

评高级职称申请书 高级职称申请书(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

评高级职称申请书篇一

尊敬的领导：

我于20xx年7月毕业于临邑师范体育班，于20xx年8月分配到张习桥中学工作□20xx年8月因工作的需要来到土桥中学任教。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大的提高。在这十年间我从一个刚毕业的学生转变成为一名合格的教师。

20xx年毕业以后并没有从事我的专业（体育）教学工作而是□20xx年以后从事信息技术课的教学。在教学中我对备课、上课、作业布置安排等常规工作积极认真的完成，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高□20xx年我校新增加了六年级两个班我从事小学六年级数学和中学信息技术课的教学工作，新的工作既有压力又有挑战。通过与从事六年级教学的老教师学习和自己一年的'努力非常好的完成了学校交给的教学任务并取得了比较好的成绩。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报（小学版）》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。20xx年我参加了全国自学考试通过几年的努力今年就要毕业了。并参加校、县、市级的各种培训，使自己的业务水平有了非常大的进步并达到了培训开发区教师计算机的能力，因此得到学校领导和老师们的好评。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。20xx年我晋升为小学一级教师经过五年的教学实践，现在我各个方面考核合格已经符合申请小学高级教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人：

申请时间：

评高级职称申请书篇二

从事中学语文学科的教学工作，至今已经在教学一线工作近7年，于xx年晋升为中教二级。将我的状况简报如上，自认为基本贴合一级教师的申报要求，特提出申请。

我叫，于xx年毕业于师专中文系，同年进入湖口县付垅中学，从事语文学科的教学工作，至今已经在教学一线工作近7年，一向担任毕业班的教学工作，于xx年晋升为中教一级教师。回顾过去的7年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观。每一天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放下节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从群众利益。在学生和教师心目中，具有较高的威望信和较好的教师形象。

二、精心施教，构成特色

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自我，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，个性是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体状况，及时调整教学计划和状态，改善教学方法，自始至终以培养学生的思维潜力，提高学生分析、解决问题的潜力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生参加中考取得了优异成绩，尤其是殷秀水同学在xx年中考总分全县第四，语文单科以111分稳居全县第一，至今无人超越。

三、潜心钻研，完善自我

从教十年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自我的教学基本功。xx年参加了湖口县教师说课比赛，以最高分获得语文学科一等奖。还在校内的评优课大赛上多次获得名次。在完成教学工作的

同时，注重教学研究，写出了在期望的田野上，归来吧，漂泊的心灵，分别获心理学会，教育学会论文三等奖。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

我的状况仅汇报如上，自认为基本贴合高级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以思考。

评高级职称申请书篇三

从事中学语文学科的教学工作，至今已经在教学一线工作近7年，于xx年晋升为中教二级。将我的状况简报如上，自认为基本贴合一级教师的申报要求，特提出申请。

我叫xx于xx年毕业于xx师专中文系，同年进入湖口县付垅中学，从事语文学科的教学工作，至今已经在教学一线工作近7年，一向担任毕业班的教学工作，于xx年晋升为中教一级教师。回顾过去的7年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的职责心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观。每一天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放下节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从群众利益。在学生和教师心目中，具有较高的威望信和较好的教师形象。

二、精心施教，构成特色

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自我，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，个性是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体状况，及时调整教学计划和状态，改善教学方法，自始至终以培养学生的思维潜力，提高学生分析、解决问题的潜力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生参加中考取得了优异成绩，尤其是殷秀水同学在xx年中考总分全县第四，语文单科以111分稳居全县第一，至今无人超越。

三、潜心钻研，完善自我

从教十年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自我的教学基本功。xx年参加了湖口县教师说课比赛，以最高分获得语文学科一等奖。还在校内的评优课大赛上多次获得名次。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了在期望的田野上，归来吧，漂泊的心灵，分别获xx心理学会、xx教育学会论文三等奖。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

我的状况仅汇报如上，自认为基本贴合高级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以思考。

评高级职称申请书篇四

XXXX□

本人现年39岁□20xx年8月参加工作□20xx年6月毕业于河北师大中文教育专业□20xx年12月被聘任为中学一级教师。符合条件申请中学高级职称。

工作以来，在领导和同志们的关心、支持、帮助下，自己在思想上，工作上都取得了很大的进步。多年的教学工作和教学经验，让我更加相信自己能胜任这项工作。在学校工作一向积极主动，具有创新能力，易于接受新事物。经过多项工作的实践锻炼，培养了自己多方面的能力。在教学工作和班级管理中成绩优秀。我还具有吃苦耐劳、刻苦钻研的精神和坚忍不拔的性格；同时富有人情味，颇具同情心，乐于助人，这些正是团结同志，做好工作的基础。我一如既往地发扬爱岗敬业、吃苦奉献、开拓创新、求是务实、团结协作的精神。不断认真学习，努力拼搏，默默无闻、扎扎实实地做好各项工作，圆满完成领导交给我的各项任务。

综上所述，现参与中学高级职称的评定。

特此申请

申请人:xx

20xx年7月28日

评高级职称申请书篇五

本人叫张春莲，于20xx年7月毕业于浑源师范，同年参加工作，至今已经在教学一线工作二十年，于20xx年9月评定为小学一级教师。现符合小学高级教师的`申报要求，特提出申请。主要申请理由如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，本人深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。本人多次被评为省级、市级教学能手，20多次获得国家、省市区奖项和荣誉称号。

三、潜心钻研，完善自本人

从教二十年来，在较好地完成教学工作的同时，本人还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。多次讲公开课、示范课，并获得了优异成绩。还在校内的评优课大赛上多次获得名次。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了《浅谈小学低年级识字教学》、《论教学语

言的语音美》、《作文教学要放射出人文情怀的光芒》等多篇论文。部分研究成果参加了全国巡展。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，本人将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后本人需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

根据本人的实际情况，完全符合小学高级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以批准为盼。

特此申请

平鲁区三小 张春莲

年月**日

评高级职称申请书篇六

本人叫张春莲，于7月毕业于浑源师范，同年参加工作，至今已经在教学一线工作二十年，于9月评定为小学一级教师。现符合小学高级教师的申报要求，特提出申请。主要申请理由如下：

身为教师，本人深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。本人多次被评为省级、市级教学能手，20多次获得国家、省市奖项和荣誉称号。

从教二十年来，在较好地完成教学工作的同时，本人还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。多次讲公开课、示范课，并获得了优异成绩。还在校内的评优课大赛上多次获得名次。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了《浅谈小学低年级识字教学》、《论教学语言的语音美》、《作文教学要放射出人文情怀的光芒》等多篇论文。部分研究成果参加了全国巡展。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，本人将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后本人需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

根据本人的实际情况，完全符合小学高级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以批准为盼。

特此申请。

平鲁区三小 张春莲

XXXX年XX月XX日