

最新三年级家长会家长发言稿 三年级家长会发言稿(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

三年级家长会家长发言稿篇一

各位家长：大家下午好！

我姓裘，我是这个班的语文老师。想跟大家交流一下关于语文方面的情况，小学三年级的语文可以说是人生道路上的一个转折点，为什么这样说呢？因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，多会用钢笔来完成各项笔头任务。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字是写得挺好的，只有少数几个同学作业不够认真，有涂画的现象。各位家长可以查看你们孩子的回家作业本，看看字写得怎么样。

上课时，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点是非常重要的，可用来对付考试，因此每个同学必需有一本专用笔记本，就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，连一本象样的记录本也没有，由于上课时没有记录，因此，好多作业就不能及时完成，同学的笔记本上的知识，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试，从而得到分数，因此，建议各位家长用二、

三元钱买一本笔记本给您的孩子，这对他的语文学习会有很大的帮助。

进入三年级以后，开始写300字以上的作文了。写作文对每个孩子来说是一件很困难的事。可是在语文试卷中占30%的分数。要写出一篇精彩的，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩很难在90以上了。

三年级的语文试卷，内容灵活多样，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容语文书上是没的，修改病句的方法只能靠平时的记录，因为老师结合一些作业，会介绍一些修改的方法，短文分析的方法也只能靠平时的积累，要写好作文也只能靠平时的勤学苦练。因此，从这些情况来看，学生在上课时进行记录，是非常重要的一个环节。建议各位家长回家后查一查您的孩子记录了多少，比如，我要求他们记录的近义词、反义词、多音字、比喻句、按要求写词语、组词、造句等等。

各位家长您的孩子进入三年级以后，语文成绩保持在90分以上，说明您的孩子学习非常的努力。也有一定的写作能力。如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写做方面再要努力些。

各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提高学生的成绩，让他们健康成长，这是我的心愿，也是你们的心愿。

谢谢各位家长对我教学工作的支持！

阳山实验学校裘兴根

三年级家长会家长发言稿篇二

各位家长：

您好！

首先非常感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。与孩子们相处了三年，收获工作经验的同时我也与他们建立了深厚的感情。记得有一次过教师节，我吃完早点马上赶到后操场检查早操，看了一圈儿也没见到孩子们奔跑的身影，当时，心里那个生气呀，可随后当我踏进教室那一刹那，孩子们给我一个惊喜，他们异口同声的说：“祝老师节日快乐。”当时我的心情无法用语言来形容，感觉他们真的长大了，作为一名老师此时此刻我倍感幸福。在班长的组织和带领下，孩子们还把祝福送给了其他任课老师，孩子们这么小就懂得感恩，这是对我德育工作的最大肯定。我们班的另一大亮点就是团结向上、富有凝聚力。每个年度学校开展一些活动的时候，三三班的孩子们总是踊跃报名积极参加，并在活动中有突出表现。就拿一年一度的运动会来说吧，孩子们都能够全力以赴为班级争得荣誉，比赛过程中，场下的小观众们也都在助威呐喊，偶尔有失误，孩子们哭成一团的时候，总会有班里的同学争相安慰。可见，他们具有强烈的集体荣誉感与团队协作精神。

以下是我对本年度教学及管理工作的总结汇报

1、学校活动

这学期学校就组织了作文比赛。

2、班级活动

1)捐款

2) 书法比赛

3、行为习惯的养成

习惯已经是老生常谈的话题了，对于三年级的孩子来说，依然很重要。

1) 好习惯

孩子们基本能做到

2) 坏。习惯

有的孩子至今还是带钱、带玩具、带零食。凡是带钱，带玩具的都被我没收了

1、预习

预习是针对学生自主学习能力的培养，通过预习能够培养学生搜集信息，处理信息的能力。建议预习的时候家长一定要让学生把课文读熟，在熟悉课文内容的基础上提出问题并思考课后问题，这样以来可以提高和培养学生们阅读能力与独立思考问题的能力。至今，我班有极个别孩子只会单一的写生字，圈生字，标自然段，我认为这是一种不正确的学习方法，家长发现后应及时教导指正。

2、积累

语文就是积累的过程。只有一定程度的量变才能达到质变。

3、作业

课堂作业：每学期的作业设置都是校方的要求。我们有三套作业：作文，综合作业，品德作业。练习册留成家庭作业了，希望家长配合及时改正。

家庭作业：常规家庭作业是：看书、阅读训练一篇、积累，考生字、练字，练习册。我希望家长配合的是考生字，有时我每天留考两课的生字，第二天早晨必须都得交，收上来的作业我都要仔细批阅，但是仍有家长重视程度不够，考完后的错误仍然重复。

4、复习

5、我们常说温故而知新，孩子有一个特点就是记得快，忘的也快。尤其是生字，常常是学前忘后，这对知识的衔接非常的不利，汉字的积累构成篇章，而语文本身就是积累的过程。

5、作文方面。

6、考试成绩

考试成绩固然很重要，但一味地注重考试成绩就容易偏激的抹杀孩子们的学习积极性，其实，教育就是为了生存。学校教育就是发展人的生存能力。我们重知识轻能力还是轻知识，一切都要从孩子们未来面临的实际生活出发，要知道一个人成功与否，他的人际沟通能力，合作能力，探究能力，都是至关重要的环节。

1、书写速度较慢

2、每日成语故事

成语是中华经典文化中的一部分，大家也在媒体、电视看过许多国学文化，我们现在搞的讲成语故事也是其中的一部分。

存在以下问题：一是根本没看。二是没用心去看。三是看了没有记住。

3、阅读方面

4、积累

课上积累：要求每学完一课，必须将文中的好词好句写在采蜜本上。

课外积累：我们将一周的成语利用晨读的时间抄在采蜜本上，可仅仅这些还是不够的，还应该引导孩子们注重课外的积累。如：养成将课外书中遇到的好词好句也摘抄下来的习惯。

总之，家长应和老师思想统一，向同一个方向给力，不能偏离轨道，这样才能达成共识，有利于孩子的发展。我相信咱们的孩子会在以后的学习，生活中慢慢地显露出他们的优势。

教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变为现实。

三年级家长会家长发言稿篇三

尊敬的老师、各位家长朋友：

我是爸爸，首先，感谢三（四）班的老师们对小颀以及本班所有孩子们的精心培养和关爱；同时也很感谢林老师和各位家长给我这样一个机会，让我站在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。其实说实在的，我认为每位家长在教育孩子方面都有自己独到的心得，比如赖紫瑶、李志铎、卢安琪、吴一帆家长等等，他们都把自己的孩子培养得很优秀、很出色，倒是我有的时候教育方法简单粗暴，结果欲速而不达、适得其反，留下了深刻的教训。以下是我的家庭平时教育孩子积累的一些做法，归纳成七个方面，希望能与在座的各位家长朋友们取长补短、相互学习、共同把我们的孩子们培养好。

一、沟通交流

教育要从了解孩子，理解孩子开始，作为家长要懂得孩子的性格、兴趣、爱好以及心里想什么，需要怎样的帮助，教育才能达到预期的效果。因此首先得学会与孩子交流，要蹲下身来多听听孩子的想法和意见。从幼儿园起，我们一家人几乎每天都会像朋友一样靠在沙发上、躺在床上开心轻松地聊天，小朋友经常把学校和班级发生的事情带到家里来说，我们就作一个忠实的听众，肯定他好的想法或者做得好的地方，指出他的不足之处。长期下来，他就觉得我们非常重视他的感受，发生什么事无论好坏都会第一时间主动和我们汇报，与我们共同分享快乐、共同解决遇到的困难。

二、言传身教

家庭是孩子的第一所“学校”，父母是孩子的第一任“老师”，孩子小的时候就像是台摄像机，家长的一言一行都在潜移默化的影响着他，说的好话再多，也抵不上孩子对家长所作所为的模仿。“养不教父之过”，做父母的责任重大，首先，作为家长要不断提高自身素质，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样，在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人；第二，家庭和谐是教育的基础，家庭成员之间应该做到大事讲原则，小事讲风格，实行民主作风，让家庭其乐融融，让孩子生活在幸福的家庭环境中；第三，注重营造良好的家庭学习氛围，孩子做作业时不看电视，不打麻将，花些时间看点专业书籍、小说、杂志，有时也可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。一直到现在，我们家也没装闭路电视，小学三年级以前孩子做作业时我们连电脑也不开，在我们家凡是让孩子读的书籍全是我们家长读过的，这样与孩子交流沟通才更有共同语言。

三、赏识鼓励

要赏识孩子，善于发现他们的闪光点，不要总是居高临下的去教育孩子，俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时

的表扬，对孩子的每次进步给予坚决的鼓励，多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子。记得三年级上学期的时候，谢苏颀刚开始接触作文，一开始没掌握方法，写得很不好，我心里很着急，批评了好几次也不见有转变，反而使孩子对作文产生了畏惧心理，后来冷静下来才发现自己的方法错误，于是改变了策略，降低要求，只要每次作文里有一些闪光点，不管是个别好词好句，甚至只要是字迹工整对给予表扬鼓励，再不断加强与孩子的共同阅读和引导情景交流对话，经过半年多的努力，现在孩子对作文已经不那么感冒，有时也能写出较为满意的作文。

四、开拓眼界

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从谢苏颀很小的时候就注意培养他的阅读习惯，每年我都征求孩子意见，订阅一些适合他的儿童读物，如幼儿园时的《东方宝宝》、《幼儿画报》、小学时的《小哥白尼》、《幽默大师》、《儿童文学》等，还经常到三明的各大书店购买大量少儿读物，家里随处都有他看的书。因为有了良好的阅读习惯，孩子的知识面广了，对学习也有很大帮助，也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。“读万卷书、行万里路”，在孩子成长过程中，除了从书本上学习知识外，我还为孩子提供各种各样的机会，尽可能让他接触外面的世界，每个周末，只要天气许可，我都带着他步行或骑车到郊外去，看花鸟鱼虫、感觉四季变化，从幼儿园大班开始，每年暑假我还会带他出一两次远门，通过旅行让孩子亲身感知和体验大千世界，扩展视野，丰富知识。

三年级家长会家长发言稿篇四

各位家长：

您好。

首先非常感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。与孩子们相处了三年，收获工作经验的同时我也与他们建立了深厚的感情。记得有一次过教师节，我吃完早点马上赶到后操场检查早操，看了一圈儿也没见到孩子们奔跑的身影，当时，心里那个生气呀，可随后当我踏进教室那一刹那，孩子们给我一个惊喜，他们异口同声的说：“祝老师节日快乐。”当时我的心情无法用语言来形容，感觉他们真的长大了，作为一名老师此时此刻我倍感幸福。在班长的组织和带领下，孩子们还把祝福送给了其他任课老师，孩子们这么小就懂得感恩，这是对我德育工作的最大肯定。我们班的另一大亮点就是团结向上、富有凝聚力。每个年度学校开展一些活动的时候，三三班的孩子们总是踊跃报名积极参加，并在活动中有突出表现。就拿一年一度的运动会来说吧，孩子们都能够全力以赴为班级争得荣誉，比赛过程中，场下的小观众们也都在助威呐喊，偶尔有失误，孩子们哭成一团的时候，总会有班里的同学争相安慰。可见，他们具有强烈的集体荣誉感与团队协作精神。

以下是我对本年度教学及管理工作的总结汇报

1、学校活动

这学期学校就组织了作文比赛。

2、班级活动

1) 捐款

2) 书法比赛

3、行为习惯的养成

习惯已经是老生常谈的话题了，对于三年级的孩子来说，依然很重要。

1) 好习惯

孩子们基本能做到

2) 坏习惯

有的孩子至今还是带钱、带玩具、带零食。凡是带钱，带玩具的都被我没收了

1、预习

预习是针对学生自主学习能力的培养，通过预习能够培养学生搜集信息，处理信息的能力。建议预习的时候家长一定要让学生把课文读熟，在熟悉课文内容的基础上提出问题并思考课后问题，这样以来可以提高和培养学生们阅读能力与独立思考问题的能力。至今，我班有极个别孩子只会单一的写生字，圈生字，标自然段，我认为这是一种不正确的学习方法，家长发现后应及时教导指正。

2、积累

语文就是积累的过程。只有一定程度的量变才能达到质变。

3、作业

课堂作业：每学期的作业设置都是校方的要求。我们有三套作业：作文，综合作业，品德作业。练习册留成家庭作业了，希望家长配合及时改正。

家庭作业：常规家庭作业是：看书、阅读训练一篇、积累，考生字、练字，练习册。我希望家长配合的是考生字，有时我每天留考两课的生字，第二天早晨必须都得交，收上来的作业我都要仔细批阅，但是仍有家长重视程度不够，考完后的错误仍然重复。

4、复习

5、我们常说温故而知新，孩子有一个特点就是记得快，忘的也快。尤其是生字，常常是学前忘后，这对知识的衔接非常的不利，汉字的积累构成篇章，而语文本身就是积累的过程。

5、作文方面。

6、考试成绩

考试成绩固然很重要，但一味地注重考试成绩就容易偏激的抹杀孩子们的学习积极性，其实，教育就是为了生存。学校教育就是发展人的生存能力。我们重知识轻能力还是轻知识，一切都要从孩子们未来面临的实际生活出发，要知道一个人成功与否，他的人际沟通能力，合作能力，探究能力，都是至关重要的环节。

1、书写速度较慢

2、每日成语故事

成语是中华经典文化中的一部分，大家也在媒体、电视看过许多国学文化，我们现在搞的讲成语故事也是其中的一部分。

存在以下问题：一是根本没看。二是没用心去看。三是看了没有记住。

3、阅读方面

4、积累

课上积累：要求每学完一课，必须将文中的好词好句写在采蜜本上。

课外积累：我们将一周的成语利用晨读的时间抄在采蜜本上，

可仅仅这些还是不够的，还应该引导孩子们注重课外的积累。如：养成将课外书中遇到的好词好句也摘抄下来的习惯。

总之，家长应和老师思想统一，向同一个方向给力，不能偏离轨道，这样才能达成共识，有利于孩子的发展。我相信咱们的孩子会在以后的学习，生活中慢慢地显露出他们的优势。

教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变为现实。

三年级家长会家长发言稿篇五

各位家长：

下午好！

很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级1.2.3.班的英语任课教师，我姓。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

先说说本学期英语学习的内容：

1. 本册教材共包括10个单元以及一个复习单元。内容包括：基本的问候语、简单的自我介绍、颜色、数字以及一些物品名称、动物名称等。
3. 课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。
4. 听力训练：试卷中听力题的比重占三分之二。所以说经常

听录音跟读任务还是不容忽视的。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。教材和中学教材已经进行了衔接，而很多家长还以为“小学英语并不重要，到了初中还会从头重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的思想。大家可以向在初中学习的学生了解一下，他们到中学后英语学习方面遇到的问题。有时就因为家长的这种态度影响了孩子对英语的学习态度，所以造成英语成绩两极分化十分严重，有的100分，有的只有二、三十分。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。根据我们的教学经验，如果英语这一科跟不上，以后的中考、高考就直接受影响。除非你们对孩子的学业根本就无所谓，那就另当别论了。目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在学校肯定是抓得很紧。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但要学好英语，课堂上只占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课堂上是教授新知识。当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且

每个人的接近能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少数的。对于一个正常人，只在课堂上学习而从不回家巩固，绝对学不好英语。作为教师，我们确信：学好英语和智商无关，学不好英语的都是一个原因——懒惰。因此，孩子们需要努力，孩子的努力也需要家长的支持和合作。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词这是基础之基础，得督促孩子背诵并认读。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1. 确保孩子每周至少三次边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。如家长抽问学过的单词。你说中文，让孩子说英语。孩子对英语学习有兴趣的话，有条件的家庭可以考虑让孩子参加一些课外英语学习班，以提高英语水平。

2. 每次的作业能按老师要求签字，如：已读书，已背单词等。而是简单地写上年月日。

3. 孩子考完试后，能和孩子一起探讨试卷上的题目，考得好的要给予鼓励，考得不好更要和孩子分析原因，而不是简单地签个阅字就完了。

对于学生每次英语作业的完成情况，我们的班干部都进行检查，完成情况都公布在教室里，家长同志可以自己来看一看。

在此，我们是否可以探讨一下，是否学生的每次作业家长都必须签字。因为孩子还小，很多方面都没有养成自觉完成的习惯，如果没有家长的督促，签字，教师就无法知道孩子是否完成了作业。如果不签字，我想班上会有80%的孩子回家根本不会去读书。在教学中，我们也遇到一些不对自己孩子学习无所谓家长，孩子叫签字，不签，或是让孩子自己签。教师通知家长来学校也不来，老师打电话告诉他孩子不认真学习，家长却是一副事不关己的态度说，我也没有办法。在这里，和家长们说明，如果再遇到类似的家长，对于他的孩

子以后教师也不会再有电话通知家长了，因为家长的态度已表明，他能够接受孩子的这种情况，所以教师也不用再多操心。

本学期期末考试的时间是7月3日下午，从今天算起也就还有13天，但本学期实际上课的时间短，总复习时间也只有2节课左右，希望家长们能够督促好孩子每天在家自己自觉复习。本次考试的重点内容是26个字母的听写、书写。假期就要到来，如果家里条件比较好的学生，可以参加一些英语兴趣班，这对孩子今后的学习是非常有好处的。

总之，英语学习不全是教师和学校里的事情，也不全是家长的事情，关键是学生自己，但是要是家长和学校里配合完善，积极合作，学生也积极学习的话，那么我相信学生很大的可能性是学好的，但是如果学生不积极面对，而家长也不配合，那么就算教师再怎么努力，也无济于事，所以希望广大的家长能够配合学校的工作和积极配合孩子的学习，毕竟我们都是希望孩子的学习好。