

最新英语教学反思万能(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语教学反思万能篇一

第一次快速阅读感知全文，回答三个问题时，我应该多关注那些没有集中注意力的学生，并及时给予帮助，由于与学生不熟，只有通过此方法，才能发现哪些学生需要老师帮助。

本来第二次阅读和听力分开的，由于时间紧凑，经过和其他老师讨论，把“读”改为了“听”，个人认为这个改动具有实效性。

第三次阅读我也是把课文的3b做了改动，有两个原因：第一，我不熟悉学生的基础情况；第二，我根据我们学生的基础能力和乡村学生的基础情况。把3b的直接填写内容，改为了搭配题，降低题目难度，保持学生学习的积极性和兴趣。个人认为这个做法符合实际教学需要。

前面几个活动都是语言的输入，这个环节是语言输出，本来这是这堂课的亮点和难点。设计新颖，富有创造性，但是遗憾的是我安排的时间还是有点紧。时间较短不能充分发挥学生的创造性和发展学生的语言综合运用能力。

一节好课需要认真的一遍又遍的去推敲，尽量做到准备准确、精确。

英语教学反思万能篇二

《穷人》一课成功的塑造了桑娜、渔夫感人的形象，讴歌了穷人宁愿自己吃苦也要帮助别人的思想品质。在教学中，我遵循小学生由感性到理性、由浅入深的认知规律安排教学过程，以学生为主体设计教学方案，选择教学方法，组织教学过程。

一、重捶敲打关键词句。

当学到“桑娜用头巾裹住睡着的孩子，把他们抱回家。她的心跳得厉害。她自己也不知道为什么要这样做，但是她觉得非这样做不可。”一段时，我问学生关联词语“非……不可”怎样理解？同学们纷纷说：“必须这样做，不这样做不行。”我抓住时机适时点拨到“为什么不这样做不行呢？”让学生画出描写桑娜心理活动的语句。这个问题激发了学生的阅读情感，学生在自读中，悟出这是桑娜出于对死者的同情，对孩子的怜爱。此时我再顺势引导他们思考：这表现出桑娜怎样的品质呢？学生学习的积极性、主动性一下子被调动起来了，桑娜那纯朴、善良的心地撞击着学生，触发了学生更深入的读课文，同作者、老师产生思想共鸣，达到了陶冶情操的目的。

二、以读促思，读中有悟。

三、入情入境，激发情感。

在本课结尾处，我总结到：读到这儿，我们似乎看到了一幅感人的画面。（多媒体出示图）让我们再看一眼这一对夫妻：桑娜拉开帐子，丈夫看着七个孩子躺在帐子里，圆圆的小脑袋紧挨着。渔夫和桑娜会心地笑了。多么感人的画面呀！生动形象的语言配以直观的画面，增强了教学的实效性、形象性，帮助学生进一步感知人物形象，感受人物的内心世界，了解了课文所具有的普遍意义。

我再一次深刻体会到优化教学过程最根本的是引导学生积极主动参与学习过程，学会学习，使他们成为真正的学习主体。阅读教学中，要逐步把教学过程变为教师引导下的学生独立和自主活动的过程，努力使每个学生都得到主动发展、全面发展、充分发展，在课堂教学过程中实施素质教育。

当然，教学是一门遗憾的艺术，在课堂中还有一些不足的地方，如：上课时，为了完成教学任务，没有很好的照顾到接受能力较差的学生，忽视了学习有困难的学生，给他们回答问题的机会少了。今后在教学中要更好地关注全体学生的发展，让全体学生共同进步。

英语教学反思万能篇三

本学期，我担任八年级四个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力，和教学成果。

一、课前(备课)

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作做出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、课中(上课)

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学

生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；在对待学生提出问题的時候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、课后(辅导)

1、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解有代表性的习题，对学生的课堂作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

四、期末复习

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。

五、反思及改进措施

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

1、在课堂教学上，还没有做到每堂课都坚持以学生为中心，在课堂教学的把握上要坚持向其它老师学习，积累经验。

2、对学生，对教学工作要更加用心；不管做任何工作，要坚

持认真，踏实。

3、基础知识、基本能力的培养是重中之重。

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练。

5、问题的设计要从多个角度进行设计，要善于打破常规，开阔学生的思路，避免思维定势的形成。

6、另外还要始终如一地坚持语言的规范训练，善于用生物术语解决实际问题。

总之，一学期来，我本着一切以学生为本、工作为先，坚持出满勤，不迟到，不早退，更无旷工、旷教现象。当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中仍发现自己存在很多不足之处，定能在以后的工作中发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步，能够为我们宏志的教育尽自己的绵薄之力。

英语教学反思万能篇四

20__年我有幸担任了高三(7)、(8)班的数学教学工作。通过高考的检测，结果比较满意，感触很多。

高三数学文科在马军老师的带领下利用集体备课时间组织全组教师学习20__年高考教学大纲、高考考试说明，确定了围绕教学大纲，考试说明进行教学，以课堂教学为阵地，以基础知识为主线进行教学，重点班以中高档题为主，平行班以基础题为主的战略思想。同时抓集体备课，讲课，对每周三的集体备课、讲课都认真准备，一次一个人作中心发言，其他老师作补充，重点、难点、教学方法集体讨论，最后由马军老师总结。我们在资料的征订、测试题的命题、改卷中发现的问题、学生学习数学的状态、学生容易错误地方时常交

流。我觉得我们有一个非常好的学习、工作氛围，这是很不容易的。

事实上，在这一年里，我也在不断反思、探索、寻觅一条如何才能使学生学好数学，通向高考成功之路。事实求是的说，开始接手的时候，前两年已经有几位优秀的教师被学生从心理上认可了。而现在首先要让学生接受你——一个年青教师。通过几天的接触，我发现他们喜欢挑我的刺来和以前的老师的长处来比较，但是，我觉得这是学生的正常的反映，另一方面来说，这是对我的一种挑战，虽然不知道胜负如何，但是这种挑战可以使我的教学水平等各方面得到一定的提高。我要让他们尽快接纳我，因为还不到一年就要高考了。

我花了几节课给同学们讲一些人际交往，数学史，数学中的游戏，数学的重要性等逐渐拉近和同学之间的距离，课后逐个找同学了解一些基本情况。由于教学时间比较紧张，所以一些问题我就在以后的课堂之间逐渐磨合了。在一段时期的实践中，我发现学生在学习过程中存在着几点问题：

- 1、很多问题都要靠我讲他们听，我讲得多学生做得少，同学们不善于挤时间，独立动手能力比较差，稍微变个题型就不知所措，问其原因，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。平时做题少，很多题型没有见过，以致于思维水平还没有达到一定高度，做起题来有困难。

- 2、基础知识掌握的不扎实，有些该记忆的公式没有记住、该理解的概念没有理解，尤其是立体几何基本问题的求法，复合函数的求导法则等，导致做题时不知该用哪个公式，还得去翻书。

- 3、上课听课的效果不好。大部分同学都说，课堂上我讲的东西极大部分能听懂，但一到自己做题就不会。其实这部分同学听懂的只是对某一道题表面上的东西，其实质的东西，它所蕴含的思想方法，没有融入到其大脑中，不会举一反三，

没有从问题的表面看到本质，思维没有得到升华，课下又不巩固复习，导致讲过的题型仍然不会做。

4、现在有少数学生比较懒，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。

“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的教学工作中继续努力，争取做一个合格的人民教师。

英语教学反思万能篇五

时间飞逝□20x年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地理解了“持续共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，用心主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作潜力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学潜力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每一天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的群众备课活动，以用心的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，用心参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席高中教师个人工作总结和病假。

回顾这一年的工作，学校带给了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己带给了很多宝贵的经验和帮忙，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改善的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

英语教学反思万能篇六

事实上，如果自己的学生能够找到问题更好的解决方法，超过了自己，那将是一个教师感到最大安慰和欣慰的事了。

我出生在一个教师家庭，父母在学校教了一辈子的书。在我印象中，他们对教育事业非常的热爱，对工作兢兢业业，对学生很好，学生也喜欢他们。记得小时候，经常有中学和大学里或走上工作岗位的大哥哥和大姐姐们来我们家，谈学习，谈人生，谈往事，师生关系十分融洽，可谓其乐融融。因此，

我一直向往长大后也能当一名教师，有许多许多的学生，他们都能够成为社会的有用人才。

我们生活在这个世界上，几乎每个人都在努力拼搏、奋斗、追求、力争实现自己的人生价值，都希望自己能在事业上有所作为。对于全国几千万教师来说，“有所作为”同样是我们心中永恒的梦想。

当你把干教育工作当作一种享受、快乐的时候，你离成功就不远了，这正如“钓胜于鱼”的道理。如果刻意地去追求成功，却往往适得其反，忙碌一生，最终一无所获。当我们沉醉于教学的过程时，不知不觉间，成功往往就来到了我们的面前。

只要真正地去热爱教育事业，相信我们每一个人都能从中找到无尽的快乐，并在快乐中有所作为。

我热爱教育事业，这爱在我快乐的童年萌生。在“教育也要闹革命”的年月，是老师将我从玩耍的山道上领进了神奇的学堂，是老师一笔一划地为我抄写课文，从“花儿红，心更红，张张笑脸迎东风”开始，每一篇文章都注入了老师的心血，每一个文字都寄予了老师的厚望。当老师站在讲台上，一字一句地教我读书时，我仰头凝望着老师温和的笑脸，心里在嘀咕：老师，你的心比花儿更红，比花儿更美吧？！

我热爱教育事业，这爱闪烁着人类文明的光辉。“人类灵魂工程师”，“太阳底下最光辉的职业”，这是历史嵌在我们额头的金质牌照。它闪烁着童心的纯真光辉，闪烁着教师职业道德的光辉，闪烁着为人师表形象的光辉。

岁月匆匆，寒暑易节，蓦然回首，走过30年的从教历程，我依然执着于教育事业，这爱在我不懈的耕耘中延伸。执鞭教坛写春秋，送往迎来的学生数以千计，那一张张天真无邪的笑脸，那一个个欢蹦活跳的生命，那一次次幼稚可笑的争辩，

那一篇篇绞心欲碎的故事，深深地烙印在我的心底，历久弥新。还有那一声声“老师好”的问候，如淙淙流泉一般，回响在耳畔，浸润我心田。

我热爱教育事业，这爱融进了我整个生命。教育是一门科学，科学需要求真；教育是一门艺术，艺术贵在创新。教育改革因科学而升华，科学创新因教育而可能。当我回首人生，眼里沧桑，额上皱纹，头顶白发，就是这爱的史书，爱的见证。我安贫乐道的心依旧，我热爱教育的情不变。岁月流不走我热爱教育的准则：融一腔深情于沉静悠长之中，给自己营造一个温馨纯洁的圣坛，如春蚕，无怨无悔，吐银丝，织玉帛，忧怨全抛天外；寒暑易不动我热爱教育的信念：播两袖春风于空阔辽远之外，为人们送去一片蔚蓝明朗的天空，似蜡烛，发热发光，燃赤心，育英才，光热尽奉人间。

我热爱教育事业，这爱在我青春的步旅中定型。十年寒窗，在老师的羽翼下，我读懂了《给徐特立同志的一封信》，懂得了“道之所存，师之所存”的真谛。当我也拥有“老师”这个称呼时，我敞开青春激荡的胸怀，伸出青春活力的双臂，全身心的拥抱这天赐良缘。

当市场经济的大潮席卷了神州大地，冲击着每个人的心扉时，我依旧当教师，安于教书，乐于育人。我热爱教育事业，这爱在人们的信任中升腾。身处三尺讲台，心向四面八方，曾经在煤油灯下相伴夜读的学生，送来了大学录取通知书；曾因家境贫寒受我救助的学生，送来了节日祝福；曾因我的踏雪夜访，感动而返校的学生，偎依在我的膝下诉说师生亲情；及至在街头路旁，家长的热情招呼，内心感激……一桩桩，一幕幕，记录着我爱生乐教的步履，释放着我献身教育的情怀。