

高中德育年终工作总结范例(精选5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

高中德育年终工作总结范例篇一

我们坚持真爱每个学生，体现以人为本的原则，为全校师生营造一个良好的教学环境。通过扎实的德育教育活动，形成了良好的育人环境。我们深入开展了学生行为习惯的培养以及理想教育、感恩教育及心理健康教育，并通过学生自我教育、自我管理、自我发展，最终把学生培养成为会沟通，懂礼仪，有道德的社会人。

(一) 围绕各年级德育工作目标开展系列教育月活动

(二) 抓好班主任队伍建设，打造 " 学习型 " 团队

班主任工作就要走进学生的心灵，在建设 " 学习型班主任群体 " 上我们作了如下工作：

1、开展了隔周一次的班主任例会，德育处主讲本周的教育主题活动、德育处小结近两周德育工作情况。共同学习先进管理经验，并交流体会与收获。进行了学生心理健康教育引导，关注学生心理健康。

2、抓实 " 班主任工作常规 " ，坚持做好日清工作，每月进行评价及班级评价促进班主任工作及时完善。

3、进一步完善班主任工作的激励制度，加强班主任工作调研，对班级管理实行动态跟踪。坚持评选师德标兵、大力宣传优

秀教师的先进事迹，挖掘本校先进教师的典型事例。赵文丽被评为县的师德标兵。陈丽娜被评为县级优秀班主任。

4. 举办第六届班主任素质大赛，评选出王清华老师参加了县大赛，获第二名。

（三）加强学生管理、提高整体素质

1、继续规范学生行为、培养学生良好习惯

我们把培养学生良好的做人习惯、做事习惯及学习习惯作为教育的目标；德育处以日清简报的形式结合十二行为习惯的落实对各班进行考核。开展了“向不文明行为告别”的主题讨论及宣誓活动。通过活动，学生把口头上的要求内化成了实际行动。开展了规进课堂活动，由政治教师在课堂上讲解，学生通过写心得体会及演讲大赛，主题班会等形式加深感悟并在日常生活中身体力行。教育学生文明上网，合理使用qq□我们通过学生自评或互评评出学生，学生评价包括十星：文明礼仪、关心他人（集体）、热爱劳动、尊敬老师、行为规范、孝敬长辈、保护环境、博览群书、学习进步、才艺双馨。利用每周升旗仪式中的国旗下讲话，有计划地进行“弘扬中华美德，倡导文明新风，共建和谐校园”的国旗下讲话。

2、对学生进行感恩教育

我们通过多种形式培养学生感恩意识。在教师节我们举办“感谢师恩”的主题班会。提倡学生给教师写感谢信。组织学生观看了一横感恩演讲视频。同时举办了观后感演讲大赛。同时开展“感动校园人物评选”活动，让学生获得了真情的沐浴，心灵的震撼，我们通过这样的活动，引导学生健康向上，举止文明，以先进人物事迹激励自己，以先进人物的精神鼓舞自己，用感恩的心态面对周围的人和事，极大激发了同学们积极进取的热情□x班x同学被评为省级孝心少年。

3、引导学生自主管理，让每个学生自主成长

教育的作用是实现人的潜能，我们的教育目的是提高学生自我教育、自我管理、自主学习的能力，"培养能够自主发展的人"。经过几年的实践与发展，在学生自主管理方面四中已经形成一套班级自检—志愿服务—学生会督导——德育处验收*的自主管理模式。本学期继续加强与完善。在志愿服务方面更强调了志愿班的服务意识，学生会纪律部的督导工作进一步加强。整个校园在学生的管理下井井有条。

4、加强学生心理健康教育

首先定一批关于学生心理教育方面的书如《怎样做学校心理咨询》《做学生的心灵导师》《青春期的心理健康教育》，《班主任心育活动36例》等带领班主任们学学，给班主任们灌输一些学生心理健康教育。其次把心理健康教育引入班会菜单，成为体系如本学期心理活动。初一"快乐需要自己去创造""与人相处十条""如何面对挫折"初二"记忆及其策略""如何面对挫折""青春期如何度过"初三"我坚持，我成功""什么是真正的友谊""考前心理疏导"第三建特殊学生档案，全学校以年级为单位建立特殊学生档案，包括特殊体质、特殊家庭、特殊心里及特殊行为学生。对这些学生各年级主任，班主任及任课教师需特殊关注，及时发现问题并做好疏导工作。

（五）特色班的建立

实行特色班级命名制，是我校本学年德育工作计划中的新举措。一个名字其实代表着一个班级的奋斗目标，是孩子们共同前进的方向，只有每个人都做到为这个目标努力，才能真正成功。而在这个过程中，孩子们便会不知不觉的变得团结、友爱、负有责任感，主动积极地投入到班级这个大家庭中，相处融洽和谐。

特色班级命名制由班级名称、班训、班级宣言、班主任寄语、四部分内容组成，它反映了班级的特色；反映了班主任在班级管理中的工作理念以及对全班学生的要求和殷切希望；反映了全班同学的意志品质、学习态度、奋斗目标和人生理想；反映了所有任课老师就学会生活与学会学习对全班同学的鼓励；特色班级文化引导集体舆论。

（六）校园广播的建立

为了丰富同学们的课余生活，营造良好的校园文化氛围，我校德育处于x月份成立了"□,x广播站"。广播站充分利用四中点对点广播系统，从学生学习生活着手，每班选取一名播音员，负责从班级中搜集同学们身边的真实故事、感人事迹或一些经典励志小故事进行报道。校园广播站的成立，为同学们提供了一个净化思想和展示自我的平台；让同学们在学习之余领略缤纷校园，体味文学，感悟生活；能够让学生及时了解身边的人和事，全方位、多角度扫描校园内外。新颖真实的稿件、小广播员们甜美的声音使广播站成为四中一道亮丽的风景线。

（七）加强平安校园建设，强化学生的安全教育、法制教育。

我们把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班把安全教育、法制教育贯穿到整个教学工作中，常抓不懈，充分利用校会、班会、班级活动课等进行教育，规范学生的活动。通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识。为了增强学生的消防意识和安全意识，提高自我防护和自救能力，我校x月x日上午大课间组织学生进行了一次消防演练暨灭火器材培训活动。活动由后勤处张校长主持□x主任现场讲解了灭火原理、灭火器的类型、灭火器的正确使用方法和动作要领。随后模拟火场，对照讲演方法和步骤，进行了灭火演示。部分学生代表进行了使用灭火器扑灭火险的亲身体验。通过此次消防灭火演练，给同学们上了一堂生动的消防安全课，让同学们树立起以"安全"为主的自我保护

意识，掌握了灭火器材的使用和灭火操作的基本方法，提高了学生面对突发事件的应急能力和处置能力。

同时进行了法制教育宣传，我们开展主题班会、法制征文、手抄报、黑板报等一系列丰富多彩的活动，教育学生要知法、守法，用法律来约束自己的行为。

（八）、抓好体育工作，阳光健康见成绩。

x月x日至x日，我校冬季拔河比赛在操场隆重举行。比赛中，各班参赛队员表现出极强的班级凝聚力，赛出了水平，赛出了风格。在震耳的“加油”呐喊声中，参赛队员鼓足干劲，咬紧牙关，全力以赴，奋力争夺。全体师生沉浸在比赛的激情中。学校领导亲临赛场指导并为队员呐喊助威，把拔河比赛的气氛推向了xx□

- 1、班级事事有人管推行中有些班级落实不到位，管理存在盲区。
- 2、志愿服务有管理不到位，服务意识不强现象。学生会工作有待进一步完善。
- 3、学生卫生习惯、心理健康、安全法制方面仍需进一步加强。
- 4、个别老师管理方法生硬，管理方法仍需更新。对学生疏导不够。
- 5、家校合力方面仍需加强研究。
- 6、全员育德方面需进一步加强。

高中德育年度工作总结 | 高中德育年终工作总结 | 高中德育个人工作总结

高中德育年终工作总结范例篇二

在我们学校，每一位班主任都是以身作则，关爱学生，无私奉献的。在这一年，做好了德育工作，以下是我本年的德育总结。

高中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的物理科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一年来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

我班学生叫xx□从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，

我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即他到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。

可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。

我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

- 1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。
- 2、建立日常家访制度。每年对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。
- 3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既

全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材！

高中德育年终工作总结范例篇三

根据组织要求，我将这一年的工作，给领导和老师们作个汇报。

一、加强学习，提高认识

从实验到中，从中层到校级，我的工作环境和岗位要求发生了很大改变。我深知自己要了解和学习的很多很多。为此，来校前，我向我的前任吴校长和曾在十五中工作过的董校长求教，了解学校状况，听取他们对我新的工作的建议。来校后，我又直接向学校所有校领导请教，倾听他们对我工作的分工和有关工作要求。

在工作中，我非常注意向同事们学习。从同事们身上，我了解到了学校深厚的文化底蕴，熟悉了学校管理的“精细化”操作流程，也感动于我校干部教师的优良的工作作风。

参加区教育局组织的会议，特别是，武昌教育大讲堂和德育现场会活动，让我既学到了理论知识，又开阔了实践操作的视野。

我还非常幸运地被派到党校脱产学习了一个月。比较全面系统地学习了学校管理的有关知识。特别是参加党校组织的校长、小组讨论与外出考察，让我受益颇丰。

按照市教育局的要求，我参加了校长网上培训，听完了课程所列的所有专家的报告；按照学校总支要求阅读了《我的教育理想》（朱新民著）一书；经常阅读区教育局培训中心编的《教育改革与探索》，武汉市教科组编的《教育信息》《成功》杂志，以及《人民教育》《中国教育报》《德育报》等报刊；我还自读了郑杰的《没有办不好的学校》《谁是教育的敌人》，林火旺的《为生命找道理》，赵国忠的《校长最需要什么》《校长最关键的管理智慧》，张平的《什么是的教育》，雷思明的《校园安全制度手册》等书籍；由领导安排，我到河北燕郊参加了教育部中国教师发展基金会组织的科研工作年会，到北京市第十四中学考察了该校德育管理工作情况，到沈阳参加了国家关工委教育发展中心组织的“第四届全国青少年道德培养——学校德育工作思路创新专题研讨会”，每次参会都给我以良好的教益。

一年来，我深感自己作为一个新手，唯恐自己对不起学校，对不起领导，也对不起老师们，时时留意，处处学习，不断反思，留有各类总结、体会类的文章数十万字。

二、严于律己，以身作则

十五中办学历史之悠久全市少有；十五中的学生、老师比我原

单位的学生、老师到校早；十五中的学生管理难度比我原单位的学生管理难度大得多；十五中的学生的精神面貌无愧于省级示范高中的称号；十五中的高考成绩也堪称骄人。成为十五中的一员，我感到无比骄傲和自豪。

我曾在博客中撰文，在半年述职报告中，在区德育年度考核汇报会上热烈赞美了我们十五中。

我认为，考上我们十五中的学生，留在十五中学习是上策，外出借读是错误的选择。因为留在十五中的学生，得到的是针对自己的教学，能够得到老师的赞扬，同学的肯定，有自信心；而外出借读的学生，得到的是超过自己接受能力的教学，很有可能经常会得到老师的批评，同学的鄙夷，没有自信心。一个是受激励的环境，一个是受压抑的环境。一个是天天受激励，一个是时时受刺激。这就是为什么我们外出借读的很难考上一本，也很少考上二本，而留在十五中的学生能考出630分，能有不少人考上一本、二本的原因。

身处在这种受激励的环境中，我也同样受到鼓舞和鞭策。受老师们的影响，也是被同志们的敬业精神所感动，我从以下四个方面严格要求自己。

（一）真诚对人

对人真诚，是我一贯的秉性。尽管，表面上我对自己和下属要求很严。但骨子深处，我是心善之人。可以这样说，我从无害人之心，从不背后搬弄是非，恰恰相反，我却非常乐于成人之美。对于政教处的工作，除了坚决服从校长书记的领导我不许他们违背，除了工作的基本要求和最终的结果我希望他们努力保证外，工作过程，我允许他们自由发挥。说实话，我和胡江陵主任的合作，除了开始有一个磨合的过程外，后来几个月我们相处得很好，他的被借调离开，对我而言，是一个很大的损失。

应当说，我骨子深处，民本思想很重。在党校学习参加“我的教育理想”校长和大会发言时，我一再强调的就是“校长要通过‘以师为本’达到‘以生为本’”，我的发言给全体学员和党校领导留下了深刻印象，并获得本期校长的一等奖。这学期，区教育局征文，我交的文章就是《校长首先必须“以师为本”》。

每一次老师们有什么事找我参谋和帮助，我都把它看着是老师们对我的无比信任，毫无保留地说出自己的意见，不留余力给与力所能及的帮助；每一次参加学校集体活动，我都把它看着是和老师们接触，了解老师们心声和被老师们接受的机会。我从不忽悠人，也不会忽悠人，更不想忽悠人。

(二)服从安排

分管学校德育工作，包括学生德育工作、班主任工作、体卫艺工作、安全保卫工作、心理健康教育工作、贫困生资助工作等，同时受校长委托负责学校教科研工作 and 联络新闻媒体工作，并认真完成领导交办的其它工作，如文明创建工作，参与教学比武听课，参加有关会议，负责有关迎检工作等。

从不叫苦，从不推辞。理解透彻，执行有力。

记得我在党校脱产学习时，有一个星期天，校长要我到市中招办参加今年中考的意见征集会，我本来是晚上才到汉口市委党校去，上午已经准备送儿子到学校去，但我还是接受了任务，让儿子自己坐车前往学校。

还有一次，我已经和三医院牙科医生约好早晨到医院去，校长临时要我到东湖去参加一个会议，我二话没说，赶到会场，听了好一会儿才知道是关于研究生考试的会议，此时我也才知道，我校是研究生招生考试的考生。

7月中旬，陆校长考虑我随今年高三的老教师们到东北去刚回，

他便准备亲自前往沈阳参加国家关工委教育发展中心组织的“第四届全国青少年道德培养——学校德育工作思路创新专题研讨会”，并给组织方发去了他的参会资料。可快要启程，陆校长发现自己根本走不了，我临时受命，毫不推辞，一个人赶到了沈阳。

8月1日，李建波老师到新疆支教，由于领导、司机都已外出，我自己是凌晨4点多起床，6点半以前把他送到天河机场。

这次文明程度指数测评迎检工作，领导交由我负责，我丝毫不敢怠慢，从师生动员，到材料准备，再到校园环境的布置、道德讲堂的设置、师生精神面貌的要求、干部教师的值班规定以及迎接市区文明委检查等，我都认真进行了落实。

(三) 努力工作

我主要分管的学校德育工作。借此机会我想将这一年的学校德育工作给同志们作一个简单地汇报。

本学年学校德育工作，我们遵循“以‘’规划为契机，以‘三爱’情感教育为主线，以‘一校，二访，三报，四会，五评，六动，七赛，八比，九行，十节’为抓手，以量化评分为依据”的原则展开。

“以‘’规划为契机”，就是通过起草《学校德育工作规划》，总结学校德育工作成果，规划学校德育工作的目标、内容和措施。去年下半年开始的学校德育工作，都是依据这个规划开展。

“以‘三爱’情感教育为主线”，就是指要培养学生‘爱自己，爱他人，爱集体’的情感。这是规划中谈到的“构建学校德育工作新体系”的重要内容。爱自己，就要爱惜生命，热爱生活，树立理想；爱他人，就要孝敬父母，尊敬师长，关心他人；爱集体，就要热爱班级，热爱学校，热爱祖国。

“以‘一校，二访，三报，四会，五评，六动，七赛，八比，九行，十节’为抓手”，就是指通过系列德育活动和管理措施来落实。“一校”就是指团委举办的学生业余党校。“二访”就是指“课外访万家”活动及邀请媒体到校采访和报道我校先进典型学生事迹的活动。“三报”是指班级举办的黑板报，政教处举办的宣传专栏报和《德育工作情况通报》。“四会”是指周会(升旗仪式)、班会、班主任会和运动会。“五评”是指五项评先活动——评选校十佳班主任，评选校级表彰的先进学生、班集体，评选市区表彰的先进学生、班集体，评选申报区十佳班主任、百优班主任候选人，评选申报武汉市十佳班主任、百优班主任候选人。“六动”是指军训、学农、春游、运动会、艺术节、美术生外出写生等六项大型活动。“七赛”是指我们举办的广播操、跑操比赛，我们组织参加的武昌区科技大赛，我们参加武汉市举办的健身操、器乐、篮球比赛及组织学生报名参加湖北省艺术小人才比赛。“八比”是指我们对班级的常规管理、周会、班会、眼保健操、课间操、班级日志、黑板报、大扫除等八个方面的要求。“九行”是指为迎接全国城市文明程度指数测评和未成年人思想道德建设重点工作项目测评所开展的九个方面的行动——学雷锋活动，爱国歌曲大家唱活动，道德讲堂，“我们的节日”主题活动，志愿服务活动，中华经典诵读，心理健康教育，家庭教育，整治学校周边环境。“十节”是指教师节、中秋节、国庆节、庆祝建党90周年、纪念“辛亥首义100周年”、元旦节、元宵节、清明节、劳动节、世界环境保护日(6月5日)。每一个节日我们都有针对性地举办了相关活动。

“一校，二访，三报，四会，五评，六动，七赛，八比，九行，十节”，在相当的程度上体现了我校德育工作的精细化管理和“常态化、课程化、生活化”德育的特色。

当然，这些工作主要是以胡江陵主任和杨丹副主任为首的政教处全体工作人员，各年级组的主任、书记、班主任及全体老师们干出来的，也是在陆校长和丁书记的正确领导下进行

的。

每一项活动，我都非常注意向领导请示，充分征求政教处和年级组的意见，充分发挥政教处和年级组的工作积极性，特别注意有计划，重过程，讲程序，求实效。

应当说，在同志们的影响下，我加强了工作责任心。

无论周末，还是夜晚，或是假期，我习惯呆在学校。到校园转转，思考有关工作，写写工作随笔。多少个星期天我要保安开锁让我进入办公楼，多少个夜晚保安待我深夜离开才来锁楼门。这个暑假，除了出差，我每天都来学校。班主任外出江浙考察，为应对中央文明委检查，我主动申请留守；高一新生军训期间，因为陆校长到上海学习，我一方面组织领导军训，一方面组织应对市区文明委检查，奔波在郑店与学校之间。

学校利益至上，学校声誉第一。在校长外出考察或学习期间，无论是区教育局统宣科对道德讲堂的新要求，区教育局纪委布置的廉政公益广告，还是市文明委对我校文明指数测评迎检工作的检查，我都进行了很好的落实，并及时向校长、书记作了汇报。

(四)严格自律

我非常注意遵守工作纪律。一年中，除了因为车祸后遗症有两次头痛得厉害而推迟到校，因为补牙有几次牙科医生要我清早前去也只好推迟到校以外，我基本都能坚持在早上7:00以前到校，从无旷工，即便身体有病或偶尔有事，我都注意向领导报告。参加区教育局组织的会议，从不缺席。领导交办的任务，从不打折扣。

我工作廉洁。分管的工作，基本上与个人利益无关。班主任评先，军训、学农基地的选择，我都按照校长的要求，交由

政教处落实;校服招标,由全体校级领导、高一年级班子成员和政教处干部一起按照严格的招标程序进行;班主任外出旅游,旅行社的选择,我基本没有参与。

我不拉帮派。力主同事之间应该团结。无论来校前和我是否认识,无论因为工作关系和我接触有无和是否频繁,我都从不偏袒和歧视。

我办事公正。对事不对人,严格依照程序是我工作的基本原则。服从校长、书记的领导,尊重政教处和年级组的意见是我一贯的作风。

三、继承传统,努力创新

我们十五中的德育工作,在省级示范高中复评中,已经得到了复评组的充分肯定。我经过了解、学习,认为十五中的德育至少有如下优点:一是学校办学理念有了新提升,二是校园环境体现育人功能,三是德育工作制度细致而规范,四是德育工作内容丰富而有针对性,五是班主任队伍整体素质较高,六是德育活动成效显著。

如何继承传统,开拓创新。我思考的意见,经过全体班主任讨论和领导审定,写在了《学校德育发展规划》,其中,具体目标就是五点:一是完善德育管理机制,二是构建德育内容新体系,三是深化德育课程改革,四是加强德育队伍建设,五是改进德育工作方法。

由于时间关系,我在这里就不作具体展开。一年来,我校德育工作得到了区德育办的充分肯定,学校、班主任、学生得到区级以上奖项很多。高一学生军训,得到了部队首长和受邀观摩的家长的充分肯定。这次文明程度指数测评迎检,杨丹主任组织编写的材料被区教育局作为样本供受检学校学习。

万分感谢陆校长和丁书记对我的帮助与指导，感谢政教处的全体工作人员的辛劳与支持，感谢各年级各处室干部及全体教职员对我的宽容接纳与支持。

一年中，工作失误在所难免；和老师们的联系还有待加强；对老师们的关心也不够。今后，我一定会在领导和老师们的帮助下，继续努力，为我们十五中的发展作出自己应有的贡献。

我的汇报完了。谢谢大家！

范文二：

本学期以来，政教处以迎接建党90周年为契机，以《中小学生日常行为规范》和《中小学班主任工作规范》为根本，抓好德育队伍，开展寓教于乐的德育教育活动，紧抓学生思想教育和安全教育，使学校德育工作稳步发展。现对照本学期工作计划，进行小结。

一、以庆祝建党90周年为契机，开展主题教育活动

今年是中国共产党成立90周年，为了让学生知党、爱党、信党、颂党，政教处组织开展了一系列庆祝建党90周年的活动。

组织学生参加“红色寻根：一幢建筑一个故事”——上海市中小学生征文演讲活动。本次活动由关工小组退休老同志以及政教处、年级组长一起带领部分学生前往中共一大会址参观，并开展征文演讲。

开展与政史地教研组一起开展“党的光辉历程”小报展评活动。制作精良、图文并茂的小报吸引了师生们的眼球，通过制作、展出和评选，学生加深了对党的了解，加深对党的热爱。

在校内选拔的基础上，组织学生到龙华烈士陵园参加上海市

党史知识竞赛，学生在准备参赛的过程中，掌握党的基础知识和党的发展历程，感受党的伟大。

在上海解放纪念日这一天举行“党在我心中——z中学纪念中国共产党成立90周年主题教育活动”。通过精彩的主持稿、诗朗诵、知识问答、领导讲话、宣誓、齐唱《歌唱祖国》，以及签名活动等，让学生牢固树立爱党、颂党跟党走的信念。

各班召开以“树理想信念，明社会责任”或“学党史，感党恩、树信念”为主题的庆祝建党90周年15分钟班会。

在年级歌会基础上，举行“童心向党，同声欢唱”z中学庆祝建党九十周年暨庆六一红歌展演活动。让学生歌唱美丽的祖国伟大的党，在歌声中感受党的伟大，体验生活在新中国的快乐，用歌声表达儿女对祖国母亲的拳拳之心。

分年级组织主题论坛和红色经典小故事比赛。让学生在写作和寻找红色经典故事，或者是听讲演活动中，增强对廉洁文化的认同和理解。

借助语文教研组的力量组织学生阅读并完成《光辉的旗帜》读后感□

在升旗仪式上，邀请党员教师、政史地教研组长袁老师为全校学生宣传党的发展历史，宣传上海解放时共产党提出的保卫城市的战略思想，让学生深切感受党的重大决策对于今天上海发展的重要性。

二、加强品行礼仪教育，培养文明学生

未成年人的思想道德建设越来越受全社会关注，作为学校这个教育的基础机构，更是将学生的思想道德建设作为重要内容来抓。

学校通过宣传栏、年级橱窗、电子屏、广播等各种宣传渠道，利用各种法定节日、传统节日等重大历史事件纪念日，深入开展未成年人思想道德建设。

如：开学初的元宵节活动，通过猜灯谜这一传统民俗，学生感受民族节日的氛围；3月5日学雷锋日，邀请“雷锋式”的共产党员陆志刚老师上台发言，教育学生从自我做起，从小事做起，有把学校当成是自己家的主人翁的责任感，要认真学习，学习做人的道理，学习文化知识。同时，学校还开展学雷锋志愿者行动，组织学生走进社区，开展力所能及的实践活动，为社区、为他人贡献一份小小的力量；清明节纪念活动□z中学初一年级全体师生来到全国爱国教育基地——龙华烈士陵园，举行了“红领巾永驻我心”主题活动，完成少先队员换戴大号红领巾仪式。师生们向烈士纪念碑敬献了鲜花，并参观了烈士墓，表达对革命先烈深深的敬意；五四青年节，部分学生到z社区，参加主题为“缅怀军烈，弘扬五四”的庆祝建党90周年活动。邀请z四村的老干部之一，吴明山老先生给学生们上一堂传统意义的教育课程，让他们了解和认识“五四”青年节的含义；继上学期为云南孩子捐书活动后，在六一儿童节来临之际，学校以“献礼党的生日，关爱新疆孩子”捐书活动为抓手，组织开展民族团结教育和关爱他人教育，学生和老师踊跃参加，圆满完成此次活动。同时还完成了全国第二届优秀童谣网上评选活动；国际禁毒日，学校一方面通过环境氛围的营造宣传禁毒知识，另一方面，开展网上知识竞赛，让学生懂得珍爱生命，远离毒品。

在德育常规管理工作上，通过校会课、广播、升旗仪式等，对学生进行日常行为规范的养成教育；成立学生纠风队，着重加大检查力度；加强文明班集体建设，注重良好的班风、学风的培养；通过最值得表扬学生的评选和表彰，让学生学习身边的榜样；通过班主任召开主题教育课，加强对学生行为规范教育。

对于法制教育，政教处丝毫不敢放松。在全校范围，结合学

校和学生实际，采取法制讲座等形式，对学生进行生动、直观的法制教育。如开展禁毒流动课堂教育，邀请上海市禁毒馆的讲解员到校为学生做禁毒报告，参观上海市禁毒馆。作为家长法制学校，通过z街道司法所邀请孙元律师为家长和学生做法制亲子报告，进行暑期法制教育。对于特殊学生，积极做好后进生的转化工作，积极预防学生违法犯罪事件发生。开学初就进行预控生和帮教生的梳理，在党员结对基础上，坚持每月18号教育日座谈活动，邀请关工小组老教师和部分行为规范偏差学生聚集在会议室里座谈，除安全、规范教育外，还包括这样一些让学生很感到被关心的话题，如根据上学期表现制定本学期的目标，为九年级学生安全度过初中阶段最后一个月鼓劲，带领部分预控生和帮教生走出校门，走进一大会址等，这些特殊学生感到被尊重，从而拉近了师生之间的关系，使他们愿意接受老师的教育，降低了违法的可能。

学生的安全是第一位的。政教处将安全教育和生命教育作为重点工作来抓，提高师生的安全防范的意识和自我保护的能力。每次节前、大型活动前，以及考前考后，都做好相应的安全教育；在3月底全国中小学生安全教育日和纪念汶川地震三周年暨全国第三个“防灾减灾日”，分别开展系列安全教育活动。组织应急疏散演练、防灾减灾教育，组织学生学习心肺复苏的救护技能；邀请z交警支队王坚仁警官为学生做《珍爱生命，文明出行》的交通安全教育讲座，用一个个触目惊心的案例让学生懂得遵守交通法规的重要。

在学生的心理教育和青春期教育方面，学校通过心理课、心理教育广播，为学生提供心理疏导和人文关怀；举办以“关注健康、快乐和谐”为主题的第六届心理健康周活动，通过心理健康知识小报、“让自己快乐起来”讲座、制作心愿书签、“我想，我希望……”活动，六年级女生青春期教育，以及和体育周的完美结合，让学生们的内心充满阳光。此外，还有送温暖活动，以“心手相牵”为主题的“阳光志愿者关爱农民工子女”活动□z区中小学生心理需求调查问卷等等，让

同学们在宽松和谐的氛围中快乐健康成长。

为了使学生树立热爱劳动，服务社会的意识，政教处组织好各类社会实践活动。如：充分利用社区优势开展德育工作，继续组织学生开展敬老院、托老所和四村、七村和八村社区志愿者服务活动；组织好春季社会考察活动。七年级的换巾仪式、八年级的十四岁集体生日活动，让学生感悟成长。组织部分学生参加区人口文化杯社区运动会，负责翻牌任务，受到主办方的赞扬。组织八年级部分学生参加阳光社工举办的沟通技巧项目培训活动，学习提高沟通能力。组织学生制作完成科技作品，参加街道举办的“低碳行，艺海梦”第三届校园文化进社区社区青少年科艺作品综合展。

三、加强德育工作领导，抓好德育队伍建设。

在建设德育管理网络方面，政教处密切与学校各处室、家委会的联系。开学初，召开家委会会议，向家长代表通报学校上学期的教育教学工作及其所取得的一些成绩，宣传新学期的工作计划；通报本学期明白缴费卡的收费项目和价格情况，并就居民医疗保险的新政策做了详细的解释。家长通过此活动，了解学校发展情况，通过家长接待日和家长开放日，参与学校教育教学工作。通过召开家长会，邀请区教师进修学院心理专家苗蓬老师为家长做“家有宝贝”青春期孩子教育问题的讲座，邀请上海大邦律师事务所的王律师以律师，同时也是一名小学生家长的身份，推心置腹地与家长们谈如何关注学生的心理，家长在家庭教育中应承担起的责任，等等，让家长学习家庭教育方法，明确家长的责任，以及明白主动支持配合学校的重要性。

班主任的家访、电访等，争取到了家长的支持配合，形成了齐抓共管的合力。

本学期，政教处改革了班主任例会形式，将任务布置改为网

上下发，而是注重班级管理方法和班主任工作艺术的学习，包括组织班主任观摩主题班会、交流各年级组、各班工作计划，进行如何写好案例的指导，多次强调班主任“十到位”，并做好班级工作日记的推进工作。

继续开展班主任工作研究室的各项活动。本学期，班主任工作室学员的工作重心之一是利用迎接建党90周年这个具有历史意义的育人契机，去挖掘和领悟，让建党90周年活动成为丰厚的德育资源，让学生把在此过程中的探寻、体验、感悟，升华为精神，浸润到心灵。工作重心之二是开展主题教育课研讨活动。在开展如何制定班级工作计划，以及如何召开主题教育课的学习讨论、磨课活动的基础上，通过团队合作召开主题教育课，引导班主任关注班级、关注学生，针对班级实际问题设计解决问题的教案，一方面培养班主任的教育敏感度，进一步锻炼他们的实践能力，同时也能增加教育的实效性，提升班主任的成就感。同时通过3位开课学员的反思和全体学员的点评，提高育人能力。

政教处工作还包括及时处理突发事件，做好中小学衔接活动中的“童心向党，快乐成长”主题活动，与社区保持联系等等，在此不一一赘述。

四、下阶段工作的思考

下学期将迎来校庆20周年，假期将进行教学楼的粉刷和修整，因此，学生的行为规范教育和文明礼仪教育，以及爱护公物教育将是下学期工作重点。

高中德育年终工作总结范例篇四

这一年，根据年初德育工作计划，以学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注

重实效开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，每月根据学校检查对班主任工作进行检查考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好值周生的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强阵地建设。这一年利用国旗下讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。这一年，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《中学生守则》和

《中学生日常行为规范》的教育，利用班会对学生进行教育。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的结果每周五降旗时公布，每周颁发相应的流动红旗。

4、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

作为德育工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划德育活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校以开展丰富多彩、生动活泼的德育活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥德育在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

1、这一年，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中中学生守则》、《中学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主。

2、值周生每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

回顾一年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工

作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在xx学校这片文明的校园中盛开得更加艳丽！

高中德育年终工作总结范例篇五

不知不觉，一年就过去了。在这一年里，我继续担任x班的班主任。虽然在一开始我就做好了充足的心理准备，不过，在实际的工作当中，困难还是超出了我的意料。然而，在困难中前行，反而给了我良多的思考和收益。现在我对我日常的德育工作总结如下：

俗话说“精诚所至，金石为开。”那么要赢得学生的信任，教师应该平易近人，努力和学生做朋友。如果学生在生活上困难，我一般在精神和物质上支持他，有时号召全班同学帮助他；如果学生在心理上有问题，我会直接开导他，或者通过其他同学帮助他；如果学生考试不理想，我会及时鼓励他；有时我在课余时间，和学生谈人生、梦想……一年下来，我成为了学生真正的朋友。他们开心地学习，踏实做人，因为有我这个忠实朋友在他们身边默默守候着。他们不觉得寂寞、自卑、辛苦……将心比心，教师友好、真诚与学生交往，学生也会趟开心扉与我们交往，这样就不会出现问题学生了。

学生的可塑性强，反复性强，所以教师必须有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走。手机问题是校园一大问题，在当今科技时代，学生几乎都拥有手机。但学生却不会合理利用手机。大多数学生都用手机上网聊天、看电影、交朋友…。那么如何解决这一问题呢？我觉得耐心教育他们，是解决这个问题的一好方法。如果一发现学生用手机，我不会马上从他手机上夺回手机，也不会当场丢他的脸。而是回办公室，查查他的成绩，看看他的家境，再观察他一两天的行为。最后如果发现他因为用手机而犯错时，我会抓住机会教育他。先动之以情，再晓之以理，最后用期盼的眼光对着他说一些鼓励语。被我教育的学生，他们一般都会心悦诚服

接受批评和保证不用手机。学生用手机是一件很影响学习的事情，但只要耐心地教育，问题总可以向好方面发展。

不同的学生，不同的时期，都会产生不同的心理问题，解决心理问题，是一个循环往复的过程。所以教师必须要有坚韧不拔的毅力，相信经过教育、学生一定会脱胎换骨，慢慢攻克学生的心理堡垒，解开学生的心理郁结，疏导学生的心理防线。时时给学生心理上的安慰和精神上的鼓励，做学生精神上的向导，从而成为学生的精神支柱，成为学生的心理健康成长的护航人。

作为一名教师，必须有博大宽广的爱心，对教育事业持之以恒，永存爱心，这样你对学生的爱心方能永久。教师的爱心正是激发、感召、唤醒学生进取心的一副良药，是理想、抱负的生长素，是学习的催化剂，更是打开学生心扉的金钥匙。

做学生的德育工作，是一个漫长的过程，我记得在这年初，副校长就跟我讲：要做好一件事，必须要用心来做！我认为，作为一名班主任，要做好学生的德育工作，也必须要用心去做！