

最新学生个人鉴定评语 小学生个人鉴定(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学生个人鉴定评语篇一

小学六年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，我希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

学生个人鉴定评语篇二

名：少颖

性格：开朗，有同情心，爱笑，但更爱哭。

年龄：度过十二个六一儿童节。

文化：现读六年级，会上网，打字还挺快。

模样：大大的眼睛，白白的皮肤，头上有一条长长的“马辫”，苗条。

职务：在班里当班长、语文科代表，在学校担任正大队长、大会主持人。

奖项：四年级数学竞赛获得了二等奖，英语竞赛获得了三等奖，画画获得银奖、新蕾奖。

优点：1、学习成绩好，每年的成绩在班排前十名，级前五名，有几年在级获得了第一名。2、工作负责任。3、写字工整，画画漂亮，班上的黑板报画画、写字都属我。4、爱看书，在书上学到很多知识。但有一次晚上十点半，我坐在床上津津有味地看着《格林童话》，爸爸叫我快关电睡觉，但我还想看下去，就关上台灯，用手电筒照着，一个字一个字地看，由于光线不足，所以从那次以后，两只眼睛就多了两个框，变成了“四眼妹”。

缺点：爱哭，为了这点，父母不知教育过我多少次要坚强，谁知越说我越哭地伤心。

姓名：“木子丁口”李可，“李”是李子的“李”，“可”是可爱的“可”不会念的查字典，爸爸妈妈希望我永远活泼可爱。

年龄：2005年是我的本命年。

性别：和妈妈一样。

特长：古筝。

爱好：听音乐，看书，画卡通人物。

我在班上成绩好，人缘也不错。我喜欢交脾气好，和我有共同爱好的朋友，我也希望有更多的人与我交朋友。

我就是我，一个男女同学都喜欢的女孩。我可以和男生聊得

兴高采烈，也可以和女生说得头头是道，我都不相信自己有如此大的魅力。个性的我，我喜欢！

我叫谭尧文，今年8岁，在南阳市十一小上三年级。我是一个不高也不矮，身材瘦瘦的小姑娘。头上扎着一个马尾辫，总爱戴一个红色的发卡，一张圆圆的脸上长着两条弯弯的眉毛，下面有一对像黑宝石一样的大眼睛，笑起来就眯成了一条缝。高高的鼻子下一张能说会道的嘴，它爱唱歌、爱朗诵课文，更爱笑，时常给大家带来快乐。看见我的人都说我像一个洋娃娃，可爱极了！

我最大的爱好是看书。有一次，我在书桌上看书，正看得津津有味，邻居家的小伙伴在楼下喊我出去玩。正在睡午觉的爸爸跑过来说：“小朋友喊你下楼玩，我觉都被吵醒了，你还没有听见？”我说：“我真的没有听到。”爸爸摸着我的头，笑着说：“你真是个小书迷！”

我是一个爱劳动的孩子。在家里，扫地、擦桌子、洗碗我样样都抢在妈妈前面干。在学校值日，我总是第一个行动，干完我们组的任务，再帮助别的组干。妈妈生病的时候，我就像个小护士一样，一会儿烧水，一会儿倒茶，一会儿拿药，一会儿端饭，忙得不可开交。

当然，我也有许多缺点。比如上课时，我会做一些小动作，被老师发现后会瞪我一眼。作业有时马虎，写一些不该出现的错别字。最让妈妈头疼的是我爱吮吸手指头，不管是上课还是在家，手只要一闲下来，我就会不知不觉地伸进嘴里吸起来。妈妈经常说：“吮吸指头不卫生，会传染细菌生病的。”我真希望自己早日改掉这些缺点。世上无难事，只怕有心人。相信我一定会努力甩掉这些小尾巴的。

学生个人鉴定评语篇三

从2006年入校就读以来，我一直以严谨的态度和满腔的热情投身于学习中，虽然有成功的喜悦，但也有失败的辛酸。然而日益激烈竞争的社会也使我充分地认识到：成为一名德智体美劳全面发展的优秀大学生的重要性。因此，我仍然孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

守校纪校规，尊敬师长，团结同学，政治上要求进步；学习目的明确，态度端正，钻研业务。勤奋刻苦，成绩优良；班委工作认真负责，关心同学，热爱集体。有一定奉献精神。不足是工学矛盾处理不够好，学习成绩需进一步提高。今后我一定发扬成绩，克服不足，争取更大进步。

在大学期间，我认真学习，发挥自己的特长，挖掘自身的潜力，从而提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力，也获得大家的认同。另外，我也积极参加各种社会实践活动。工欲善其事，必先利其器。在求学期间，学而知不足是我学习、工作取得进步的动力。除了必修课程外我还自学photoshop、flash、dreamweaver等软件，并制作了自己的个人站点。在英语学习上，我坚持阅读英文报刊，提高自己的科普知识和阅读能力。

在学习之余，我坚持参加各种体育活动，使自己始终保持在最佳状态，这些都是我将来工作的重要本钱！

我最大的特点是：诚实守信，热心待人，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，若要人敬己，先要己敬人，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的。同时作为一名即将毕业的2006年应届信息管理专业的大学生，我所拥有的是年轻和知识，使我不畏困难，善于思考，但年轻也意味着阅历浅，更需要虚心向学。

大学的回忆美好却短暂，我会牢记它留给我的优良传统，我一定会继续努力实现自己的梦想。

更多热门文章推荐：

2. 学年鉴定表自我鉴定(大三)
3. 大一学年鉴定表自我鉴定
4. 大学学年鉴定表自我鉴定汇总(大一至大四)
6. 学年鉴定表自我鉴定(研究生)

学生个人鉴定评语篇四

对那个哭过、笑过、爱过、感动过的大学生涯做一份吧下面由本小编精心整理的大学生个人鉴定，希望可以帮到你哦！

大二的时光匆匆中已经快要结束了。蓦然回首，在过去的一个学期里，我的收获还是很大的。通过大二这一学年的学习，在各个方面都有所提高。下面就是我的学年自我鉴定□

工作方面。该学年我担任了物流协会学习部的部长，阳光互助会心理辅导团队的队长，以及编辑部部长，在班上我担任文娱委员职位以及市场营销小组的负责人，负责班上文娱活动筹备工作，为学校食堂进行过市场营销的策划，负责过报纸和杂志的出刊工作，不过因为缺乏经验，所以觉得自己有些方面做得不够好，需要进一步提高。

在学习方面，平时经常出入于图书馆，吸取精神营养，为以后工作做好准备，在这一学年里头，坚持平均每一周至少看

三本书的速度，在学习上，感觉收获还是可以的，不过还得继续努力。

生活方面。能够处理好与生学之间的关系，而且尽力帮助他人，只要自己能做到的，我都会尽力而为。因为家庭比较贫困，生活上我非常节俭，从不乱花一分钱，利用假期的时间进行工作，不但不影响学习，还可以锻炼自己，也为父母分担辛苦。

总的来说，大二的学习生活，让我成长了许多，收获了许多，前进了许多。虽然称不上硕果累累，却也可以说是有所成绩。以后的路更长，这点小小的进步是微不足道的，只有不断地学习，不断地进步，才能使自己的人生更有价值，更有意义，在今后的日子里，我要更加努力，争做一个优秀的人才。因为没有最好，只有更好！

大二的一年很快过去了，在这一年的时间里。我自己变了太多太多了，与以往相比，我的人生观几乎完全变了。我想这主要的原因是在这一年里我形成了一个我从来没有，也将影响我一生的爱好，那就是看书，书中的知识、思想和案例，给了我很大的我启示。

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

在学习上，我圆满地完成本专业课程。并具备了较强的英语听读写能力。对office办公软件和其它流行软件能熟练操作，并在因特网上开辟了自己个人空间。平时我还涉猎了大量文学、心理、营销等课外知识。相信在以后理论与实际结合当中，能有更大提高！

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正

派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

在工作上，我通过加入院学通社与合唱团，不但锻炼自己的组织交际能力，还深刻地感受到团队合作的精神及凝聚力。更加认真负责对待团队的任务，并以此为荣！

作为积极乐观新时代青年，我不会因为自己的大专文凭而失去自信，反而我会更加迫切要求自己充实充实再充实。完善自我是我未来目标。且我相信：用心一定能赢得精彩！

而在大学就是一个很好的收揽人际关系的最佳平台。自己的同学都是学习相同的专业，所以在将来的工作中自己的同学是你最大的资源，既有感情又有相近的职业。大学的同学就是我人生道路上的不可或缺的后备力量。现在许多企业的老板就是靠自己同学的协助才取得成功的。

大二这学年的学习生活是我人生的一大转折点。不满足于现状的我在大一做出的辉煌成绩，而是在已打下的初步基础上不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下更加坚实的基础而不懈努力。我个人认为我本人这学年的校园生活主要由二个主要部分组成：校园学习生涯和社会实践生活。

一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得奖学金。在不满足于学好理论课的同时也结合我的专业性质注重于对各种应用软件和硬件的研究。因此课余的时候我就在外面做起了兼职，也经常就同学和朋友电脑硬件和软件的方面的问题给予以热情的帮助和解答。

学校的各种活动我都热情的参加，在20xx下半年至20xx上半年间参加学院组织的网面设计大赛，并获得不错的成绩，与同学合作做出属于我们班级的自己的主页。在本学年由我们

学院组织的校篮球和排球的比赛中，我也以身作则，积极挑选队员备战。功夫不负有心人，我们终于改写我们班在大一的体育各项比赛中不景气的历史：虽然没有做到出类拔萃，但也有所突破。

为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论的思想[]20xx年暑假我以熟练的计算机技术应聘入长江电脑公司技术部任兼职售后服务人员，并被聘为翔胜电脑公司在湖大的校园总代理。自身对这方面有坚实基础和浓厚兴趣的我在出的出色为公司客户服务的过程中，也大大提高了自己的实践能力。由于我的认真负责和做成绩而受到公司领导的一致好评。

本人具有热爱等祖国等的优良传统，积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

学生个人鉴定评语篇五

要求写实，一分为二的鉴定自己的`优缺点。

鉴定内容如下：

1、思想政治方面：是否拥护领导，坚持四项基本原则；是否积极学习思想理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；是否积极学习实践“八荣八耻”社会主义荣辱观；是否积极要求进步，积极参加争创“三好”和“三文明”活动；是否坚持原则，积极开展批评和自我批评，敢于和不良现象作斗争。

2、道德修养方面：是否尊敬师长，团结同学，举止文明；是否爱护公共财物，节约粮食水电，爱护学校环境；是否诚实

守信，谦虚谨慎；是否生活作风严谨，模范遵守社会公德。

3、遵纪守法方面：是否自觉遵守国家法律法规和学校各项规章制度。

4、专业学习方面：是否认真学习、刻苦钻研本专业的基础理论、专业知识；学习成绩如何，是否具备一定的分析问题和解决问题的能力：大学期间获得了哪些奖励。

5、文体活动方面：是否参加文体活动，有何特长，取得哪些成绩，身体状况如何。

6、社会实践方面：是否积极参加社会实践活动；是否担任过社会职务，有何实际工作能力，有无成果。

学生个人鉴定评语篇六

，我是xxx师范学院物理系xx级应届毕业生，我叫xxx。我的性格坚韧、自信大方、积极上进、诚实守信、勤奋踏实、具备较强的组织能力、思维活跃、敢于创新。我的业余爱好广泛，喜爱看书、写作、书法，也十分热爱运动，尤其爱打羽毛球。

学生个人鉴定评语篇七

二下半学期我一边管理着文学社一边参加了学校网页设计的培训。为了不影响上课进度，培训的时间一般定在星期天。这意味着我将少了很多玩的时间，再想想我做网页不是正我所爱，也是玩啊！有了这样的想法，培训也是一件很愉快的事情。

s年的暑假，高三即将来到，宁波市的网页设计大赛也近了。学校一面要我们补课，对于我(参加竞赛的人)将继续培训。

整个暑假依然像平时的学习日，我必须克服精神和生活两方面的压力，与酷热斗争、与蚊子斗争、更要与孤独斗争。“溪流的可贵在于执着的追求！”这是初中一个老师在我毕业留言上写的。而我早把它写进了心里！5年的秋天，我在鄞州区网页竞赛和第二届宁波市技能大赛网页设计中各获得了一等奖。没次都是很认真的对待，因为我要把握，把握证明自己的机会！半个月后，我代表宁波市去义乌参加浙江省的网页竞赛，这次我获得了二等奖！

这些成绩的背后是“执着的追求”和“永不言败”。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。两年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅、有责任心。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，这给别人留下了深刻的印象。由于待人热情诚恳，所以从小学到高中一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我处理人际关系时充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。因为工作压力，有好几次都想放弃，但终也坚持了下来。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最

后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。如今想想，这样其实并不好，正所谓贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后，我常常警戒自己，步入社会后也不能一心两用。

三年的职高生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

学生个人鉴定评语篇八

初中生评语 你是一位聪慧、活泼的学生，能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑，学习成绩优秀。希望你今后能进一步关心班内的工作，积极参加集体活动和体育锻炼，提高自己各方面的能力，力争成为一名杰出的好少年！你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个班干部，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你知道吗？不过老师有时也会批评你，那是因为老师希望你更严格地要求自己，努力使自己更为出色！你是一名聪明、伶俐而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，善于学习，脚踏实地，成绩优秀，工作积极，乐意当老师的小助手。希望你再接再厉，再创佳绩，同时积极参加集体活动和体育锻炼，那样，同学们会更佩服你！你上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。在全班同学和老师心目中树立了优秀班干部的形象，全班同学都默默地把你作为榜样老师想，如果你能提高你做作业的速度，那么你会更加出色！你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，学习持之以恒，成绩总是保持优良，工作积极，乐意当老师的小助手。工整、正确的作业常常是同学的榜样。希望你继续努力，力争百尺竿头，更进一步！你性情温和，言语不多。你工作积极，乐意

当老师的小助手；与同学关系融洽，深得同学们喜爱；踏踏实实的学习换来了骄人的成绩。愿你在学习之余锻炼自己的各项能力，做一个全面发展的好学生！

你上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心，在全班同学和老师心目中树立了优秀班干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样，老师想，如果你能增强自信，提高你的作业的质量，那么你会更加出色，更加优秀！

诚信守纪的你虽言语不多，但你的勤奋、你的进步让老师、同学赞叹不已，如果你再活泼一点，并严格要求自己，多与老师交流，多与同学交流，相信你会在学业上有所突破，希望在下学期你能打进四中的前十名！

你是一个聪明听话的好孩子，学习认真主动，积极思考，书写工整美观，能自己管理自己，与同学们相处愉快，大家都喜欢和你在一起。愿你在认真学习的同时，改进学习方法，勤学善思，你会成为一个令人佩服的女孩子的！

你是我们班一位挺出色的学生，你思维敏捷，数学成绩拔尖，但从不骄傲自满；老师看在眼里，乐在心里，与同学关系融洽，深得同学们喜爱，但喜理怕文，老师相信你今后能注意各科平衡，力争稳居年级前茅！你挺聪明，也很机灵，能虚心接受老师的教育，思想上积极要求进步，学习目标明确，但不能持之以恒，以致学习时有波动。希望你以顽强的毅力改正缺点，扬长避短，做一个优秀的好学生。我对你还有一份特别的期盼：在学习的同时，加强自身能力训练，老师相信你会更加出色，更加优秀！

你是一个很可爱的女孩，是个有责任心的学习委员，做事踏实，聪明机灵，学习成绩优秀，口头和书面表达能力都很强，朗读课文很有感情，让同学们和老师佩服不已，学习接受能

力强。愿你不断锤炼自己，学习上再刻苦些，上课能积极思考老师的问题，大胆举手，发表个人意见。看吧，精彩的人生正在向你招手！

课堂上，你答案在胸，却很少轻易举手；班级里，你满腔热情，却难得启齿表白；

你自觉的学习态度给同学作出了榜样。你的成绩总是保持优良。可谓“真人不露相”。若能在学习的同时，和同学多交谈，与老师多接触，融入在集体的海洋中，你将会取得更喜人的成绩，获得更多的快乐！

你很棒！学习成绩拔尖，但从不骄傲自满；处处遵守纪律，但依旧天真活泼；做事认真，责任心强，关心集体，任劳任怨，是老师的得力助手。老师打心眼里喜欢你！希望今后你在学习中持之以恒，大胆施展自己的才干，使你更加出色！

你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。但是，你还有距离。老师相信，只要你学习上再主动自觉些，勤奋刻苦些，把字写得端端正正的，你将是我们班最棒的学生之一！

你内秀文静，积极进取，你上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。在全班同学和老师心目中树立了优秀学生的形象，全部同学都默默地把你作为榜样，老师想，如果你能加快你做作业的速度，那么你会更加出色！

你是个让人喜爱的男孩，热爱劳动，关心集体，尊敬老师，团结同学，学习勤奋努力。期中考试后，老师发现你的学习也有了很大进步，老师真为你高兴。如果今后能勇敢发言、提问、学习再刻苦些，你会进步得更快。有信心吗？努力吧！

在老师眼里你是一个聪明活泼，善于动脑，勇于探索，富有进取心的学生，希望你在学习中记住古训：“思而不学则罔”，知识积累知识在于勤，学问渊博在于恒。老师知道你有良好的学习愿望，好好努力，学好每门功课，记住一份耕耘，一份收获！

你的独立性强，做事踏实，聪明机灵，学习主动自觉，学习成绩优秀，上课能积极举手，大胆发表个人意见，口头和书面表达能力都较强，还能认真负责地完成老师交给你的任务，老师看在眼里，乐在心里。希望你继续努力的学习、工作，把自己练得棒棒的，使羽毛更丰满，成为一只翱翔在知识海洋中的雏鹰！

你挺聪明，也很机灵，能虚心接受老师的教育，思想上积极要求进步，只是常不能严格要求自己；希望学有所长，但又缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习进步不快。希望你以顽强的毅力改正缺点，做一个优秀的好学生。老师对你还有一份特别的期盼：当你为一点点小事与别人发生冲突时，能报以谦让的一笑，好吗？相信你不会使老师失望的！

你是一个聪明的好孩子，学习认真主动，积极思考，书写工整美观，成绩优良；

平时能管理自己，与同学们相处愉快，大家都喜欢和你在一起。愿你在认真学习的同时，在学习方法上，多动脑筋，勤学多问，你会成为一个令人佩服的女孩子的！

你既聪明又活泼，待人诚恳有礼貌，你团结同学，讲究卫生，热心班级工作，是

老师的很得力的助手，老师很喜欢你；如果课堂上你举手大胆发言，声音响亮，提高学习成绩，同学们会更喜欢你。加油吧，努力干，你会更出色！

你的勤奋和努力是班里出了名的，上课总能看到你坐得端正的身影，值日时你总能带着一股认真的劲儿。学习成绩良好，这又赖于你良好的学习习惯，但你性格内向，不爱敞开心扉与同学交朋友。要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。相信你会更出色，大家也更喜欢你了！

你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要努力，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒。老师知道你有良好的学习愿望，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，会有一份收获的！

你是我们班一位有特长的学生，你书法作品，令老师佩服不已；你热爱劳动，关心集体，有较强的集体荣誉感；学习成绩良好，工作能力较强，是老师信得过的得力助手。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，克服粗心，力争更大进步！

你是一个很有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，尊敬老师，乐于助人，有一定的责任心，老师发现你的学习也有了进步，老师希望你改进学习方法，上课能多动脑思考，积极举手发言，愿你今后持之以恒，锲而不舍，取得理想的成绩！

你待人诚恳、礼貌，渴望进步，但有时交友不慎，不能明辨是非、严格要求自己，缺乏刻苦钻研精神，可老师相信你肯定能改正缺点，愿你把握机会，多多努力，勇攀高峰，在渴求知识的同时，努力完善自我！

你是一个很有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，与同学也相处不错，有一定的责任心，期中考试后，老师发现你的学习有了不少进步，老师希望你改掉偷懒的毛病，以后上课能积极举手发言，多动脑思考，愿你坚持不懈，取得理想的成绩！

你是一个聪明听话、待人诚实的好孩子，你热爱劳动，关心集体，有较强的集体荣誉感；课上听讲较认真，作业及时，但有时质量不高，学习缺乏刻苦钻研精神，可老师相信你一定能改正缺点，愿你把握机会，多多努力，勇攀高峰，在渴求知识的同时，努力完善自我！

你团结同学，待人礼貌、诚恳，工作认真负责，是老师的很得力的助手，你上课专心听讲，作业认真完成，但有时质量不高，如果课堂上你举手大胆发言，声音响亮，学习持之以恒，同学们会更喜欢你。加油吧，努力干，你会更出色！

你是一个上进心强的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，与同学也相处不错，有一定的责任心，课上听讲较认真，作业及时，但有时质量不高，学习缺乏刻苦钻研精神，愿你在认真学习的同时，在学习方法上，多动脑筋，勤学多问，提高学习效率，力争稳居年级前茅！

你聪明伶俐，活泼大方，你上课专心听讲，作业及时完成，但学习缺乏刻苦钻研精神，但作业有时应付，质量不高，可老师相信你一定能改正缺点，愿你把握机会，多多努力，充分发挥自己的潜能，相信你一定是一位优秀的学生！

聪明的你有一颗进取的心，可是你不够自觉，贪玩、调皮，上课不太专心。事实证明：一个人无论他的思维多活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，如果你一如既往地主动学习，不偷懒，那么你成绩会更好。希望你能更懂事一些，正视自己的缺点，努力做个全面发展的优秀学生！

你是一个待人诚实的好孩子，你热爱劳动，关心集体，有较强的集体荣誉感；课上听讲较认真，作业及时，但只是不能严格要求自己；学习缺乏刻苦钻研精神，有时作业质量不高，可老师相信你一定能扬长避短，把握机会，多多努力，改进学习方法，勇攀高峰！

你待人诚恳有礼貌，你团结同学，有较强的集体荣誉感，讲究卫生，你上课专心听讲，作业及时完成，但有时作业质量不高，希望你正视自己的缺点，改进学习方法，提高学习效率，力争稳中求进！

你是一个性情温和、诚实聪明的好孩子，关心集体，尊敬老师，团结同学，你上课专心听讲，作业完成一丝不苟，但刻苦钻研精神不够，以致学习成绩一般；老师希望你平时学习能勤于思考，多发析归纳，提高应变能力，力争使学习成绩再上一个新台阶！

你是一个活泼好动的孩子，思维开阔，对集体的荣誉很爱惜，尊敬老师，但你总把你的聪明过多地用错了地方，假如你上课专心一点，假如你做作业认真一点，假如……你将是一个多么出色的学生，老师拭目以待，期待着你明天的腾飞！

你是个积极进取、学习认真的女孩，你思维敏捷，学习成绩曾一度大幅度提高，老师为你喝彩；但缺乏持之以恒的精神，可老师相信你一定能扬长避短，充分发挥自己的潜能，做一位出色的学生！

你是个上进心很强的孩子，平时团结同学，尊敬老师，有较强的集体荣誉感，你上课专心听讲，作业及时完成，但有时作业质量不高，老师希望你能持之以恒，多与同学交流学习方法，努力发挥自己的潜力，跻身年级前列！

你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要努力，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒。老师知道你有良好的学习愿望，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，会有一份收获的！

你在校表现较好，基本上能遵守各项规章制度。在学习方面抓得较紧，能以积极的态度来学习是件好事。但你不应该止

步不前，要知道学习就是要不断进取，望今后加倍努力，争取更大的进步！

聪明、活泼的你有一颗上进的心，可是你不够自觉，贪玩、调皮，上课不太专心。

其实，一个人无论他的思维多活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，那么你成绩会更好。希望你能更懂事一些，正视自己的缺点，努力做个全面发展的好学生！

你挺聪明，也很机灵，能虚心接受老师的教育，思想上积极要求进步，只是常不能严格要求自己；希望学有所长，但又缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习平平，希望你以顽强的毅力改正缺点，做一个优秀的好学生！

你在校表现一般，能遵守纪律，尊敬师长，团结同学，积极参加各项有益的文娱活动，但学习不认真刻苦，课堂上思想偶尔开小差，加上原有基础不扎实，故成绩一般，望加倍努力，争取更大的进步！

老师一直为你有很强的学习积极性和班级荣誉感而高兴；当然也为你所取得的成绩感到高兴；但你也要知道学习犹如逆水行舟，不进则退。希望你能再接再厉，争取更好的成绩！