

# 2023年中班认识昆虫科学教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 中班认识昆虫科学教案篇一

活动目标：

- 1、了解蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂等昆虫的基本特征和生活习惯，了解昆虫与人们的关系。
- 2、通过猜谜、观察以及倾听活动，了解昆虫的有关知识，理解昆虫的保护色。
- 3、对昆虫产生兴趣，知道要爱护益虫。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、《幼儿用书》人手一册，实物展示仪一台。
- 2、昆虫挂图一张。
- 3、捕捉到的昆虫，或者是昆虫标本若干。

活动过程：

一、猜谜语，引出昆虫的活动主题。

——教师念蜜蜂的谜语儿歌，提问：这是什么动物？

——教师念蜻蜓的`谜语儿歌，提问：这是什么动物？

——让幼儿猜谜语，引起幼儿对昆虫的关注。

二、出示昆虫，或用实物展示仪放大昆虫标本，感知昆虫主要特征，激发幼儿的兴趣。

——教师：这是什么？叫什么名字？

——教师：他是什么样子的？头上有什么？身体下面有什么？有多少对翅膀和脚？

——教师：你知道他生活在什么地方？爱吃什么吗？

三、引导幼儿阅读《幼儿用书》，启发幼儿按照“动物名称——身体特征——生活习性”讲述。

——幼儿自主阅读画面，启发幼儿说说：画面上有哪些昆虫？他们都有什么？

——教师小结：画面上的这些虫子有一个共同的名字叫“昆虫”。昆虫的身体分成头、胸、腹三部分。头上有触角、嘴和眼睛；胸部长着三对脚，背上一般长着两对翅膀；腹部一节一节的，两侧还有气孔，是呼吸用的。有的昆虫，例如：七星瓢虫，有一对翅膀变硬了，还有一些昆虫只有一对翅膀，例如：蚊子。

四、出示挂图，找一找藏在画中的昆虫。

五、介绍几种关于昆虫自我保护的知识，认识保护色。

——教师介绍昆虫利用保护色自我保护的常识，让幼儿了解昆虫会变颜色保护自己，这种变色白虎自己的办法，叫保护色。

——介绍几种常见的昆虫保护色。

1、身体颜色与周围环境颜色相同的昆虫，如：螳螂、枯叶蝶；

2、身体颜色随着周围环境颜色而变化的昆虫，如：蝗虫；

3、身体颜色鲜艳，警告对方自己有毒，不要伤害自己，如：瓢虫。

——教师扩展幼儿思路：你还知道哪些昆虫会利用保护色白虎自己的？

六、初步感知益虫和害虫。

——教师：在昆虫的大家庭里，对我们人类来说，哪些是益虫哪些是害虫？

——教师：你知道蝴蝶是益虫还是害虫呢？为什么？（蝴蝶在幼虫时有爱吃嫩菜等危害，但在变成蝴蝶后有传播花粉和观赏的益处。

——引导幼儿讨论：我们应该怎么对待昆虫？

使幼儿知道：我们要注意环境卫生，不乱倒垃圾，不随地大小便，不让脏水聚集是害虫无法无法生存，同时，我们也要保护益虫，不随意捕杀和杀死益虫。

通过这次活动的开展，幼儿感受到了大自然中昆虫的美，认识了常见的昆虫，知道了昆虫的本领，了解了昆虫的生长环境，体验到了制作昆虫标本的乐趣，他们具有保护益虫、消灭害

虫的意识，在活动中不仅体验到了活动的乐趣，而且增长了知识，各个领域都得到了不同程度的发展。

活动反思：

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

## 中班认识昆虫科学教案篇二

1. 初步学习看图谱表现简单的节奏型。
2. 初步尝试听旋律拍出简单的节奏型。
3. 尝试用乐器演奏简单的节奏型。
4. 对器乐演奏活动产生兴趣，并喜欢演奏。
5. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
6. 感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

活动准备

1. 幼儿对螳螂、蟋蟀的外形特征及叫声有基本的认识 and 了解。
2. 《昆虫音乐会》教学挂图、音乐cd
3. 节奏图谱一张，打击乐器：木沙铃、沙锤、沙蛋若干。

活动过程

1. 教师播放图片，创设游戏情景，激发活动兴趣。
2. 教师出示三种旋律及节奏型，以螳螂、蟋蟀、及蝗虫三种昆虫依次出场为线索，引导幼儿分别认识三种不同的节奏型，并能够用身体进行表现：
  - (1) 教师哼唱旋律，引导幼儿根据图谱用踏脚的方式表现节奏型XXXXXXX- 箏并跟随乐曲旋律表现。
  - (2) 教师哼唱旋律，引导幼儿根据图谱用拍手的方式表现节奏型XXX-XXX- 箏并跟随乐曲旋律表现。
  - (3) 教师哼唱旋律，引导幼儿根据图谱模仿蟋蟀的叫声表现节奏型XXXXXXXX- - 箏并跟随音乐旋律表现。
3. 播放《昆虫音乐会》乐曲，引导幼儿根据图谱用身体动作连贯的表现不同的节奏型。
4. 尝试学习用乐曲进行演奏。
  - (1) 逐一出示沙蛋、沙锤、木沙铃，介绍乐器，分发乐器，让幼儿尝试探索乐器的使用方法。
  - (2) 教师用指令、哼唱旋律带领幼儿尝试演奏乐器。
  - (3) 播放乐曲，教师带领幼儿演奏乐曲。
  - (4) 播放乐曲，带领幼儿看教师指挥演奏乐曲。

活动反思：

虽然有三个声部，但每一个声部都是固定的节奏，只是在最后两小节有些变化，这样的合奏并不难。教师可以用语言节奏帮助幼儿控制好自己声部的节奏。从单声部敲奏过渡到多

声部合奏会给幼儿的听觉器官带来一种新的刺激。学习合奏，也是学习合作的开始，不仅动作要协调，还需学会倾听，以便能和谐地演奏。在“昆虫音乐会”的情景中可鼓励幼儿表演其他昆虫的鸣叫声，进一步激发喜爱昆虫、热爱大自然的情感。

## 中班认识昆虫科学教案篇三

1. 观察比较蟋蟀、螳螂的外形特征，了解其生活习性。
2. 喜欢探究昆虫的秘密，发展比较观察的能力。
3. 了解昆虫的生活习性与人们的关系，知道要爱护益虫。

### 活动准备

1. 捕捉蟋蟀、螳螂各5-6只，分别放于5-6个透明玻璃瓶内，用纱布封住瓶口。
2. 记录表、记录笔5-6套。
3. 幼儿学习资源。

### 活动过程

#### 1. 猜谜语，引发幼儿对昆虫的兴趣

(1) 教师分别说出蟋蟀、螳螂的谜面，请幼儿猜猜是什么，猜对后出示装有蟋蟀、螳螂的玻璃瓶，引发幼儿观察的兴趣。

(2) 请幼儿自由观察蟋蟀、螳螂，满足好奇心。

#### 2. 分组观察记录，比较蟋蟀和螳螂外形特征的异同

(1) 教师交代观察要求：4-5名幼儿分为一组，一起观察蟋蟀

和螳螂。看一看它们身上都长了什么?是什么样子的?什么地方相同?什么地方不同?请一位幼儿把大家的发现在记录表里圈记出来。

(2) 幼儿分组进行自由观察和交流。教师加入幼儿的观察，一起交流发现，解答幼儿的疑问，重点指导幼儿按一定的顺序进行观察，比较两只昆虫的异同。

(3) 展示观察记录，分享观察收获。请幼儿根据观察记录，说一说在蟋蟀和螳螂身上的发现。教师对幼儿的介绍进行提升总结，提出昆虫的概念和特征。

提问：蟋蟀和螳螂共同的特征是什么?共同的名称是什么?

小结：蟋蟀、螳螂的身上都有六条腿，两对翅膀都会飞，它们有一个共同的名字叫昆虫。

### 3. 引导幼儿讨论、交流，了解蟋蟀、螳螂的生活习性

小结：螳螂生活在田地里的植物上、草丛里，能吃掉苍蝇、蚊子、蝗虫等多种害虫，是我们的好朋友。蟋蟀生活在土穴里、草丛或砖块的下面，喜欢夜里出来活动，喜欢“打架”，能发出好听的叫声，吃各种作物、树苗、蔬菜和水果等，是害虫。

### 4. 阅读幼儿学习资源，拓展幼儿关于昆虫的经验

#### 活动延伸

1. 将蟋蟀、螳螂放在自然角，带领幼儿饲养并继续观察，一段时间后带领幼儿进行放生活动。

2. 结合有关昆虫的视频，或带领幼儿到户外寻找蚂蚁、蟋蟀等昆虫，观察它们的活动，了解其生活习性，增进幼儿对昆

虫的认知。

## 中班认识昆虫科学教案篇四

活动目标：

- 1、通过观察、对比、感知左右对称。
- 2、在理解对称概念的基础上帮助瓢虫装扮翅膀并体验装扮的快乐。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动重点：

活动材料：

ppt□幼儿操作瓢虫、黑点粘纸、贴有数字(4、6、8、)的展示板

活动过程：

意图：引出话题

- 1、(播放ppt1□2)幼儿观察图片，感受舞会的欢乐气氛。
- 2、(播放音效)幼儿观察舞会上哪些昆虫没有来。

意图：初步感知对称1、(播放ppt3)提问：小蝴蝶怎么哭了？你们有什么好办法吗？

过渡语：我这里正好有三件蝴蝶的衣服，你们觉得哪一件最漂亮最特别。

3、(播放ppt4)引导幼儿观察第二件衣服左右的颜色、花纹、位置。

4、总结：原来左边和右边的颜色、花纹、大小、位置完全一样，这样的表现方式叫做左右对称。对称的图案会让我们感觉到非常的漂亮。

意图：寻找对称

6、(播放ppt6)幼儿寻找图片中对称的事物，特别讨论两棵大树是否都对称。

意图：表现对称

1、(播放音效□ppt7)过渡语：是谁在花丛里说悄悄话？原来小瓢虫正在用小黑点装扮自己的翅膀，他们也想学小蝴蝶穿一件左右对称的衣服。(播放ppt8)看，小瓢虫的一只翅膀已经打扮好了，可是右边翅膀上的黑点怎么贴才可以和左边的翅膀对称呢？(关注黑点的数量、大小位置)

2、操作要求：出示小瓢虫和操作粘纸。我这里有许多大小不一样的小黑点粘纸，请你选择一只自己喜欢的小瓢虫，先看看它左边翅膀上的小黑点的数量、大小以及点子的位置，然后用对称的方法装扮它另一只翅膀。不要弄错哦！

引起小朋友操作的愿望

3、幼儿操作，教师观察

4、集体检验

意图：尝试分类 体验快乐

- 1、过渡语：小瓢虫邀请你们一同参加舞会。
- 3、舞会就要开始了，让我们一起倒计，迎接舞会的开始。
- 4、幼儿一同倒数，和昆虫一起狂欢跳舞。

## 中班认识昆虫科学教案篇五

(1) 教师分别说出蟋蟀、螳螂的谜面，请幼儿猜猜是什么，猜对后出示装有蟋蟀、螳螂的玻璃瓶，引发幼儿观察的兴趣。

(2) 请幼儿自由观察蟋蟀、螳螂，满足好奇心。

### 2. 分组观察记录，比较蟋蟀和螳螂外形特征的异同

(1) 教师交代观察要求：4-5名幼儿分为一组，一起观察蟋蟀和螳螂。看一看它们身上都长了什么？是什么样子的？什么地方相同？什么地方不同？请一位幼儿把大家的发现在记录表里圈记出来。

(2) 幼儿分组进行自由观察和交流。教师加入幼儿的观察，一起交流发现，解答幼儿的疑问，重点指导幼儿按一定的顺序进行观察，比较两只昆虫的异同。

(3) 展示观察记录，分享观察收获。请幼儿根据观察记录，说一说在蟋蟀和螳螂身上的发现。教师对幼儿的介绍进行提升总结，提出昆虫的概念和特征。

提问：蟋蟀和螳螂共同的特征是什么？共同的名称是什么？

小结：蟋蟀、螳螂的身上有六条腿，两对翅膀都会飞，它们

有一个共同的名字叫昆虫。

### 3. 引导幼儿讨论、交流，了解蟋蟀、螳螂的生活习性

小结：螳螂生活在田地里的植物上、草丛里，能吃掉苍蝇、蚊子、蝗虫等多种害虫，是我们的好朋友。蟋蟀生活在土穴里、草丛或砖块的下面，喜欢夜里出来活动，喜欢“打架”，能发出好听的叫声，吃各种作物、树苗、蔬菜和水果等，是害虫。

### 4. 阅读幼儿学习资源，拓展幼儿关于昆虫的经验。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)