

最新五年级工作计划第一学期 五年级工作计划(精选8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

五年级工作计划第一学期篇一

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一位合格的社会主义建设者和接班人。所以根据本班实际情况,结合新课标与《学校工作计划》,我班制订了如下工作计划。

我班现有学生22名(男生18人、女生4人),大部分的学生学习比较自觉,主动,能够自觉遵守学校纪律、班级班规,学习兴趣浓厚,学习成绩优异;尚有百分之二十的学生学习主动性不够强,喜欢贪玩,上课不愿意好好听讲、作业马虎大意,字迹潦草。自我控制能力比较差,容易违反纪律。

(一) 问题:

- 1、学生为实现目标而努力的程度不够。
- 2、对学生干部的满意程度不够。
- 3、班级学生遵守纪律不够。
- 4、一些学生学习态度不够端正,方法不够科学。
- 5、班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。

（二）原因：

- 1、学生对集体目标管理的参与度不够。
- 2、学生干部以身作则不够。
- 3、自律程度不够：科任教师纪律要求宽严不一致，课堂纪律表现不一；有些学生视学习为交作业账，上课时赶做其他作业，课余又感到无事可做，不认真学习；学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习、预习，也放松纪律。
- 4、学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。
- 5、一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习、预习；较多学生怕苦畏难，训练不够。
6. 家庭教育上的问题。留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；少数家长对子女期望值低。

（一）学习方面：学习态度优秀和良好者要上升到70%以上；学习方法优秀和良好者由要上升到60%以上。

（二）班级纪律方面：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到就要做到。”学生反映班级课堂纪律较自觉者由要上升到65%以上；反映科任教师与班主任上课纪律的差别没有和很少者要上升到55%以上。

（三）卫生方面：讲究卫生很重要. 俗话说，病从口入. 收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能

创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面:班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.学生对学生干部全满意和多数满意者要上升到60%以上。

(五) 班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

1. 完善组织机构。开学初,由学生民主选举班干部。

2. 完善班会制度。认真上好每周的班会课,小结上周工作。

3. 平时加强科任教师之间的协调与沟通,分工指导学生实施目标。

4. 精选榜样,精选组织纪律性强、刻苦学习和锻炼、讲求科

学的学习方法的先进典型；

5. 完善多样化小组，安排每周活动时间。

6. 加强教师自身的学习，提高业务水平，完善自己的工作。

7. 定期开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

略

五年级工作计划第一学期篇二

理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

这一册教材包括下面一些内容：图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计，数学广角和综合应用等。

在数与代数方面，这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质，分数的加法和减法因数与倍数，在前面学习整数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数教材在三年级上册分数的初步认识的基础上教学分数的意义和性质以及分数的加法、减法，结合约分教学最大公因数，结合通分教学最小公倍数。

在空间与图形方面，这一册教材安排了图形的变换、长方体和正方体两个单元在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，认识图形的轴对称和旋转变换；探索并体会长方体和正方体的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握长方体、正方体的体积及表面积公式，探索某些实物体积的测量方法，促入学

生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习有关众数和复式折线统计图的知识在学习平均数和中位数的基础上，本册教材教学众数平均数、中位数和众数都是反映一组数据集中趋势的特征数平均数作为一组数据的代表，比较稳定、可靠，但易受极端数据的影响；中位数作为一组数据的代表，可靠性比较差，但不受极端数据的影响；众数作为一组数据的代表，也不受极端数据的影响当一组数据中个别数据变动较大时，适宜选择众数或中位数来表示这组数据的集中趋势。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

- 1、掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。
- 2、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。
- 3、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

4、结合详细情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

5、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90°；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

6、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

7、认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力形成发现生活中的数学的意识，初步形成看察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计等是本册教材的重点。

1、改进因数与倍数教学的编排，体现数学教学改革的新理念，培养学生的数学素养

本套教材对这部分内容的处理，主要的依据是《标准》的要

求和所提倡的理念”在《标准》中这部分内容的要求有所降低，明确在1~100的自然数中认识有关的概念和性质，并且这部分内容不作为一个独立的领域出现，在教材的编排中可以将这部分内容分散到数的熟悉和计算中去”（刘兼孙晓天主编《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）解读》第204页，北京师范大学出版社20xx年5月第1版）

本册教材的编排既注意体现《标准》中关于因数与倍数教学与教材编排的要求，同时注重体现近年来有关这部分内容教学改革的经验首先，将以往教材“因数与倍数”的教学内容分散编排，安排在本册的两个单元里教学第二单元“因数与倍数”包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数的含义等，重点是让学生了解和掌握这些重要的概念；在第四单元“分数的意义和性质”中，结合约分教学最大公因数的概念和求法，结合通分教学最小公倍数的概念和求法其次，注意所涉及的数的范围在1~100的自然数内，避免题目中的数目过大此外，在例题的安排、素材的选取、习题的设计等方面都采取了新的措施，使得上述两单元中相关内容的编排与以往的教材相比有下面几个特点：

（1）精简教学内容，突出基本概念教学

2、改入熟悉分数的编排，注意沟通知识间的相互联系，加强学生对分数意义的理解。

从本学期开始，学生将要系统地学习分数的意义和性质、分数的四则运算同整数、小数知识一样，分数知识也是小学数学教学的重要内容，是进一步学习数学和其他学科所必需的基础知识分数的概念比较难理解，计算起来也比较复杂为了便于学生理解和掌握分数，本套教材仍然采用了以往教材的编排体系，把分数划分为两个阶段教学第一段安排在三年级上册，借助操作直观，使学生对分数有初步的熟悉，虽然也出现了简单的分数大小比较和同分母分数加、减法，目的是为了帮助学生更好地理解分数的初步概念，给学生积累一些

感性知识在系统认识了小数和初步认识了分数的基础上，本册将引导学生由感性认识上升到理性认识，概括出分数的意义，比较完整地分数的产生、分数与除法的关系等方面加深对分数意义的理解，进而学习并理解与分数有关的基本概念，掌握必要的约分、通分、分数与小数互化等技能，以及分数的加、减法计算在具体安排上，本套教材一方面注意体现《标准》所提倡的教学理念，提供丰富的学习素材，在学生已有知识和经验的基础上阐述新的内容，给学生创设自主探索的空间，同时，还注意采取下面几个方面的措施：

(1) 加强直观，加深学生对分数意义的理解。

在小学数学里，引进分数概念是小学生数概念的一次重要扩展对于小学生而言，分数比较抽象，学生在实际生活中遇到分数也比较少，因此理解和掌握是比较困难的教材的编排比以往更重视用直观的手段帮助学生体会、理解有关知识例如，“分数的产生”提供古人测量与孩子分物的两幅直观图，帮助学生感悟分数是怎样产生的，促入对分数意义的理解；“分数的意义”则通过直观插图，从两个方面说明 $\frac{1}{4}$ 的含义（可以表示一个物体的 $\frac{1}{4}$ ，也可以表示一些物体的 $\frac{1}{4}$ ），在此基础上给出分数单位的概念，揭示分数表示部分与整体的关系，加深学生对分数概念的理解。

(2) 对部分教学内容作了适当的调整或精简其一，分数大小比较与通分结合在一起教学其二，将以往“约数与倍数”的部分内容与分数的相关知识结合起来教学即：将公因数、最大公因数与约分编为一节，同样，将公倍数、最小公倍数与通分编为一节这样的调整，分散了教学的难点，充分利用学生已有知识的迁移，降低了学习的难度，有利于学生认识的螺旋上升。

(3) 加强开放性，培养学生灵活的思维和解决问题的能力例如，教学求两个数的最大公因数或最小公倍数，不再采用唯一的、固定的短除法分解质因数的方法，而是引导学生采用

多种方法“找”最大公因数和最小公倍数教学分数化成小数的方法，改入了过去只介绍单一的一般算法的做法，还介绍了把分母不是10，100，1000，的分数，利用分数的基本性质改写成分母是10，100，1000，的分数，再改写成小数的方法这样的编排体现了算法多样化、尊重学生个性化的选择，培养学生善于从不同的角度思考和解决问题的意识和能力。

(4) 加强联系实际，从现实问题情境引出数学问题，得出数学知识如前所述，有关分数、整除的知识都比较抽象，本套教材特别注重联系实际，从解决实际问题的角度渗透手探讨新知识例如，无论是公因数与最大公因数、公倍数与最小公倍数的引渗透，还是约分、通分的给出，教材都创设了适当的现实问题情境，入而在实际问题中，抽象出数学概念，得出数学方法，揭示数学与现实世界的联系这样编排既有利于学生理解公因数、最大公因数概念的现实意义，也有利于培养学生的数学抽象能力，还有利于培养学生的数学应用意识和解决实际问题的能力。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

小学阶段空间与图形教学的主要目标是发展学生的空间观念，与前几册一样，本册教材继续把促进学生空间观念的发展作为空间与图形内容编排的研究重点在教学内容方面安排了“图形的变换”“长方体和正方体”两个单元。

“图形的变换”的内容是在第一学段学习基础上的入一步扩展和提高在以前的学习中，学生初步感知了生活中的对称、平移和旋转现象，初步熟悉了轴对称图形，能在方格纸上画简单的轴对称图形或画出一个简单图形沿水平或垂直方向平移后的图形本册在此基础上，让学生入一步认识图形的轴对称，探索图形成轴对称的特征和性质，学习在方格纸上画出一个图形的轴对称图形和画出一个简单图形旋转90后的图形，发展空间看念教材的编排，首先注意利用学生已有知识引导学

生探索新知识例如，探索图形成轴对称的特征和性质，先让学生复习轴对称图形和画对称轴，再让学生观察轴对称图形的特征和画出一个轴对称图形的另一半，从而使学生在已有知识的基础上加深对轴对称图形特征的认识其次，加强直观教学图形的特征例如，图形的旋转的教学，让学生看察钟表表针和风车旋转的过程，熟悉它们是怎样按照顺时针或逆时针方向旋转的，明确旋转的含义，探索图形的旋转的特征和性质第三，设计大量的活动，帮助学生理解图形的性质和变换，发展空间观念不仅设计了画一画、剪一剪等操作活动，而且还设计了需要学生想像、猜测和推理进行的探究活动例如，让学生判断某个图案分别是由哪种方法剪出来的，这就需要学生根据图案的特征，在头脑中对这个图案入行“折叠”和“剪开”，从而使学生的空间想像力和思维能力得到锻炼的机会。

4、加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

在教材的详细编排上，一是注重与先前学习过的统计知识的联系，帮助学生理解所学的新内容例如，众数的含义是通过与平均数、中位数的对比得到的；复式折线统计图也是由单式折线统计图引出的这样既有助于加深对前面所学统计知识的理解，也便于对新知识的领悟二是注重提供丰富的现实生活素材，凸现统计知识和方法的价值本册教材所选素材涉及到体育、气象、消费等方面，扩大了学生处理信息的范围，更好地体会统计知识和方法在实际生活中的作用，有利于发展学生的统计看念，形成从数学的角度思考问题的良好习惯。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础因此，培养学生良好的数学思维能力

是数学教学要达到的重要目标之一。本套教材总体设想之一是：系统而有步骤地渗入渗出数学思想方法，尝试把重要的数学思想方法通过学生可以理解的简单形式，采用生动有趣的事例呈现出来。通过教学使学生受到数学思想方法的熏陶，形成探索数学问题的兴趣与欲望，逐步发展数学思维能力。据此，在本册教材的“数学广角”单元，安排了“找次品”的教学，旨在通过“找次品”渗入渗出优化思想，让学生充分感受到数学与日常生活的密切联系。优化是一种重要的数学思想方法，运用之可有效地分析和解决问题。教材以“找次品”这一探索性操作活动为载体，让学生通过看察、猜测、试验等方式感受解决问题策略的多样性，再通过归纳、推理的方法体会运用优化策略解决问题的有效性，感受数学的魅力，培养观察、分析、推理以及解决问题的能力。

用数学解决问题能力的培养是义务教育阶段数学课程的重要目标之一，因此解决问题教学在数学教学中有着重要的作用。它既是发展学生数学思维的过程，又是培养学生应用意识、创新意识的重要途径。与前面几册教材一样，本册教材仍然注意将解决问题的教学融合于各部分内容的教学中，通过各部分内容的教学培养学生用数学解决问题的能力。同时在“数学广角”单元以及数学综合运用活动中，加强了综合运用知识解决问题和解决问题策略多样化的教学，使学生逐步提高数学思维能力和解决问题的能力。本册教材设计了“粉刷围墙”和“打电话”两个数学综合运用活动，让学生通过小组合作的探究性活动，综合运用所学的数学知识和方法（如简单的优化思想方法、通过画图的方式发现事物隐含的规律等），动手实践、解决问题，体会数学在日常生活中的应用价值，增强学生应用数学的意识，不断提高学生的实践能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗入渗出于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

本次数学课程改革强调了对学生情感、态度和价值看的培养，全面提高学生的素质。小学高年级学生已经具有了一定的知识

和生活经验，对自然与社会现象有了一定的探求欲望，此时需要教育者入行有目的的启发与引导在数学教学中，就是要通过数学学习活动，使学生形成丰富的情感、积极的态度和正确的价值看，这同样是学生学习、生存和发展的重要基础本册教材不仅内容涉及数学教学内容的各个领域，为学生探索奇妙的数学世界提供了丰富素材，而且注意结合教学内容安排了许多体现数学文化的阅读材料、数学史实等，使学生的数学学习活动丰富多彩、充满魅力这些都有助于学生初步熟悉数学与人类生活的密切联系，了解数学的价值，激发学生学习的欲望。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

与前几册教材一样，本册教材仍然注意采用阅读材料的形式，结合教学内容编排一些有关的数学史料，丰富学生对数学发展的整体认识，培养学生探索数学、学习数学的兴趣与欲望如安排了14个“你知道吗？”6个“生活中的数学”介绍了现实生活中数学知识的应用、数学家的故事等等这些内容不仅可以使学生对数学本身产生浓厚的兴趣，激励他们扩大知识面和进一步探索研究的欲望，而且对学生的情感、态度、价值看的形成与发展也能起到潜移默化的作用。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增入学好数学的信心

结合学生的年龄特点和教学内容，本册教材设计了很多需要学生自主探索的活动例如，教学质数与合数概念，教材设计了让学生自主探索1~20各数的因数个数有什么规律的活动，从而为理解质数与合数的概念获得丰富的感性经验；再如，找出100以内的质数，让学生自主探索，体验找质数的一般方法“筛法”长方体体积计算公式的推出，让学生小组合作探索

出长方体中所含体积单位的数量与它的长、宽、高的关系，再总结出长方体体积的计算公式求最大公因数和最小公倍数的教学，教材展示了学生自主探索出多种方法，具有较强的自主性和开放性，等等让学生有更多的机会应用数学知识，进行自主探索的实践，并通过这些活动获得自己成功、能力增强等良好体验，从而逐步增强学好数学、会用数学的信心。

五年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容各部分教学内容教学课时大致安排如下：

（一）、图形的变换（4课时）

（二）、因数与倍数（6课时）

1、因数和倍数2课时左右

2、2、5、3的倍数的特征3课时左右

3、质数和合数1课时左右

（三）、长方体和正方体（12课时）

1、长方体和正方体的熟悉2课时左右

2、长方体和正方体的表面积2课时左右

3、长方体和正方体的体积7课时左右

整理和复习1课时

粉刷围墙1课时

（四）、分数的意义和性质（20课时）

1、分数的意义4课时左右

- 2、真分数和假分数3课时左右
 - 3、分数的基本性质2课时左右
 - 4、约分4课时左右
 - 5、通分4课时左右
 - 6、分数与小数的互化2课时左右
- 整理和复习1课时

（五）、分数的加法和减法（7课时）

- 1、同分母分数加、减法2课时左右
- 2、异分母分数加、减法3课时左右
- 3、分数加减混合运算2课时左右

（六）、统计（3课时）

打电话1课时

（七）、数学广角（2课时）

（八）、总复习（4课时）

五年级工作计划第一学期篇三

本学期我担任五年级（1）班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和

科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

本班共有学生43人，其中班干部8人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在學習上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

9月份：

- 1、班干部竞选
- 2、尊师颂
- 3、“做诚信的学生”主题班会

10月份：

- 1、“祖国，您好”主题班会
- 2、评选文明之星
- 3、“我的优点大家找”主题班会

11月份：

- 1、做好迎接期中考试准备
- 2、评选纪律之星

3、“安全路上行”主题班会

12月份：

1、零花钱怎么办

2、评选卫生之星

3、“伟人伴我行”主题班会

1月份：做好迎接期末考试准备

五年级工作计划第一学期篇四

班主任工作真的很琐碎，面对不同的学生要有不同的教育方法。而且你不知道下一秒将会发生什么情况，只要一开学，我的’心弦就得绷紧，不敢放松，这也许就是责任吧。面对新学期，我特定计划如下：

班级基本情况

我班每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1) 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2) 强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 家校结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使本班真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1) 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

(2) 培养班级干部：辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3) 抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

(4) 重视文体工作：教育学生上好学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文体活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全。

新学期、新气象，我相信我的同学经过我这么多年的培养，也都意识到这是小学的最后一年了，他们一定会更加努力地学习，做好自己的！

五年级工作计划第一学期篇五

本学期以来，做了我认为一切该做的工作，对每一位学生的思想状况及学习情况比较了解；平时坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，每天尽力做到不让学生有违法行为，事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；开展一系列丰富多彩的少先队活动，推行素质教育；力争使班级学生养成良好的学习、生活习惯。现就本学期我班的班队总结如下：

- 1、班级能按时完成学校要求的各项活动安排。
 - 2、加强班集体建设，树立良好班风。
 - 3、强化日常行为规范训练。
 - 4、开展丰富多彩的班队活动。
 - 5、培养学生的健康向上的心理素质。
 - 6、加强对学生进行安全教育。
 - 7、加强对学生进行学习教育。
- 1、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己，对自己负责，

做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。

2、充分利用晨会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识讲座，观看安全知识图片，参加安全知识竞赛等多种渠道加强对学生的安全教育。

3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，每月更换一次成立的临时班队干部机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我临时任命，同时我宣布一个月后全班参与竞选和民主投票选举相合的办法组建新的班队委组织机构。

4、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，发现班级中有什么新的问题，及时帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

1、为了赶教学进度和抓订正，对学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生的想法和爱好。

2、对学生有时缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复犯错的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控学生的情绪。

总之，经过一学期的努力，学习气氛较以前有好转，班级学习风气有所起色，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们五（2）班在繁重的学习压力下，顺利地完成学校的各项任务和自己的学业。

五年级工作计划第一学期篇六

本学期围绕学校、教研组的教学计划，本着“一切为了学生健康持续发展”的阳光教学理念，做好本职工作，认真备课、上课、批改作业，努力提高课堂教学质量。

教师：提升专业素养，积累教育智慧，在教研活动，教学实践中提高

教学水平。

学生：兴趣浓厚 习惯良好 阳光向上

重点：认真备课，高效课堂，课后写反思，积极参加教研活动，

1、各班针对成绩较差的学生制定合理有效的教学策略，有针对性的指导，尊重学困生，关系学困生的方方面面，激发他们的学习兴趣，增强他们的自信，在老师和家长的帮扶中努力提高成绩。

2、按时组织学生进行晨诵、午读、暮省。放飞梦想、点亮人生，让学生积累丰富的课外知识，拓宽学生的视野。

3、注重提高学生的书写水平，养成良好的做作业听课等习惯，充分利用预习卡促进教学，继续将批注式阅读教学带入课堂。

4、小教研活动安排

流互动中总结经验教训，运用到课堂实践中去提高教学。

(2) 五六年级课型及研究主题（重点段落研读，精讲精练，利用预习单有效突破）与集体备课组内人员专人负责。

5、及时批改作业，设置分层作业，注重作文教学，加强指导。鼓励学生大量阅读，积累摘抄。

6、利用课余时间共读《小学教师》并做好摘抄笔记，组内人员进行读书交流，成果分享。人人争做“好读书、善反思、重积累、勤写作”的学习型教师。

7、班内学生本学期必读三本书，推荐一本与教科书中单元主题相符合的书，其他两本从《实验小学推荐书目》中选，一本为同步阅读，鼓励特色阅读、漂书活动。

8、按时完成学校、教务处分配的各项任务。

五年级语文组20xx年3月20日

五年级工作计划第一学期篇七

本学期我将担任小学五年级英语的教学工作，为更好的完成教学工作，特制定计划如下：

本学期使用的教材是由外语教学出版社出版的，共有十个单元，均以话题为主。

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使学生形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

我所任教的五年级一个班。小学五年级的学生正处少年时期。这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们的记忆力好，形象思维好，可塑性强，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这一切都是小学生身心发展的特点。

（一）、要尽快熟悉新的教学材料，学习和探索新的教学方法和手段，教材的使用要尽量做到具有趣味性、艺术性、科学性和创造性。在新课程标准的前提下，不断学习和探索新世纪小学英语教学的新模式，学习和借鉴其他学科的好的做法，与其他学科有机结合。根据课本内容自编游戏，让学生在玩中学，在学中乐；编写说让学生出口成腔；可能的话编成歌曲，套用孩子喜闻乐见的旋律，用说唱和歌曲的形式让孩子尽量在课上熟悉，使课本内容活化，尽量使小学英语的内容变得易学、易读、易记。

（二）课堂教学研究要使功能、结构、话题、任务有机结合。

以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学。通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量，“习得”与“学得”结合，使学生逐步培养起初步的语感。通过大量语言材料的输入，特别是声像材料的示范，学生模仿，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。

（三）教学方法多样，生动活泼，激发学生的学习兴趣

1、创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如购物、野餐、旅游等，为学生提供使用英语进行交流的机会，使孩子们进入角色，兴趣、信心加强，动机和情意受到激励。

2、练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量的实践，使学生具有良好的语音、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

3、设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。

（四）教学组织和课堂安排灵活，学生为主体有利于充分调动学生的积极性。

1、短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量。

2、开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。每一个学生充分地参与课堂实践，体现出语言的交际性，实现师生之间和学生之间的互动性。

（五）采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。

（六）运用激励机制，评价形式多样化，鼓励小学生积极进取尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。

随着社会对小学教师素质要求的不断提高；随着研究的不断深入，小学教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质。为学生能接受高质量的教学而努力。

五年级工作计划第一学期篇八

20xx年的新学期开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

团结、勤奋、诚实、创新。

五年级一班共有xx人，男生x人，女生x人，学生的基本知识

和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生多来自不同的各个村庄，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

1、利用班队会大课间活动时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。

根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1) 每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2) 遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。

5、切实开展并落实学校组织的各项活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长！

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

1：加强安全教育，学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。抓好学生常规，早日进入正常秩序。

2：继续抓好常规教育，进行常规训练。

3：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

4：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。