

# 2023年勤俭节约总结语(通用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 勤俭节约总结语篇一

我校高度重视和加强勤俭节约工作，紧紧围绕以“讲文明、树新风、勤俭节约、从我做起”为核心，广泛深入地开展丰富多彩、形式多样的教育活动。并结合校情和各班级的实际，大力的教育和培养学生继承和弘扬中华民族勤俭节约的传统美德，从小树立“节约高尚、浪费可耻”的意识。回顾本次活动，我校主要开展了以下几个方面的工作：

### 一、加强领导，精心组织

1. 结合周前会，召开工作会议，传达局文件精神。根据学校实际，制定活动方案。
2. 统一思想，提高认识。要求全体教师从加强青少年思想道德，促进学生的全面发展的高度认识本次活动。按学校的安排顺利参与到各项活动中去。做到有计划，有组织，有实效。

### 二、加大宣传力度，全员支参与活动

#### 1. 统一思想，

#### 全员参与

为了统一思想，提高认识，学校首先组织全体教师认真学习、

领会了上级有关“勤俭节约学校行动”的文件、通知精神，并印发了具体、详细的活动方案。大队部利用周一国旗下讲话向全校学生发出了“勤俭节约你我行动”倡议书，要求全校师生思想先行，认真重视，全员参与，并带动父母、长辈及周围的人积极响应，身体力行，做勤俭节约小主人。

2. 拓宽宣传渠道，营造浓厚氛围 我校充分利用学校现有资源的优势，以校园网、广播站、宣传栏、宣传画、标语、黑板报等渠道，以国旗下讲话、团队活动、班会等形式开展各种宣传活动，营造了浓厚的宣传氛围。

### 三、以各项活动为载体，广泛开展“勤俭节约”活动

#### 1. 以节约为主题的教育周活动

为使学生树立“节约高尚、浪费可耻”的意识，增强资源忧患意识，注意日常节约每一滴水，每一度电、每一张纸和每一粒粮食，我校开展了以节约为主题的教育周活动。各班级根据主题有针对性地进行了一系列的活动，同时，在全校开展了“勤俭节约，从我做起”主题班会，让学生了解浪费资源带来的危害，倡导有利于保护环境的生产、生活方式，进一步增强学生的能源忧患意识、节约意识和环境保护意识，动员他们踊跃参与勤俭节约工作，使减少污染物排放、与环境友好相处成为全社会的自觉行动。

#### 2. 结合节日开展“勤俭节约”活动

在做好一系列常规工作的同时我们也注意到，结合有关环保的节日开展活动，能起到事半功倍的效果。因为重要环保节日前后，报纸、电视等媒体往往会宣传相关的知识，有关部门也会开展相应的活动。因此，我校以环保节日为契机，将勤俭节约教育贯穿于活动之中，使活动的意义更大，收效更好。

通过这一系列形式多样、丰富多彩的节能教育活动，进一步提高了师生的节能意识，特别是让师生明白今天的经济能够持续高速地发展和明天更美好的生活与我们节约能源是分不开的。学校营造了节约能源，保护环境的良好氛围，全体师生都树立起珍惜每一滴水、每一度电，节约光荣，浪费可耻的观念，养成了对地球、人类、资源的积极态度和自觉的环境保护行为。

## 勤俭节约总结语篇二

勤俭节约活动总结勤俭节约是中华民族的传统美德，更是一个人养成良好的行为习惯和道德品质的象征。为响应国家建设节约型社会的号召，进一步弘扬勤俭节约的传统美德，帮助引导学生养成勤俭节约的良好行为习惯，推进节约型校园、节约型社会建设，我们班级开展了以“勤俭节约从我做起”为主题的教育实践系列活动。现将次项工作总结如下：

学校教育承担着培养学生良好行为习惯，促进学生身心健康发展的重要职责，学生的良好行为习惯要以学校为主养成。但随着经济社会的发展和人们物质生活水平的不断提高，社会上不断出现一些超越现实、盲目攀比的畸形消费，斗富摆阔、蓄意浪费，长明灯、长流水的随意浪费等不良现象和风气，对学生良好行为习惯的养成造成了较大的负面影响。

为此，必须坚持不懈地抓紧对学生的勤俭节约教育。要使广大学生牢固树立“节约资源，人人有责”的意识，深刻认识到节约是一种美德，自觉做勤俭节约的倡导者和践行者。

我班此次勤俭节约活动具体做了如下事宜：

- 1、召开勤俭节约从我做起主题班会，动员全班同学开展勤俭节约活动，从我做起、从身边的点滴做起。
- 2、组织全体学生开展勤俭节约名言警句的搜集、评比活动。

- 3、结合学校常规管理，组织班级之间开展“节约每一滴水，珍惜每一度电，节省每一张纸，不浪费每一粒粮，不乱花每一分钱”比赛活动，抵制浪费现象，倡导节约之风。
- 4、组织手抄报比赛，举办一次黑板报比赛。
- 5、组织班级学生在勤俭节约宣传标语中签字。

## 勤俭节约总结语篇三

勤俭节约活动总结勤俭节约是中华民族的传统美德，更是一个人养成良好的行为习惯和道德品质的象征。为响应国家建设节约型社会的号召，进一步弘扬勤俭节约的传统美德，帮助引导学生养成勤俭节约的良好行为习惯，推进节约型校园、节约型社会建设，我们班级开展了以“勤俭节约从我做起”为主题的教育实践系列活动。现将次项工作总结如下：

学校教育承担着培养学生良好行为习惯，促进学生身心健康发展的职责，学生的好习惯要以学校为主养成。但随着经济社会的发展和人们物质生活水平的不断提高，社会上不断出现一些超越现实、盲目攀比的畸形消费，斗富摆阔、蓄意浪费，长明灯、长流水的随意浪费等不良现象和风气，对学生良好行为习惯的养成造成了较大的负面影响。为此，必须坚持不懈地抓紧对学生的勤俭节约教育。要使广大学生牢固树立“节约资源，人人有责”的意识，深刻认识到节约是一种美德，自觉做勤俭节约的倡导者和践行者。

我班此次勤俭节约活动具体做了如下事宜：

- 1、召开勤俭节约从我做起主题班会，动员全班同学开展勤俭节约活动，从我做起、从身边的点滴做起。
- 2、组织全体学生开展勤俭节约名言警句的搜集、评比活动。

3、结合学校常规管理，组织班级之间开展“节约每一滴水，珍惜每一度电，节省每一张纸，不浪费每一粒粮，不乱花每一分钱”比赛活动，抵制浪费现象，倡导节约之风。

4、组织手抄报比赛，举办一次黑板报比赛。

5、组织班级学生在勤俭节约宣传标语中签字。

通过此次勤俭节约活动的开展，总结了以下几点勤俭节约口号，让全班同学牢记，以便在日后的学习和生活动，养成勤俭节约的好习惯，口号如下：

1、节约用水，适量使用

2、约用电，随手关灯；

3、节约粮食，科学饮食；

4. 适度消费，精打细算；

5. 杜绝占座，充分利用；

6. 珍惜纸张，合理利用；

7. 爱惜图书，循环使用；

8. 资源再生，随手环保；

9. 减少垃圾，分类存放；

10. 互相监督，形成风气。

历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的'校园里成为一种校园时尚。我们坚信，节约离我们一定不会远！

## 勤俭节约总结语篇四

勤俭节约是中华民族的传统美德，更是一个人养成良好的行为习惯和道德品质的象征。为响应国家建设节约型社会的号召，进一步弘扬勤俭节约的传统美德，帮助引导学生养成勤俭节约的良好行为习惯，推进节约型校园、节约型社会建设，我们班级开展了以“勤俭节约从我做起”为主题的教育实践系列活动。

学校教育承担着培养学生良好行为习惯，促进学生身心健康发展的重要职责，学生的良好行为习惯要以学校为主养成。但随着经济社会的发展和人们物质生活水平的不断提高，社会上不断出现一些超越现实、盲目攀比的畸形消费，斗富摆阔、蓄意浪费，长明灯、长流水的随意浪费等不良现象和风气，对学生良好行为习惯的养成造成了较大的负面影响。

为此，必须坚持不懈地抓紧对学生的勤俭节约教育。要使广大学生牢固树立“节约资源，人人有责”的意识，深刻认识到节约是一种美德，自觉做勤俭节约的倡导者和践行者。

- 1、召开勤俭节约从我做起主题班会，动员全班同学开展勤俭节约活动，从我做起、从身边的点滴做起。
- 2、组织全体学生开展勤俭节约名言警句的搜集、评比活动。
- 3、结合学校常规管理，组织班级之间开展“节约每一滴水，珍惜每一度电，节省每一张纸，不浪费每一粒粮，不乱花每一分钱”比赛活动，抵制浪费现象，倡导节约之风。
- 4、组织手抄报比赛，举办一次黑板报比赛。
- 5、组织班级学生在勤俭节约宣传标语中签字。

通过此次勤俭节约活动的开展，总结了以下几点勤俭节约口

号，让全班同学牢记，以便在日后的学习和生活动，养成勤俭节约的好习惯，口号如下：

1. 节约用水，适量使用
2. 约用电，随手关灯；
3. 节约粮食，科学饮食；
4. 适度消费，精打细算；
5. 杜绝占座，充分利用；
6. 珍惜纸张，合理利用；
7. 爱惜图书，循环使用；
8. 资源再生，随手环保；
9. 减少垃圾，分类存放；
10. 互相监督，形成风气.

历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信，节约离我们一定不会远！

## **勤俭节约总结语篇五**

勤俭节约活动总结 勤俭节约是中华民族的传统美德，更是一个人养成良好的行为习惯和道德品质的象征。为响应国家建设节约型社会的号召，进一步弘扬勤俭节约的传统美德，帮助引导学生养成勤俭节约的良好行为习惯，推进节约型校园、节约型社会建设，我们班级开展了以“勤俭节约从我做起”

为主题的教育实践系列活动。现将次项工作总结如下：

学校教育承担着培养学生良好行为习惯，促进学生身心健康发展的重要职责，学生的良好行为习惯要以学校为主养成。但随着经济社会的发展和人们物质生活水平的不断提高，社会上不断出现一些超越现实、盲目攀比的畸形消费，斗富摆阔、蓄意浪费，长明灯、长流水的随意浪费等不良现象和风气，对学生良好行为习惯的养成造成了较大的负面影响。

为此，必须坚持不懈地抓紧对学生的勤俭节约教育。要使广大学生牢固树立“节约资源，人人有责”的意识，深刻认识到节约是一种美德，自觉做勤俭节约的倡导者和践行者。

我班此次勤俭节约活动具体做了如下事宜：

- 1、召开勤俭节约从我做起主题班会，动员全班同学开展勤俭节约活动，从我做起、从身边的点滴做起。
- 2、组织全体学生开展勤俭节约名言警句的搜集、评比活动。
- 3、结合学校常规管理，组织班级之间开展“节约每一滴水，珍惜每一度电，节省每一张纸，不浪费每一粒粮，不乱花每一分钱”比赛活动，抵制浪费现象，倡导节约之风。
- 4、组织手抄报比赛，举办一次黑板报比赛。
- 5、组织班级学生在勤俭节约宣传标语中签字。

通过此次勤俭节约活动的开展，总结了以下几点勤俭节约口号，让全班同学牢记，以便在日后的学习和生活动，养成勤俭节约的好习惯，口号如下：

1. 节约用水，适量使用
2. 节约用电，随手关灯；



3. 节约粮食，科学饮食；
4. 适度消费，精打细算；
5. 杜绝占座，充分利用；
6. 珍惜纸张，合理利用；
7. 爱惜图书，循环使用；
8. 资源再生，随手环保；
9. 减少垃圾，分类存放；
10. 互相监督，形成风气。

历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信，节约离我们一定不会远！

## 勤俭节约总结语篇六

为了进一步增强全校师生节约光荣，浪费可耻的节约意识，学校于近日开始，在全校师生中又一次开展了节约光荣，浪费可耻的. 宣传教育活动，并采取多种措施，推进爱惜粮食，“光盘行动”在全校深入开展。

利用教师会，以《倡导节约光荣，建设节约型学校》为主题，首先让每个教师从自己的生活 and 教学开始，节约水电，节约粮食，节俭使用办公用品，用言传身教为学生做榜样。利用升旗仪式国旗下讲话为契机，对学生进行《节约光荣，浪费可耻》的思想品质教育。红领巾广播站时常为全校师生播送精选出的古今中外勤俭节约经典故事。在学校led显示屏上播出“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰”宣传标

语，让节约意识在全校师生中入心入脑，并自觉践行在行动中。

学校统一安排，每天每班都有一名老师到班级与学生一起用餐，负责该班午餐管理。老师要组织学生有序地排队自己盛饭菜，要求学生保持安静用餐，不浪费粮食，力争人人做到“光盘”。餐后，教师除了要敦促学生按照分工把餐具送回食堂，做好餐后卫生打扫外，还要对学生用餐纪律和是否剩饭菜等情况进行了总结。现在，学生浪费粮食的现象明显减少。

各班级按照学校的布置，以“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”引入主题，引经据典，开展节约与浪费大讨论。从世界上还有许多吃不上饭的人们在苦苦挣扎；周恩来总理一贯反对铺张浪费，他吃米饭时，一粒米也不肯浪费，偶尔洒到桌子上一粒米也一定要捡起来放到嘴里等，阐释了人类必须节约粮食的道理。

通过一系列的宣传教育活动，在全校师生的灵魂里，烙印下了浪费一粒米，扔掉一个馒头，浪费一度电、一滴水，实际上丢弃的是中华民族勤俭节约的传统美德。珍惜粮食就是珍惜农民伯伯的劳动果实，节约水电，就是在拯救人类自己，节约是美德，节约是品质，节约是责任。

## 勤俭节约总结语篇七

20xx年节能宣传周和低碳日活动总结按照《关于x年全国节能宣传周和全国低碳日活动安排的通知》（发改环资[20xx]926号）文件要求，我校开展了节能宣传周和低碳日活动，现总结如下：

x年节能宣传周和低碳日活动主题是“携手节能低碳，共建碧水蓝天”。

宣传时间为x年6月9日至14日。

节约宣传周和低碳日活动期间，要把生态文明教育作为素质教育的重要内容，广泛开展以基本国情、能源资源形势、气候变化、节能低碳、生态文明等为主要内容的课堂主题教育和社会实践活动，引导学生积极参与低碳创意的思考和创作，牢固树立勤俭节约、反对浪费的节能减排降碳理念和行为习惯，营造节约型绿色校园的良好氛围。

1. 学校召开了专项工作会议，研究制定具体可行的节能宣传周和低碳日活动方案，切实做到有计划、有组织、有实效性地开展本次活动，重点开展好生态文明教育，并注意树立在活动中涌现的先进典型，认真总结经验，将环境教育作为一项长期工作抓实抓好。
2. 在6月10日当天，组织广大师生开展各种低碳宣传及社会实践活动。通过宣传活动和实践活动，让每一生都参与到活动中来，养成低碳环保的良好习惯。
3. 节能宣传周期间，我校通过校园网、广播站、电子屏、国旗下倡议等途径将《沈阳市中小学“低碳生活”行动规范》内容传达给每位师生，并抓好落实，将师生环境意识融入到低碳行动之中。
4. 我校根据宣传主题有针对性地开展校园文化活动，通过开展讲座、征文、小发明等活动，营造崇尚节能低碳的校园文化。宣传周期间，学校举行一次全体师生参与的主题升旗仪式、班班都开展了一次“携手节能低碳，共建碧水蓝天”的主题班会。

## 勤俭节约总结语篇八

为了使“勤俭”的内涵深入每一个学生的灵魂，让“勤俭”成为盘中学生的特有的素质，继解读报告之后，学校总务处，

政教处亲密联手，开展了一系列“勤俭”专题教育活动，取得了一定的成绩，现将专题月活动总结如下：

## 一、主要工作

1、学校开展关于“勤俭”征文活动，将优秀征文在校园宣传橱窗进行展示。

2、各班黑板报开展了“勤俭”名言警句栏，由当天值日班长更换新的内容。

3、学校总务处就“勤俭”工作做具体安排。

4、总务处组织班主任，召开专题会议，研究学校当前存在的不勤俭行为，制定相关制度，并组织班主任加强监督，将监督结果与常规量化考核挂钩。

5、加强食堂自助餐管理，提倡勤俭，反对浪费。

6、召开班子会议，以教育为契机，以各管理制度为依据，加强各项管理，做到整齐、洁净、漂亮。

7、是课堂教学常规检查，同时教务处根据学校内涵发展要求，建立规范，大兴勤学之风，让学生将“勤”化为自己的自觉行动，养成课前勤预习、勤准备，课堂勤思考、勤记录，课后勤复习、勤实践的良好习惯。

8、各班开展了关于“勤俭”的主题班会。

## 二、存在的不足

1、“勤俭”活动实践开展的少一些，同学们乱花钱、相符攀比的现象还比较严重。

2、各班在“勤俭”主题月活动中的宣传力度不够，学生关于

勤俭的意思不强，在头脑里还没有形成勤俭是人生最宝贵的财富，是一种美德。

3、学习中的勤开展的不好，你追我赶、奋先争优的学习氛围不够。

总之，加强学生勤俭节约的教育，既是继承我国传统美德的要求，又是时代发展的需要。“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。中华民族自古以来就有着勤俭节约的传统美德，勤俭节约也是一个永恒的话题。历史和现实告诉我们：一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的国家是难以繁荣昌盛的；一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的社会是难以长治久安的；一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的民族是难以自立自强的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 勤俭节约总结语篇九

“民以食为天，食以粮为先”。3月11-15日，教育学部20xx级分专业在启智楼409教室举行“厉行勤俭节约，拒绝餐饮浪费”主题班会□20xx级专职辅导员陈赞赞，兼职辅导员张怡香

及20xx级全体学生参加。

会上，陈赞赞向同学们展示了粮食播种、收获、加工的整个过程，告知同学们要认识粮食来之不易，爱惜粮食不仅是一个习惯，更是一种观念；节约粮食不仅是一种美德，更是一份责任。

其次，她向同学们提出三点建议：一、争做爱粮节粮的'倡导者，以节约为荣，浪费为耻。二、争做爱粮节粮的践行者，适量定餐，避免浪费；以“光盘”为荣，以“剩饭”为耻。三、争做爱粮节粮的宣传者，影响和带动更多人爱粮节粮。

最后，同学们纷纷表示会积极行动起来，节约粮食。