

# 小学数学教研组活动总结与反思(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学数学教研组活动总结与反思篇一

立足常态求发展集思广益促提高同升小学数学组集体备课小结为进一步深入推进“课内比教学”活动，锤炼教学基本功，促进教师专业成长，拓宽教研教学思路，开发区同升小学积极开展集体备课活动，旨在探讨研究中相互借鉴，相互启发，增强课堂效果，提高教学质量。在数学组集体备课活动中，全体数学老师都以积极、慎重的态度参与其中，顺利完成了数学组集体备课活动任务。作为组织者又是参与者的我心中感慨万千。现将数学组集体备课活动小结如下：

开学初，在学校工作计划的指导下，在《同升小学集体备课活动方案》的指引下，全体数学老师按照方案要求，坚持利用休息时间深钻教材，积极准备，从老师们的初备教案来看，都能够利用《小学数学新课标》指导教学行为，在教学设计中渗透了要使学生掌握现代生活和学习中所需要掌握的数学知识与技能，要充分发挥数学在培养人的科学推理和创新思维方面的功能的主题思想。尤其是徐望桥、魏光全、谈青兰、汤娟等老师，在备教材和备学生两个方面做到了有机结合，教学设计体现了学生的主题地位。在探讨中心问题时，所有老师都能够认真思考，做到在学习与帮助的前提下直言不讳的阐述自己的观点，在欠缺的地方能友善的提出自己的见解并予以鼓励，在产生共鸣的地方表现出了认同和赞扬。

数学是研究数量关系和空间图形的科学，是人类文化的重要组成部分，数学素养是现代社会每个公民都必须具备的重要素养。因此，在数学教学过程中，我们要着眼于学生的整体素质提高，促进学生全面、持续、和谐发展。教学设计要满足学生未来生活、工作和学习的需要。从这次集体备课活动中不难看出，全体数学老师都感到肩上的责任重大，深刻认识到数学知识与技能的发展对学生个人和社会起着不可估量的重要作用。因此，每位中心发言人都很严谨认真，精细周密，从学生个性出发探索出有效的教法与学法，充分体现了老师们强烈的爱岗敬业精神。这次数学组集体备课活动从学校实际出发，一、二、五年级以同课异构的形式进行，三、四、六年级以年级为单位独立进行。如：二年级老师同备课题是《整理和复习》两位老师在教学设计过程中以“精讲多练”为原则，始终倡导学生算法多样化，思考个性化的学习为前提，鼓励学生展开思路，在交流比较的基础上不断完成自己的想法，学习计算方法，教法新颖突出了学生的主体地位。尤其是谈青兰老师，教学设计独特、细致，在备教材、备学生这两方面都做得很好，培养了学生热爱数学，主动学习数学的好习惯。

二年级老师提出的中心问题是：

1. 结合生活实际问题怎样让学生明确算法？
2. 作为一名教师应该怎样面对教师的教与学生的学？怎样让学生愉快地学习

老师们的一致意见是：

1. 老师自身要热爱本职，努力在学生心目中提高自己的人格魅力，学生才会喜欢你，才会愿意上你的课。

老师们一致认为：

1. 老师引导要准确、全面、教学手段要丰富。
2. 放手让学生想、说、做。

老师们的一致意见是：

1. 在传授新知识时实时贯穿复习旧知识，以弥补学生对旧知识掌握不牢的欠缺。
2. 培养学生学习数学的兴趣，养成良好的学习习惯。

际进行判断的能力，初步渗透事物间是普遍联系的思想。在备课时黄育老师为了让学生能够理解“相关联的量”和“两种量相对应的数”，首先以数据分析数量关系，明确正比例的关系有两个充要条件和一个必要条件，同时初步渗透把数据变化问题转化成图像直观分析，以揭示正比例的实质。整个教学设计处理恰当，层次感强，便于学生理解和掌握正比例的意义。不足之处是学法的探究较欠缺。黄育老师提出的中心问题是：怎样把巩固知识与学生的综合素质相结合？老师们的意见是：老师要了解学生并做好引导工作。

本次集体备课活动无论是经验丰富的老教师，还是从教不久的年轻老师，都能够自觉的把自己融入群体中，教师个人素质得到了充分展现和提高，弥补了教师发展不平衡的缺陷，营造出了良好的教学研究氛围，使教师将个人的智慧和特点展现出来，在吸纳他人意见的基础上学会协作与分享，充分挖掘了校本教研资源，提高了工作效率。

- 1、在备学生这方面还有待思考和提高，要做到备教材和备学生有机结合。
- 2、备课为课堂服务的意识有待加强，备课时各方面的因素要考虑周密。

3、中心问题挖掘不够，中心问题的面不广，今后还要在深钻教材的

前提下全面了解学生，细心寻找中心问题，探求良好的解决方法。集体备课对我们来讲是一种尝试，这次活动的圆满开展让我们尝到了甜头，在今后的教学研究中我们将继续保持开拓创新之锐气，务实求真之作风，以科学理论为指导，以创新实践为动力，努力探求校本校验集体备课制度的新途径新方法，促进教师成长，提高教育教学质量。

## 小学数学教研组活动总结与反思篇二

我校数学教研组在学校教导处的带动以及在各成员的共同努力下，我们的教研活动开展得有声有色。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

首先，每有外出参加培训学习的机会，我校总能最大限度的组织人员前往参加学习，近几年来，我校数学组成员几乎每个人都参加过多次外出培训学习。培训学习返回之后，学校要求每位外出学习的教师都要认真书写培训心得，并尽快组织二次培训。

其次，在开学时，教导处将学习《新课程标准》作为第一次教研活动，而每次学习交流中都会有更进一步的的教学理论升华。这学期，学校教导处统一下发了《小学数学课程标准》的重要内容，由教研组组织各组员进行了研读，边读边划边书写研读后的思考、体会。

我校数学教研组组织教研活动主要有以下几种：

1、主题式：发现教学过程中的问题进行研讨。我校数学教研

组在教导处组织领导下，定于周三下午办公时间在办公室进行主题式教研活动。（除有几次因客观情况修改了时间或未能组织外）交流在这之前所确定的主题，如：如何打造高效课堂；作业的布置与检查等等。活动中既有认可也有争论，但总会有颇多的收获。活动结束后再共同确定下次交流主题，以便各位数学教师能够充分的思考准备。

2、评比式：组织赛课，展示课堂教学成果。数学教研组在教导处的指导下，组织了以青年教师为主赛课活动。讲课结束后及时组织评课交流活动。

3、案例分析式：组织听课后进行针对性评课。

近几年，数学教研组在组织教研活动方面积累了越来越多的经验，教研活动有所完善和发展。而且，各成员在教研教学上也有了很大的进步，不仅教学成绩名列前茅，而且在校组织的教研教学活动中也取得了优异的成绩。

## **小学数学教研组活动总结与反思篇三**

总之，以校本教研为依托，积极开展教研活动，是我们提高教育教学能力和教研活动的主阵地，只有扎扎实实地搞好学校的教学中工作。当然有部分班级的学习成绩不是很稳定，很多地方也存在着问题，这都是我们以后所要努力做好和完善的方面。

## **小学数学教研组活动总结与反思篇四**

结合学校教导处安排各教研组分高、中、低年级段的观摩课听、评课活动，数学教研组在组长陈圆圆的带领下，各位数学教师都积极准备、认真备课、本着互相学习、互相找不足的态度认真开展了为期三周的观摩课听、评课活动。结合这一活动，我组又进行了“数学教学中存在的困惑”及“打造高效课堂、使教师乐教”为主题的意见征求及研讨活动。

现总结如下：

1、各位教师都能在课前认真备课，深挖教材，做好学情分析和课前预设。从教师和学生两方面做好课前准备。

2、各位教师的课件都十分实用，而且较为精美，使学生在收获知识的同时获得美的感受，吸引学生的注意力。

3、各位教师都能以饱满的激情投入课堂教学中，以激情点燃激情。

4、教师们都能注重将数学知识与生活紧密结合，通过创设生活情境，发现数学信息，提出数学问题，从而探究解决办法。让学生知道学必有用，从而对数学产生兴趣。

5、代岳忠老师和管蓉老师数学功底深厚，对知识重点和难点的把握较为适宜。 6、李凤老师和姚成毅老师课堂教学寓教于乐，教学活动设置丰富多样而且有创新性，极大的增强了学生对数学的学习兴趣。

7、姚成毅老师的小组竞赛评价方式别出心裁。

8、管蓉老师课堂组织的方法多样，及时地提醒不认真听课的学生，给高效课堂提供了一定的保障。

9、代岳忠老师练习题设计较为经典、对知识的把握较为全面。

1、各年级数学教学都存在小组合作探究有效性不高的问题。

2、教师语言不够简明、严谨度还需提高。

3、教师对教学环节时间的把握不够精确，导致教学出现练习不足的问题。 4、学生的口头表达能力较低。 5、学生的自主探究意识不高。

6、学生的课堂听课纪律、学习习惯有待进一步强化。如：学

生的书写习惯、画图习惯、预习习惯、思考习惯、估算及验算习惯、自查及互查习惯等。

7、低年级数学教学时，教师板书设计需要注意，注重教师板书的示范性。

1、各位数学教师积极学习先进的教育理论知识，学习新课程标准，学习有关有效开展小组合作探究的相关理论并付诸实践。

2、提高教师语言素养，提高语言严谨性及简洁度。 3、在教学中注重学生的学习习惯的培养。

4、从细节入手，做到课前准备精细化、活动安排条理化、时间把握合理化、教师语言简洁化、习题设计典型化。

5、试着将学生放开，不怕学生“走弯路”，提高学生自主探究意识。

1. 六年级学生差生面大，数学基础较差，给教师教学带来了较大的困难。

2. 学生的学习习惯尤其书写习惯应从低年级抓起，否则一旦坏习惯养成，改起来很费劲。

3、学生口头表达能力差，往往讨论十分激烈，结果却不尽如人意。

4. 考试制度制约着教师的教学，使得很多时候无法保证充足的时间让学生自己发现问题、探究新知，只能教师急于求成。

5、农村家长对孩子学习关注度不高，高年级学生家长无法辅导孩子学习，使得学生的学习成为教师一头使劲儿。

6. 北师大版教材设计较为简单，习题也较为简单，可考试时

试题设计十分丰富，对教师提出更多的挑战。

1. 在备课方面要准备更加充分，每节课上课前，要自己问自己几个问题：我打算让学生获得什么？我打算让学生用多长时间获得，我打算让学生怎样获得？我怎样知道学生是否达到了要求？这课前四问能够让老师对于课堂有了大概地了解，准备就要更加充分，做到不上无准备之课。
2. 老师乐教：不再声嘶力竭，而是师生互动，适时点拨，少讲精讲。
3. 在上课时，应该合理分配课堂时间，什么时间学生自己学，什么时间老师开始讲，什么时间开始练，这些都应该做到心中有数，更应该准确把握课堂节奏，重难点精讲细讲。
4. 为了提高学生的学习积极性，充分调动学生的学习积极性，应该充分利用教学资源，或者巧妙地创设情境，让学生在轻松愉快的课堂气氛中学到知识，这样的学习过程才会让学生把知识记得更加牢固。
5. 在讲完新知后，老师应该精心设计几道有针对性的习题，进行练笔，如果发现学生错误，应该充分利用这些错误，进行典型讲解。

## 小学数学教研组活动总结与反思篇五

总之，以校本教研为依托，积极开展教研活动，是我们提高教育教学能力和教研活动的主阵地，只有扎扎实实地搞好学校的教学中工作。当然有部分班级的学习成绩不是很稳定，很多地方也存在着问题，这都是我们以后所要努力做好和完善的方面。