

# 2023年人教版四年级数学教学计划课时分配(优质8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 人教版四年级数学教学计划课时分配篇一

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，观察物体，图形的运动，平均数与条形统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高运算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。
4. 能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图；能在方格纸上补全一个轴对称图形；会在方格纸上将一个简单的图形沿水平方向或垂直方向平移。

5. 了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；认识不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

6. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成分析及推理的能力。

7. 经历从实际中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

二、

## 人教版四年级数学教学计划课时分配篇二

回忆，引导学生自我反思。

梳理，引导学生主动建构。

应用，引导学生解决问题。

合作，引导学生进行学习交流。

### 2、具体措施

(1) 系统整理、温故知新

(2) 活化题材，激发兴趣

开发生活化题材，以学生熟悉的、感兴趣的、贴近他们生活实际的数学问题充实教材复习题、使学生感受到数学就在自己身边，对复习的内容，有感而发，有趣而学、有为而做，就能增添复习的情趣。学生主动参与回忆、讨论、沟通、归纳、整理、应用的全过程，进而积极建构起自己的数学认知结构，使知识与能力结构更趋合理。

### （3）突出重点、化解难点

复习课既要突出重点，又要化解难点。合理整合知识点、注重层次、找准基点、以点带面、化繁为简从而化难为易。多重的发现知识之间的内在联系，促使学生自我有效的构建起不断扩展的认知结构。

### （4）编织网络、多层发展

对复习教学，在课堂中积极践行我区倡导的教学模式，提高教学效率。教师要通过分析比较，抓准“探究点”，放手让学生合作收集整理，编织知识网络，深刻的感受知识脉络的走向。教师还要巡回指导，发挥“组织者、指导者和参与者”的作用，应尽可能参与各小组的合作、探究活动，了解不同层次学生对知识、问题的不同认识，指导学生收集与问题有关的生发点，让学生对这些知识关节点加以整理，仔细揣摩每个知识点的意义，通过表达交流，明确各有关知识点的相互联系线索，在知识系统化过程中自主、自然的生成知识体系。

### （5）题组迁移，创生新意

课堂中注重知识的迁移运用，练习要着眼于提高学生解决问题的能力。有创意、高效益组织练习，将知识的巩固、运用、理解、创新贯穿起来。通过练习，让学生实践、反思、领悟，又通过反思让学生重新归纳、总结、升华，举一反三，螺旋上升，促使学生把掌握的知识顺利拓展、高速迁移到其他内

容的学习中，成为推动学习迁移，激活认知建构的良性学习循环的有效途径，达到理想化的复习效果。

## 人教版四年级数学教学计划课时分配篇三

- 1、认真备课，精心设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。
- 2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。
- 3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。
- 4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。
- 5、利用各种形式帮助中下生赶队，狠抓双基教育，提高教学质量。
- 6、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

## 人教版四年级数学教学计划课时分配篇四

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步的发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高运算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。

4、能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图；能在方格纸上补全一个轴对称图形；会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；认识不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

6、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成分析及推理的能力。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 人教版四年级数学教学计划课时分配篇五

1，学习色彩的冷暖色彩知识，体验色彩的表现力，并能有目的地加以运用。

2，表现生活中的有趣情境，有意义的事和自己喜欢的人物，表达自己的情感。

3，引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生

美术表现和美术创造的欲望.

教学难点:

- 1, 学生逻辑思维能力的培养, 空间想象能力的培养.
- 2, 欣赏情节性比较强的中外作品, 认识该美术作品的艺术特点
- 3, 用水粉, 水彩颜料表现周围的事物, 表达自己的兴趣与愿望.

## 人教版四年级数学教学计划课时分配篇六

本册教材采用散点式的结构, 注重学生审美感受和视觉经验的培养, 强调学生创新意识和实践能力的协调发展, 以接近社会, 贴近学生, 学以致用为原则, 选择符合四年级小学生身心特点的教学内容设计课题. 全册共20课, 内容涵盖造型表现, 设计应用, 欣赏评述, 综合探索个学习领域, 其中造型表现及设计应用占有较大的比重, 欣赏评述大多随堂教学, 均分配在各课中.

## 人教版四年级数学教学计划课时分配篇七

本学期所任教的四(3)班, 共有学生43人。在经过了三年半的学习后, 基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标, 对学习数学有一定的兴趣, 大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。在上学期期末测试中孩子的成绩都还比较好。对本班的学生, 我认为应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持, 并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。培养本班学生的创新意识, 提高学生的创新能力应是本学期面临的最重要的问题。

## 人教版四年级数学教学计划课时分配篇八

复习是战胜遗忘，发展认知不可或缺的过程。苏霍姆林斯基说“复习是学习之母”。

复习是学生对已学知识的再现梳理，查缺补漏、深化生成的过程。我的体会，理想的复习应是拧住双基串全程，点线交织求延伸，融会贯通成一体，温故知新促生成。给予以上理解，依据课标要求，结合本班学情和教学实践，特制定如下复习计划。