

森林里幼儿大班教案语言(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

森林里幼儿大班教案语言篇一

(一) 认知目标

1. 通过仔细听辨录音的声音，促使幼儿进行创造性想像，激发幼儿用形象的语言描述动物的外形特征、动态及叫声。
2. 通过电脑多媒体教学，激发幼儿参与讲述活动的积极性。
3. 通过又快又好地说动物，培养幼儿思维的流畅性、敏捷性。

(二) 情感目标

通过鼓励幼儿大胆自信独创性地讲述，培养幼儿的创造性人格特征。

1. 知识经验准备已组织幼儿参观动物园，并对部分动物的名称、外形特征、生活习性等有一些了解。
 2. 物质准备录音机、录有动物声音的磁带，各种动物名称字卡、叫声字卡若干，动物头饰、拼图若干。
1. 类比法。
 2. 激发法。
 3. 习惯改变法。

4. 直观表达法。

（一）听录音讲述：这是谁的声音？

指导：引导幼儿仔细辨别听到的是什么声音，这些声音是什么动物发出的。（鼓励幼儿大胆讲述，肯定有不同说法的'幼儿）

（二）游戏找动物。

指导：再请幼儿听录音，根据听到的动物声音请幼儿随意拿动物名称字卡或叫声字卡到活动室周围找相应的动物图贴上，边贴边能大胆、流利地讲述。如：这是小鸡叽叽叽，小鸡的嘴巴是尖尖的。咕咕叫的是白鸽，白鸽的毛雪白雪白的。

（激发幼儿根据动物声音、外形特征等进行描述，表扬说得快、说得多、说得与众不同的幼儿）

（三）发散性思维讲述森林里的动物。

指导：请幼儿说说森林里还有那些动物，这些动物是怎么样的，它是怎么叫的，它们的外形、叫声会给人怎样的感觉。

（鼓励幼儿说得越多越好，说的范围越广越好）

（四）创编讲述活动森林里的动物怎么啦？

指导：让幼儿重点听几种动物的叫声，然后根据动物的叫声、形象特征、活动特征来进行创造性的想像创编故事。如：森林里有一只威风凛凛的狮子出来了，它慢悠悠地边走边看，正在找食物呢。忽然，它昂头大吼一声，猛扑上去。原来它看见了一只兔子。（鼓励幼儿大胆讲述，肯定讲述的情节离奇、丰富的幼儿）

（五）表演活动动物联欢会。

指导：

1. 请幼儿听音乐进行大胆想像，用身体语言来表演森林里的动物在干什么。
2. 幼儿戴头饰分角色自由表演。

艺术：音乐活动歌曲《可爱的小动物》。美工活动泼墨画《动物联欢会》。

健康：体育游戏猎人和动物。

科学：动物世界。

1. 请家长带孩子到动物园里去观察认识各种各样的动物。
2. 请家长有意识地引导孩子观看《动物世界》等节目。
3. 请家长和孩子进行说动物比赛，看谁说的多，说得好。

森林里幼儿大班教案语言篇二

- 1、通过听辨声音，激发幼儿用形象的语言描述动物的外形特征、动态及叫声。
- 2、运用多媒体教学，激发幼儿参与讲述活动的积极性。
- 3、培养幼儿思维的流畅性、敏捷性。

1、课件——动物声音

2、各种动物名称字卡，动物头饰、拼图若干。

一、播放动物声音

1、这是谁的声音？

引导幼儿仔细辨别听到的是什么声音，这些声音是什么动物发出的。

2、鼓励幼儿大胆讲述。

二、游戏：找动物

1、播放动物叫声

请幼儿根据听到的动物声音，拿出动物名称字卡或叫声字卡。

2、大胆、流利地讲述。

如：这是小鸡叽叽叽，小鸡的嘴巴是尖尖的。咕咕叫的是白鸽，白鸽的毛雪白雪白的。

(激发幼儿根据动物声音、外形特征等进行描述。)

三、发散性思维讲述——森林里的动物。

1、请幼儿说说森林里还有哪些动物？这些动物是怎么样的？它是怎么叫的？

它们的外形、叫声会给人怎样的感觉？

2、鼓励幼儿说得越多越好，说的范围越广越好。

四、创编讲述活动——森林里的动物怎么啦？

1、让幼儿重点听几种动物的叫声，然后根据动物的叫声、形象特征、活动特征

来进行创造性的想像创编故事。

如：森林里有一只威风凛凛的狮子出来了，它慢悠悠地边走边看，正在找食物呢。

忽然，它昂头大吼一声，猛扑上去。原来它看见了一只兔子。

2、鼓励幼儿大胆讲述，表扬讲述的情节离奇、丰富的幼儿。

五、动物联欢会。

1、请幼儿听音乐进行大胆想像，用身体语言来表演森林里的动物在干什么。

2、幼儿戴头饰分角色自由表演。

森林里幼儿大班教案语言篇三

（一）认知目标

1。通过仔细听辨录音的声音，促使幼儿进行创造性想像，激发幼儿用形象的语言描述动物的外形特征、动态及叫声。

2。通过电脑多媒体教学，激发幼儿参与讲述活动的积极性。

3。通过又快又好地说动物，培养幼儿思维的流畅性、敏捷性。

4。理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5。知道故事中象声词运用的趣味性。

1. 知识经验准备 已组织幼儿参观动物园，并对部分动物的名称、外形特征、生活习性等有一些了解。

2. 物质准备 录音机、录有动物声音的磁带，各种动物名称字卡、叫声字卡若干，动物头饰、拼图若干。

（一）听录音讲述：这是谁的声音？

指导：引导幼儿仔细辨别听到的是什么声音，这些声音是什么动物发出的。（鼓励幼儿大胆讲述，肯定有不同说法的幼儿）

（二）游戏 找动物。

指导：再请幼儿听录音，根据听到的动物声音请幼儿随意拿动物名称字卡或叫声字卡到活动室周围找相应的动物图贴上，边贴边能大胆、流利地讲述。如：这是小鸡叽叽叽，小鸡的嘴巴是尖尖的。咕咕叫的是白鸽，白鸽的毛雪白雪白的。

（激发幼儿根据动物声音、外形特征等进行描述，表扬说得快、说得多、说得与众不同的幼儿）

（三）发散性思维讲述 森林里的动物。

指导：请幼儿说说森林里还有那些动物，这些动物是怎么样的，它是怎么叫的，它们的外形、叫声会给人怎样的感觉。

（鼓励幼儿说得越多越好，说的范围越广越好）

（四）创编讲述活动 森林里的动物怎么啦？

指导：让幼儿重点听几种动物的叫声，然后根据动物的叫声、形象特征、活动特征来进行创造性的想像创编故事。如：森林里有一只威风凛凛的狮子出来了，它慢悠悠地边走边看，正在找食物呢。忽然，它昂头大吼一声，猛扑上去。原来它看见了一只兔子。（鼓励幼儿大胆讲述，肯定讲述的情节离奇、丰富的幼儿）

（五）表演活动 动物联欢会。

1. 请幼儿听音乐进行大胆想像，用身体语言来表演森林里的动物在干什么。

2. 幼儿戴头饰分角色自由表演。

在活动的整个过程中，以故事为载体，借助了孩子们所喜欢的童话故事为背景，帮助幼儿理解音乐所表达的内容，感受音乐旋律的美。通过音乐欣赏让幼儿学会安静认真地倾听，并能在欣赏过程中想象音乐形象，在想象的基础上用语言和肢体动作等，将音乐形象自主地表现出来。有效的强化了孩子们对音乐的理解。启发幼儿感受理解音乐，并让幼儿在活跃的气氛中大胆用肢体表现音乐形象。整个活动都以一个有趣的神话故事串成一条主线，孩子们借助故事的情节发展很自然轻松地理解了音乐形象，愉快主动地参与到活动中。

森林里幼儿大班教案语言篇四

(一) 认知目标

1. 通过仔细听辨录音的声音，促使幼儿进行创造性想像，激发幼儿用形象的语言描述动物的外形特征、动态及叫声。
2. 通过电脑多媒体教学，激发幼儿参与讲述活动的积极性。
3. 通过又快又好地说动物，培养幼儿思维的流畅性、敏捷性。
4. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
5. 知道故事中象声词运用的趣味性。

1. 知识经验准备已组织幼儿参观动物园，并对部分动物的名称、外形特征、生活习性等有一些了解。

2. 物质准备录音机、录有动物声音的磁带，各种动物名称字卡、叫声字卡若干，动物头饰、拼图若干。

(一) 听录音讲述：这是谁的声音？

指导：引导幼儿仔细辨别听到的是什么声音，这些声音是什么动物发出的。（鼓励幼儿大胆讲述，肯定有不同说法的幼儿）

（二）游戏找动物。

指导：再请幼儿听录音，根据听到的动物声音请幼儿随意拿动物名称字卡或叫声字卡到活动室周围找相应的动物图贴上，边贴边能大胆、流利地讲述。如：这是小鸡叽叽叽，小鸡的嘴巴是尖尖的。咕咕叫的是白鸽，白鸽的毛雪白雪白的。（激发幼儿根据动物声音、外形特征等进行描述，表扬说得快、说得多、说得与众不同的幼儿）

（三）发散性思维讲述森林里的动物。

指导：请幼儿说说森林里还有那些动物，这些动物是怎么样的，它是怎么叫的，它们的外形、叫声会给人怎样的感觉。（鼓励幼儿说得越多越好，说的范围越广越好）

（四）创编讲述活动森林里的动物怎么啦？

指导：让幼儿重点听几种动物的叫声，然后根据动物的叫声、形象特征、活动特征来进行创造性的想像创编故事。如：森林里有一只威风凛凛的狮子出来了，它慢悠悠地边走边看，正在找食物呢。忽然，它昂头大吼一声，猛扑上去。原来它看见了一只兔子。（鼓励幼儿大胆讲述，肯定讲述的情节离奇、丰富的幼儿）

（五）表演活动动物联欢会。

指导：

1. 请幼儿听音乐进行大胆想像，用身体语言来表演森林里的动物在干什么。

2. 幼儿戴头饰分角色自由表演。

在活动的整个过程中，以故事为载体，借助了孩子们所喜欢的童话故事为背景，帮助幼儿理解音乐所表达的内容，感受音乐旋律的美。通过音乐欣赏让幼儿学会安静认真地倾听，并能在欣赏过程中想象音乐形象，在想象的基础上用语言和肢体动作等，将音乐形象自主地表现出来。有效的强化了孩子们对音乐的理解。启发幼儿感受理解音乐，并让幼儿在活跃的气氛中大胆用肢体表现音乐形象。整个活动都以一个有趣的神话故事串成一条主线，孩子们借助故事的情节发展很自然轻松地理解了音乐形象，愉快主动地参与到活动中。

森林里幼儿大班教案语言篇五

1. 通过仔细听辨录音的声音，促使幼儿进行创造性想像，激发幼儿用形象的语言描述动物的外形特征、动态及叫声。
2. 通过电脑多媒体教学，激发幼儿参与讲述活动的积极性。
3. 通过又快又好地说动物，培养幼儿思维的流畅性、敏捷性。
4. 通过鼓励幼儿大胆自信独创性地讲述，培养幼儿的创造性人格特征。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 知识经验准备已组织幼儿参观动物园，并对部分动物的名称、外形特征、生活习性等有一些了解。

2. 物质准备录音机、录有动物声音的磁带，各种动物名称字卡、叫声字卡若干，动物头饰、拼图若干。

1. 类比法。

2. 激发法。

3. 习惯改变法。

4. 直观表达法。

(一)听录音讲述：这是谁的声音？

指导：引导幼儿仔细辨别听到的是什么声音，这些声音是什么动物发出的。（鼓励幼儿大胆讲述，肯定有不同说法的幼儿）

(二)游戏找动物。

指导：再请幼儿听录音，根据听到的动物声音请幼儿随意拿动物名称字卡或叫声字卡到活动室周围找相应的动物图贴上，边贴边能大胆、流利地讲述。如：这是小鸡叽叽叽，小鸡的嘴巴是尖尖的。咕咕叫的是白鸽，白鸽的毛雪白雪白的。（激发幼儿根据动物声音、外形特征等进行描述，表扬说得快、说得多、说得与众不同的幼儿）

(三)发散性思维讲述森林里的动物。

指导：请幼儿说说森林里还有那些动物，这些动物是怎么样的，它是怎么叫的，它们的外形、叫声会给人怎样的感觉。（鼓励幼儿说得越多越好，说的范围越广越好）

(四)创编讲述活动森林里的动物怎么啦？

指导：让幼儿重点听几种动物的叫声，然后根据动物的叫声、形象特征、活动特征来进行创造性的想像创编故事。如：森林里有一只威风凛凛的狮子出来了，它慢悠悠地边走边看，正在找食物呢。忽然，它昂头大吼一声，猛扑上去。原来它看见了一只兔子。（鼓励幼儿大胆讲述，肯定讲述的情节离奇、

丰富的幼儿)

(五) 表演活动动物联欢会。

指导：

1. 请幼儿听音乐进行大胆想像，用身体语言来表演森林里的动物在干什么。
2. 幼儿戴头饰分角色自由表演。

(六) 各领域渗透

艺术：音乐活动歌曲《可爱的小动物》。美工活动泼墨画《动物联欢会》。

健康：体育游戏猎人和动物。

科学：动物世界。

(七) 生活中渗透

有意识地带幼儿到动物园观察和认识各种动物，了解动物的外形特征、生活习性等。

(八) 环境中渗透

周围张贴各种动物图片，供幼儿观察、认识。

(九) 家庭中渗透

1. 请家长带孩子到动物园里去观察认识各种各样的动物。
2. 请家长有意识地引导孩子观看《动物世界》等节目。

3. 请家长和孩子进行说动物比赛，看谁说的多，说得好。

整个活动中，我根据幼儿的年龄特点，通过教师富有情境的语言，调动幼儿的兴趣，使幼儿积极的进入活动。另外，设置问题让幼儿去说，带上头饰让幼儿去演，都能使幼儿更好的认识动物，了解动物。但活动中还有欠缺之处，例如没有更好的关注所有幼儿，课堂时间把握的还不够好，以后我会改掉不足，逐步提高驾驭课堂的能力。