

最新九年级物理教学计划 九年级下物理 教学计划(模板6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

九年级物理教学计划篇一

教材所处地位及前后联系

本学期教学内容共分四单元,是上学期所学电学知识的基础上继续学习相关知识。如:电磁、电能、家庭电路,以及核能等。这些知识是上学期电学知识的延续。再通过本学期知识的学习学生才会对电学和电能量想、相关知识有一个较完整的认识。这些知识既是基础又是桥梁作用非常重要。另外,本期教材中渗透的某些研究方法,对学生的学习方法很有指导意义。

物理学习动机和学习兴趣的激发要利用一定的诱因,使已形成的物理学习需要的潜在状态转化成活动状态使学生产生强烈的学习欲望和意向,成为实际学习活动的动力。这就需要创造问题的情境,特别是要注意每个课开始的课题引入。教师要善于应用演示实验或简练的具有强烈启发性的语言,在上课的开头把学生的思维活动吸引住。

(1)使学生学习比较全面的物理基础知识及其实际应用,了解物理学与其他学科以及物理学与技术进步、社会发展的关系。

(2)使学生受到科学方法的训练,培养学生的观察和实验能力,科学思维能力。

(3)培养学生学习科学的志趣和实事求是的科学态度,树立创

新意识, 结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育。

(4) 要特别激发学生的兴趣, 增强学好物理的自信心, 面向全体学生, 给每一个学生提供平等的学习机会, 让学生有更多的学习机会主动地体验探究过程, 获得科学的方法。

(5) 激发创新意识, 培养创新能力。要唤起学生的创新意识和优化创新能力, 让物理教学充满新的活力; 营造诚信环境, 培养创新品质; 精心设计教学, 激发创新灵感。

(6) 充分发挥实验教学作用。物理实验具有生动、直观、新异有趣等特点, 要加强实验教学, 培养学生的实践兴趣, 搞好实验教学, 提高实践的技能 and 技巧。

(7) 提高自身素质。深化教研教改, 提高教研水平, 做到表达准确, 板书简洁, 操作规范, 教法创新, 使自己的备课、教课、说课、操作、写作等水平不断提高, 适应教育发展的需要。

1、体现“以人为本”的育人理念, 实施素质教育。

2、努力钻研教材, 以深入了解学生为第一手资料, 认真备好每一堂课。

3、改革课堂教学提高教学效率, 认真上好每一节课。想40分钟要质量, 减轻学生课余负担。

4、搞好实验探究, 提高学生动手操作能力。

5、认真设计、精心批改作业, 写好作业留影。

6、搞好单元过关, 把单元过关当做提高教学质量的重点措施来做。

7、抓好尖子生, 为升学打基础。

- 8、抓好后进生,提高及格率。
- 9、做好课外辅导读好教学中的漏洞,提高教学质量。
- 10、搞好无力兴趣小组,提高学习物理性趣。
- 11、建立激励和竞争机制,调动学生的学习积极性和进取心。

九年级物理教学计划篇二

新的学期,新的开始,在新课程改革大潮中,我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来.为了更好地完成教学工作特制定我的个人教学工作计划。

以学校和年级组工作计划为指导,以全面提高教学质量为宗旨,面向全体学生,关注每一个学生的全面发展,激发他们学习的热情和爱好,帮助他们建立良好的学习成就感和自信心,培养他们逻辑思维能力、运算能力。

本学期我担任九年级三个班级的物理教学工作,通过上期期末成绩和上课情况来看,每班学生成绩参差不齐,尖子生少,学困生较多,上课时,学生的学习积极性不高,不够灵活,这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进,让学生成为学习的主人,进行探究性的学习,从而培养学生的学习兴趣,启发思维,提高学习的积极性,培养良好的学习习惯及分析问题,解决问题的能力。

另外大部分同学初二物理知识掌握的不好,九年级要来一个总复习,内容繁多,时间有很紧,对他们来说有一定的难度。迫在眉睫的任务是:第一次月考时间太紧,课程量又太多,在赶进程的同时,一定要兼顾学生的学习激情,处理好开始就是成功的一半!

现行物理教材有以下特点:

1、教材难度明显降低

教材对有些知识的处理，只要求“知其然”，不需非要“知其所以然”；计算题明显减少，难度也有所降低；使教材更加贴近素质教育的需要，知识体系趋于完整。学生的学习负担减轻了，知识面却有所拓宽。

2、加强了物理实验的教学作用。现行大纲要求初中物理教学要以观察、实验为基础，教材中的各类实验和实验性习题明显增多，感性认识的积累有助于抽象逻辑思维能力的培养，有助于学生养成尊重事实、勤于动手和按科学办事的良好习惯。

1、坚持提前一周备课，备写切实可行的教案。

2、坚持同科备课，加强各教师间的联系，互相取长补短。

3、加强教法研究和发挥，提供效率，深挖潜力。

4、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展，不断重复记忆，加深印象。

5、强化月考，关注教学成果。

6、加强试题收集与研究，了解并把握中考试题和中考命题的趋势。

通过本期教学,使学生形成一定的物理素质,能自觉运用物理知识解决生活中的物理问题,形成扎实的物理基本功,为今后继续学习高等物理打下良好的基础. 培养一批物理尖子,能掌握科学的学习方法. 不及格人数较少. 形成良好学风. 形成良好的物理学习习惯. 形成融洽的师生关系. 使学生在德, 智, 体各方面全面发展.

面对新的课程改革,教育对教师提出更高的要求.不仅要有精湛的专业水平,还要有多元化的知识储备,才能适应新课程实验改革.为不被时代所淘汰,能够成为一名合格的教师,在一个学期的基础之上,要利用业余时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念.尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴,融合到备课和讲课上来.把学习使终放在第一位,只有不断的学习,才能充实自己,才会有不断的创新,才会不断的发展,我将继续不懈地努力,刻苦专研,成为新型教师,适应时代发展。

九年级物理教学计划篇三

九年级物理教学计划

九年级是初中学生在校的最关键一年,每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校,作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步,在“以学生为本”,这样一个教学理念下,对本学期的物理教学作出如下的计划:

一。 基本情况:

作为一名教师,应该要看到学生的积极的一面,对于消极的一面要扬长避短,采取有效措施努力提高整个班级的物理学习成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高优生率和及格率。

二。 指导思想:

坚持“面向全体学生,促进自主、和谐、可持续发展”的教学理念,以新课程、新教材的实验实施为核心,以《新课程标准》、教材领会和教法研究为重点展开教学,贯彻落实物理课程改革的精神理念,优化教学管理,促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展,真正做到学生在玩中学,找到学习物理的乐趣。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技

能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

三、工作目标：

3、 学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高。

四、工作措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、 注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。（教学计划）学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作

业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

五、教学进度安排：

第一周：总结上学期所学知识，练习上学期期末考试内容；

第二周至第三周：机械功与机械能

第四周至第七周：电学；

第八周至第十周：电磁学；

第十一周：期中复习、考试

第十二周至十四周：内能

第十五周至十七周：电功与电功率

第十八周至十九周：能源与可持续发展

第二十周：期末复习、考试。

九年级物理教学计划篇四

一、指导思想：

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

三、教学内容安排：

本学期的教学内容为1-5章，包括声、光、热、电的现象及基本知识。

四、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

五、教学目标：

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

六、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

九年级物理教学计划篇五

九年级是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

一、学情分析

1、学生方面

九年级学生已接触物理一年，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都住农村，知识面比较窄，虽然在小学的自然课的学习中有了一定的物理知识基础，但从物理知识系统的总体上来说，只是学习了其中最基础、最基本的物理知识，所学的知识比较浅显，作为一门中考必考学科，应该注意调动学生学习的积极性，从而培养学生的学习兴趣。

2、教师方面

本人接手初中物理的教学已有几年，对初中生的年龄特征，认知水平了解的都不算多，初中生的主观能动性要比高中生差，所以需要老师适时的引导，孜孜不倦的教诲，培养良好的学习习惯，作为教师，当务之急就是转变角色，多了解一些初中生的行为特征。

二、教材分析

我校所使用的教材是人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教材。本教材面向全体学生，体现“以人为本”的思想，以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，书中包含许多开放性问题 and 实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，收入一些十分有用且有趣

的知识，力求形式生动活泼。能够激发学生学习的兴趣。

三、教学目标

知识与技能

(1) 初步了解力和运动、力和机械、压强和浮力、功和机械能、热和能等一些基本的物理现象和物理规律，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

九年级物理教学计划篇六

本学期的教学内容有：第十一章多彩的物质世界，第十二章运动和力，第十三章力和机械，第十四章压强和浮力，第十五章功和机械能，第十六章热和能，第十七章能源与可持续发展，教学的重点在多彩的物质世界，运动和力，力和机械，功和机械能；难点在压强和浮力，热和能。

1、认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新的课标不同于过去的要求，教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写

好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以严格的要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、改作业的过程，把作业分为三等：好、中、差，对于做得好的同学给予表扬，中等的学生，给予关注，具体做法：把两三个学生叫到一起，个别辅导。做得差的同学多多鼓励，具体做法：找到闪光点，给予表扬，并且多多关注，只要有一点进步，就要肯定。

第一学月：第11章多彩的物质世界第12章运动和力

第二学月：第13章力和机械第14章压强和浮力

第三学月：第15章功和机械能第16章热和能

第四学月：复习迎接考试