

# 二年级教师工作总结第一学期(大全10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 二年级教师工作总结第一学期篇一

**德：**作为一名中国共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

**能：**认真学习相关业务知识和，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平；结合实际教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力；在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

**勤：**对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

**绩：**在教学方面，本年度上半年主要承担了两个班的《工程制图》、两个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了十个本科同学的毕业设

计。下半年主要承担了两个班的《工程制图》和一个班的《画法几何与机械制图》授课任务。在科研方面，本年度主持了一项校级和一项院级教学研究项目，发表了四篇科研论文。本年度继续担任两个班的班主任工作，在班级管理中积极开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，积极组织了多项活动，取得了很好的'效果。本年度工作量约630学时。

总结一年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。时光匆匆，一个学期已经过去了，总结如下：

一、在政治上，热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱人民教育事业，认真学习马克思列宁主义，坚持四项基本原则，具有良好的职业道德和健全的民主法制观念，热爱学生，关心、了解学生，循循善诱，诲人不倦，尊重、信任学生，充分尊重学生的人格和自尊心，鼓励他们积极前进，对学生一视同仁。热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，与家长、社会紧密配合，共同教育学生。“其身正，不令而行。”以身作则，为人师表，正直，诚实，言行一致，表里如一，严于律己，用自己的模范行为来教育影响学生。这种影响体现在德智体美劳诸育的过程之中，体现在自己全部的政治态度、思想意识、治学精神、生活作风、待人接物的整个人格之中。

二、在知识结构上，具有比较精深和渊博的专业知识和教育科学的理论知识。苏联教育家马卡连科深刻地指出：“学生可以原谅老师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但是不能原谅他不学无术。”知识是师生交流思想感情，探讨真理的桥梁，知识的传授是教师塑造人才的主要手段。在我的学生时代，当我选择教师作为自己的职业时，我就很注意构建自己最佳的知识结构。以扎实的专业知识为基础，广泛摄取各方面的知识，并努力做到专与博的有机结合。在大学和研究生课程

班学习以及教学过程中，我努力掌握专业知识体系，透彻理解教学大纲、教科书的内涵，而且时刻注意掌握本学科的最新研究成果和发展趋势。正因为掌握了知识的内在规律，我在课堂上才能融会贯通，灵活运用，驾驭自如。当今社会是信息时代，我时刻提醒自己，要永远像海绵一样从各方面吸取知识，成为掌握现代知识的新时代的老师，并以自己的顽强学习的精神给学生以生动的教育影响。

三、在能力结构上，我比较注重探索新的教学方法，具有开拓创新能力，新时代需要创新型人才，教育需要培养创新型学生，作为教师，善于从实践中发现新知识，解决新问题，形成新观念，才能把学生培养成创新型人才。面对当代社会科学技术的迅速发展，通过书籍报刊电视广播以及计算机网络，发现、确认新信息，提高自己选择、摘要、简化、分析、分类、处理、保存、应用新知识和新技术的能力。语言表达用语准确，情感丰富，逻辑严谨，板书精当。教育组织能力强，充分发挥各方面优势，创设最佳教育环境，有效地控制、组织集体活动，完成既定的教育任务。

教育是人类最光辉的事业，随着社会的发展，它永远充满魅力和挑战，永远值得我们去探索和努力。作为教师，对于我的过去，我将永远记住并不断的总结；对于我的未来，我将不懈地攀登和向前，用我全部的汗水、精力、心血和生命去浇灌教育这永远鲜艳的花朵。

二年级

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 二年级教师工作总结第一学期篇二

在本学年里，我主要担任二年级(1)、(2)两个班的数学教学工作，通过自己的努力，较好地完成了教学任务。现对一学年的教学工作进行了总结，以便今后更好地开展工作。

认真备课，写好教案，深入研究新教材，把握教学大纲、新教材的变化，对老教材的教法改进，力求创新，让学生感受到老师的每一节课，从形式、内容和角度都是渐鲜的，从而激发学生的学习兴趣。

在推进改革的实践中，深感课程改革的资源短缺。因此，我十分重视备课组的作用。集体备课，给大家提供了一个讨论、交流的空间，虚心向同行请教，通过集体备课，发挥集体智慧，通过每人的一得之见，使大家的教法认识得到了共同的提高，保证教学工作的落实。“一分耕耘，一分收获”，经过一学年的课改实验，学生在民主开放的课堂中改被动学习为自主学习，从而培养学生的创新精神。

我在进行课堂教学设计时，能根据不同的教学内容、不同的教学目标，结合学生的特点，选用不同的教学方法，从而调动学生的积极性，唤起学生的求知欲，让他们兴趣盎然地参与到教学全过程中来。

善于运用丰富多采的课堂教学活动方式，以避免由于活动单调而引起乏味的疲劳，因此，我力求在课堂上多给学生创造一点思考的情境，多一点思考时间，多一点活动的余地，多一点表现自己的机会，多一点体会成功的愉快。为学生创造

时间、空间，保证学生的参与机会，尽量满足学生的心理需求，使其在规定的时间内取得最高的效率。

通过一年的努力，学生学习的热情高涨，学习积极性大大提高，学生主动探求的精神大增，同时也提升了教学效果。

## 二年级教师工作总结第一学期篇三

本学期我担任二年级一班的教育教学工作。现总结如下：

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的

天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

以上是我这一个学期的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

## **二年级教师工作总结第一学期篇四**

时光如弹指一挥间，一个学期又匆匆而过。回顾过往，采撷亮点，摒弃缺点，望新年更上一层楼。此时，总结本学期的教学工作如下：

这一学期，为了使学生养成阅读习惯，我精心地为学生们打造了“午读时光”。让学生们在我精心装扮的“书香教室”里，四人小组围在一起，在午间13点至13点25分进行午间阅读，让静好的阅读行为代替对时间的无所事事的消耗。

渐渐地，孩子们能够做到13点钟一到，自觉进入书香教室，坐在自己的座位上，拿出抽屉里早已准备好的心爱图书，津津有味地看起来。有时，我会用相机拍下他们最美的童年姿势——阅读的姿势，让他们的阅读美定格在相机里，沉淀在他们的心灵中，成为他们一生的习惯与财富。

对于语文教师而言，培养孩子的阅读习惯可以说是最重要的使命与担当，我尽力做到了。学生们从丰富的课外读物中习得更多的语言，使得他们的看图写话的语言和日记的语言也更加生动多样，写话与说话的能力与水平也有所提高。

我很荣幸，能够成为第一批使用部编本二上语文新教材的语文教师之一。面对新教材，我的心情无比激动，从开学起就立志上好每一篇生动鲜活的课文，让每一个语文能力点扎实落地。在平时，我自己认真地读课文，钻研教材，结合教参写详案。

在课堂上，我努力做到让语文课堂充满语文味，符合语文教学的规律。让学生的朗朗读书声代替我的支离破碎的讲解，努力地让学生的思维得到训练。在温州市小学语文常规的指引下，我较好地完成了二上语文的教学任务。

为了培养学生的各方面学习习惯，我制定较细的习惯项目鼓励措施，比如“书写端正规范”这一栏。在每节课的写字时间，我及时评价学生的写字姿势，写字质量，给他们打星，在课间奖励“写字小能手”的小贴纸。学生们兴趣盎然，写字的习惯一天比一天好。

然而，回首这一学期的语文教学工作，也有许多需要改进的

地方。比如：要做到一单元一检测，放慢速度，完整地处理好一单元，再接着上下一单元；要提高课堂效率，尽量做到一篇课文在2课时中完成，不要拖沓，这样有利于提高学生的接受能力。当然，要结合学情，不能为了完成教学任务而操之过急。

总之，这一学期有优点，有缺点。在新的一年里，我将扬长避短，乘风破浪，与孩子们一起在语文的天地里迈向新的台阶，欣赏到更美的语文风景！

## 二年级教师工作总结第一学期篇五

本学期我担任二年级(1)班的语文老师，在这学期里我和孩子们一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐，丰富学生的经历，培养孩子健全的人格。为了有更多的时间和孩子们相处，我早上早早到教室，辅导学生晨读，督促学生打扫卫生区，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决；利用空余时间给学习上有困难的同学补习功课，批改作业，和老师一起探讨一下教学中的问题；作业做到及时布置，及时批改，发现有同类错误做到集体订正，个别错误个别辅导。现将工作总结如下：

### 一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。



## 二、用生动灵活的教学方式，体味学习的快乐焕发课堂活力

新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

## 三、利用媒体资源，创设美丽课堂

课的难点，为了突破难点，我让学生从网上收集整理自己知道的有关知识，在课堂上我播放几组美丽的瀑布景象，学生兴趣高涨，纷纷介绍自己的资料，教学扎实。

## 二年级教师工作总结第一学期篇六

本年度，本人担任x年级x班数学课教学。现将本年度工作总结如下：

热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的

法律、教育行政法规，能按《中小学教师职业道德》的要求，不断提高自身修养，争做一名优秀的人民教师。新环境有新要求，更要有一个新的、良好的开端，必须“紧”字当头，“严”字当前。

3、适应并积极参与集体备课，与同级教师保持密切交流，取长补短；

4、深入研究学情，探索分层教学、分层作业与转化学困生的有效途径；

5、积极参与学校组织的学习、教研及培训活动，多看、多听、多想，适应城镇高效、快节奏的教学工作环境。

本人能严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不旷课。在工作中，尊敬领导、团结同事，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行。全年度没有无故旷课现象，没有请病、事假，出勤到岗情况良好。

大班额教学对初入城镇小学的我是一个挑战。学校的课时安排紧凑，如何高效利用有限的课堂教学时间，提高教学质量，是我经常思考的问题。我着重从以下几个方面入手：

1、加强纪律管理，大班额尤其如此，这是课堂教学的根本保障；

2、对学生、作业实行分组按序管理，化大为小，变乱为序；

3、探索、尝试一切有利于激发学生兴趣的方法和手段，努力用课堂本身吸引学生；

4、了解学情，建立学困生名单，通过帮扶结对、个别教育，持久转化；

5、奖惩分明，激励表扬为主，让学生感受到学习的快乐，建立起信心；

6、在课堂教学上努力做到精讲多练，突出学生在学习上的主体地位。

全年度成绩呈上升趋势，与优秀班级的成绩差距迅速缩小。以上总结，敬请领导、同事指正。

## 二年级教师工作总结第一学期篇七

抓好培优扶差工作. 我认识到要想提高教学质量, 培优扶差工作至关重要, 只有把优生培养好了, 优秀率才能升高, 班级才有榜样; 也只有把差生的转化工作做好, 才能提高合格率, 并为营造一个良好的班集体扫清障碍, 利于班级良好学风的形成. 因此, 我坚持做到有计划, 有效果, 有记录, 有辅导, 有鼓励, 努力提高合格率和优秀率.

加强学生成绩管理, 使用好成绩册, 对学生的作业情况, 提问效果, 课前准备等等表现都做出公正, 准确的评价, 鼓励学生不断进步. 通过教学, 我所带班级成绩稳中有升, 学科学风良好, 按质按量完成了学校下达的各项教学指标.

存在不足与今后打算:

班级发展不平衡, 二(1)班的学法指导工作还有待进一步加强, 教学成绩仍然欠突出, 还需提高; 继续更新观念, 努力实践主体教学; 积极运用多媒体电化教学手段, 提高教学质量; 加大科研促教的. 力度, 努力撰写有较高质量的教学论文; 继续加强业务学习, 提高自身的业务素质.

一学期来, 工作有得有失, 今后我一定会取长补短, 争取做到.

## 二年级教师工作总结第一学期篇八

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也接近了尾声，回顾自我一学期的语文教学工作，整册语文书八篇识字、二十四篇课文和八个练习的课文教学，感觉既漫长又短暂。在一周一周的教学过程中，不知不觉也给学生讲授完了。在教学中我努力根据学生的实际情景，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了必须效果。现将教学方面的工作总结如下：

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段构成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到三个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。经过以上训练本班学生的书写较之以前有很大提高。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

口语训练我采用提问，设计说话题目的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。仅有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最终修改并抄正。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情景的重要途径。开学以来，我一向坚持作业的认真批改，这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情景，调整教学。对于班里的学困生，我一向坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈梦想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、班级发展不平衡，教学成绩仍然欠突出，还需提高；个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大提高。

## 二年级教师工作总结第一学期篇九

继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量。

加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果？针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

反思课堂教学：教学重点和难点的处理情况；是否启发了学生提问，学生提问的质量如何；问题是否恰时恰点，学生是否有充分的独立思考机会；核心概念的“解构”、思想方法的“析出”是否准确、到位；是否关注到学生的个性差异，学生活动是否高质高效，有没有“奇思妙想”、创新火花，有没有抓住这种机会；是否渗透和强调了数学能力的培养；教学内容的“价值观因素”是否得到充分挖掘，并用学生能理解的方式进行展示；教学媒体使用是否得当；教师语言、行为是否符合教育教学规律，学生有什么反应；各种练习是否适当；教学过程是否存在着“内伤”；等。

当然，我在工作中也存在许多不足，如有些学生学习数学的兴趣不浓，课堂注意力不集中，一道题讲过两三遍以后，有的学生还是不知道怎么做。这些方面工作还有待改进。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。

## 二年级教师工作总结第一学期篇十

每个班级都会有优良学生和差等学生，面对这样的不通层次的学生，有计划的设立练习层次，将学生逐步缩短层次差距，争取共同进步。为此，我设置了同位小帮手的活动，让一个有良好习惯的学生监督带动没有好习惯的学生，在整体上改善班级风气和习惯。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学乘法口诀的过程中，从开始的教师引导，到后来的学生自主编制乘法口诀，这个过程本身体现了归纳推理。在完成书本知识的教育外，还应该对学生进行热爱祖国，珍惜生命，同学之间团结友爱等思想品德教育，同时培养讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

在学期初，面对这“五花八门”的学生，我曾经头痛不已，但是，经过我和班主任的沟通，共同努力下，我们班的学生形成了良好的学习习惯和态度，看到他们的进步和改变，心中的一切劳累被幸福所代替，努力了，付出了，看到收获了，这就是我这个学期的成果。