

2023年教师进修工作计划(大全8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师进修工作计划篇一

一、指导思想：

为进一步推进新课程实施，全面推行素质教育，提高40分钟课堂的教学效果，切实提高自身专业理论水平，以适应新课程改革，努力使自己成为一名高素质教师的需要。本学期个人业务学习特作如下计划：

二、工作目标：

- 1、师德考核合格率达100%。
- 2、教材过关、理论考试合格率达100%。
- 3、能应用计算机进行辅助教学。

三、具体措施：

(一)业务理论学习方面：

- 1、集中学习。充分利用好集中学习的时间，认真学习理论和实践观摩。并及时做好学习笔记。
- 2、自主学习。认真学习《基础教育课程改革纲要》，《美术课程标准》、《中小学教师行为的变化》《中小学课程与教学改革》等书目。并做好学习笔记。使理论与课堂教学紧密联系起来。提高自身的业务素质。

3、加强基本功训练。本学期我将充分利用业余时间加强三笔字的训练。做到每周写钢笔字2页。毛笔字16开纸2页。简笔画16开纸1页。

4、加强计算机学习。认真向别人请教计算机的操作技能。使计算机水平达到中级以上。并能制作课件。能使用多媒体进行教学。

5、做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学或实习时不迟到、早退，中途退堂，不擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。

6、教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精，及时向学生介绍本学科领域内高新技术发展的新动向，新成果。

7、读书方面要提高，俗话说：“书是人类进步的阶梯。”高尔基曾经说过：“读书，这个我们习以为常的过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。只有阅读面拓宽了，视野自然开阔，也学会了对社会现象的分析。这样也能给学生提供源源不断的活水源头。

(二) 教师师德修养方面：

1、尊重学生人格，严格要求学生，促进学生的全面发展，做学生的良师益友。教书育人循循善诱，诲人不倦。在教学活动中坚持爱国主义教育，传授祖国优秀文化，正确引导青年学生树立正确的世界观、人生观，自觉抵制不文明言行，未经批准不得外出兼课和从事经商等第二职业活动。

2、敬业爱岗，精益求精。教学态度上，要刻苦钻研业务，做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批

改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学或实习时不准迟到、早退，中途退堂，不准擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。

3、严谨治学，求实创新。献身科学，追求真理。严谨治学，一丝不苟，实事求是，精益求精。发扬优良学风，遵守科学道德，刻苦钻研业务，努力提高教学质量和学术水平，大胆探索，勇于创新。

4、团结协作，乐于奉献。尊重同志、团结同志，搞好协作，顾全大局。要正确对待个人和集体的关系，维护集体荣誉，热心公益活动。热爱计科，谦虚谨慎。老教师要发扬传、帮、带的好传统，关心扶持青年教师的成长和提高，青年教师要虚心拜师，诚恳请教，互相学习，互相支持。

5、为人师表，率先垂范。严于律己，作风正派，模范地遵守社会公德，注意自身人格修养，言行一致，举止文明。服饰整洁得体，注意教态仪表。以身作则，为人师表。

总之，这学期我将利用一切可以利用的时间，认真学习理论，以提高自身的理论和实践能力。

教师进修工作计划篇二

为进一步推进新课程改革，全面推行素质教育，创设敢于创新、乐于探究的教育氛围，保证学习的实效，提升教师的业务潜力，切实提高教师专业理论水平，努力建设一支高素质教师队伍，特制订本计划。

透过各级各类培训，以教师怎样做好“六步”教学工作作为本学期业务学习的主题和重点，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中共构新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》

2、训练必备的教学基本功，提高基本专业技能。重点是现代化信息技术基本应用的培训，青年教师网络应用技能的培训。

3、学习新课改下教师怎样做好“六步模式”等教学工作。

4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，用心投搞。

5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自我的教学工作。

6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

1、认识课程改革的重要性和必要性，明确课程改革的新理念和新要求。学习《高新区中小学教学管理规范》和有关课程改革的信息报道及文章。鼓励教师自学自练相结合，理论联系实际，开展尝试教学，探索教学方法。

2、学习新课改下教师怎样做好“六步教学”等教学工作，主要学习一下几方面的资料：《教学管理“六认真”实施细则》；新课改下教师怎样备课；新课改下教师怎样上课；新课改下教师怎样布置及批改作业；新课改下教师怎样组织课外辅导；新课改下教师怎样组织考查考试；新课改下教师怎样组织社会实践活动。

3、认真学习和领会教育理论，扎实开展课堂教学研究活动，优化教学过程，创新教学方式，提高课堂教学效率。

4、了解学科的发展动向和最新的研究成果。组织教师结合自学的资料，进行研讨、交流，到达相互学习，相互交流，共同提高的目的。

5、教师教学专业技能学习培训。

（一）培训学习

1、集中培训。主要对教师进行新课程标准培训，透过培训打造共同的教学理念，要注重培训资料的系统性。本学期我们计划由学校领导、和透过观看vcd光盘等形式系统地分类、分期对教师进行培训，透过培训，使教师对新课程标准产生思想、观念、情感上的认同，以此来指导自我的教学实践，该培训由学校教科室具体组织实施。本学期，学校教科室将透过“示范课”、“研讨课”、“教案设计”、“新课标知识与潜力测试”、“评选各科论文”等多种形式，对教师进行有计划地集中培训与指导。

2、校内培训。各组能够自搞活动或几组联合组织活动，透过“示范课”、“研讨课”、“演讲”、“群众研讨”等形式，对教师进行经常性的校内培训和指导，从而引导广大教师不断反思自我，将新课标的精髓升华为自在的观念、思想。

（二）自学、自练

教师自学资料要包括上级教育部门下发的各种教育教学指导性文件、方针、政策。各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等。

3、教师的教学基本功、教学基本知识与技能、新课标知识与潜力检测能透过制定的标准。

1、学校业务校长主抓，教科室具体指导、检查教师的业务学习状况。

2、对教师必备的基本功、基本知识与技能、教师论文及各项比赛，要定期进行考核、检查评比。

3、每单周四办公活动时间为教师集中业务学习时间，其它学习时间个人自行安排。

教师进修工作计划篇三

教师是太阳底下最光辉的职业！作为一名教师，我们应该具备良好的素质，才无愧于这个光荣的称号。怎样才能当一名具有良好素质的人民教师？这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。本人在本学期参加个人进修计划如下：

一、要做到依法治教、廉洁从教。

依法治教就要坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针。要自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。要在教学中要与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。要廉洁从教就要做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。

二、要做到爱岗敬业、严谨治学。

我要做到热爱自己的工作岗位，把学校看成是自己的家，把学生当成是自己的孩子。在工作中兢兢业业、勤勤恳恳，服从学校的工作安排。在工作中要做到不斤斤计较，工作中任劳任怨。还要多看一些有关教学方面的书籍，和有关教育教学的理论方面的报刊杂志，以此来提高自己的业务水平。在参加教研教学活动中，要积极上好一人一课，在参加评课活动中要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平，做到严谨治学。

三、要做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

四、加强继续教育是时代的要求

我们每个教师都要重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质。有广博的文化素养，不仅要精通所教学科的知识技能，懂得教育教学规律，而且要“多才多艺”，善于组织学生展开各种第二课堂教育活动。做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。

为此，我们要坚持“博学、笃行、慎思、明辨”的校训，强化教科研究意识，开展各项教科研活动。教师要人人参与教改实验，做到“组组有课题，人人有专题”。每学年学校都组织各种类型教育教研活动，每学期都组织不同类型的公开课，教师要利用时机，观摩学习，切磋教艺，取长补短，共同提高，做到更热爱学校，热爱教育工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师进修工作计划篇四

- 1、系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，力争成为教育教学和科研的带头人。
- 2、积极参加省、市、区课改培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自觉的教学行为。
- 3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课及各种研究课，吸取他们的精华，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高驾驭课堂的能力。
- 4、敢于开拓创新，使自己成长为“研究型”的教师。
- 5、经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

二。理论学习

- 1、不断丰厚自身的文化底蕴，提高自身修养。

读中外名著，吸收文学之精华，和高尚的人对话，使自己受到人文精神的滋养，积淀文学底蕴。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律，使教学更加严谨，科学。

- 2、为人师表、率先垂范，做师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。
- 3、加强学习和培训，转变观念。认真学习各种理论书籍，积极实践，撰写阶段性实验报告。
- 4、在教育主管部门组织或安排的教育教学研讨或对外交流活动

动中积极承担教育教学观摩、示范课任务。

5、做好业务理论学习笔记本，写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己教学水平得以升华。

三。 业务钻研

1、结合学校的工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人业务素质。

2、结合自身需要，自学计算机动画的简单制作，提高课件制作水平，提高教学质量。

3、以课改为契机，教学中注入全新的教育教学理念；树立“为学生的终身发展奠定基石”的思想，提高自己课堂教学水平，实现合格课100%，优质课50%的目标。课堂教学中小组合作学习收到实效。

4、结合教材，选择适合内容由学生配音，制作课件；提供交流平台，信息员展示自己收集的信息，以此来培养学生的特长，同时调动学生的学习兴趣。

5、参加各种科研培训及课题组活动，积极探索具有学科特色的教学方式，促进科研成果为自己教育教学服务的转变。

6、探索网络课模式，探索信息技术与学科教学整合的有效方法。

7、开展“我能行”系列活动，培养学生对生活的积极态度和参与社会的能力，使他们成为有良好的行为习惯和个性品质的人。

教师进修工作计划篇五

为了提高自我的信息技术水平和本事，更好的把信息技术应用到课堂教学中，我参加了“国培计划(201_)”——农村中小学教师远程培训项目信息技术培训。登陆国培计划网络研修平台，我顺利的完成了信息技术应用本事测评，经过测评，我发现自我的信息技术本事水平在很多方面都有待提高，也打破自我之前的一些想法，异常是在测评时提到某些软件、专业术语我都从来没听说过，更何况应用和掌握了。所以，我要好好利用此次国培计划网络研修平台，把握好这次难得学习机会，提升自我的信息技术应用本事，弥补自我课堂教学中的缺陷，让更多的孩子热爱数学，学好数学。为此，本人结合自身实际情景，特制定此次培训个人研修计划。

一、研修目标

- 1、经过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自我的课堂效率。
- 2、利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合本事。
- 3、利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、具体措施

- 1、每一天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。
- 2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自我业务水平。
- 3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，

力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自我的信息技术应用本事水平。

教师进修工作计划篇六

为了更好地适应现代教学的需要，努力提高自身修养，不断提高自己的教育教学水平，在本学期的工作中，我将从以下几方面进修：

一、师德方面

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、勤于学习。

1、学习书本，促进教学。一是努力拓宽自己的知识面，加深对自身专业及相关学科的钻研，尤其是对现代教学技术的研究。当今社会“知识爆炸”，知识总量呈几何倍数增长，各个学科理论和实践都处于不断发展之中，需要教师不间断地学习自身专业及相关学科，以增强对学科的理解、组织、解释能力，促进教学质量的提高。

二是加强教育科学、心理科学、信息科学和人文科学的学习，并在此基础上提高对以上学科的整合能力。素质教育关注学生的自主性学习、研究性学习和创造性学习，提倡学生敢于

质疑、敢于挑战和敢于超越的个性品质。但是，如何培养学生的这种宝贵的个性品质？美国现代教育心理学家奥苏伯尔认为，教师引起学生学习的智力、激情和内在动机的自我投入程度，是影响学生学习的首要因素。在教学过程中，优秀教师的教育智慧能够最大限度地包容学生的个性，激发学生的潜能，引导学生的兴趣，培养学生的探索精神、研究性倾向及自我教育能力，而优秀教师的这种教育智慧正是将以上几种学科有机整合所外现出来的。

2、学习学生，完善师德。学生既是学习和发展的主体，也是课程资源的开发者，他们具有独立人格。作为教师，应处处从学生的特点出发，事事为学生的发展着想，研究他们，了解他们，并引导他们实现自我，这才是真正的良师。

3、学习与社会有关的生活知识。我们每一个人都生活在这个大环境之中，我们的学生最终要走上社会，教师自己对社会知识都很欠缺，怎么能教育学生在社会上立足呢？由于受家庭背景和学习环境的影响，不少学生的心理发育不够成熟，他们在与社会交往中，心理脆弱，缺乏自信，应变适应能力差，在个性特征上，情绪波动大，忽冷忽热。而高科技强竞争的社会对人的要求又高于他们已有的心理素质。所以，教师应当参与社会，接触社会，了解社会，向社会学习生存知识，使自己能够做纵观时事、适应潮流的人，力求培养的学生踏上社会后处变不惊。

三、善与反思，深刻省察自己的教育教学策略

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

3、探索教学规律，努力形成自己的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

四、打造精彩课堂，提升课堂教学能力

- 1、在总结自身的教学特点基础上，大胆创新提高课堂教学效率，使自己的教学有一定的特色。
- 2、积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，争取在每学期的公开课或研讨课竞赛上获得好成绩。

五、乐于研究，增强教育科研能力

- 1、积极参与学校的教育教学研究与学校课题研究并在所发展。
- 2、在平时的教学中，把自己的行动和研究结合起来，不断地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。
- 3、研究过程有序，每个阶段做到有计划、有总结。边研究边反思，记录研究过程中的实践体会。
- 4、搞好科研档案资料的充实与完善。做到资料齐全、规范、及时。

总之，我将以做科研型教师为目标，在教学实践中，自觉反思，深入研究。不断发现、改进和解决教育教学过程中的实际问题，提高教学效率，坚持用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事教学活动的工作状态，形成教育、教学、研究、学习一体化的工作生活方式。

学海无涯，知识是无止境的，因此每个教师都需要终身学习。教育工作是动态的鲜活的进步的，作为一名教师，要紧跟社会时代的步伐，这也需要不断汲取新的理念。特制订本学期个人进修计划。

一、指导思想

以科学发展观为宗旨，以提高自身素质为目标，以更好地服

务教学为中心。

二、基本情况

本人已取得汉语言文学本科学士文凭，系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续努力。在日常工作中，本人善于学习，能珍惜各种学习机会。

三、进修目标

- 1、提高自己的教育教学专业水平。
- 2、丰富自己的教育教学理论素养。
- 3、综合提高自身素质。
- 4、丰富自己的文学素养。
- 5、提高自己的课堂授课能力和创新能力。
- 6、提高自己的语文教学教研能力。

四、方法措施

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

- 1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。
- 2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。

3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的学习时间。

4、利用一切资源，校内多向同事学习，并积极走出去，向教育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、坚持认真撰写课后反思，并积极反馈于教学工作。

3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

4、善于思考善于创新，积极探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自

己的教学特色。

第三、积极创造精彩的语文课堂，积极展示自我。

1、在日常工作中，积极创造精彩语文课堂，多打造精品，在此过程中，学习提高。

2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。

3、积极上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的课堂授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

1、学校每周五的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。

- 2、在教研组活动中，积极提出问题，积极探讨问题解决方案。
- 3、积极参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。
- 4、积极参加相关的课题研究，用课题促进自己教研学习，增强教育科研能力。

五、学习安排

- 1、《论语》《老子》《庄子》。
- 2、《宋词》《唐诗》。
- 3、《史铁生作品》
- 4、新课标推荐世界名著。
- 5、撰写读书心得。
- 6、浏览相关报纸杂志。

教师进修工作计划篇七

为了更好地完成学校安排的教育教学工作，更好地适应现代教学的需要，本学期我计划认真学习教育部颁发的《中小学教师职业道德》手册，学习《中小学数学新课程标准》，树立良好的教师精神风貌，积极探求开展素质教育的方法和途径，要坚持不懈地参加业务进修，以求爱校如家、爱生如子，做一个让学生及家长尊敬、爱戴的教育工作者。为不断提高业务水平，制订进修计划如下：

一、加强政治思想、品德修养建设，创造良好的育人环境

1. 坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。
2. 结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。
3. 必须进行职业道德学习，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

二、提高业务素质，更新观念

实施素质教育是时代的要求，是经济和社会发展的需要，也是教育自身改革的需要。只有正确的教育思想，教育观念才能够推动教育事业的健康发展。施行素质教育也有个从不懂到渐懂，从不理解到逐渐理解的过程。我要认真学习，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，重视学生的全面发展、主动发展和个性发展。树立正确的教育观、质量观、人才观。

三、重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质

善于组织学生展开各种第二课堂教育活动。做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。

为此，我要弘扬“勤奋、扎实、严谨、创新”的教风，强化教科研究意识，积极参加各项教科研活动。

总之，在平时教学中，必须坚持面向全体学生，要根据新时代教育的要求和本班学生的实际情况，把“学习新课标，钻研新教材，研究学生新情况”和“提高课堂四十分钟教学质量”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，把素质教育的目标落到每一学科和每一堂课，使每个学生都能在课堂教学中得到不同程度的发展，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的

教学效益，全面提高学生素质。

教学的路是艰辛的，教师的责任重大，要有学无止境的意识，不断地提升自己。

凉州区吴家井乡九年制学校

二〇一四年八月二十五日

吴家井乡九年制学校

制定人：钱福

2月25日

教师进修工作计划篇八

按照中心校研培工作总体规划，结合我校的实际情况，以全面提升教师的综合素质，促进教师专业水平发展为目标，通过集中培训，自培学习等多种方式，努力塑造一支适合当前发展的教师队伍。特制定本校的教师研培计划：

目前我校专任教师人，其中本科学历人，专科学历人，中青年教师中省级骨干教师名，地区骨干教师4人，市级骨干教师人。我校专任教师60%以上已经参加了新课程的实验，100%接受了新课改的通识性培训，但一部分教师没能灵活掌握新课程的策略，缺少自主研修，自主学习的意识。

- 1、“有效”教学的理论及相关策略。
- 2、“有效”教学课题研究
- 3、学生识字、习作方面的问题与研究

4、学生的养成教育

5、教师二笔字

1、学习名家的业务讲座，课堂实录，领悟教学艺术。

2、加强课题研究，提倡协作研讨。

3、教研组就教学中遇到的具体问题进行研讨。

4、充分发挥骨干教师的示范作用，实行教研科研培训一体化。

1、师德修养利用每周三的政治学习时间以集中学习、分散学习相结合的方式，认真学习相结合的方式，认真学习教育政策法规和现代教育理论，全面系统地学习《中小学教师职业道德规范》《新义务教育法》《公民道德建设实施纲要》及优秀师德、典型等内容，通过培训使教师树立新的教育观、人才观、质量观，形成以德治学、规范执教、精益求精、关爱学生、团结协作的优良师风，使教师的思想道德素质在原有基础上得到较大提升，以适应新课改与发展的需要。

2、教育教学理念与实践以自主学习为主要形式，大力倡导读书活动，读书活动实行统一性与灵活性相结合、集中学习与自修读书相结合、读书与反思相结合，引导教师树立终身学习的观念，促进教师的自主成长和提升，研修书目有：《有效教学》、《建设理想的课堂》、《中小学班主任经典案例评价》、《班主任工作培训读本》。

3、新课程

(1) 组织教师以践行新课程，大练基本功为契机，通过课堂教学实践，转化成教学能力，提升教师的课堂教学能力。

(2) 充分发挥骨干教师的作用，在全体教师之间开展“互帮、

互听、互学”活动，搞好骨干教师、青年教师示范课及年轻教师的汇报课，做好“传、帮、带”工作。

(3) 以反思查摆问题为突破口搞好学校、教研组的教研活动。

通过定主题——（备课说课）——呈现（讲课、汇报、示范、总结）——研讨（评课、汇报）——反思——改进模式进行学校，教研组的教研活动。

(4) 配合中心校做好“十一五”课题《小学课堂教学中有效对话互动》课题的立项与研究工作，做好子课题的研究开发与实施，做好《小学生习惯养成教育》课题的开发。健全校本教研工作组织、完善，校本教研的工作制度，保证教研活动的正常开展。

(5) 指导正在进行新课改年级的教学，学年内做好新教材的解读、备课、课堂教学观摩活动，解决低年级识字、写字方面的问题。做好毕业班复习工作的管理。

(6) 认真开展好校本培训工作充分利用业务学习时间，集中学习的时间，围绕“有效教学”的研修主题，开展系列学习活动，明白“有效备课、有效指导、有效互动、有效练习”理论，掌握有效教学的基本策略，结合课题研究做好自主研修。

充分利用远程教育资源，发挥播放点的作用，组织教师观看实录及业务讲座不少于8次。

6、新技术方面

(1) 利用远程教育的资源做好远程教育资源使用及培训工作，充分发挥远程教育资源的优势，使骨干教师人人掌握远程教育资源的使用。

(2) 加强教师“两笔字”练习。