

传统文化与家庭教育讲座心得体会(优秀5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

传统文化与家庭教育讲座心得体会篇一

有一阵子，孩子的学习成绩不错，每次作业几乎都是a+。为了鼓励他，我们不仅赞扬了他，还买了很多他喜欢吃的、玩的、穿的，甚至还满足了他提出稍过分的要求。结果期中考试令人很不满意。通过这件事，我们逐渐学会了如何把握好分寸，该赞扬的还是要赞扬，但决不过分。

有一回我们无意发现他的作业本上有很多b。当时我很气愤，但我冷静一想，先别急躁，以免刺伤他的自尊心，效果相反。于是我很平静地问他：“你的作业哪来那么多的b呀，是不是又马马虎虎地做作业？”他作了一些解释，尽管他的解释明显有点牵强，我也不必去揭穿，至少他知道自己是错误的，稍带点指责也就算了，关键看他本人怎样认识。我觉得成绩固然重要，但更重要的是学习态度和学习过程，注重态度和过程最后必然会有好的成绩。

可能有人认为我对孩子的要求太松，其实不然，关键时该严厉的还得严厉。有一次我打听到他们课外补习班连续三次被取消了，他却撒谎说去上课，其实是打球去了。这次我毫不客气，回家后我大发脾气，恶狠狠地教训了他一顿。打球并不是坏事，主要针对他的撒谎方式。他很少见我发脾气，因此觉得自己的错误可能犯得很大，有点害怕，我抓住这个机

会，跟他谈了许多做人的道理，他自然而然地都听进去了，达那以后再也没发现他犯类似的错误了。

总之，孩子有了一点成绩家长不要过于高兴；犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对他进行教育，具体如何正确对待还得看当时的情况而论。

四、寻找出路

提前给孩子指出将来的去向也会对孩子有一定帮助，让孩子有一个奋斗目标，知道自己该怎么做。这方面我为孩子作了很大的努力。

前面已经介绍过，孩子在音乐方面有特殊的天赋，因此必须把道理跟他说清楚，干别的事恐怕不是你的所长，你会失败的。比方说你爱好体育，这我不反对，但当你打算从事体育职业时，会有什么结果你自己非常清楚。孩子也有自知之明，一提到此事他从不反驳，他深知大人指出的道路是正确的，这个目标是不会改变的，只是怎样落实到行动上而已。

与普通的孩子相比起来，我的孩子每天要多做很多事情。利用每天中午、晚上和周末的时间练钢琴、练打击乐、学识谱、练视唱、听音、记谱等等。虽说他感觉到压太大，有时显得很被动，但没有找任何理由要求放松一点。其实我看在眼里，同情在心里，严厉依然挂在嘴边。最后只能在周末的两天中适当作一点调剂，带他参加一点他所喜爱的活动，这样他也不会感到那么乏味了。

近两年来，孩子在不影响学习成绩的前提下，掌握了一定的的一技之长，这是用他的勤奋换来的一技之长。换句话说，他是用现在的痛苦去换取将来的幸福，这个道理他早已明白。他曾经对别的孩子说：你现在少玩就是为了将来能够多玩。他这种意识的形成，家长肯定是起到一定的作用的。因此大

人的行为确实会给子女造成极大影响。由此可见：教育与培养是我们家长不可推卸的责任和义务。

切记不要溺爱孩子,因为你的溺爱使他更喜欢发脾气,这样的孩子以后走上社会会吃亏的!

看了家庭教育心得体会的读者还看了：

传统文化与家庭教育讲座心得体会篇二

班主任作为一位管理者，是联接学生、家长、任课教师、学校的桥梁。一位优秀的班主任，既要带好学生，服务于任课教师，管理好班集体，还要指导家长，开展家庭教育。

家庭是儿童和青少年的第一学校，家长是他们的第一任教师，也是终身老师。家长一般都希望把自己的孩子培养成有用的人才，但由于职业的特点、文化水平、性格脾气等条件的不同，效果也大不相同。特别是由于家长与子女之间的那种骨肉之情，往往会冲淡理智，忽视科学的家庭教育观念和方法，因而造成主观愿望与客观效果的背离。班主任老师有义务也很有必要指导家长学习现代家庭教育科学知识。班主任只有与家庭密切配合，有意识地形成积极向上的教育合力，才能发挥出富有成效的学校与家庭教育的作用，教育的成功性才能大大提升。

首先我在不断学习家庭教育专业化课程过程中，能够与家庭教育专家、家庭教育指导师们可以面对面交流，交流班主任在育人方面的困惑，解决当前家庭教育所面临的实际问题。因为，家庭是社会的细胞，学生入学后，他们的全部生活仍然与家长保持着联系，家庭教育具有学校教育不可替代的作用。这就要求我们主动与家长勾通，取得家长的支持，各项工作才能起到事半功倍的效果。所以，明智的班主任应该放低姿态，放平心态，经常主动地与家长一同分享孩子点滴进步的喜悦，交换教育的意见，听取家长的建议。主动与家长

沟通的方式除了传统的家长会、家访、电话访问外，我利用网络与家长沟通，并取得了很好的效果。我把家长也带进了呱呱视频房间的家庭教育学习，家长带动家长进呱呱视频房间课堂学习，起到了很好的效果。

学习中让我认识到，班主任是能够开展好家庭教育指导工作的，最重要的原因：一是家长都是爱孩子的，无论学历高低，只是缺少家庭教育科学知识，但为了孩子健康快乐成长这样一个伟大的主题和愿望走到一起，一定会让我们学习与生活更加精彩，因为学习家庭教育科学知识就是与智者同行，与大师同在，这个智者、这个大师就是家庭教育科学知识；二是因为家庭教育不仅神奇，更是神圣，当我们被这神奇与神圣感化后，我们几乎所有的一切都在发生着变化。

变化一：开始学会了用爱的微笑面对孩子、用爱的心情倾听孩子、用爱的眼睛发现孩子、用爱的语言鼓励孩子、用爱的胸怀包容孩子。不仅如此，我们还学会用这五爱看待世界所有。我相信天下每一位身为父母和老师都想成为这样的家长和老师！我惊奇地发现，当我们自身的育人素养提升后，我们面对孩子和学生的眼神、态度、语气、动作、用语都发生着变化，学校育人环境在我们的变化过程得到进一步优化。

变化二：自从学习家庭教育以后，我的教育理念也在发生着变化，用先进的育人理念带动家长也是自然的，家长们也在跟着发生变化，这是十分可喜的。现在每次家长会后都有四分之一左右的家长写来了学习家庭教育的心得，感悟很深。如这次的家长会上，家庭教育指导委员会主任表演了手语操《好习惯》、祖孙三代表演了《跪羊图》，好多家长都感动的流下了眼泪。副主任管理班里的公物，家长们为班里捐了很多工具。第二天有一位家长不惜用几百元买来奖品，让我鼓励孩子们学习。孩子们也在慢慢变化着，家长们更是发生了可喜的变化。

学习家庭教育是一项艰难的路程，但我相信现在积累的宝贵

经验会在将来有一定的用途。自从参加班主任家庭教育专业化课程学习以来，虽然很辛苦，但一路走来收获颇深。在育人方面我首先改变了很多，尽可能多鼓励和赞赏孩子们，孩子们在一天天变化着…班里成立家庭教育指导委员后，现在班里的工作很是轻松，家长会的召开，学习上有主任管，班里的公物有副主任管，一切都轻松自如。在学习家庭教育上我已经尝到了甜头，虽然是一点点，但是我感到很欣慰。非常感谢顾老师率领的团队，给我们广大教育工作者指明了一条光明之路，使我感到这条路越走越宽。

身为母亲的我，不仅在学校教育学生，回到家也同样教育自己的子女，我相信这次班主任家庭教育专业化课程的学习是几代人都享不尽的充电之旅。

传统文化与家庭教育讲座心得体会篇三

20xx年9月，重庆市中小学教师开展了学习《国学经典与教育》，学习分为四个视频。原来我对国学仅仅是了解一些比较肤浅的知识，经过此次的学习，我对国学有了进一步的认识，感受到国学中的不可言传只可意会的经典理论，细细的反省一下，我感觉确实受益匪浅。

曹廷华教授在“国学经典与师德修养”中说到：国学是从明初到晚清这一段时期所提出的虚拟性概念。是相对于“西学”而提出来的。国学经典是中华民族五千年灿烂文化的精髓。从古到今，经典名句滋润了一代又一代华人的心灵，在漫漫的历史长河中，国学作为中华文明的主要载体，像一根坚韧的纽带，将形形色色的中华文明之珠串连在一起，展现着中华民族的精神。其优秀的思想文化已超越时空界限，融入到世界文化和现代文明之中，成为了传之千古、放之四海的人类共有的文明与智慧的结晶。

国学大师翟鸿曾经说过：“相由心生，改变内在，才能改变面容。一颗阴暗的心拖不起一张灿烂的脸，有爱心必有和气，

有和气必有愉色，有愉色必有婉容。”这话对我们教师来说，说得太对了。我们教师应加强自身的道德修养，要有信仰，要有追求。对学生付出了爱心，你就会感受到教书育人的乐趣。就会感受到学生对你的爱。鲁迅曾经说过，不读《道德经》就不知道人生的真谛。学习了《国学经典与教育》，我心中不断提醒自己加强自身的道德修养，就像曹教授说的，对学生就要像对待刚出生的婴儿一样，对他们百般呵护，关心有加。真正做到“大爱无疆”。

看完熊笃老师所讲的国学经典与教育艺术，使我懂得了“一张一弛，文武之道。”在教学过程中，不搞题海战术，学习和丰富的课间活动相结合。劳逸结合，才能取得事半功倍的效果。如果把国学精髓运用到工作、生活实际之中，就能指导其人生观、价值观，发挥修身养性的功效。在浩如烟海的中国古典著作中，《论语》一直闪耀着特别的光芒。人们总是面对着来自工作生活等方面的压力。竞争越是激烈，越是需要调整心态，调适与他人的关系。《论语》中娓娓道来，轻轻拂去你心灵的尘土，教会你做人的道理。毕竟，这不是一个人的世界，不管多聪明能干的人，离开他人的帮助，是难有建树作为的。

现在年轻人，漠视礼仪，不尊重长辈老师前辈的都有，直到踏上了社会、工作岗位、吃到了苦头才意识到了“礼”的重要性。校园中有些出口成“脏”的同学是否也该引起重视，把逞一时口快的坏习惯给改改，养成基本的道德素质。国学中有许多的标准就算是在现代看来也还是绝不失色的。

现在的生活节奏越来越快，人与人之间的关系越来越功利。现代化提高了国人的生活节奏，但并没有从根本上带给人们快乐，反而带给人们更大的压力。当人们的心灵面对这烦躁的社会，不知道如何生活了，心中少了那份宁静与自在。当大家只是以物质为基础，而精神上却一片荒芜时，这是很危险的事情。是我们该静下心来，研读下我们圣贤的教诲时候了。读读这些经典的语句就知道，“学而不思则惘，思而不

学则怠”，“业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随”，“正心，修身，齐家，治国，平天下”。这些关于学习，事业，人生的简单而深刻的道理我们祖先早就归纳在国学中了，而且到现代业一样的适用，不仅现在而且在以后绵长的岁月里也一样适用。如果我们不好好珍惜自己的文化，让这些指导我们人生的哲理从我们身边白白溜走，然后还抱怨生活的不如意，真是怪不了别人。

国学是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。其中，孔子的教育思想在很多方面还是很有见地的，对于学习方法，教育方法以及一些教育规律方面的阐释还是值得我们反思和借鉴。今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，使自己的人生轻松而洒脱。

传统文化与家庭教育讲座心得体会篇四

培养孩子的兴趣，兴趣是最好的老师。

儿子小的时候很喜欢玩电脑游戏，我对他说，玩可以，你也可以玩出新花样，比如，做幻灯片之类，拿给别的孩子看时，多有成就感啊。于是儿子学会了制作幻灯片，时常还叫别的孩子欣赏，并教会他们。儿子现在喜欢上了英语，刚开始的时候，我同学家的女儿去学英语，让他也去跟着学，如今，他已经越学越有兴趣，对妈妈说：“我班上有一个英语说得很好的同学，我也要跟他一样”。看到孩子这样爱学英语，我很欣慰。我知道儿子的语文不太好，我有时替他着急，真希望他能将语文提高一下，可儿子说要继续报名学英语，我还是高兴的答应了。

传统文化与家庭教育讲座心得体会篇五

时下，国学教育成为热议话题，家长对孩子的国学教育也越

来越重视。近日，有媒体发布消息称，在新修订的初中语文教材中，国学篇目所占比重将增加，由过去的约占25%提高至35%，以让学生接触更多优秀的传统文化。对此，很多家长也表示，希望在家庭教育中也能巧妙结合国学，对于如何操作，专家们提出了一些可行的建议。提高家长对国学的认识引导孩子学习国学，首先要有家长的支持。

专家们认为，对国学的热爱首先应来自家长，如果家长对国学没有热情，孩子自己是很难坚持学下来的。国学教育在6岁前的坚持对孩子后来的学习十分重要。在幼儿阶段，作为家长可以每天抽出10分钟左右的时间陪孩子温习诵读过的篇目，讲解内容，通过一个个小故事让孩子了解做人的道理。

比如《三字经》中有“昔孟母，择邻处，子不学，断机杼”的句子，家长可以找来《孟母三迁》、《断机杼教子》的故事讲给孩子听，让孩子懂得环境影响人和做事要有始有终，不能半途而废的道理。再比如读“如囊萤，如映雪，家虽贫，学不辍”时，家长可以给孩子讲讲孙康、车胤刻苦读书的故事，使孩子懂得勤学苦练才能有建树。这种通过故事熏陶学国学的方法非常适合低年段的孩子。

此外，家长之间还可建立起国学经典学习的组织，帮助家长和孩子共同学习、共同坚持、共同热爱，以期给孩子的人生发展奠定坚实的国学精神财富。家长可以经常与幼儿园、学校沟通，把孩子将要学习的国学内容先学习一遍，有了感性认识后，就可以引导和督促孩子学习。心理学认为，孩子的学习是由于信任教师和家长而产生的，如果教师和家长都能把国学知识作为基本修养，言谈举止间能够合理熟练地引用国学语句，孩子学习国学的热情就会大大提高并为之努力。

培养孩子对国学的兴趣 要想对孩子进行良好的国学教育，家长首先要做的就是培养孩子对国学的兴趣。家长可以以故事的形式，让孩子体会到国学的博大精深，每天的同时间给

孩子展示一些关于国学的. 内容，并且让孩子通过自己的了解，给大家讲国学故事，这样孩子对国学的兴趣就可以慢慢提升。

中小学语文课本中要求孩子必背的古诗文，家长如果有时间不妨和孩子一起来读诵。有些家长只是一味地督促孩子背课文，自己却全然不通，很难让孩子心服口服。

相反，如果家长熟练掌握了这些国学经典，孩子一定佩服不已，会更加信服家长，愿意同家长一起切磋。为孩子创设国学学习环境 给孩子进行国学教育，选择合适的国学书籍很关键。家长可以根据孩子的喜好和特点，和孩子一起挑选自己喜欢的国学书籍，这样的话，孩子在进行国学书籍阅读的时候，就会比较感兴趣。

此外还可为孩子购买图文并茂的国学知识挂图，把这些内容挂在孩子的房间，按老师的要求每天在家和孩子一起诵读儿童经典，巩固孩子的记忆效果。