

# 家庭安全小贴士教案反思总结 家庭安全不能忘教案与教学反思(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 家庭安全小贴士教案反思总结篇一

《我不能失信》一课讲述了一个宋庆龄小时候的故事，通过宋庆龄为了遵守教好朋友小珍叠花篮的约会而放弃了去伯伯家看可爱的鸽子一事，表现宋庆龄的诚实守信品格。

我在本课教学中，先让学生初读课文后，试着总结文章的主要内容，锻炼学生的概括能力，然后让学生感悟宋庆龄所具有的品质，绝大多数同学能谈到“守信”这一点，于是围绕守信展开讨论，用联系上下文的方式，来理解宋庆龄是如何守信的。

首先，难道宋庆龄不想去伯伯家吗？联系上下文讨论，答案在第一自然段：二女儿宋庆龄显得特别高兴，她早就盼着到这位伯伯家去了。伯伯家养的鸽子，尖尖的嘴巴，红红的眼睛，漂亮极了！伯伯还说准备送她一只呢！这几句话都直接或间接的写出了宋庆龄非常想去伯伯家。

其次，庆龄临出门时突然停住了脚步，想起与小珍有约，决心留下来，联系上下文理解宋庆龄丝毫没有犹豫的决心：“不行，不行！小珍来了会扑空的，那多不好呀！”宋庆龄边说边把手抽回来。“抽回来”一词非常明显的写出了庆龄毫不犹豫的决心。

再次，从“不，妈妈。如果我忘记了这件事，明天见到她时，

可以道歉；可是我并没有忘记，我不能失信啊！”这句中也能体会到宋庆龄的守信，同时，当学生找到这句时，顺势问一句：这句除了写出了宋庆龄的守信还写出了什么？答案：诚实。

最后，揭示主题，强调宋庆龄诚实守信的高贵品质，并希望这种品质能影响在座的所有学生。

## 家庭安全小贴士教案反思总结篇二

通过本次教学活动，我有两点思考：一是关于教学过程中角色定位的思考。在本次课堂上，我将学习的主动权交给学生，充分调动了他们学习的自主性和积极性。同时，尊重学生独特的阅读感受，对课堂上的“另类”声音不粗暴对待，通过反复品读文本以及师生、生生互动的‘合作、交流，既使持反对意见的学生明晰道理，又给了全体学生一个展示与锻炼的机会，效果较好。

二是思想品德教育应该与语文学科有机渗透在一起。课堂中所传授的不应仅仅是学文识字，而应该将做人的道理融入其中，使学生能从思想上受到熏陶和感染，能在如何做人做事上获得启示。

另外，还有一点，我发现在备课过程中，对学生的理解能力考虑得过于简单，对教材的钻研还比较肤浅，完全是凭着课堂机智来应付突发情况。今后备课要更扎实地钻研教材，蹲下身子站在学生的立场上备课，这样就会设计出更符合学生年龄特点的教案，让学生得到更好的发展。

## 家庭安全小贴士教案反思总结篇三

成功之处：

《我不能失信》这篇课文是一篇略读课文，本节课的教学目

标是要培养学生独立阅读的能力。在教学时，我以学生的自读自悟为主，让学生独立阅读独立思考。

首先，我让学生借助拼音轻声读课文，难读的地方反复多读几遍，把课文读通顺，读流利。统览全篇，整体感知。弄清楚课文主要写的一件什么事，并尝试用自己的话概括主要内容。

其次，让学生细读课文，抓词理句，深入探究，感悟文法。放手让学生去学，我给学生出示问题，让学生围绕这个问题去圈点，去划出有关语句，或者有关句子并写出体会。一定要动手动脑给足时间，让学生自己去读去思考去感悟。

接着，让学生入情入境读重点句段，边读边体会。边交流各自的观点感想。老师做听众，先不作评价，只作比较。让学生去评价正确与否。从文中找出依据和理由。

然后，分角色朗读课文，全面欣赏体会，体会情感，感受人物的可贵品质，明白写一个人可以通过一个人的语言、动作、神态来表达来描写。课堂上只有充分地读，反复地读，才能让学生走进文本、深入文本。在此基础上我安排讨论理解，明辨是非。学生对诚信有了更深的理解。总结全文，情感升华。

不足之处：

阅读课文的教学重点在“放”。还课堂给学生，还时间给学生。如果不分轻重主次的教学就失去了编者设计略读课文的意图。但也绝对不能只是泛泛而谈，不求甚解，简单马虎走过场。要注意阅读方法的训练，阅读技能的指导。

## 家庭安全小贴士教案反思总结篇四

这篇略读课文讲述的是宋庆龄小时候诚实守信的故事。一个

星期天，宋庆龄全家准备到父亲的一位朋友家去。可是宋庆龄想起要在当天教朋友小珍叠花篮，虽然父亲和母亲都劝她改天再教，可是宋庆龄还是留了下来，履行了自己的诺言。

这篇课文语言浅显易懂，在教学时，我鼓励学生运用默读、朗读、分角色朗读课文等多种形式，读通读懂课文，在此基础上，组织学生以小组为单位，围绕课文前面导语中提到的“想想课文讲了一件什么事、你读后有什么感受”展开探讨交流。在讨论、交流问题时，我引导学生抓住以下重点句子来理解课文内容：“不行！不行！小珍来了会扑空的，那多不好啊！”让学生知道从宋庆龄的语言和动作描写表现出她拒绝的态度十分直接了当，没有丝毫犹豫。“不，妈妈。如果我忘记了这件事，明天见到她时，可以道歉；可是我并没有忘记，我不能失信啊！”我让学生认真探讨这些话的含义，有的学生说：“宋庆龄没有忘记自己的承诺。她不能跟爸妈一起去伯伯家，她要在家等小珍。”有的学生说：“宋庆龄拒绝了妈妈的建议，明明白白地表明自己没有忘记这件事，如果因此向小珍道歉是自己失信的表现，这种明知故犯的失信，比无意中的失信，就更不对了。”在教学中我紧紧抓住文中的对话和动作来领会庆龄守信用的可贵品质，使学生学有所悟，读有所感，从中受到熏陶感染，使自己做人做事得到启示。

在下午的班会课上，我还让学生针对“庆龄这样做对不对”这一主题进行了辩论，“如果是你，你会怎样处理这件事”进行身体力行的设想，学生在思维火花不断的碰撞中感悟体会诚实守信的可贵之处，都决心向她学习，从我做起，从我们身边做起，在学校要做一个诚信的好学生，在家中做一个诚信的好孩子。收到了意想不到的效果。

## 家庭安全小贴士教案反思总结篇五

活动分析：

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护自救。

活动目的：

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

活动准备：

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

活动一

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）、火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、

森林等)

### 3、实验：火的熄灭

(1)、老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)

(2)、老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

### 活动二

#### 1、组织幼儿讨论：

(1)、发生火灾的原因有哪些？(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)、怎么样防止火灾发生？

(3)、如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向

安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

## 2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

活动反思：

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

## 《家庭安全不能忘》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)