

最新中班美术美人鱼穿新衣教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班美术美人鱼穿新衣教案篇一

- 1、了解大鱼的外形特征，用流畅的线条和简单的图案大胆的装饰。
- 2、有序的在鱼头、身体、鱼鳍、鱼尾巴上进行装饰。
- 3、喜欢黑白线描画，能表现出自己的特点。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 5、感受作品的美感。

画好的大鱼操作纸，黑色记号笔粗细各一枝人手一份。装饰画范例一份。

一、采用看图猜谜的形式，引出主题。

先出示一条大鱼的轮廓，用纸把他盖住。依次出现大鱼的尾巴：

提问：小朋友，你们看这是什么呢？大家来猜一猜。（扇子、小鸟的尾巴，鱼的尾巴）

师：好，老师在给你们看看它的身体，你们猜猜看，这到底是什么？(这是鱼的身体、这是三角形)

师：下面我们再看看它的头，猜猜看他是什么？(有点像小鸟的头、是鱼的头)

师：那到底是什么呢？老师把大鱼的外轮廓全部呈现出来，原来是什么呀？(一条大鱼)。呀，小朋友都猜对了，真聪明。大家看一看，这条大鱼今天没穿衣服，它想请我们中(2)班的小朋友来帮它穿一件衣服。不过大鱼说，它今天要穿的衣服必须是黑白色，而且要用不同的线条，图案来装饰它，这样大鱼才会开心满意。你想让大鱼开心吗？(想)那你就给它做一件漂亮的黑白衣服。现在老师也给大鱼穿了一件漂亮的衣服，你们看，老师给它做的衣服上有什么线条，有什么图案呢？(有直线、有波浪线、有牙齿线、有花形，有太阳形、有三角形、有半圆形等等)小朋友观察的真仔细，今天我们大家也要用这些线条这些图案来给大鱼穿衣服。

二、提出装饰的要求。

师：今天我们在装饰时要注意，给大鱼穿衣服时要细心，画线时不要超过边框。有的图案还可把它涂满，还可用粗细不同的笔进行装饰。大鱼衣服穿好了，我们还可给它用油画棒添上水草、泡泡、波浪等。

三、幼儿进行装饰大鱼的创作活动。

老师给每位幼儿都准备了一条没穿衣服的大鱼，现在就请小朋友去帮它们穿上衣服好吗？(好)

在幼儿绘画的过程中，教师要给与适当的引导。对绘画能力弱的幼儿教师就给与适当的帮助，提醒他可画一些简单的图案。

四、展示并评价幼儿的作品。

把幼儿作品展示在黑板上，让幼儿欣赏，并说出这些画什么地方好，什么地方还需改进。对于他们好的地方，我们要学习，让我们画出更美丽的大鱼。

活动反思：

当幼儿将作品全部组合起来，使美人鱼穿上五彩夺目的新装时，幼儿的情绪达到了高潮，体验到了助人为乐的美好情感，顺利实现了教育目标。

中班美术美人鱼穿新衣教案篇二

、应用色彩和图案隔断分列的要领对称装潢鳞片。

2、体验互相体贴、互相资助的快活。

1、在画纸上画一条没有鱼鳞的大鱼，幼儿人手一张半圆形纸。

2、鱼鳞范画三张，纸制小鱼（作教具）三条。

1、景象导入

小鱼的诞辰到了，尤物鱼问小鱼须要什么礼品。黄色小鱼看到尤物鱼身上闪闪发亮的鱼鳞，就说：“如果我身上也有像你一样漂亮的鱼鳞，那该多好呀！”尤物鱼就取下一片鱼鳞送给它。

2、观赏评论辩论

a□评论辩论：鱼鳞上的色彩是怎么分列的？

b□幼儿手工制作桔黄色小鱼也想要，尤物鱼也送它一片。这

片鱼鳞和适才的那片有什么差别？除了色彩差别，另有什么差别？（分列要领差别。）

3、勉励独创

a□尤物鱼把身上的鱼鳞全送给了小鱼，小鱼们就探讨着要资助尤物鱼穿上新装。

b□实时发明幼儿富有创意的隔断要领，开导幼儿实验多种分列要领。展现作品，请幼儿将本身装潢的鱼鳞粘贴在大鱼上。

中班美术美人鱼穿新衣教案篇三

1、引导幼儿运用颜色和图案间隔来装饰鱼；

2、体验相互关心相互帮助的快乐。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、感受作品的美感。

1、一条用不同颜色和图案装饰鳞片的大鱼(鳞片可取下)、一幅背景图；

2、每人有一份绘画材料(绘画本、画纸、铅笔、水粉颜料、水粉笔、水桶、油性笔)。

(一)情景导入

小朋友，你们有没有听说过美人鱼呀？小朋友回答。好，我现在给大家讲一个与美人鱼有关的故事。看谁听的最认真，老师就奖给他一朵小红花。

有一条小河里住着许多小鱼，有什么颜色的小鱼呢？(出示背

景图、答对奖小红花)河里的小鱼这几天不高兴，因为它们发现另一条小河里的鱼有彩色的鳞片，会闪闪发光，可它们身上却没有彩色的鳞片。

6月1日到了，美人鱼送礼物来了，问小鱼要什么礼物，小鱼看到美人鱼身上也有漂亮的鱼鳞，在太阳光下面闪闪发光。一条小鱼说：“美人鱼，你真漂亮!要是我身上也有你一样美的鱼鳞那该多好呀!”美人鱼就取下身上的鳞片送给它，小鱼高兴的说：“谢谢你。”

(二)欣赏讨论(答对奖小红花)

1、出示鳞片讨论：鳞片上有哪些颜色呀?它们是怎样排队的?小鱼穿上新衣高兴的笑了。

3、第三条鱼也想要，但不好意思向美人鱼要。但美人鱼还是取下一片鳞片送给它。

讨论：找找看，这片鱼鳞上的颜色又是怎样排队的?(红、黄、蓝)

除了颜色排队还有什么也是排队的?(花、园点……)

(三)鼓励独创、指导要点

美人鱼游呀游，把身上的鳞片全送给了小鱼，美人鱼身上没有鳞片。小鱼想：美人鱼把鳞片全送给我们，我们应该做一个有爱心的小鱼，让美人鱼再穿上漂亮的衣服。

1、复习水粉画的画法

2、老师先示范，在引导幼儿自己在绘画本上构图绘画

3、再把画扩大画在画纸上，并鼓励幼儿大胆尝试用图案装饰

展示作品、

将幼儿做好的作品贴在墙上，比比谁的美人鱼最漂亮。

折纸

讨论引入，老师先出示成品，然后边示范边讲解，幼儿跟着折。

首先，活动一开始，教师就创设了优美动人的故事情境，符合幼儿爱想像的心理特点。接着，教师在组织幼儿观察、讨论范例的过程中，采用不同的故事情节引导幼儿观察颜色和图案间隔排列的变化，使幼儿自始至终处于美丽动人的故事情景之中，并把帮助美人鱼穿上新衣这一美好的愿望自觉地、持久地倾注于创作之中。最后，当幼儿将作品全部组合起来，使美人鱼穿上五彩夺目的新装时，幼儿的情绪达到了高潮，体验到了助人为乐的美好情感，顺利实现了教育目标。

中班美术美人鱼穿新衣教案篇四

准备：

- 1、在画纸上画一条没有鱼鳞的大鱼，幼儿人手一张半圆形纸。
- 2、鱼鳞范画三张，纸制小鱼(作教具)三条。

过程：

1、情景导入

小鱼的生日到了，美人鱼问小鱼需要什么礼物。黄色小鱼看到美人鱼身上闪闪发亮的鱼鳞，就说：“要是我身上也有像你一样美丽的鱼鳞，那该多好呀！”美人鱼就取下一片鱼鳞送给它。

2、欣赏讨论

a□讨论：鱼鳞上的颜色是怎么排列的？

b□桔黄色小鱼也想要，美人鱼也送它一片。这片鱼鳞和刚才的那片有什么不同？除了颜色不同，还有什么不同？（排列方法不同。）

3、鼓励独创

a□美人鱼把身上的鱼鳞全送给了小鱼，小鱼们就商量着要帮助美人鱼穿上新装。

b□及时发现幼儿富有创意的间隔方法，启发幼儿尝试多种排列方法。展示作品，请幼儿将自己装饰的鱼鳞粘贴在大鱼上。

活动反思：

当幼儿将作品全部组合起来，使美人鱼穿上五彩夺目的新装时，幼儿的情绪达到了高潮，体验到了助人为乐的美好情感，顺利实现了教育目标。

3、中班美术优质课教案《美人鱼穿新装》含反思

9、中班美术欣赏教案《给大鱼穿衣服》含反思

【活动目标】

1、了解大鱼的外形特征，用流畅的线条和简单的图案大胆的装饰。

2、有序的在鱼头、身体、鱼鳍、鱼尾巴上进行装饰。

3、喜欢黑白线描画，能表现出自己的特点。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

5、感受作品的美感。

【活动准备】

画好的`大鱼操作纸，黑色记号笔粗细各一枝人手一份。装饰画范例一份。

【活动过程】

一、采用看图猜谜的形式，引出主题。

先出示一条大鱼的轮廓，用纸把他盖住。依次出现大鱼的尾巴：

提问：小朋友，你们看这是什么呢？大家来猜一猜。（扇子、小鸟的尾巴，鱼的尾巴）

师：好，老师在给你们看看它的身体，你们猜猜看，这到底是什么？（这是鱼的身体、这是三角形）

师：下面我们再看看它的头，猜猜看他是什么？（有点像小鸟的头、是鱼的头）

师：那到底是什么呢？老师把大鱼的外轮廓全部呈现出来，原来是什么呀？（一条大鱼）。呀，小朋友都猜对了，真聪明。大家看一看，这条大鱼今天没穿衣服，它想请我们中（2）班的小朋友来帮它穿一件衣服。不过大鱼说，它今天要穿的衣服必须是黑白色，而且要用不同的线条，图案来装饰它，这样大鱼才会开心满意。你想让大鱼开心吗？（想）那你就给它做一件漂亮的黑白衣服。现在老师也给大鱼穿了一件漂亮的衣服，你们看，老师给它做的衣服上有什么线条，有什么图案

呢?(有直线、有波浪线、有牙齿线、有花形,有太阳形、有三角形、有半圆形等等)小朋友观察的真仔细,今天我们大家也要用这些线条这些图案来给大鱼穿衣服。

二、提出装饰的要求。

师:今天我们在装饰时要注意,给大鱼穿衣服时要细心,画线时不要超过边框。有的图案还可把它涂满,还可用粗细不同的笔进行装饰。大鱼衣服穿好了,我们还可给它用油画棒添上水草、泡泡、波浪等。

三、幼儿进行装饰大鱼的创作活动。

老师给每位幼儿都准备了一条没穿衣服的大鱼,现在就请小朋友去帮它们穿上衣服好吗?(好)

在幼儿绘画的过程中,教师要给与适当的引导。对绘画能力弱的幼儿教师就给与适当的帮助,提醒他可画一些简单的图案。

四、展示并评价幼儿的作品。

把幼儿作品展示在黑板上,让幼儿欣赏,并说出这些画什么地方好,什么地方还需改进。对于他们好的地方,我们要学习,让我们画出更美丽的大鱼。

活动反思:

当幼儿将作品全部组合起来,使美人鱼穿上五彩夺目的新装时,幼儿的情绪达到了高潮,体验到了助人为乐的美好情感,顺利实现了教育目标。

中班美术美人鱼穿新衣教案篇五

- 1、运用颜色和图案间隔排列的方法对称装饰鳞片。
- 2、体验相互关心、相互帮助的快乐。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

- 1、在画纸上画一条没有鱼鳞的大鱼，幼儿人手一张半圆形纸。
- 2、鱼鳞范画三张，纸制小鱼（作教具）三条。

1、情景导入

小鱼的生日到了，美人鱼问小鱼需要什么礼物。黄色小鱼看到美人鱼身上闪闪发亮的鱼鳞，就说：“要是我身上也有像你一样美丽的鱼鳞，那该多好呀！”美人鱼就取下一片鱼鳞送给它。

2、欣赏讨论

a□讨论：鱼鳞上的颜色是怎么排列的？

b□桔黄色小鱼也想要，美人鱼也送它一片。这片鱼鳞和刚才的那片有什么不同？除了颜色不同，还有什么不同？（排列方法不同。）

3、鼓励独创

a□美人鱼把身上的鱼鳞全送给了小鱼，小鱼们就商量着要帮

助美人鱼穿上新装。

b□及时发现幼儿富有创意的间隔方法，启发幼儿尝试多种排列方法。

展示作品，请幼儿将自己装饰的鱼鳞粘贴在大鱼上。

首先，活动一开始，教师就创设了优美动人的故事情境，符合幼儿爱想像的心理特点。接着，教师在组织幼儿观察、讨论范例的过程中，采用不同的故事情节引导幼儿观察颜色和图案间隔排列的变化，使幼儿自始至终处于美丽动人的故事情景之中，并把帮助美人鱼穿上新衣这一美好的愿望自觉地、持久地倾注于创作之中。最后，当幼儿将作品全部组合起来，使美人鱼穿上五彩夺目的新装时，幼儿的情绪达到了高潮，体验到了助人为乐的美好情感，顺利实现了教育目标。