

2023年师风师德培训心得体会 师德师风 培训写心得体会(通用10篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

师风师德培训心得体会篇一

师德师风是教育工作者在职业道德和职业风范方面的具体体现。为了提高教师的师德师风素质，不断激发教育工作者的教书育人热情，我校组织了一次师德师风培训活动。通过这次培训，我深刻认识到了师德师风的重要性，体会到了自身的不足，并思考了如何在教育工作中更好地践行和展示师德师风。

第一段：认识师德师风的重要性

师德师风不仅关系到教师的个人形象，更重要的是影响着学生成长和发展。培训中，我们听取了教育行政部门及各级学校的相关政策法规和要求，并学习了一些典型案例。这些案例有的是道德模范，有的是道德败坏的例子，通过反思学习，我深刻认识到了师德师风对教育工作的重要性。只有具备良好师德和高尚情操的教师，才能够对学生起到积极的榜样作用，引导他们健康快乐地成长。

第二段：发现自身的不足

通过培训，我发现自己在师德师风方面存在一些不足之处。比如，课堂管理方面，我在一些突发事件处理上有些迟疑和不够果断；在与学生相处时，有时会因为个人情绪而影响教

学效果；在与同事相处时，有时会表现出一些竞争心理等。这些问题的存在不仅影响了学生的学习积极性，也影响了教育工作的和谐氛围。我深感自己在师德师风方面还有很大的提升空间。

第三段：思考如何践行和展示师德师风

在培训中，我们进行了师德师风案例分析和角色扮演的活动，通过这些实际操作，我思考了如何在教育工作中更好地践行和展示师德师风。首先，在和学生的相处中，我应该注重自身情绪的把控，避免个人情绪对教学产生负面影响；其次，在课堂教学中，我要始终坚持以学生为中心，关注他们的个体差异和需求，因材施教。此外，作为一名教师，要善于倾听学生的意见和建议，不断提高自身的专业能力和教育素养。

第四段：树立明确的师德观念

要想在教育工作中更好地践行和展示师德师风，必须首先树立明确的师德观念。师德观念是指教师对师德的认识和理解，是教育工作者价值观的体现。在培训中，我们进行了师德新闻评论和集体研讨的活动，通过与同事的交流，我认识到师德的内涵是广泛的，既包括个人修养和职业道德，也包括对学生和社会的责任和担当。只有牢固树立正确的师德观念，才能够在教育工作中真正做到身教重于言教。

第五段：实践与交流

培训结束后，我们进行了一次实践和交流活动，通过自我反思和同行评议，查漏补缺，改进工作中的不足之处，进一步提升师德师风素质。同时，培训还强调了个人修养和职业道德的重要性，我们要不断反思自我，提高自身素质，不断完善自己的师德师风修养。

通过这次培训，我对师德师风的认识有了进一步的提升，也

更加明确了践行和展示师德师风的具体方法。作为一名教育工作者，我要时刻保持良好的职业道德和高尚的情操，把师德师风的理念贯穿于教育工作的始终。只有坚持践行和展示师德师风，才能够更好地引领学生，为教育事业做出更大的贡献。

师风师德培训心得体会篇二

第一，情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子。幼儿教育的对象都是3—7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。关爱每个孩子。其一，关心他们的生活；其二，熟悉孩子们的基本状况；其三，平等对待每个孩子。第二，运用多元智能理念，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体状况而把教学具体化。幼儿教师的标准是：平易近人。严中带慈。公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，教师对幼儿尊重。第三，在教育过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力。业务水平，高度的事业心。职责心。爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等。和谐。融洽。相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。贯彻《幼儿教育新纲要》的思想，坚持以人为本，终身教育的理念，使幼儿获得终身受益的品质和良好的个性，态度，潜力等。

第四，塑造师德风范，潜心练功。“给孩子一杯水，教师本身就应有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依靠的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。

本人结合自己的状况，下决心就以下两方面提高修养。首先，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，控制自己的情绪，始终持续良好。平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的`人，又是个教育者，到了幼儿园就应把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈就应和颜悦色，循循善诱，举止就应优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着就应朴素大方得体，贴合幼儿的审美情趣。

其次，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。教师的一言一行深刻的影响着每一个幼儿。透过师德师风的学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习贯彻纲要精神，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

师风师德培训心得体会篇三

自古以来，教育一直被视为国之栋梁，而教师更是教育事业中最为重要的组成部分。国开教育师资力量雄厚，但是只有德才兼备的优秀教师才能真正把授业解惑、育人成才的理念落实到教育现场。在为期三天的国开师德师风培训中，我深刻认识到教师应该具备的品质和标准，通过与老师们的探讨和交流，我收获颇丰，也对自己的德育工作有了全新的认识。

第二段：德育观念的转变

在培训中，我领悟到德育不是单纯的灌输道德知识，而是要真正树立学生的道德观念，用实践引领孩子正确认识世界和自己。我们需要用亲身经历引导学生领悟到美好的情感，教育学生懂得如何成才、如何做人，培养学生正确的价值观，引导学生自觉地遵守诚信、公平、尊重和爱等基本道德规范。对于我们教师而言，不仅需要在德育方面有突出的表现，同

时还要在人格、文化修养、教学研究等方面有充分的准备和素质。

第三段：师德师风的互动口号

在师德师风培训中，老师们充分讨论了师德师风互动口号的实践与体验。为了更好的完成教育使命，教师们需要用实践来证明自己做出口号中的承诺。教育工作永远是细节决定成功的行业，我从中深刻感受到为人师表的责任和义务感。教师要不断的自我提高，践行德育工作的“三自”原则，即自我感悟、自我检查、自我纠正。通过这几天的学习与思考，让我更加坚定了做一名中国特色社会主义教育事业的信念。

第四段：教师的个人成长

每个教师在其职业生涯中所面临的责任和应对方式都存在一定的困难。面对生涯和成长中的不确定性，我们需要不断探索以适应变化，拓展自身的技能，经常性的寻求帮助与支持。作为一名基础教育学校的新教师，我将我的先进教学经验和技能，以及与名师老师的交流互动进行切实有效的合作，以帮助完成学校排定的目标并自我发展。

第五段：总结

在这场师德师风培训里，我看到了很多教育泰斗的精神风貌，身为新教师，我必须发扬这些精神，对三天内学到的知识进行消化、汲取，进而提出自己的真知灼见。教育事业关乎到社会的发展和前途，并承载着我们民族的希望，能够成为国开这个大家庭的一分子真是一种了不起的事情。我会时刻谨记自己所受的训练、遵守规章制度，在未来的工作中，将时时处处保持德育上的专注和优秀的师风表现，用我的实际行动为教育事业做出贡献！

师风师德培训心得体会篇四

我参加了小学学习培训。在培训学习期间，我集中并认真系统地学习了国家体育与新课程标准。随着改革开放的发展，人们的观念也产生了变化，体育与健康课程正从育体向育体与育人有机结合的方向转变，新课程标准颁布以来，作为一位新时期的小学体育教师，我们一直在积极摸索、摸索，自己应定位在一个什么样的角色，怎样让学生学得更加快乐，一直是体育教学工作中的一个聚焦话题，通过对《体育新课标》的认真学习和积极实行，颇有些感悟与收获。

通过这次培训我们对体育又有了新的熟悉，对体育教学又有了新的摸索。体育不是简单的技能教学，更不是的说教。而应当是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练、主动地摸索。我们只有多、多总结，不断探索新的科学的`和手段，通过学习不断进步自身的素养以适应社会对体育教师的要求。

通过学习重新认识了健康第一的指导思想的深入，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了新的认识和知道。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习 and 研讨，我们深入认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念运用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。到达我们的追去的让学生在乐中求学，在学中取乐。

在学习中我学到了很多新理念、新观念、新思路，特别是“以学生发展为中心”、传统的体育与新体育与健康课程标准的对照，从课程的内容、目标、设计到体育课实际中实行都是在环绕着“以学生发展为中心”的。体育与健康课程是以增进学生健康为主要目的，以身体练习为主要手段的课程。

新课程标准贯彻了“健康第一”的指导思想，重视学生的主体地位，关注学生的个体差异与个性培养，把学生的健康意识、交往合作意识作为重点，对于同一教学目标、教材内容，采取新颖特殊的教法，情势多样的教学手段，使一些单调枯燥的教材内容，通过生动活泼的教学情势，使全部教学过程充满快乐、愉快、和谐的情感与气氛，充分照管到学生的和满足学生的需要，既让学生爱好学、乐于学，又让他们知道学习的目的和意义，自觉主动地发展体育能力和个性，增强体力和智力，培养良好的思想道德品质，确保人人皆有所获，充分享受体育的乐趣。

总之在体育教学中我们应切实从学生的实际动身，为了学生的身心健康发展，设计合适学生身心发展的运动内容，采取有助于学生健康发展的教学方法，提高学生水平和社会适应能力，培养学生健康的意识。让学生学会学习，掌控学习运动精神的本领，养成不断求知的习惯，形成毕生学习必备的素养。

师风师德培训心得体会篇五

通过学习，我对新时期的师德师风无论是理论上还是实践上都有了新的认识，我认为作为一名教师必须要具备以下素质：

一、更新教育观念

当今时代，要求教育全方位地开发学生的潜能，培养具有综合文化素养与创新精神的人才，促进人的全面发展。新一轮的课程改变要求我们每一位教师尽快转变教育观念，“以学生的发展为主”、“培养创新型的学生”、“学生对生活有用的知识”、“转变师生关系”等等，改变以往的“应试教育”，实施“素质教育”，注重学生的学习过程，培养学生的学习和思维的能力。努力使自己成为与时代共同进步的学者。

二、爱岗敬业

当今社会，有些人把名誉、金钱、权利看成是衡量一个人价值高低的法码，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

三、热爱学生

爱心是师德素养的重要表现。通过学习，让我更懂得了“没有爱就没有教育”、“师爱是师德的灵魂”、“用心去爱每一位孩子”。也更得了对教育事业的无怨无悔的责任感和奉献精神，对所有孩子的真诚无私的爱。同时更让我感动的是：无论在生活上还是学习上，老师时时刻刻关爱学生，特别对那些学习学困生，更是要“特别的爱给特别的你。”培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、以身作则、率先垂范

“学高为师，身正是范。”学识与品德永无止境，致真、致善是教师一生的追求教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自

身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

师德师风培训3

师风师德培训心得体会篇六

近日，我参加了全县师德师风培训，深受启迪和教育。在这次培训中，我们不仅回顾了自己的教育工作，也对师德师风的重要性和内涵有了更深刻的认识。在此，我想分享一下自己的心得体会。

第二段：理论论述

师德师风是教师职业道德规范的集中体现，是教师正确办学、正确育人、正确行为的规范。而这次培训重点强调了教师作为中介的作用和师生关系的重要性。我们了解到，教师要充当学生的引路人，要为学生树立榜样。教师的言行举止会对学生产生重要的影响，因此我们必须自觉自愿地遵守教育规范，树立良好的师德师风。

第三段：反思与感悟

在培训中，我深刻地反思了自己的行为和态度。我意识到，作为一名教师，我不能仅仅满足于传授知识，更应该注重培养学生的综合素质和价值观。教师不仅要关注学生的学习成绩，更要关注他们的思想品德和自身成长。我从自身出发，努力树立良好的师德师风，以身作则，为学生树立正确的人生观和价值观。

第四段：培训内容与学习成果

在培训中，我学到了很多具体的师德师风要求和实践方法。例如，在课堂教学中，我要多问一问，多关心一下学生，关注他们的学业和生活；要多讲一讲，对学生的言行给予适当的引导和反馈；要多做一做，积极参与学校的各项活动，加强与学生的互动。这些方法和要求既有助于提升自己的教学水平，也有助于营造和谐的师生关系。

第五段：总结与展望

通过这次培训，我深刻认识到师德师风对于教师的重要性。作为教育工作者，我们是学生成长道路上的引路人，我们的行为会对学生产生重要的影响。因此，我们应该树立起正确的教育理念，以身作则，以德化人。未来，我将不断学习和提升自己的师德师风，努力成为一名合格的教师。

通过这次写作，我进一步认识到培养良好师德师风的重要性和必要性。师德师风是教师职业道德规范的集中体现，也是教育教学工作的基本要求。作为教育工作者，我们应该深入理解师德师风的内涵，并在实际工作中将其贯彻落实。只有通过不断努力，提高自身素养和专业能力，才能更好地为学生的成长和发展做出贡献。希望全县教师都能加强师德师风的培养和提升，共同营造良好的教育环境。

师风师德培训心得体会篇七

教育是一个国家和社会发展的基石，而教师更是整个教育事业中最重要的组成部分之一。因此，提高教师的专业能力和职业素养，推进师道培训，成为当前教育改革中一个重要的议题。师域培训是一种全面、系统的教师培训方式，旨在提高教师的专业水平、素质和综合能力，进一步提升教育教学质量。

第二段：如何推进师域培训

推进师域培训的重点是教师培训的质量和效果。在课程设置方面，要根据教师的职业需求和实际情况，设置科学、实用的课程内容和教学方法。同时，还需加强学员管理和评估，确保师域培训的质量和效果。明确师域培训的目标，以及如何达成目标，将有助于教师群体的发展和职业生涯规划。

第三段：师德的重要性和体现

教师在教育教学过程中不仅要注重知识和能力的提升，更需要关注自身的师德素养，树立良好的师德风范。师德是一个综合性的概念，包含了教师道德规范、职业操守和职业精神等多个方面。一个具有良好师德的教师，在教育教学不仅能够起到很好的榜样作用，还能够提升学生的情操素质和综合素质，有助于培养德智体美全面发展的人才。

第四段：师德师风的培训方式

师德师风的培训方式主要有三种，即课堂教育、案例分析和实践教学。通过课堂教育，教师能够了解职业操守、职业技能的一些基本规范，进一步树立师德师风的自觉意识。而案例分析则更加注重教师在实际工作中的实际操作能力，特别是在复杂的工作环境和情况下如何正确处理问题。同时，通过实践教学，教师将能够逐步掌握职业能力和处理技巧，更好地在工作中展现出良好的师德和操守。

第五段：总结师域培训和师德师风对于教师发展的意义

师域培训和师德师风培训是教师职业发展中重要的组成部分，具有重要意义。通过师域培训能够提高教师的专业技能和职业素养，使得教育教学质量得到保障。同时，师德师风培训则能够提升教师的道德素养和职业风范，为教师未来发展打下坚实的基础。因此，教师应该注重师域培训和师德师风培训，不断提升自身素养，为实现中华民族伟大复兴的梦想服务。

师风师德培训心得体会篇八

师者,所以传道,授业,解惑也,老师有时候不仅仅只是传授知识,而是言传身教,用自己的师德去影响学生,使学生成为品行正直的人远比让学生学会知识来的重要的多。

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育,要稳步推进素质教育和新课程改革,必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民满意的高素质教师队伍。

通过这次师德修养教育学习,让我觉得要使教师转变教育观念,重德为师,爱岗敬业,依法治学,忠诚于党和人民的教育事业,为人师表,要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时,重视法制教育和心理健康教育;要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理;要大力弘扬尊师重教的优良传统,千方百计地为教师办实事、办好事,不断改善教师的工作、学习和生活条件,为教师教书育人创造更为良好的社会环境;热爱学生、尊重学生、关心学生,以爱执教,刻苦钻研教学业务,不畏艰难,积极进取,勇于创新的高尚师德。在党的十八大重要思想指导下,坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表,不断提高思想政治水平和业务素质,以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师,做让人民满意的教师。

通过师德修养的教育学习,我对开展师德修养教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败,也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人,教书者必先学为人师,育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质,而师德是教师最重要的素质,是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚,决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面,师德直接影响着学生们的成长,教师的理想信念、道德情操、人格

魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会主义事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的工作上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生只有学好科学文化知识，积极参加体育活动，积极参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大理想才能实现。在当今知识经济时代，只有掌握足够多的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

师德师风培训心得3

师风师德培训心得体会篇九

近年来，我国教育行业继续发展，师资队伍已经成为重点关注的方向之一。针对当下各种诸如课堂效果不佳、师德缺失、

师风混乱等问题，我参与了国开师德师风培训，通过学习和交流，我深刻地认识到了师德师风对学生成长的重要性和不可替代性。在这次培训中，我深入了解了师德师风的内涵、意识到师德师风的重要性、提高了师德师风水平、增强了自我发展观念。本文将总结我的学习体会并进行分享。

第二段：学习体会

在这次培训当中，我首先学习到了师德师风的内涵。师德是指教师应该有的道德品质和道德标准，是教师们行为的指导思想。师风是指教师在工作 and 生活中展现出来的师德行动方式和方法，是教师们的表现形式及教学态度。学会了这些，我明白了自己需要具备的基本素养，如端正的道德观、高尚情操、真诚热爱学生、严谨的教学态度等。并且，在学习过程中，我也了解到了许多优秀的师范生和优秀的教师，更加了解了师德师风的重要性。

第三段：实践感悟

在实践中，我真正意识到师德师风对学生影响的重要性。教育是人们成长的重要途径，而教育成功的根本是依靠教师从学生的心灵中得到认同。在老师的实际行动中追求道德品质的总体目标，营造良好的师生关系，激发学生自我成长的自信，这些活动都是在教育中缺失的最重要环节。因而，我对教师的教育工作有了更深的理解和感悟，也更加注重自己的师德和师风。

第四段：自我提升

我深知只有不断提高自我，才能更好地履行作为一名教师的责任和使命。本次培训给我提供了一次“洗礼”，在此过程中我惊觉到了自身的不足。我将把培训中学到的技巧和知识付诸实践，不断地推动自己的成长，成为一名更有素质、能够促进学生成长的优秀教师。

第五段：总结

这次国开的师德师风培训，不仅是我师德师风方面的一次自我成长，也是全身心投入在教育事业上的一个大胆尝试。通过这次学习，我对自己有更深入的认识，也了解到了社会对教育行业重视的态度。希望在这场风雨过后，我们更多的人能够深入一线教育，将师德师风真正融入到我们的日常工作里去。带着认识和责任回到自己岗位上，更好地为学生创造复杂的环境和条件，成为学生教育成长的促进者。

总之，学习师德师风的培训既是一个大胆的探索，也是一个坚定的前行。在今后自己的教育工作中，我将一如既往地秉持“教育为我，也为他”的初心，始终坚持自身的内在品质，更好地去驾驭课堂，引领学生成长。

师风师德培训心得体会篇十

师德即教师的职业道德，是教师从事教育教学工作时应遵循的道德规范和必备的道德品质。在前面实施素质教育的过程中，教师素质的提高无可置疑地成为首要焦点。其中师德修养由于其在幼儿园中的特殊地位和作用，尤其显得重要。

知、情、意、行是师德心理构成的四要素，而“知”是基本的。任何一种道德，只有对它产生了正确的认识之后，才有可能内化为情感和思想，外化为行为和习惯，因此，在组织教师学习贯彻《教师职业道德规范》时，必须要求教师认识和认真做到。

所谓内外结合，是指在培养良好师德的过程中，既要重视运用外部的力量强化农村幼儿教师的道德意识，又要因地制宜，更重要的是依靠教师发自内心的信念。一个教师只有真正懂得了师德要求的重要性，只有发自内心地对人民教师道德义务的真诚信服和具有强烈的责任感，才会在教育实践中更好地爱岗敬业、为人师表。围绕师德建设，幼儿园同时可开展

一些丰富多彩的主题教育活动。如，开展师表形象大讨论。结合大讨论，发动教师收集整理“教育忌语”，创作选编师德“锦言妙语”，来推动师德建设，促使教师事事处处努力作幼儿的表率，以自己的良好形象来教育和感化幼儿。

总之，教师职业道德建设的重要，已为古今中外所共识。时代要求素质教育的目标是培养一代有创新能力，能自主学习，全面发展，具有健全人格和良好社会适应能力的一代新人。因此，农村幼儿师德建设任重道远。必须按照“政治坚定，素质过硬，品格高尚，知识渊博，精于教书，勤于育人”的师德要求，结合实际，做到目标明确、措施具体、突出重点、务求实效，使师德教育经常化、制度化、规范化，力争把师德教育提到一个新的水平。同时，要把每个教师都培养成为具有良好师德的人，去胜任这项光荣的工作。