

# 2023年一年级感恩教案及反思 一年级学会感恩班会教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级感恩教案及反思篇一

### 一、活动背景：

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

### 二、活动目标：

- 1、通过班队会课，体会父母的爱与付出。
- 2、培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

### 三、设计思路：

由学生主持引入主题，体现学生的主体性，接着通过学生熟悉的诗歌《游子吟》激发学生爱父母的热情，再通过地震的故事让学生体会父母对子女无私的爱，伟大的爱，接着联系

自己生活，讲述自己与父母的故事，让生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过讨论交流，帮助学生总结出孝敬父母的正确方法，并用自己喜欢的方式表达对自己父母的爱，使情感升华。接着，使活动进行扩展，让生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语操表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

#### 四、活动准备：

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿。

2、多媒体课件□

(1) 诗歌《游子吟》。

(2) 地震中的图片。

(3) 背影音乐“再见警察”。

(3) “感恩的心”手语操等。

#### 五、活动方法：

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等。

#### 六、活动过程：

(一) 导入：

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学，

合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

甲：当我呱呱落地。

乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来赞美你们——师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

（二）激发学生爱父母的热情：

2、老师小结：

3、丙：在生活中，父亲永远给我们挡风雨。

乙：母亲永远牵着我们的手。

甲：父母的爱是寒冬里的一把火。

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明。

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

#### 4、教师讲述：

20xx年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。

就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

#### 5、听后随感：

(1) 学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

(2) 学生：全班交流。

(3) 教师小结：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(三) 感受亲恩，体会亲情：

#### 2、学生：

(1) 同桌互相交流。

## (2) 全班交流

### (四) 亲子互动，体会亲恩。

教师：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□x同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？

（屏幕显示问题）

1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做些什么事情？

（1）教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母对孩子的爱总是多过孩子给父母的，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

（2）学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

### (五) 讨论：我怎样对待父母？

1、教师：

2、学生：

（1）四人小组讨论。

（2）全班交流。

### 3、教师小结：

一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母爱的一种无声的感激。孝敬父母的方面有很多，但是，我们必须做到的：

- (1) 听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。
  - (2) 对父母有礼貌。
  - (3) 体贴关心父母。
  - (4) 珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。
  - (5) 不为难父母。
- (六) 学会感恩，及时回报。

1、教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

2、学生：通过自己的方式表达对父母的爱。

#### 一、活动目标：

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

#### 二、活动准备：

- 1、搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。
- 2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。

### 3、同学们编排节目。

#### 三、活动过程：

##### （一）开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天 we 和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一（3）班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

##### （二）诗歌朗诵（过渡）。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

##### 《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心。（两名同学朗诵）

##### （三）难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）

##### （四）谈话互动。

## 1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗？（学习生活方面4—6名同学）。

## 2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧！（选一名小记者，可以采访的形式进行）

如您最难忘的事是什么？我们曾经让您感动过吗？您最开心最激动是什么时候？

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗？（采访同学）

### （五）游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日；我的生日。妈妈（爸爸）最爱吃的菜；我最爱吃的东西。妈妈（爸爸）最担心的事；我的爱好、妈妈（爸爸）的爱好；妈妈（爸爸）的工作单位；妈妈（爸爸）的生肖。

### （六）感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

### （七）赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）（赠送贺卡和小礼物）

### （八）全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

请欣赏《我有一个幸福的家》。（表演者：全体同学）节目：《我有一个幸福的家》

### （九）结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！

## 一、活动目的：

- 1、通过班会，让我们的学生多角度了解父母、父母的辛苦。
- 2、教育我们的孩子要从小懂得感恩，要常怀感恩之心。

## 二、活动过程：

### （一）导入主题班会。

#### 1、老师：

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，

就没有我们；没有亲情、师情和友情，世界将会是一片孤独和黑暗。在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。亲情、师情、友情，使我们能够在—个和谐、温馨的环境中健康地成长；能够更好地战胜困难、获得成功。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

2、老师：—年级“学会感恩，与爱同行”主题班队会现在开始！

3、老师：

是啊，在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的父母，是他们给了我们生命。他们就把关注的目光集中在我们身上，把温情的心血扑在我们身上，把自己的希望寄托在我们身上，哺育我们成长，教育我们做人。

（二）诵古诗：

1、老师：从古到今，孝顺父母的人都是值得我们尊敬的。诗人孟郊曾经写过—首《游子吟》，让我们深深的感受到父母的慈爱就像春天的太阳—样明媚。让我们—起重温这首诗吧！

（—人深情吟诵）

游子吟

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

2、老师：这首诗以真挚的情感，表达了一位慈母对即将离开自己的儿子的深深的爱。读来令人感动。

（三）读古诗，体会亲情。

#### （四）讲故事《地震中的母亲》。

##### 1、教师讲述：

20xx年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。

倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

黄香小时候，家中生活很艰苦。在他9岁时，母亲就去世了。黄香非常悲伤。他本来就非常孝敬父母，在母亲生病期间，小黄香一直不离左右，守护在妈妈的病床前，母亲去世后，他对父亲更加关心、照顾，尽量让父亲少操心。冬夜里，天气特别寒冷。那时，农户家里又没有任何取暖的设备，确实很难入睡。他想，这么冷的天气，爸爸一定很冷，他老人家白天干了一天的活，晚上还不能好好地睡觉。

想到这里，小黄香心里很不安。于是他就脱了衣服，钻进父亲的被窝里，用自己的体温，温暖了冰冷的被窝之后，才招呼父亲睡下。黄香用自己的孝敬之心，暖了父亲的心。黄香温席的故事，就这样传开了。街坊邻居人人夸奖黄香。

2、老师：同学们，养育之恩永不忘怀啊。在我们成长的岁月里，我们的爸爸妈妈为我们付出了多少心血多少爱啊！

（五）讨论，我们该怎样做？

1、我要知道爸爸妈妈爱吃什么，知道他们的兴趣爱好，知道他们的生日是哪一天。

2、生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。

3、帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

4、有心事主动和父母说，经常与父母聊天，多和父母沟通。

5、努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心？

（六）为父母画一幅画、写一段话。

（七）全班齐唱世上《只有妈妈好》结束班会。

（八）班会总结。

## 一年级感恩教案及反思篇二

1、让学生了解有关教师节的知识（来历、时间）

2、介绍名人尊重教师的故事、讲述自己印象最深刻的老师；

3、分组讨论说出对老师的心里话，为老师送上节日的祝福。

老师：都说你们都是祖国的花朵，那有同学知道老师被比作是什么吗？

学生：比喻成园丁、蜡烛、春蚕、灵魂的工程师等。

老师：你们有属于自己的节日吗？

学生：当然有，六一儿童节。

老师：是的，那老师也有属于我们的节日就是教师节，有同学知道教师节是几月几日吗？

学生：9月10号。

老师：非常棒！那么我们今天班会的主题就是“庆祝教师节”（板书班会主题）

为提高教师的社会地位，形成尊师重教的社会风尚，1985年1月，全国人大常委会通过了教师节议案，确定每年的9月10日为教师节。1985年9月10日，北京师范大学操场庆祝首个教师节，今年已经是第xx个教师节。

老师：我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族，历史上有很多名人尊重老师的感人故事，下面就请两位同学讲述两个感人的小故事（指定两个学生提前查阅资料准备好）。

学生一：讲故事：《程门立雪》；

北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

学生二：讲故事：《毛泽东尊师》；

1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

老师：听了刚才的故事，从小到大你对哪位老师印象最深刻，请你向大家介绍一下。

（可以找一两个同学介绍一下）

学生：介绍自己的故事；

老师：听了刚才同学们的故事，深深地打动着在座的每一位同学，我们现在分组讨论几个问题，最后选出一个代表总结发言。

问题：

- 1、老师在我心目中的形象
- 2、老师怎样爱我
- 3、我怎样爱老师
- 4、教师节“我想对老师说”

（是否让学生卡片写出来备选）

播放歌曲：《每当我走过老师窗前》

通过今天的班会课，我们知道了什么是教师节，几月几号是教师节，懂得了尊师重教的道理，希望大家今后努力学习，以优异的成绩来报答老师，这就是你们送给老师最好的礼物。

# 一年级感恩教案及反思篇三

- 1、了解教师也有自己的节日——教师节
- 2、谈谈自己的老师，如：名字，外形等特征
- 3、用英语与他人交流，熟悉访问的礼仪，进一步拉近师幼距离

重点：能用英语对他人的喜好进行提问

难点：喜欢用所学英语表达方式，灵活大胆的与他人交流

提问提示小卡片若干、记录表格一份（贴到黑板）、教师图片

知识准备：自我介绍句式、你喜欢xx句式

环境准备：幼儿围桌而坐

播放幼儿与教师的图片，让幼儿观察，导入教师节

师：孩子们，你们看图上都有谁啊？

幼：老师，小朋友（如果孩子回答妈妈，回应：是的，老师就像是妈妈一样）

师：小朋友自己的节日是——六一儿童节，那老师也有自己的节日，那就是今天——教师节！

## 1、谈话导入

师：教师节是小朋友给老师送祝福的节日。你们喜不喜欢你们的老师呢？

幼：喜欢（如果幼儿说不喜欢，回应：老师都是爱你们的，课下你可以把一些不喜欢的原因告诉老师，，让我们变成好朋友），那看来我们都是好朋友了。

2、让幼儿来谈谈自己的老师，复习对人外形的形容的英语表达方式，如：高矮胖瘦，五官的大小等（句式：他/她是xx□

师：那你的老师都有谁？一共几个？

幼：五个，班内老师名字（也许会加上在外面学习班的老师）

师：他们都长得什么样子？（看幼儿反应，可进一步提示高矮胖瘦，五官的大小等几个方面）

3、进一步谈论的老师的喜好，激发幼儿想了解老师的愿望

师：那你们知不知道□xx老师的小秘密？她/他喜欢什么？

幼：不知道（喜欢的可以来回答）

师：我们来当小记者，访问一下他/她，你们想知道哪些，我们把它们列到清单上

选择有代表性的几个问题，并学习提问的句式：你喜欢xx吗？

1、喜欢！谢谢！等通过共同访问一位老师，了解访问他人的交际礼貌

师：我们准备好了要提问的内容，我们来访问一下xx老师吧！

请幼儿来进行访问：（老师要在一旁辅助，指导）

幼：你好，老师！我是xx□能问你几个问题吗？

配合：好的。

根据之前既定内容逐一进行访问，老师根据回答内容，在黑板的表格上记录

句式：你喜欢xx吗？

幼：想（不想的来扮演老师）

师：想扮演老师的请到前面来，剩下的小记者，两个一组，一个提问，一个记录。

在幼儿的分组访问过程中教师巡回指导，指导要点：

一、幼儿完成全程英语的访问

三、对于能力强的幼儿，可以加大提问的难度，如：老师回答不时，追问：你喜欢什么？

幼儿回到位置上，说出自己访问的“老师”的喜好，说说可以送什么礼物给“老师”

## 一年级感恩教案及反思篇四

1、让学生了解母亲之爱，感受母亲之情，体验母爱的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩妈妈。

2、让学生学会如何去理解妈妈、尊敬妈妈、体谅关心妈妈，与妈妈和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报妈妈。

1、准备队会相关资料，搜集相关的文章、小品、歌曲，自制课件并配乐，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解妈妈在一天之中都做了哪些事情。

12月

（一）创设情境，体会妈妈的恩情。

1、主持人：有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最难忘记，有一个人我们最应感谢，这个人就是我们的妈妈。请欣赏诗朗诵《妈妈的爱》，表演者刘善麒、姜文静，掌声由请。（音乐《烛光里的妈妈》。）

2、主持人：妈妈给予我生命，妈妈给予我温暖，妈妈给予我无私的爱，妈妈是世上对我最好的人，我要对所有人说：世上只有妈妈好。请欣赏女生小合唱《世上只有妈妈好》，表演者张欣、刁泽等，掌声由请。（音乐《世上只有妈妈好》）

3、主持人：我们的妈妈为我们做任何事都心甘情愿，而我们呢？我们是否尽一个儿女应尽的孝道。请欣赏情景剧《千万别学他》，表演者李书鑫、张榕轩，掌声由请。（剧情介绍：明明放学，见到妈妈就把书包扔给妈妈，还闹着要吃肯德基，妈妈由于着急接他放学，忘带钱了。无论妈妈怎样商量都不行，最后妈妈只好回家取钱带他去吃。）

4、主持人：看到明明的做法，你想说些什么？（提问2或3人）

5、主持人：同学们说的很好，明明的做法让我们指责，在我们的生活中是不是也有明明的影子呢？让我们来做个小调查。下面我们请同学们来回答下面这些问题。

（1）妈妈的生日是哪一天，你是怎样给妈妈（孩子）过生日的？

（2）妈妈最爱吃什么？

(3) 母亲节是哪一天？儿童节是哪一天？

(4) 周末你为妈妈（孩子）做些什么事情？

(二) 结合情境，感恩妈妈的恩情

6、主持人：同学们，看来，我们对妈妈的关心真是太少了，为妈妈做的更是寥寥无几，我们应该向欢欢学习，为妈妈分担，做妈妈的小棉袄。请欣赏情景剧《妈妈的小棉袄》，表演者吕丹丹、王研，掌声由请。（剧情介绍：欢欢放学，看到妈妈没来接她，就自己回家，回家后，她先写作业，做完作业，发现屋子脏了，就打扫房间。妈妈回来后，欢欢先请妈妈坐下，又给妈妈倒水，妈妈知道欢欢写完作业打扫房间，夸奖了她。这时，欢欢要给妈妈做饭，妈妈不同意，最后，欢欢作了妈妈的小助手，母女二人一起做饭。）

7、主持人：同学们，你瞧，我们只为妈妈做一点点，她就会感到十分满足，就会露出甜美的微笑。在生活中，妈妈永远给我们挡风雨，妈妈永远牵着我们的小手，妈妈的爱是黑暗里的一束光明，妈妈的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空。下面请听一个真实的故事《一条未发出的短信》，掌声由请。（音乐：《懂你》）

8、主持人：这就是我们的妈妈，她宁愿牺牲自己的生命，也不愿我们受到一点点伤害，甚至是一点点委屈。我们应感谢妈妈，感恩妈妈，就让我们用手语来表达我们内心的感谢吧！请欣赏手语表演《感恩的心》。（音乐：《感恩的心》）

辅导员：就让我们怀着感恩的心去拥抱妈妈，并道一句“妈妈，我爱您！”（学生拥抱妈妈。）在这里我代表天下所有的孩子，祝天下所有的妈妈永远健康、幸福。（出示大屏幕）

9、主持人：学会感恩，就要学会尊重他人，学会感恩，就要有奉献精神。学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。感恩是一

种生活智慧，更是学会做人。

10、我们的主题队会即将接近尾声，下面请我们的辅导员讲话。

## 一年级感恩教案及反思篇五

2011年4月27日班会课

一年级教室

学会感恩、与爱同行

1. 通过班会，让我们的学生多角度了解父母、父母的辛苦。
2. 教育我们的孩子要从小懂得感恩，要常怀感恩之心。

### 一、导入主题班会

老师：没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们；没有亲情、师情和友情，世界将会是一片孤独和黑暗。在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。亲情、师情、友情，使我们能够在—个和谐、温馨的环境中健康地成长；能够更好地战胜困难、获得成功。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

老师：一年级“学会感恩，与爱同行”主题班队会现在开始！

老师：是啊，在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的父母，是他们给了我们生命。他们就把关注的目光集中在我们身上，把温情的心血扑在我们身上，把自己的希望寄托在我

们身上，哺育我们成长，教育我们做人。

## 二、诵古诗：

老师：从古到今，孝顺父母的人都是值得我们尊敬的。诗人孟郊曾经写过一首《游子吟》，让我们深深的感受到父母的慈爱就像春天的太阳一样明媚。让我们一起重温这首诗吧！  
(一人深情吟诵)

### 游子吟

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

老师：这首诗以真挚的情感，表达了一位慈母对即将离开自己的儿子的深深的爱。读来令人感动。

## 三、读古诗，体会亲情

### 四、讲故事： 《地震中的母亲》

教师讲述：(2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。

救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短

信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

黄香小时候，家中生活很艰苦。在他9岁时，母亲就去世了。黄香非常悲伤。他本来就非常孝敬父母，在母亲生病期间，小黄香一直不离左右，守护在妈妈的病床前，母亲去世后，他对父亲更加关心、照顾，尽量让父亲少操心。冬夜里，天气特别寒冷。那时，农户家里又没有任何取暖的设备，确实很难入睡。他想，这么冷的天气，爸爸一定很冷，他老人家白天干了一天的活，晚上还不能好好地睡觉。想到这里，小黄香心里很不安。于是他就脱了衣服，钻进父亲的被窝里，用自己的体温，温暖了冰冷的被窝之后，才招呼父亲睡下。黄香用自己的孝敬之心，暖了父亲的心。黄香温席的故事，就这样传开了。街坊邻居人人夸奖黄香。

老师：同学们，养育之恩永不忘怀啊。在我们成长的岁月里，我们的爸爸妈妈为我们付出了多少心血多少爱啊！

五、讨论，我们该怎样做？

1. 我要知道爸爸妈妈爱吃什么，知道他们的兴趣爱好，知道他们的生日是哪一天。
2. 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。
3. 帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。
4. 有心事主动和父母说，经常与父母聊天，多和父母沟通。
5. 努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心。

六、为父母画一幅画、写一段话。

七、全班齐唱世上《只有妈妈好》结束班会

八、班会总结