

2023年大班语言我喜欢我教案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班语言我喜欢我教案篇一

- 1、初步理解“走来走去”、“游来游去”等叠词的含义。
- 2、能用“××喜欢在×××来×去”恰当表述某一小动物的生活习性。

用“××喜欢在×××来×去”恰当表述某一小动物的生活习性。

理解“走来走去”、“游来游去”等叠词的含义。

大书、小书、一些小动物及这些动物生活环境的图片。

一、先请幼儿把一些小动物及这些动物生活环境的图片配对，并边说边表演一下这些动物是怎么运动的，然后出示大书，指读书名，指出这本书也是介绍小动物运动特点和生活习性的。

二、出示大书，逐页阅读：

1、第1—4页(遮住文字)：每页先请幼儿讲讲这一小动物喜欢生活在哪里、是怎么运动的，接着指读下面的文字，请幼儿根据文字进行表演。教师可结合图画分析、肢体表演等多种方法引导幼儿理解叠词的含义。例如，请幼儿上前边用手指着图画边阐释“爬来爬去的意思就是一会儿爬到泥地这边，一会儿爬到那边，来回爬……”。还可请一些幼儿上前表演

一个叠词，大家评说表演的对不对，还可以请幼儿说说还有哪些小动物会爬来爬去并表演一下。

2、第5—8页(每页“××喜欢”后面的文字遮住，图画遮住)：先指读“××喜欢”，请幼儿边说边表演这种小动物喜欢在哪里干什么，接着指读后面的文字，请幼儿用动作演示一个这句话。可请若干幼儿上前共同表演一个叠词，评说一下大家表演的对不对、准确吗?谁表演的最好等等，还可请幼儿说说还有哪些小动物会×来×去，并表演一下。最后展示图画，请幼儿观察图画，看看说说图画是怎样表现这些小动物×来×去的。

3、9页：直接指读文字，请幼儿看图猜猜说说这本书是哪本书，激发幼儿爱阅读的情感。

4、出示大书，教师先完整示范指读一遍，然后请幼儿跟读几遍。

三、拓展经验，并进行表演。

3、集体逐页翻阅小书，每翻一页，先请幼儿说说还有哪些小动物会×来×去，喜欢在哪里×来×去，并上前边用书中的句子“××喜欢在×××来×去”边说边表演，然后请幼儿模仿读本。

活动过程中，注意用教师的语言和眼神与孩子进行交流，为幼儿积极创设一种积极、主动的活动氛围，充分调动了幼儿的创造力和表现欲望。注重幼儿个别差异，采取重点帮助、重点引导的形式，充分肯定他们的优点，使其能自我欣赏，产生积极情绪，从而自信起来。让幼儿真切地感受到自己的独特性。引导孩子在生活中体验成功的快乐、发现别人的长处，并学会赞美、帮助别人。

大班语言我喜欢我教案篇二

- 1、喜欢阅读图书，乐意用较完整的语言表达自己对图画的理解。
- 2、知道自己是独一无二的，每个人都有自己的长处与短处。
- 3、能专注地倾听故事，乐意表演故事。
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

电教课件、故事读本人手一册、头饰[青蛙、野鸭、小猪、山羊]

一、感知活动

师：小朋友们好！今天，老师想请小朋友们猜个谜语。大眼睛，阔嘴巴，说起话来呱呱呱，游泳捉虫人人夸。

幼：青蛙。

师：对了，是青蛙[点击青蛙的图片]

师：你们喜欢青蛙吗？

幼：喜欢

师：为什么？

幼：因为青蛙可爱

幼：因为青蛙会游泳

幼：因为青蛙会捉虫，会跳跃。

师：小朋友们都喜欢小青蛙。今天，老师就请小朋友们听一个关于青蛙的故事。有这么一只青蛙，原来也非常喜欢自己，可是发生了一些事情，让小青蛙改变了对自己的看法。究竟是什么事情，我们一起听听这个故事吧。[评析]孩子个体的、零散的经验，需要教师进行梳理，这样才能引起孩子们对这节课的兴趣。

[放录音，听故事]

二、自主阅读

师：故事真有趣。小朋友们想不想看一看究竟在小青蛙身上发生了一些什么事情呢？请小朋友们把书打开仔细的观察书中的画面，自由的说一说图上都有些什么，它们在干什么？也可以与同伴交流。

师：请小朋友们把书合上。老师发现小朋友们在看书的时候都非常认真，都在相互交流自己所观察到的。[评析]教师设计这一教学环节，主要的是引导孩子仔细观察并理解画面，能根据画面运用较连贯的语言进行大胆的描述，激活孩子的思维。

三、共同阅读。

1、[放课件，点击第一幅图]

师：让我们一起来看看这幅，图上的青蛙在干什么呀？

幼：在看水中的倒影。

师：他喜欢自己吗？

幼：喜欢。

师：他喜欢自己的什么地方呢？[实录]

幼：喜欢自己身上漂亮的绿色。

幼：他喜欢自己会游泳。

幼：他喜欢自己会跳跃。

师：小朋友们说的可真好。一只青蛙坐在荷叶上，欣赏着自己的倒影，他是怎么说的呢？我们一起来听一听。[点击课件]请小朋友用欣赏的语气学一学青蛙的话。

幼：野鸭。

师：野鸭听到了说[点击课件]野鸭优雅地飞了几圈，落在草地上，得意地离开了。

师：当野鸭离开后青蛙心里是怎么想的呢？

幼：我也想学飞翔。

2、师：[点击第三幅图]青蛙又是怎么想做的呢？

幼：青蛙爬上高坡。

幼：青蛙扇着手臂向前飞。

师：青蛙学会飞翔了吗？

幼：没有。

师：为什么青蛙不能象野鸭一样飞翔呢？

幼：：因为青蛙没有翅膀。

师：青蛙没有学会飞翔，他又会怎么想呢？青蛙想[点击课件]

幼：青蛙很伤心，可能会去找妈妈。

幼：青蛙很伤心，可能会去告诉朋友。

幼：青蛙很伤心，可能会到商店去买翅膀让自己飞。

幼：青蛙很伤心，可能会和朋友一起做翅膀。

师：青蛙到底会怎么办呢？是不是和你们说的一样呢？我们一起来看下一幅图。[评析]引导孩子围绕青蛙自我意识的发展为线索，并让孩子们自由大胆地发表自己的见解、想法。

3、[点击第4，5幅图]它来找谁了？

幼：小猪。

师：青蛙很伤心，就去问小猪，小猪是怎么说的呢？

幼：你要知道，青蛙是不会飞的。

师：当小猪说我也不会飞时是什么表情？

幼：它在笑。

师：小猪不会飞，为什么还在笑呢？

幼：因为小猪会做世界上最好吃的蛋糕。

幼：因为小猪很喜欢自己身上的粉红色。

幼：山羊。

师：青蛙又想学什么本领呢？

幼：它想去借书，让你变的聪明些。

幼：我不会飞，不会烤蛋糕。

幼：不认识字，什么都不会。

师：小朋友说的可真好。[放课件10幅图]小青蛙很伤心，山羊安慰它说[点击课件]

幼：因为它听了山羊的话。

幼：因为它知道自己会游泳，会跳跃。

幼：因为它知道是一只可爱的绿青蛙。

幼：因为它知道自己会捉虫。

[评析]故事中的山羊循循善诱，用爱的温暖和欣赏的目光帮助青蛙恢复了自信，这一情感交流有利于拓展孩子们的生活经验。

师：小朋友们说的可真好。我们一起来看看青蛙在河边干什么？

幼：欣赏自己的倒影。

师：从倒影中，它发现了些什么呢？

幼：发现自己是一只穿花格子泳裤的绿青蛙。、

幼：可以知道它很高兴。突然，青蛙感到非常愉快[点击课件]青蛙跳了一下，那是一个很大的青蛙跳，他感觉自己就在飞。

师总结：尽管青蛙没有野鸭小豬山羊那样的本领，但是他会游泳，会跳跃，会捉虫，这些都是它特别值得自豪的本领，而且青蛙还有一群和你们一样关心他的朋友，青蛙就变得快乐了，小朋友都有自己的优点，要学会欣赏自己，要对自己有信心。[评析]从这一环节中，让小朋友们根据小青蛙从欣赏自己到不喜欢自己，然后羡慕他人、模仿他人到发现自己、肯定自己、又重新树立自信心的经历来认识我们每个人都是独一无二的，都有其特别之处。

四、完整欣赏：

师：现在请小朋友们把书取下来，请你左手扶书，右手翻书，把书翻到第二页，我们一起来划指朗读故事。

[评析]教师设计这一环节，是让小朋友们学习独立阅读的方法，有浓厚的阅读兴趣。

在我就是喜欢我这课中，以青蛙自我意识的发展为线索，叙述了一只小青蛙从欣赏自己到不喜欢自己，然后羡慕他人、模仿他人到发现自己、肯定自己、又重新树立自信心的经历。让小朋友们从这个故事中知道我们每个人都是独一无二的，都有其特别之处。要学会欣赏自己，对自己有信心。进一步培养孩子们的情感发展。活动主要分五个环节。第一个环节开始，我利用猜谜语的方式导入，引起幼儿的兴趣，主要的是为孩子们初步了解青蛙有哪些本领作铺垫。这个环节的设计非常直接，自然而又吸引孩子们，使孩子们很快进入故事情节。因此，孩子们在活动中积极性较高，注意力集中。第二个环节，我通过猜一猜、看一看、说一说，真正培养孩子们良好的阅读能力。第三个环节，共同理解故事内容，以青蛙自我意识的发展为线索，并充分发挥孩子们的思维能力，让他们在不知不觉中获取对故事的理解。同时学会发现自己、肯定自己、对自己有信心。第四环节，让孩子们进一步完整的欣赏故事并规范的朗读。第五环节，指导孩子们正确运用语言、动作、表情，来进行故事表演，同时也鼓励孩子们在

表演中大胆创新，合理想象。

孩子们在积极参与、自由交流、共同理解故事中充分表达个人的认识，这不仅提升了孩子们的语言表达能力，而且使孩子们感受到了爱的温暖和欣赏目光的魅力，萌发了关爱他人的情感。

总的来说，整个活动达到了教学目的，让孩子们在轻松、愉快的氛围中，充分体现了活动的主体性。

大班语言我喜欢我教案篇三

1. 通过活动，让幼儿了解一些运动项目，培养幼儿对参加运动的喜爱。

2. 能用较完整的句子较连贯地讲述“我最喜欢的运动”，清楚地表达自己的意思。

3. 知道参加体育运动要坚持不懈，有不怕困难的精神

1. 课件-动画片：看着我，跟我做

课件：运动项目知多少

启发幼儿谈论运动项目

小朋友，你们观看过运动会比赛吗？你看到了什么比赛项目？

你最喜欢哪一个运动项目？

（让幼儿自由讲述，激发谈论的兴趣）

ppt课件：运动项目知多少

1. 了解运动项目

让幼儿逐项看这些体育项目，并讨论发言

武术

羽毛球

篮球

排球

足球

乒乓球

水上排球

跳水

游泳

花样游泳

田径

击剑

马术

体操

射击

拳击

举重

2. 分组讨论

小结：运动员取得优异的成绩，非常的不容易，这成功的背后付出了许多辛勤的汗水。

3. 运动员故事

（1）教师有选择的将一两个运动员艰苦训练的小故事，让幼儿知道参加体育运动要坚持不懈，要有不怕困难的精神。

（2）教育幼儿为他们的胜利感到骄傲，同时从现在起就要好好学习，坚持参加各种体育活动，夏天不怕热，冬天不怕冷，练出好本领，争取长大后也为祖国做出贡献！

观看动画片：《看着我，跟我做》

让幼儿跟随动画片的表演，在愉快的热身运动中自然结束活动

大班语言我喜欢我教案篇四

1. 了解动物冬眠、迁徙、换毛、储存食物等几种动物过冬方式，知道动物采用不同的过冬方式是为了适应环境、保护自己。

2. 能大胆交流自己的看法，与同伴协商合作，对动物过冬方式进行简单分类。

3. 萌发探索动物生活习性的兴趣，体验搜集、分享、合作的快乐。

4. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

有关动物在冬天里生存方式的文字和图片资料，《幼儿素质发展课程多媒体教学资源包》课件24，动物的图片若干(数量与幼儿人数相同)，分类图每组1张，“幼儿学习材料”——《拥抱冬天》。

1. 引导幼儿交流查阅到的资料，简单介绍动物的过冬方式，使幼儿感受到搜集分享的快乐。

(1) 提问：寒冷的冬天来了，人们穿上了厚厚的棉衣。你知道动物们是怎样过冬的吗？

(2) 引导幼儿利用搜集的图片、图书等资料，采用自由谈话的形式，向大家介绍动物的过冬方式。

2. 借助课件引导幼儿欣赏故事，了解不同动物的过冬方式。

(1) 讲述故事，引导幼儿观看课件《冬天的动物》，帮助幼儿理解故事内容。

(2) 鼓励幼儿讲述故事里的动物是怎样过冬的。

(1) 小组协商，将图片分类。

每组幼儿1张分类图，组内协商哪一栏贴哪种过冬方式。做好标志后，将动物图片贴到相应的过冬方式栏中。提醒幼儿将故事《动物怎样过冬》中没有提到的过冬方式贴到最后一栏。

(2) 展示小组分类图，由小组选派代表进行分享、交流。

小结：今天我们知道了动物的过冬方式有冬眠、换毛、迁徙、储存食物、留卵过冬、躲在暖和的屋里过冬等。

4. 引导幼儿讨论、交流，知道动物过冬是为了适应环境、保护自己。

(1) 提问：动物们为什么要想这么多办法过冬？

(2) 小结：动物采用不同的过冬方式是为了适应环境、保护自己。

动物怎样过冬

第1种方法是冬眠，如蛇、青娃、乌龟等动物。它们冬天躲在自己的洞里睡大觉

第2种方法是迁到暖和的地方，如大雁、燕子等动物。它们飞到南方一方面是因为那里温暖，另一方面是能找到食物。这都有利于它们的生存。

第3种方法是加厚自己身上的皮毛或者羽毛，如兔子、鹿、狐狸、熊、鸟等动物。它们冬天身上的皮毛比夏天要厚得多。至于吃的东西，它们也不用发愁。因为它们在夏天和秋天尽量多吃东西，吃得胖的，冬天能找到食物的时候就吃、找不到吃的东西几天也没问题。

第4种方法是储存食物，如松鼠、蜜蜂、蚂蚁等动物。秋季时，它们在自己家里储存大量食物，这样到冬天它们就不用出门了。

第5种方法是留卵过冬，如蛾、虫等昆虫。秋季时，它们产卵，让卵在树枝上、草丛里、泥土里度过冬天。这些卵的外边有特殊的保护层，不怕寒冷，等到春天来临时，它们的虫就会由卵而来，快乐地到处去玩了。当然，还有些动物是躲在安全的地方过冬，如苍蝇、蚊子飞进人们暖和的屋里过冬。它们是害虫，在家里看到它们要赶快消灭。

活动前，我先向孩子了解一些有关小动物冬眠的知识，孩子们了解的并不是太多，只是从一些图书上见过，真正认识、接触过这类具有典型特性动物的孩子只有两三个，设计活动中，我就充分利用多媒体引导幼儿认识，并讲述一些小动物的故事帮助孩子理解冬眠的含义。孩子们也非常喜欢这类型的故事活动，活动中孩子们积极主动地参与，发言也非常精彩。因为孩子已经将画面的内容熟记于心，所以孩子在给动物们找家时，能快速找到，这就是一个内化的过程。我们知道，任何一种技能和能力的形成，都要经过一个从不会到会的训练过程。孩子们在学习了知识外，自己的语言能力也得到了进一步的提高，他们的表现真是不错！

大班语言我喜欢我教案篇五

我们组织幼儿去上海动物园参观，孩子们玩得很愉快。回园后，大家谈论最多的话题就是动物。孩子们提出了很多问题如：为什么猩猩长得和人很像？为什么长颈鹿的脖子会那么长？跑步快吗？……于是设计了“我喜欢的动物”的活动。让孩子探索自己喜欢的动物，再介绍给大家，吸引其他的幼儿也喜欢动物。让孩子知道每一个动物都非常可爱，我们要爱护所有的动物。

- 1、在变戏法的游戏活动中，幼儿尝试用图形拼贴各种常见的动物，并初步学习统计图形的数量。
- 2、幼儿进一步感受、表现动物的外貌特征。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

三角形、正方形、圆形、梯形、椭圆行等图形若干、纸、笔、浆糊。

(一)、已有经验迁移，引发兴趣

1、先说说幼儿最喜欢哪一种动物，并说明理由。

有的说喜欢猴子，有的说喜欢小鹿，有的说喜欢，有的说喜欢老虎，有的说喜欢孔雀，有的说喜欢.....

还有的幼儿喜欢的是动物园里没有的，象小猫小狗，小鸭小鹅.....

2、图形宝宝要来变戏法，变成一只只可爱的小动物，想一想，可以变出什么小动物？

3、幼儿相互讨论。

(二)、幼儿拼图，师个别指导。

提示：大胆想象，拼贴不一样的动物。

有的拼出了小兔，有的拼出了长颈鹿，有的还拼出了小山羊...

(三)、探讨交流

1、说说贴了一个什么动物，用了那些图形？

2、数数每一种图形用了几个？

3、想想用什么办法既可以记得快又不容易忘记？幼儿个别操作、演示

4、全体幼儿统计图形，师个别指导。

5、幼儿之间相互作检查。

(四)、延伸活动

组织幼儿讨论那一种统计办法最合适。

通过这次活动，我从中学到了很多，之前在数学领域一直是我的一个弱项，因为数学相对于其它学科来说更严谨，也枯燥，如何让孩子很有兴趣的接受知识，在这次的活动中我体会到了，要从孩子的角度去考虑问题。