

# 调研交流材料有哪些 考察调研交流发言材料(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 调研交流材料有哪些篇一

尊敬的各位领导：

你们好！

要深刻领会爱国奋斗的核心要义、根本遵循和思想根基。全县各类优秀人才和知识分子要立足本职岗位、强化使命担当、主动奉献作为，自觉将个人理想追求融入到时代使命当中，用实干赢得实绩，用实绩标注担当，在各行各业建功立业，在不懈奋斗中实现自我，在爱国奉献中书写精彩人生。同时，要发扬“胸怀大局、无私奉献、弘扬传统、艰苦创业”的“西迁精神”，自觉把践行社会主义核心价值观融入各自的科学研究、学术探索、文学艺术创作、文化传播和岗位实践，做到内化于心、外化于行，用自己的一言一行、一举一动，带动感染周围的人民群众，为实现中华民族伟大复兴梦想共同努力奋斗。

全县知识分子能够充分发挥自身优势，勇于担当、敢于创新，服务社会、报效人民，提供人才支撑、智力支撑、创新支撑，努力作出新的更突出的贡献。要永葆“大情怀”，做无私奉献的新时代奋斗者，将个人的理想前途与国家民族的命运和未来紧密地联系在一起，主动担当，积极作为，增强爱国奋斗、建功立业的使命感和责任感；要钻研“大学问”，做本

领高强的新时代奋斗者，钻研本职工作，成为某个领域某个方面的行家专家，秉持求真务实精神，探究更多未知，获得更多真理，为丹凤的发展作出更大贡献；要担当“大事业”，做埋头苦干的新时代奋斗者，在践行活动中感悟爱国奋斗精神，在扶贫一线建功立业。

着力在体制机制上有创新、在政策制度上有突破、在人才项目上有重点、在待遇兑现上有落实，把各方面优秀人才聚集到丹凤追赶超越发展的伟大实践中来。要营造政策环境，激发人才活力，努力构建合理的人才激励保障机制，进一步激发人才活力；要营造人文环境，增强“人才”动力，加大对人才工作和优秀人才创新创业先进事迹的宣传，充分发挥博士工作站作用，发展壮大一批具有创新能力和自主知识产权的中小企业，不断优化有利于人才干事创业的舆论环境，着力营造支持人才创新创业的浓厚氛围；要营造生活环境，留住优秀人才，健全完善以优秀知识分子为代表的人才科研经费、职称评审、住房补贴、子女就学、家属就业、医疗保险、教育培训、考核奖励等配套制度办法，落实县委领导干部联系人才制度，为全县人才解决生活中的困难，做好关心服务工作。

## 调研交流材料有哪些篇二

尊敬的各位领导、各位集团单位联络员：

首先，我代表湖南移动桃源营业部，热忱欢迎各单位的领导莅临桃源移动指导工作。

桃源移动营业部在各位领导的支持下，在近20万用户的共同努力下，取得了一些可喜的成绩。

全县共有个人大客户8129户，个人大客户保有率%，全市排名第四；个人大客户有效服务率%，全市排名第二；个人大客户apru值为元，全市排名第一。

近年来，在社会监督员和广大客户的关心支持下，桃源移动营业部按照以”沟通从心开始“的服务宗旨，立足岗位，规范服务，文明从业，认真听取广大客户的意见，坚持将客户利益放在首位，实实在在地为大客户提供方便，竭力满足大客户的通信需求。为此，桃源移动推出了以下六种主要服务方式：

第一□vip绿色通道服务。我们在营业厅推出了vip客户服务专柜和vip大客户室，为vip客户来到我们的营业厅办理业务提供一个宽松和优越的环境，保证vip客户优先、优惠办理各项业务，为vip客户提供”贵宾式“的服务。

第三、大客户定期回访服务。我们对大客户实行定期关怀回访制度，通过上门服务或者电话联系等方式，及时解决大客户在使用中遇到的难题及问题，保证大客户尽快的正确使用我们的各项新业务，使客户享受”顾问式“的服务。

第四、投诉限时处理服务。我们依照xxx相应服务标准，出台了客户投诉管理办法，对外承诺24小时的投诉处理时限，保障客户利益。

第五、全球通vip俱乐部服务。为了给大客户提供优质、周到、尊贵的服务，公司将在今年建立大客户俱乐部，为大客户提供一个集休闲娱乐、业务办理、运动健身等多种功能为一体的”家园“。通过为大客户提供客户经理一对一服务□1860 vip专席和俱乐部服务三种服务相结合的方式，建立了为大客户提供多重服务的保障体系，使大客户享受到了无缝衔接的优质服务。

## 调研交流材料有哪些篇三

尊敬的学院领导、各位教师：

大家好!

我是葡萄酒工程技术系辅导员王纪睿，十分荣幸学院能给我这次与大家学习交流的机会，今日就和大家简单的交流一下我的经验和感受。

首先简单介绍一下我的工作情景。

作为系部专职辅导员，我主要负责所带班级的日常管理、学生思想教育、教育教学辅助工作，同时结合自身专业特长，负责管理系部学生会、团委、学生社团工作。

20xx年入校以来，我接任xx级高职中职3个班辅导员，管理学生67人□20xx年我担任20xx级中职、高职四个班辅导员，学生人数共计xx4人。20xx年上半年由于系部人事调整，我又同时接任了12级高职2个班的辅导员，共计56人。目前我负责20xx级高职3个班，共计96人。所带班级已毕业学生65人。

学生会方面，我共指导并管理了3届学生会，组织开展了系部文体活动30余次。

20xx年下半年我担任公共学科部美育课程教师，至本学期共累计授课320个学时。并利用课余时间组建院合唱队，培养了声乐兴趣学生数20余名。

由于我工作的主要职责是学生管理，在专业教学方面还处于熟悉阶段，我就分享一下我的学生工作中的困难和经验，顺便提一些我的提议。如有不足请批评指正。

20xx年开始我兼职带课，教学班级正好是我当时所带的20xx级中职葡萄种植与酿造班。经过一学期课堂教学，我充分了解了大部分学生的学习状态，比如哪些学生学习本事比较强、哪些学生学习兴趣差缺乏目标、哪些学生有坏习惯。经过对这些情景的掌握，我在学生管理时明显有了更好的目标和思

路，跟学生谈心时也更容易起到好的教育作用。我的体会是参与所带班级的课堂教学，十分有利于掌握学生心理活动和\*时表现。对管理学生有着十分进取的作用。

所以我提议，学院应当尽可能的安排班主任或辅导员参与所带班级的课堂教学，班主任也能够经过课堂教学的过程加强对学生的管理。这对提高学生管理本事，培养学生学习习惯都有极大的帮忙。

参与学生工作以来，我一向负责系部的学生会、党团建设的相关工作。虽然学院有下发过关于培养发展学生党员，开展思政教育的有关文件，可是在实际操作过程中，由于基层党组织建设不完善，对如何开展党团建设、还有如何开展学生党员思想教育时，比较迷茫。

由于学院的条件限制，有大部分辅导员不是思政专业毕业，又没有理解过思政方面的专业教育，理论与实践的本事都相对不足，在后续的辅导员方向职称评定中有必须的困难。这既影响到青年教师的自身发展，也影响着学院辅导员队伍建设水\*。

所以我期望，学院一方面能够在基层党组织建设，（比如开展主题教育，给些材料学习，给一些指导），慢慢培养系党支部和辅导员在这方面工作的本事。一方面期望能够加强对辅导员队伍的建设，尤其是加强在思政领域的专业知识补充，提高专业水\*，促进辅导员队伍健康发展。

我认为，很多学生虽然学习兴趣不高，可是总会有兴趣爱好。经过开展文体活动，能够提高学生的兴趣，还能培养学习知识以外的本事。毕业生中，有很多学生正是因为这种知识之外的本事，获得了用人单位的青睐，这也是职业院校人才培养的重要组成部分，在我的辅导员工作中，学生的文化活动一向是我在工作中的一个重点，也一向在尽力去做。学生生活活动给学生带来的向心力、认同感、团体意识等等，都是课堂

教学无法给予的。每次办了一期好活动后，看到系里的学生精神面貌都好了很多。(也有可能是我的心里作用)可是由于硬件设施和经费的问题，很多好的活动没能够达成预期的效果。

所以我提议学院对开展学生活动能够提高重视，给予多方面支持，让学院的学生活动越搞越好。

以上就是我的提议，期望经过我们青年教师队伍的不断努力，能够更好的促进学院的和谐发展，感激大家。

## 调研交流材料有哪些篇四

尊敬的各位领导、亲爱的各位同仁：

您们好！

我是高三（3）班的学生xx□很荣幸能在这里以一位学生代表的身分发言，首先请允许我代表我的同学们，感谢您们能在百忙之中抽出时间来和老师们探讨对我们的教育问题，感谢您们来学校和老师们一道为我们设计美好的未来！今天您们能来参加这次家长会，就可看出您们对子女的关注，这个关注对我们来说，就是前进的力量。

青春是美好的，青春是宝贵的。我庆幸自己能够在xx三中度过三年的青春时光，更庆幸能够在高三（3）班学习。这是一个充满激情的班级，是一个充满活力的集体。在这个集体，我们设计、组织并积极参与各项有益的活动，生活上同学们相互照顾，亲如一家；学习上互相帮助，共同提高。班主任赵老师创造性地工作，带领我们营造了一个紧张、高效、和谐的学习氛围。科任老师谆谆教诲，悉心点拨。老师们的辛勤付出，我们感激在心。

曾记得欧阳校长在一次\*下的讲话中告诉我们：“高中三年，

是一个化茧成蝶的过程，一个由花到果的过程。其间会有喜悦，会有痛苦，会有失落，会有压力，更会有约束、义务和责任。高中岁月，你必须在忙碌中度过，在拼搏中度过，甚至会在不断地跌倒与爬起来中度过”。细想起来，的确如此。三年来，我们每天在太阳升起之前起床，我们在夜深人静时入睡，我们以最快的速度吃饭，只为挤出更多的时间学习。我们付出了汗水，也得到了回报。三年中，也有过学业成绩上不去的痛苦，但痛苦过后就是收获的喜悦；我们也有过失落，但更多的是因学业成绩的进步带来精神上的崛起。

三年的高中学习阶段，如今只剩下200多天了。三年来自己走过的足迹依然那样明晰。三中，伴随着我的足迹也经历了一个复杂的心路历程：从选择到猜想，从接受到热爱。坚实的步履证明了当初选择的正确。学业成绩下滑了，正当自己焦躁忧虑时，老师来了，和颜悦色地规劝，细致入微的分析，入情入理的开导；晚自习结束了，办公楼里的灯亮了，我们休息了，而我们的老师才开始批阅试卷、分析错误，研究解决问题的方案；觉得饭菜不合口味了，食欲不振，学校及时召开座谈会，了解情况解决问题；天热了，免费的绿豆汤、绿豆粥推在我们面前；天冷了，太阳能热水器里的热水早已准备。浓荫密布的树林里，我们高声朗诵；亭台长廊里，我们散步谈心；操场上，我们恣意奔跑；图书馆里，我们静心阅读；多媒体前，我们感受现代化教学手段的变幻，实验室里，我们亲身体验科学的魅力……这里具备了一个人成长、成才、发展的所有条件。在弥漫着儒雅校风的校园里，我们怀着远大理想用心苦读。

我无悔，因为我选择了三中；我感恩，因为我的老师非常负责，我的母校非常出色。何为恩？恩因“得”而生。父母给了我生命，帮助我成长，于是就有了养育之恩；老师授我知识，解我疑惑，引我前行，于是便有了师恩。恩，就是别人对我的付出。恩重如山，我何以报答？我想，一心一意搞学业，少使父母操苦心，就是对父母报恩；书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，就是对老师报恩；行大道，做正事，为社

会作贡献，就是对母校报恩。

我愉快，因为在这里我学会了感恩；我幸福，因为我有了一颗感恩之心；我骄傲，因为我知道作为一个新时代的高中生，应当品学兼优，恩义两全。

尊敬的各位长辈，也许在您的眼里，我们还懵懂无知，浑不知事，但我要告诉您，我们不会忘记您的默默付出；也许您觉得我们还弱不禁风，但我要告诉您，我们很坚强，我们潜力无穷。我们定会脚踏实地，自强不息；我们定当刻苦学习，立志成才。用行动成就期待已久的愿望，用丰收的硕果来回报您们一份惊喜！

最后，祝敬爱的老师们身体健康，工作顺利！祝各位长辈们事业有成，万事如意！

谢谢大家！

## 调研交流材料有哪些篇五

尊敬的各位领导、亲爱的各位同仁：

大家好！说实话，让我做语文教学经验交流发言，我有些诚惶诚恐，战战兢兢。在座的教师都是语文教学的行家里手，对于小学毕业班的语文教学，我很没有发言权，所以，在此不存在经验介绍，只是我的一些不成熟的看法而已，期望能起到抛砖引玉的作用，真诚的期望在座的各位帮忙我把毕业班的语文教学做得更好我是在四年级接任这个班的语文课，并兼任该班班主任，刚接手这个班时，发现班上留守子女多，学生纪律差，语文基础薄弱，我心理压力异常大，也很着急。但我不埋怨、不气馁，认真分析班情和每个学生的性格特征，有针对性地开展的工作，从一点一滴抓起，经过一段时间的努力，班级工作开展的有声有色，教学工作也逐步走上正轨，学生纪律明显好转，学习成绩快速提升。下头我就自己在工



作中的一些具体做法向与会的各位领导和同事们作以交流，有不妥之处，敬请批评指正。

### 一、找准切入点，从班风转变着手

我认为要提高教学质量，良好的班风学风是保证。因为教学质量的提高与每一个学生息息相关，学生是学习的主体，仅有学生有礼貌礼貌的言谈举止、有活跃热情的课堂气氛、有安静有序的课堂纪律，才能提高教学效率。为此，我利用班会、晨会对班上出现的好人好事进行表扬，对违纪学生进行批评教育，经常在课间开展师生对话，经过说理教育，不但让学生明白自己做错了，并且明白错在了哪里。这样，天长日久，在学生中构成了良好的行为习惯、积极积极向上的班风，学习风气浓了，教学成绩提升了。

### 二、找准出发点，在培优转差上下功夫

要提高教学质量，既要重视优秀生的培养，还要注意学困生的转化。对于优秀学生，我向他们提出了更高的要求。他们不但要做好自身的学习任务，还要帮忙学困生提高学习成绩，在完成一般的学习任务的基础上，还要求他们多读课外书，常写读后感，以便积累更多的好词佳句和片段，对新课中的生字新词，要求优秀生自主学习掌握。

### 三、找对关键点，重视课堂教学

我深深地体会到，教学效果的好与坏，教学成绩的提升与否，关键在于课堂教学，所以我历来十分重视备课。对于各种资料的教学，我在备课时都要做到“明确目标任务，抓住重点，突破难点”，整节课始终围绕目标任务和重、难点开展教学。例如，在字词教学中，就把识字作为教学的重点，把字词的应用作为教学的难点来安排；在阅读教学中，写作方法和情感教育是重点，应用是难点；作文教学中，构思是重点，写作是难点，等等。同时，对于同一类型的不一样节次，教学

目标和重、难点也不尽相同，我在备课时都会根据情景进行设计，力争课堂上解决问题，课后不留“尾巴”。

#### 四、找准训练点，作业设计

练习是课堂教学的手段之一，练习的目的是巩固提高。科学合理的练习题，能使课堂教学到达事半功倍的效果。练习要讲究“发展性”，因为语文教学的目的是进行“字、词、句、段、篇、听、说、读、写的训练；发展性目标则是开发学生心智，交给学生方法，从而到达“教是为了不教”的目的，所以课堂练习中异常要重视发展性的学习设计，尤其复习时更要做到一题多练。就拿句子练习来说吧，比如：“这是我们伟大的祖国。”要求在不改变原意的基础上，让学生改成反问句，改成感叹句，改成双重否定句。总之，课堂练习的设计必须以落实双基、发展智力、提高语文素质为目标，必须依据学生的发展水\*来设计。仅有这样，课堂教学质量才会大大提高，学生才能每课均有所得，从而真正构成知识的内化，促成学生语文素质的提高。

#### 五、落实复习点，查漏补缺

上课时可按教学计划扎扎实实地抓好每一课的教学，尽量做到堂堂清、课课清，同时还要做好复习查漏补缺工作。本册教材共八单元，其基本结构是，每一单元围绕一个主题设置了两篇精读课文和三篇阅读课文，每单元之后有本单元出现的重点词语，日积月累及口语交际三大板块。对于本期教学和复习工作，我做了如下安排：中期考试前完成前18课的教学任务，一边上新课一边复习。在上新课的过程中，除了让学生弄懂课本知识外，还要求学生多查阅课外资料，多做练习题，让学生在练习的过程中加深对课文的理解，开拓视野。在复习的过程中，进行归类复习，一般的生字词语只作为检测资料，把重点放在句型教学上，而句型教学的重点又在肯定句变双重否定句、修改病句、反问句与肯定句的互换、直接引语与间接引语的转换、缩句扩句上，这些都是学生的薄

弱之处，同时，段落教学也是复习的要点。

总之，要提高教学质量：一要抓班风，二要求真务实，三要多奉献。用爱心、耐心和责任心对待学生，关注优秀生，不冷落、不放弃任何一个差生。找对方法，抓住关键，再加上艰辛的努力，就会结出累累硕果。

以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，期望大家能够指出不足，使我再学习、再改善，在以后的教学工作中能够有更好的成绩、更出色的表现！