

幼儿园教师年度工作总结(优质9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园教师年度工作总结篇一

跟小朋友在一起的时光似乎特别快，转眼间一个学年即将过去了，在共同生活学习的这一年里，我们小一班小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。孩子们长大了，懂事了，他们从不适应幼儿园生活到完全适应……点点滴滴的成长，个中渗透了我们保教人员的心血，也有家长的支持、配合和帮助，使我们的工作得以圆满完成。使班级幼儿在各个方面逐步走上了正轨，并在德、智、体、美等各方面有了很大的进步。回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。现将班级各项工作总结如下：

我们是一支凝聚力强，积极向上、快乐工作的班集体。班组成员团结协助好。在工作中既有明确的分工，又不分彼此地鼎力协助，是一支保中有教，教中有保的团队。我们为了达到班级工作总目标要求，大家能真诚相待，相互间能取长补短。对待出现的问题，能本着友善的姿态，当面指出，诚恳帮助，使班级工作不断完善，自己不断进步，增强了进取心。班级荣誉感强。在每月能就班级工作完成情况多次地自查，谦虚地找他人评，直到能达到院月考核标准、评上优+才满意。在迎接我院的大活动的准备事项和上半年迎省示范级幼儿园的复查中，得到了院领导的肯定和赞许。

从带托班到小班第一学期，班级工作中难免会碰到很多困难，加之每个月都有新生陆陆续续进班，给我们工作带来了许多难处，但我们不气馁，不放弃，相互打气、鼓励，迎难而上，并以乐观的情绪和高度的责任心面对困难，战胜困难。我班幼儿人数已高达35人，年龄跨度大，各方面能力水平差异大；孩子每天出勤率高，每天工作的确很辛苦，我们发扬班级团队精神，脚踏实地、细心地做好每一天、每一环节的工作，时常给孩子报以一个赞许的眼神、一句鼓励话语、一下掌声和拥抱，让孩子感到生活在这个大家庭中的温暖，他们无拘无束，没有心理压力，现在，我们班孩子活泼好动，思维活跃，充分展现了童真、童趣、童心。在总目标的指导下，能根据孩子的个性特点、认知水平实施具有层次要求的开展对孩子们的教育培养，既保证了班级整体的均衡发展，又促进幼儿在原有的基础上富有个性地发展。我班在保教人员的共同努力下，每项工作有序完成，积极参与幼儿园的各项评比检查，班级管理井然有序。看到家长满意的笑脸、听到肯定的话语、感知到孩子们在一天一天快乐、健康地进步，这就是让我们工作勇往直前而又快乐的源泉。

1、我们通过电话、接送时间与家长的交流的机会、收取孩子各方面情况介绍单，建立了《宝宝保教手册》，多孩子进行个性化的教育和护理；做到有心地查找资料、了解班上其他家长在护理孩子生病时的有效方法和途径并主动介绍给需要此指导的家长；与家长谈了如何提高抵御疾病能力、如何保证孩子的早餐等等，对家长很有启发和帮助。

2、做好全方位的交接班工作（交接本记录、黑板上的提示、口头交待），上下班的成员既重视交流幼儿身体状况，又重视了解幼儿情绪和心理状况，对家长交待的事情极其重视，尽可能的满足其所需。确保工作万无一失，面面俱到、不留遗憾，不给家长找茬的机会。

3、日常生活中，多关注体弱和动手能力差的幼儿，适时给予最大的帮助和指导，让他们在集体生活中吃好、睡好、玩好，

感受到班集体象我家，老师象妈妈温馨之情，增强他们要自立自强的初始信心，促进他们身心健康发展。

4、注重培养好每个幼儿具有良好的生活习惯意识和技能，及时到位的提醒幼儿大小便、洗手、喝水。并给幼儿宽松的心理环境氛围，孩子们可随意上厕所、喝水，幼儿尿湿、尿床很少。还能向老师大胆的表达自已的需求和愿望，不怯场。

5、保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道。有时播放轻柔的音乐，使孩子感到心情愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

6、根据天气变化和活动的前后，及时的给幼儿增减衣服、擦汗、隔汗毛巾、更换衣服，有效的预防了幼儿感冒，保证了幼儿发病率低，出勤率高。

7、我们注意加强孩子的户外活动体育锻炼，利用各种机会接触阳光，接触空气，享受大自然的恩惠，现在除极个别孩子的状态还没有得到真正改善外，其他小朋友的体质明显好转，健壮了许多。与此同时，在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成安全意识学会简单的自我保护，保育员随身带好餐巾纸和毛巾，及时给孩子擦鼻涕及汗水。本学期，我们班无一例安全事故发生。

8、严格做好班级各项消毒工作。上半年做好了“麻疹”和“手足口病”的消毒及预防工作；保育员坚持每天给孩子的杯子、毛巾消毒，餐前用消毒水擦桌子，定期给幼儿玩具消毒。每周至少两次打开紫外线灯给活动室，午睡室灭菌消毒，每天注意室内开窗通气，以预防感冒病毒交叉感染，减少发病率等等。切切实实的做到了幼儿园工作的保教共育，一学年下来我们班孩子发病率低、出勤率较高。

9、搞好班级和包干区的环境为上工作。室内看得见和看不见的地方，物品摆放整洁，不留死角、脏角。减少了蚊虫的骚扰。在预防蚊虫方面采取了系列措施（撒“六神花露水”、及时给被叮要的幼儿擦上“百草止痒膏”，保持幼儿身体整洁、无异味），周末总是让孩子们是整洁、无坨地回家。

10、随时注重保持幼儿仪表的整洁，及时修剪幼儿指甲，修剪女孩遮眼的刘海、搭肩的长发，每周还给家长的是一个可爱、快乐、清爽、整洁的孩子。

11、想幼儿安全之所想，从保证安全入手加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。、配合三检工作，不让幼儿身上带有不安全物品。

12、认真做好“三检”工作，及时发现异常，及时处理，能随机向幼儿宣传自我保护、友好交往的常识和初始的技能。妥善并采取多种正确且有趣的方式来减少和处理幼儿间的冲突，有效避免了同伴间的争吵与打闹。

精神，激发幼儿学习及参与活动兴趣，实现孩子最优发展。

1、我们既重视幼儿生活中的教育，又重视集中教学活动。在教育教学中，紧紧围小班教育的特点，将《新纲要》的教育教学理念灵活运用到实践中。清楚教学中要研究三方面的内容：教学的目标是什么、幼儿学习的特点是什么，促进目标落实的措施是什么，明确活动中应保持科学和谐的师幼二主关系。设计、组织活动时能从幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式，通过生动形象、有趣的语言和丰富的表情及肢体动作；善用鼓励、表扬的教育原则，在教学形式上力求新颖，体现了教学、游戏一体化的形式和精神，充分运用操作、表征及走出去的手段，激发幼儿参与活动、乐于表达的兴趣，充分发挥幼儿学习的积极性与主动性，使幼儿愿意、敢于表达。使孩子们在各项活动

中思维活跃、积极主动，注意力较集中，能理解掌握所学知识，获取更多的生活经验。

2、关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子（昆昆、灏烜、泽宇、）活泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们在大部分时间段里能和同伴友好相处了，还交到许多朋友呢！班上个别孩子（米多、亦轩、睿康、一哥、梦帆）胆子较小，我们就有意识通过集体活动加以锻炼，现在大方多了，会用较大的声音与同伴、老师交谈了，还能独立地完成各项学习生活的任务。

3、在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学实施的过程中注意各领域间的综合性与有机渗透；在一日生活组织中，树立“一日活动即课程”的大教育观。根据《纲要》的精神，在一日活动的各个环节中我们都注意教育目标的渗透。生活活动中我们会指导幼儿相互团结、友好相处，鼓励幼儿多交朋友，同时利用点名活动，请幼儿说说自己的好朋友，从而培养幼儿相互团结的意识。

4、在户外活动中，我们引导幼儿与好朋友共同分享玩具，互相谦让，在集体活动中，利用故事的形式，使幼儿了解了好朋友应互相关爱，在语言角活动时，引导幼儿与同伴讲述自己的好朋友。而且对于插班生，教师鼓励幼儿能和新小朋友交朋友，带着新小朋友一起去角区玩，在新朋友遇到困难时能主动帮助，初步建立“相亲相爱一家人”的集体氛围。

5、实践活动是一个具体感知的过程，本学期我们结合环保教育主题实施了许多让幼儿亲自动手实践的活动，引导幼儿具体感知。感知生活中垃圾的危害，从而建立不乱丢垃圾的好

行为；在水的试验及盥洗活动中，了解水的宝贵，学会开着小水流洗手，利用“谁的水龙头在哭脸”拟人化的情景感受，让孩子们有了随手关紧水龙头的节约意识。在“美丽的春天”、“秋天真美”中，带领幼儿在植物园（上学期春游活动）内观赏、感受花草树木的美；秋季一在园内捡落叶，感知秋天的特征，引导孩子简单了解植物和我们的关系，减少了孩子们损害花草树木的不良行为，幼儿在体验中增长了知识，有了好的行为习惯。

6、利用晨间锻炼、户外活动以及体育游戏，激发幼儿对运动有初步的兴趣，学习和初步掌握一些简单的基本动作，提高身体动作的协调性。

7、知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；由于幼儿年龄特点，常常以自我为中心，所以常会发生争抢玩具的现象，这时我们引导孩子讨论又好玩的方法，鼓励孩子一起玩，交换玩或是轮流玩，一学年下来，他们中大部分孩子会尝试自己想办法来解决，怎么玩，先给谁玩，再给谁玩，有玩具大家一起玩得意识在逐渐增强。

8、学习和初步习惯了使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，能回答别人的提问；认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物；喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏，并获得快乐体验。

9、我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：小便、洗手、喝水、吃饭、午睡等都会有秩序地进行。此外，我们还运用多种形式，激发幼儿学会做一些力所能及的事，树立“自己的事情自己做”仪式和行动，孩子的生活自理能力得到了较大的提高。

10、在分享阅读教学中，大胆创新、丰富教学方法和形式，极大的调动了幼儿学习的积极性，提高了他们阅读兴趣，收获了良好的阅读习惯，同时也能较好的指导家长在家中掌握正确而又轻松地与孩子们分享阅读的形式和方法，带动家长们一同分享阅读的快乐和带给孩子各能力和情感态度上的有益发展。在分享阅读的扩展活动中孩子们学会了迁移所学知识和道理，从而获得了更好更多的生活经验。收获了“我能行”的成就感，增强了孩子们生活与学习的自信心。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

1、能与家长保持象朋友似的友好关系。尊重家长，谦虚、诚恳地与家长们真诚交心，能站在家长的角度思考问题，做到；急为家长所急、想为家长所想、做为家长所做。切实解决家长的后顾之忧。对提建议的家长我们以欢迎、接纳的姿态对待，以平常的心态将工作做得更到位，充分体现了我们老师的职业修养和美好的职业道德。

2、健全并履行了多种渠道的定期与不定期家访工作，家访有目的、有重点。每天保教老师们都能抽点时间和家长进行交流孩子各方面情况（有侧重点地交流），让家长感受到了自己及孩子在这个集体中是受重视的，受照顾的，感受到我们老师的高度的责任心。有的家长对我们的工作有误解，我们本着以和为贵的宗旨，笑声相约，笑脸相迎，让家长理解我们的工作，理解我们的教育方式，理解我们教师的为人，从而达成共识，成为我们的教育目标合作伙伴。

幼儿园中班教师年度工作总结

幼儿园教师年度思想工作总结

幼儿园教师个人年度工作总结

年度教师工作总结

2021幼儿园教师年度思想工作总结范文

精选教师年度思想和工作总结三篇

幼儿园教师年度工作总结篇二

1、“安全”是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且专门设立一名副园长具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前务必将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每一天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2、幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，透过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职工认识到“安全”直接关联到幼儿园的生死存亡，直接关联到幼儿园在社会中的地位 and 声誉，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上构成共识。透过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工对突发事故的应急潜质，为幼儿园保教工作的开展带给了安全保证。

3、不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。

成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，副园长和保健老师、信息员段长为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标职责书，明确安全职责，强化安全职责心。每周一按时进行例会，并对安全状况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4、坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每一天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施(灭火器是否过期)及报警装置及安全状况和放置位置及完好使用状态状况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急状况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的职责感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，透过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者职责心不强造成的，让大家认识到自己肩负的职责重大，要引以为戒，加强职责心才能杜绝事故的发生。本学期，我们共进行了两次消防安全演练，两次地震应急演练，观看交通安全视频、预防溺水安全微电影《殇》，邀请交警大队教导员来园给教职工和幼儿进行交通安全讲座，透过讲座和演练大大的提高了教职工和幼儿的安全意识。

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作职责制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的职责分解落实到具体负责人，做到职责到岗，职责到人。保健老师对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设

备、物品和食物的采购贴合安全要求，严格把好食品安全质量关，严防出现幼儿园食物中毒事故发生，强化广大教职工的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病潜质和公共卫生职责感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全，并坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

为加强安全管理，保证幼儿安全，幼儿园加强了门卫管理门制度。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格门卫外来人员登记制度，禁止外人入内。

1、保健老师和值班老师坚持每一天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现状况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2、平时注意预防烫伤幼儿。把开水、热汤和热饭等晾温后再带给给幼儿，并提醒幼儿注意别烫着。

3、坚持每一天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，有异常状况告知家长并及时给予妥善处理。

4、把好幼儿入园、离园关。每一天，在孩子入园离园的时段，都有值班行政和值班老师在幼儿园大门口维持接送秩序。防止幼儿走失、不法分子侵害和拐骗幼儿的现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度。要求班级老师保证教室每一天开窗通风、持续干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩

具，保证幼儿的水杯和毛巾每一天清洗消毒，保证寝室干净、并按时消毒。每二周，提醒家长把被子拿回家，清洗晾晒，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录、因病缺勤记录和一日观察记录，确保幼儿在园的安全。

透过本学年的发奋，我园安全工作取得了必须实效，没有出现重大安全事故，我们将继续发奋，开拓创新，用心营造安宁、稳定、和谐的幼儿园环境，确保每位幼儿健康平安成长。

幼儿园教师年度工作总结篇三

看着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感。20x学年转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学年工作做总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

- 1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学年，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

- 2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项

体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自

己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学年我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

- 1、在下学年的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园教师年度工作总结篇四

随着一张张的日历被撕落，转眼间这学期就要结束了。在这段日子里，有很多值得回忆的事情，而回顾今学期的教育历程，我记忆犹新。现将本学期工作总结如下：

本人能认真贯彻党的教育方针、政策，执行教育规程，全心全意为幼儿和家长服务。积极参加政治学习，为人师表，团结同志，严于律己，宽以待人。服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一位孩子。

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。这学期我带的是个新班，一切都是从头开始的。我结合中班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面，根据本班幼儿的实际发展水平，及幼儿全面平衡发展的理论基础，根据开放教育理念，以挖掘幼儿浅能为教育模式，以幼儿的经验、能力、兴趣、为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将个领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。

本学期主要以健康教学为主，开学初就暑假学习的新操，对幼儿进行系统的教授，让幼儿感受到一种新的早操形式，不在只是单纯的做一些模仿小动物的操，结合幼儿喜爱的音乐、自编一些幼儿容易接受和学习的动作，幼儿在这种形式下积极参与学习。同时为配合11月份市教育局的健康教研会，除了新操、我还积极参加了讲一节示范课和对幼儿教授一些自制教学活动器材的学习、探讨。除了幼儿们积极参与活动之外，我也充分调动了家长资源，幼儿和家长一起找资料，动脑、动手，从这次活动中我也学到了不少，和幼儿们一起在游戏中快乐的成长。大大丰富了幼儿的学习、生活。同时也很受他们的欢迎，适合他们的发展水平。

经过这学期的学习、生活，大部分幼儿养成了良好的一日常规，学会了自己的事情自己做，学会了互相帮助、互相谦让、互相合作。能够帮助老师做一些力所能及的事情。幼儿在日常生活中、学习中都学会了良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质也逐步上升。这点也得到家长的肯定。

安全教育是每位教师工作中的重中之重，保障每位幼儿的人身安全，也是每位教师的责任和职责，让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我在平时课后或空闲时间教幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。

如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。不带不安全物品到班上。我还加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本班无以外事故发生。但我也必须做到警钟长鸣。

平时，热情的对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。让家长参与活动、园内环境布置等。家长对班级的工作支持度高，能积极参与其中，乐意为班级孩子多做贡献。使我能有针对性的开展幼儿的教育工作，而且还能够促使我跟着家长的互相理解，建立合作伙伴。

总之本学期非常忙也非常累，但我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的`工作中要加强薄弱环节，争取把工作作得更好。

幼儿园教师年度工作总结篇五

一年结束了，现将对一年的个人工作总结呈现。这一年中，我认真贯彻刚要精神，最终幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提高教学水平和本事。

在工作中我能吃苦，以团体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不一样岗位上尽到自我的职责。服从领导分配，不计个人得失，进取参加各项活动工作中从不计较个人得失，除了努力做好自我的本职工作以外，还能服从领导分配，帮忙学校做好工资调级工作。工资调级任务急，工作量大，一点也不能出差错，我能认真核查，仔细查对，保证了工资调级的顺利完成，受到学校领导的赞扬。这一年期间，我分别担任大班教师工作，我根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级财务，作好家长的联导沟通工作，

担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学本事进取开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习资料，注重幼儿个性与语言的发展，进取参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。

作为一名幼儿教师，我能做到言传身教，作孩子的楷模，做他们的知心朋友，在课堂上传授他们知识，在生活中关心他们饮食起居，在日常生活我注观察每一个幼儿的特点，做到对每一个幼儿的情景心中有数，异常是对相对较差、性格特殊或比较调皮的幼儿，更是倾注了更多的爱心和耐心，余鹏飞小朋友刚转入我班，由于到了一个陌生的环境，陌生的教师，陌生的小朋友，他变沉默了，对教师和小朋友表现得不亲近，象一个长满刺的小刺猬，谁碰他他就扎谁，爱欺负小朋友。应对这样的孩子我首先亲近他，消除他的陌生感，鼓励小朋友主动与他交往，对他爱犯的小毛病批评时也要讲究方式方法，多表扬，活动时尽量鼓励他多发言，如他不愿意也不强求，慢慢地他开始转变了，对待教师和小朋友不再拒绝，此刻他已逐渐地融入班级这个大团体中，健康欢乐地成长。徐天益小朋友不爱说话，我就经常找她谈心，聊她感兴趣的话题，鼓励她大胆与小朋友交往，此刻她提高多了，能主动找教师说话，与小朋友交流了。要对幼儿实施完整的教育，家长的配合是分不开的，也更需要教师和家长之间的交流与沟通。

开学时，我们召开家长会，向家长汇报计划及要求。家访中，及时反馈幼儿在园内的生活情景，共同商讨育儿方法，有针对性的密切配合。家长开放活动中，认真准备教育活动，让家长看到幼儿的情景，了解幼儿园的教学水平，对家长提出有益提议我进取采纳，家长提出意见我虚心的理解，家长对

我们的工作十分支持和满意，为此，在本次家园联系表问卷调查中，家长对我们工作满意率达100%□_x小朋友的家长说：“我们对幼儿园的教师表示感激，她们教会了_x许多知识，帮忙_x培养好习惯”_小朋友的家长说：“自从把_x转到钟家村幼儿园，我们觉得他的性格变得开朗多了，在家里爱说爱笑，也爱找小朋友玩了”_x小朋友的家长说：“小孩交给你们幼儿园的教师，我们家长十分放心，感激教师对小孩的培养”家长们的话言句句都倾注了对我的信任，同时也给了我极大的鼓励。

(1)、我园领导始终把安全防护工作放在重中之重的位置，落实在幼儿园园务管理工作中，有幼儿园安全检查领导检查组织机构，幼儿园各部门安全组织机构。做到职责分解到具体的人，不断增强保教人员的安全意识。坚持每周一小查，每月一大查，做到有布置、有检查、有记录，班级做好每周两次教育及记录，园级做好每周一次教育与记录并每月五号前上报学区一份综治汇总表。此外经过国旗下讲话、社会与健康活动教育、谈话活动及教职工大会经常性地对师生进行安全教育，不断增强师生的安全意识。同时发现问题及时整顿，把可能引发事故的因素消灭在萌芽状态中。

(2)、我园重视卫生保健工作。因它是增强幼儿体质，提高保教质量重要组成部分。本学期，经验丰富的蔡延茹兼职保健员负责下，期初制定保健计划，重新建立各种表、册、卡，如：建立新生免疫内卡、晨检记录和全日观察册等。组织幼儿配合保健站做好体检和龋齿保健工作。对全园幼儿测身高、体重及对中、大班测视力并进行评价。每月坚持与保健站联系，汇报幼儿的疾病情景。

为了更好的投身于幼教改革中去，我认真学习新《纲要》，写好读书笔记，学习幼儿教育新观念，结合我国十五科研课题，认真开展课题研究，在活动中我还注意面向全体，注意个别差异，因材施教，使每个孩子都得到良好学习习惯和兴

趣的培养，为培养幼儿自信开朗，愿意交往合作的性格，我尝试开展各种主题活动，在活动中我以团体的形式让每个幼儿都参加，让每个孩子都能尽情展示自我的才能，让每个孩子都能在原有水平上得到发展，满足他们自信心的需要，活动得到家长和教师的一致好评。

为了提高自我的教学研究水平，参加了市教研活动及金华地区的教研活动，学到了不少的知识，对我受益非浅。

在工作实践中，我越来越感觉知识的不足，于是我克服工作繁忙、家庭负担重的困难，利用休息时间参加大专的学习，已期提高自我的专业知识和文化水平更好的工作。__年来，在领导和各位教师的帮忙下，在自我的努力下，我取得了必须的成绩，设计的教学活动“美丽的树叶”获市三等奖，主题活动“玩纸板”获市区域活动优质课评比三等奖，美术作品“国粹”获市学校文化艺术节教师绘画比赛二等奖。在指导的幼儿当中__x小朋友在市讲故事比赛中获三等奖，__小朋友获市艺术节幼儿现场做画评比二等奖。指导的七名幼儿参加全国“素质杯”幼儿绘画比赛银杯奖四名、铜杯奖三名的好成绩。

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自我的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着，在今后的的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自我的光和热。

幼儿园教师年度工作总结篇六

因我园拟建幼儿园所在区域板块为张家港暨阳湖公园区域块，未来张家港城南城区外扩待开发板块，拟建园区周边现有已交付及在建住宅数约15000户未来人口覆盖超过3万人，随着国家人口政策的放宽，未来5—8年会是幼儿园适龄儿童的上学高峰期，为了实施科教兴国战略，为满足暨阳湖区域周边

广大群众子女学前教育的需要，切实提高公民素质，响应国家大力发展民办教育的号召，为社会主义教育事业贡献一分力量。我在深入调查、反复论证的基础上，进行了充分的准备，特申请开办幼儿园。我开办幼儿园的基本情况如下：

幼儿园名称：北京大学附属实验幼儿园

幼儿园性质：自愿举办，从事教育事业的民办非企业法人单位。

指导思想：坚持依法办园，以德治园，以党的教育方针和学前教育纲要为指导，以先进的幼儿教育理念为理论依据，以促进儿童发展为根本，全面实施启蒙教育，为培养健康活泼，好奇探究，文明乐学，亲近自然，爱护环境，勇敢自信，有初步责任感的新一代儿童做出贡献。

办园理念：我们的办学理念是“三维教育、高维成就”。“三维教育”就是为孩子们创造个性、群体、自然三位一体，气质、才智、立志三位圆融，形而上、形而下、形神同会，把控过去、现在、未来的立体全息、生机勃勃的、深邃广阔的、具足静态思维、动态开拓的生活与学习空间，以及最具活力生机的知识应用、高品位的师资风范、清新活灵的教学生态。“高维成就”接物理学概念，“三维”指立体空间，“四维”是时间，最佳的教育模式应是因材施教，用最短的时间为社会提供最佳的人才。我们将为孩子们提供一个美妙的三维空间，让教育回归自然，让个性得以舒展，开启孩子们的潜能心智，促使幼儿得到最好的发展。

办学目标：根植于北大百年教育的沃土，秉承北大附属实验幼儿园“三维教育、高维成就”的办学理念，推崇“尚自然、展个性、开心智、育精英”的培养目标，通过九大百年精英系列课程的教育教学，培养具有卓越领导力和创造力的优秀中国人，树立专业化、标准化、国际化、首屈一指的幼儿教育典范。

人文发展：以员工自我管理为抓手，形成教工自我管理机制。保教工作以幼儿发展为本，关注幼儿寻常时刻。

环境教育：注重人文精神和科技精神的统一，构建我园特色课程。队伍建设：建立一支有个性、有特色，具有反思能力和学习研究能力的教师队伍。

校园文化：构建团结协作、自主发展、敢于创新、求真务实的校园文化氛围。

管理水平：根据2—6岁学龄前儿童的身心发展特点，通过愉快轻松的学习，培养孩子的学习能力，为孩子奠定终身教育的基础，使孩子在未来世界严酷的竞争中立于不败之地，塑造孩子卓尔不群的超凡个性。一是加大投入优化园所资源配置。二是规范幼儿园管理，提高教育教学水平。三是落实教师待遇，实施人心工程。

办园条件：拟建幼儿园地处暨阳湖南港城大道与旺西路交汇处缙香镜湖湾会所内，建筑面积约3800多平方米，其中幼儿活动面积20xx平方米。预计开设10个班，每班25人左右，共250人左右。园舍固定，坚固耐用安全，环境无污染、无噪音，人均面积合乎标准，园内绿化不低于用地面积的百分之三十。园内预设室内活动室、图书馆、科技馆、美厨馆、音体室等各类丰富多彩的活动中心。本园严格按照江苏省优质幼儿园的建设要求，积极筹备各种适合幼儿年龄特点的现代化教育教学设备、大中小型玩具、图书、桌椅、玩具柜等其他设备。同时我园按照省优质幼儿园编制标准配齐人员，配备园长1名，园长助理1名，专职幼儿教师24名，保育员10名，保健医生1名，其他教辅人员3—4名。所有教师都具备教育类专业本科以上学历，并取得教师资格证书及其他相关专业类证书。

未来办学的目标：立足北京大学提供的教育优势资源，努力在未来2年内，把北大附属幼儿园张家港分园建成一所注重人

文发展，注重环境教育，注重教师队伍建设，注重校园文化建设，力争成为张家港市内省优质幼儿园标杆。

请给予批准开办为谢！

申办人：

20xx年8月23日

幼儿园教师年度工作总结篇七

说到总结才猛然感觉到，我参加工作已经整整一年了，从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师，回顾这一年，我付出了多少，又收获了多少呢？静静的回顾一下，这短短的一年既忙碌，又充实，有着许多值得总结和反思的地方。

在新学期开始的时候，我分到了中二班和最有经验的老师共同搭班，这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。经过一段时间的调整与适应，我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们两位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

我积极参加时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

(一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的'方式、策略等，收到了一定的效果。

(二) 全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有39个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之

中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三) 家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理

论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更加美好。

幼儿园教师年度工作总结篇八

十点，孩子们向往的户外活动时间到了，我正在指导孩子们排队，发现范馨怿的衣服都湿了，就带着她回班换衣服，孩子们就都在其他教师的带领下下楼了，换号衣服后，我拉着范馨怿来到小操场，刚走进操场，黎又文就向我冲了过来。“教师，你怎样才下来？”他用手抓了抓头“你想我吗？”我忍不住笑了。“你呢？你想我吗？”“我……我想的。”他觉得有点难为情，用手蒙住了脸。“文文，教师帮小朋友换衣服了，所以此刻才下来，可是，我很想小朋友，当然也想你。多谢你！抱一下吧。”我拉着他的手，对着他微笑着。黎又文的小脸上顿时绽放出可爱的笑容。

分析：

黎又文小朋友是个性格略显内向的孩子。虽然他十分愿意表达自我的一些想法，可是由于缺少必须的锻炼，就显得有些害羞。我首先他表示了感激，虽然他的话语没有完全表现出来，可是我为他在交往上的提高而高兴；这是一个良好的开始。我没有急着让他回忆还有的话语，而是欣赏地鼓励他，相信在以后的日子中，他会更加活泼可爱，他的语言表达本事会更强。

幼儿园教师年度工作总结篇九

眼前的景色从灿烂的黄变成了晶莹的白，寒假将至。我已从

事幼教工作将近五个月了，时间稍纵即逝。回首这段时光，我收获了无数的喜悦、欢笑、进步和充实。在这期末之际，将收获的所有整理、总结和收藏。

我是这学期九月份来到现在所在的小一班的，班里共26个小宝宝。现在可爱的宝宝们从3岁成长到4岁了，他们活泼、开朗，喜欢唱喜欢跳，健康又快乐，小小的嘴巴会表达更多的话语，进步很多。我作为一名幼儿教师很高兴能在本学期中以“安全第一”为原则，引导孩子们快乐的学习、生活，促进孩子们全面发展，茁壮成长。

在幼儿园工作中我也成长，我园每周都会组织教师学习，如科研学习、业务学习等。我总会积极的参加每一次学习，认真的做好每一次的笔记，并且会后总结写出自己的反思，不断的提高自己的素质，不断的提高自己的业务能力，用新的知识不断的充实自己的头脑，使自己更好的投入幼教工作中。在工作中按时上下班，不迟到早退，服从领导的安排，教学中认真的备课、讲课，班级中协调教师关系，共同配合，促进幼儿及班级的进步。

（一）业务内容：

1、本学期中我园组织了精彩的“讲故事比赛”、有趣的“室内游戏比赛”、高质量的“赛讲”活动，让我受益匪浅，快乐充实。作为一名踏入幼教事业不久的新人，在这些活动中体验同事间共处的快乐感觉，吸取了各位老师的经验，扩展了自己的视野，发现了自己的潜力和不足，为前进的道路指明了方向。

2、我园组织学习了电脑操作课程，让多媒体走进我们的课堂，丰富了我的教学。之后我能熟练的运用所学，让电脑容入我的课堂，增取让孩子们更直观的学习新的知识，增加课堂的趣味性！

（二）教学内容：

幼儿总让我感觉到他们纯洁美妙的童稚，但很多人提到幼教工作时却有不同的想法，有人认为“幼儿教师是最轻松的，管管孩子不就行了”，有人认为“幼儿教师最烦最累了”回想当初自己选择幼教工作时就像《小马过河》里的小马，担心了很久，现在才发现只有亲身体会才能知道烦过、累过仍会其乐无穷。

1、幼儿园事无小事，要按照幼儿园一日活动的常规，细致耐心的做好每个幼儿的工作，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，根据季节、早晚、天气等因素灵活的调节课外活动时间以及幼儿衣物的增减，对幼儿进行身体的锻炼，自信心的培养。

2、常规教育：小班幼儿年龄小，生活的自理能力还比较差。比如：洗手时总会不小心弄湿袖子，上厕所时容易尿湿裤子等。要尽到一个老师应尽的职责，从最细小的事情上让幼儿知道应该怎么做，怎么做才是好的，改掉不好的毛病，养成良好的习惯。我时时注意孩子们，哪个孩子有了一些小动作如：咬袖子、说脏话等，我总会马上引导孩子，在最短的时间里让他们意识到自己的错误并加以改正。

3、由于我曾经在“赛讲”中设计了不符合幼儿的课程环节，使课程的学习进行的不是很顺利。之后我及时的调整了自己的认识，在日常的教学生活中开始认真的观察幼儿，尽可能多的进行教学方法的尝试，丰富自己的教学经验，完善自己的教学课堂，希望能让幼儿在学习知识时给予合适正确的引导。

依我的理解，“保育”二字就是工作的时时刻刻。保育工作是幼儿园的永远之重，幼儿比起成人是很容易生病的，自保能力是不够的，其中我们小班的孩子又是最小的，所以我要更加注意：

1、家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心。

3、配合校医，保健工作和预防工作要做好。

家长工作极为重要，经常电话联系，家园共育，让家长对我们的工作更加理解和支持。

“20xx”包含了很多不凡的象征和意义，也是我无法实际接触和作用的。但我将制定一个有关于自己的“20xx”工作计划，回首“20xx”我的工作因为各种原因做的并不够好，有许多的不足之处，在20xx年我要加强自己的素养，学习更多的知识，提高业务能力、教学水平。让我在春天里播种，夏天里耕耘，秋天里收获，冬天里享受。当20xx年结束再回首时，果实累累！