

# 2023年世界读书日为的手抄报画(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 世界读书日为的手抄报画篇一

今天是每十五个“世界读书日”，全国各地都在以各种形式庆祝这个节日。

著名作家高尔基有一句名言：“书籍是人类进步的阶梯。”书是我的良师益友，我觉得读书有好多乐趣，读书好比是在和一位高尚的人谈话，的确如此，读书的滋味其乐融融。我起初读课外书籍时，都是看一些童话故事，当我手捧《白雪公主》时，我会为皇后的恶毒而生气，为公主的不幸而悲伤，为七个小矮人的善良而感动……这是我最初尝到了读书的滋味。

我生日那天，爷爷奶奶送给我一套《十万个为什么》，作为生日的礼物。我爱不释手地读着，深深地被书中的内容吸引住了，我摩挲着它，我仿佛深谙大自然的博大精深，我神游在知识的海洋……读书，增长了我的见识。

每当夜幕降临，我便坐在书桌前，扭亮台灯，打开书本，翻动书页，好像是叩响我心里最清纯的弦，弹奏出委婉动听的音乐。我与书中的主人公同悲同喜，同欢同乐。笑可悲之辈，骂可鄙之人，感受与主人公同样的人生旅程。这时，我一天的紧张和劳累忘却了，独自神游于字里行间——春华秋实，风雪飘飞，艺术的美妙，人生的感叹都展现在眼前。读到会

心处，或击掌而笑，或扼腕而泣，或临窗而立，看星月移动，看树影婆娑，更是乐在其中。

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有千钟粟。”在书海中遨游，吸取知识的精华，既开阔了自己的视野，又丰富了自己的头脑，既陶冶了情操，又充实了身心。我看到书架上那一册册，一排排散发着馨香的书，真是感到很幸福。

## 世界读书日为的手抄报画篇二

悲惨世界是法国作家雨果的代表作之一，也是世界文学的经典之作。对于一个高中生来说，读完这本厚厚的巨著需要付出不少的努力和耐心。然而，当我真正读完这本书时，我收获更多的是对人性的思考和对社会的反思。悲惨世界给予我深刻的体会和启示，让我对生活 and 人性有了新的认识。

### 第一段：对于命运的掌控

雨果通过书中的一系列人物塑造，将人们的命运看成是某种程度上可以被掌控的。这一点在书中的主人公让-瓦尔真和科赫这对夫妇身上表现得特别明显。他们一再试图改变命运，努力让自己的生活变得更好。虽然一路上遭遇了许多的挫折和磨难，但他们仍然坚持不懈地追求着自己的目标。这让我明白，命运并非是完全掌控不可的，我们可以通过自己的努力和奋斗来改变它。

### 第二段：社会的不公与人性的光辉

悲惨世界描述了法国19世纪的社会阶层分化和贫富悬殊。从贫苦的贫民喇叭出身的孤儿瓦里昂，在经历了一系列的变故后，成为富有、仁慈的贵族马代腊尔。这种由贫富交替的命运改变，赋予了人性的光辉，也引发了我对社会的思考。人性中的善与恶，在不同的环境下会有不同的表现。悲惨世界

中坏人坏事并不完全代表坏的一面，而美丽的东西也并不完全是美的一面。这让我深刻认识到，人性是多面的，无论是坏还是好，都有可能存在于每个人的内心深处。

### 第三段：爱与奉献的力量

悲惨世界中的爱情线索渗透在整个故事中。与孤儿瓦里昂结下深厚友情的小女孩科赫在病重时用自己的生命作出了对瓦里昂的最后奉献。这种真挚无私的爱和奉献精神让我感动不已。悲惨世界告诉我们，爱是世界上最伟大的力量之一。无论是亲情、友情还是爱情，它们能够激发人们最美好的情感和行为。对于一个高中生来说，这种爱和奉献的力量更让我明白，人的生命需要更大的意义，需要去关注别人的需求，帮助他人，使自己能够找到真正的幸福。

### 第四段：对社会问题的触动

悲惨世界正是因为其深入描写了社会的不公与贫富差距，引发了读者对社会问题的深刻思考。无论是贫民窟中悲惨的生活环境，还是法国革命的动乱，雨果通过细致入微的描写，让我看到了一个个具体的社会问题。这使我意识到，社会问题并不只是与我无关，我作为一个年轻人，应该积极关心社会发展，并争取为社会的公平正义做出我的贡献。

### 第五段：悲惨世界给予我的人生启示

悲惨世界让我对人生有了新的认识和感悟。人生中会有时刻感到困境，但只要我们坚持，努力付出，我们就能够改变自己的命运，获得自己追求的幸福。同时，爱与奉献的力量是人类最伟大的力量之一，它能够帮助我们克服困难，改变他人的命运。社会问题不仅仅是我们关心的事情，也需要我们去行动，为社会的发展贡献自己的力量。悲惨世界教会我要用自己的方式改变世界，创造一个更美好的未来。

总结：悲惨世界给予我的不仅仅是一本优秀的小说，更是一个关于人性、命运和社会的启示。通过读悲惨世界，我对人生有了更深刻的理解，也对我自己和我的生活有了新的认识。无论是对命运的掌控，对社会问题的触动，还是对爱与奉献的力量的领悟，悲惨世界让我明白，只要我们努力付出，并坚持自己的理想，就能够创造属于自己的幸福和美好的未来。

## 世界读书日为的手抄报画篇三

世界读书日是每年的4月23日，这一天被联合国教科文组织定为世界读书日。读书被视为一种享受，也是一种追求知识、开拓思维的方式。作为一个热爱阅读的人，世界读书日给我带来了许多启发和感悟。从阅读的乐趣到知识的获取，再到精神的升华，每一次读书都是一次心灵的旅行，让我拥有更多的思考和认识。

首先，世界读书日让我领悟到了阅读的乐趣。在这个快节奏、信息爆炸的时代，读书成了我放松身心的途径。每次躺在舒适的沙发上，拿起一本好书，我就能把自己完全沉浸在其中。在与作者的对话中，我感受到了文字的魅力，似乎置身于书中故事的世界。读书不仅可以放松自己，摆脱生活的压力，更能开启新世界的大门，带来充实和满足的感觉。

其次，世界读书日促使我注重知识的获取。读书是获取知识的重要途径，尤其是在学习、进修的过程中，持续的阅读能够拓宽我的视野、加深我的见识。通过各种类型的书籍，我了解到历史的长河、人类的智慧以及丰富的文化底蕴。这些知识，不仅让我在学术上得到提升，也让我在生活中更加深入地思考和理解身边的世界。阅读是获取知识的无穷源泉，世界读书日提醒我时刻关注知识的重要性。

进而，世界读书日让我感受到了精神的升华。阅读不仅仅是获取知识，更是让我们对生活有更深层次的思考和体验。每一本好书都是一次灵魂的磨练，它带给我思想的火花和灵感

的闪现。透过作者的文字，我看到了人性的善恶、人生的道理以及灵魂的深处。好的书籍能够启迪我们的心智，引导我们走向正确的道路。在世界读书日这个特殊的日子，我反思自己的思维和信念，感受到精神上的一次升华。

最后，世界读书日激发了我努力推动阅读的热情。世界读书日不仅是一个纪念日，更是一个鼓励社会各界大力推动阅读的机会。在这一天，世界各地都开展了丰富多样的活动，宣传阅读的重要性，倡导培养良好的读书习惯。我积极参与到这些活动中，与其他书友分享自己的读书经验，推荐优秀的图书，鼓励更多的人加入到阅读的行列中来。通过这样的参与，我希望能够以身作则，让更多的人意识到阅读的重要性，并共同努力推动阅读事业的发展。

总的来说，世界读书日给我带来了许多心得和体会。它让我从阅读的乐趣、知识的获取、精神的升华以及推动阅读的热情等各个方面感受到了阅读的魅力。读书不仅带给我愉悦和满足，更让我在人生的道路上不断前行，不断成长。在未来的日子里，我将继续保持阅读的习惯，不断探索更广阔的知识世界，为自己的成长努力奋斗。同时，我也希望通过自己的努力，能够激发更多人对阅读的热爱，让阅读成为社会风气的一部分，让我们的精神世界更加丰富和充实。

## 世界读书日的手抄报画篇四

第一段：引言（话题引出，读书的重要性）（200字）

世界读书日是每年的4月23日，旨在弘扬阅读文化，提高人们的阅读意识。读书对于每个人来说都是一种重要的活动，它不仅开阔我们的视野，增加我们的知识，还可以培养我们的思维能力和情感世界。作为一个热爱读书的人，我相信每一本书都给我带来了不同的体验和启发。

第二段：读后感（介绍阅读的书籍和体会）（400字）

最近，我读了一本名为《追风筝的人》的小说，这是作者卡勒德·胡赛尼的作品。这本书以一个阿富汗小男孩阿米尔的视角展现了阿富汗战争后的社会及个人命运的故事。通过主人公阿米尔与他的朋友哈桑之间的友谊、背叛和救赎等情节，读者可以深入了解这个国家的历史、文化和人民的生活。

阅读这本书给我留下了深刻的印象。小说中的情节充满了动人的力量，令我不禁陷入其中。我无法忘记作者通过细腻而生动的描写，带给读者的深情和对人性的思考。尤其是主人公修复与朋友之间的关系，以及面对自己的胆小和懦弱，最终选择勇敢面对罪行的过程，让我觉得真实而感动。

第三段：思考和启示（阐述读书带来的思考和启示）（300字）

通过阅读这本书，我开始思考友谊的真正意义。在书中，主人公与朋友之间的友情如同他们心中的纽带，无论时间和空间如何改变，这种纽带始终不会断裂。这让我明白，真正的友谊是可以经受住时间的考验的，它是一种无私的关心和支持，能够为对方付出一切。我也开始反思自己的友情，意识到应该更加珍惜身边的朋友，不计较得失，真心真意地对待每个人。

此外，这本书还引发了我对社会不公平的思考。书中所描绘的阿富汗社会如此残酷而不公，使我深感痛心。然而，通过主人公阿米尔不屈不挠的努力，我看到了希望和力量的存在。人类社会中的不公平永远都不会消失，我们应该从中汲取力量，坚持正义和善良，为改善社会贡献自己的力量。

第四段：阅读的价值（探讨阅读对个人和社会发展的价值）（200字）

从个人角度来看，阅读不仅可以开拓视野，增长知识，还可以提高人们的思维能力和情感表达能力。通过读书，我们可以了解文化、历史和人民的生活，拓宽自己的思维边界，提

高自己的综合素质。同时，阅读也是一种情感交流和沟通的方式，通过阅读可以更好地理解和表达自己的情感，与他人建立更好的联系。

从社会角度来看，阅读对于社会的发展有着重大的意义。一个社会的文明程度和人们的素质水平，往往可以从其国民的阅读水平中得出。阅读能够培养人们的认知能力、创造能力和创新能力，为社会带来更多的智慧和活力。因此，作为一个国家或一个社会，应该重视阅读教育，努力培养人们的阅读习惯和兴趣，提高整个社会的文化素质。

第五段：结语和展望（总结全文，并展望阅读的未来）（100字）

通过阅读这本书和长期的阅读习惯，我深深地感受到了阅读的力量和价值。阅读不仅是一种习惯，更是一种生活方式和精神追求。希望在未来，更多的人能够参与到阅读活动中，增强阅读意识，培养阅读习惯，共同探索读书的乐趣和智慧。

## 世界读书日为的手抄报画篇五

《悲惨世界》是法国作家维克多·雨果所著的一部巨著，它以法国社会革命的背景为蓝本，描绘了一个悲惨而残酷的社会现实。这部作品以其深刻的思想、复杂的情节和真实的人物形象，影响了无数读者。我是在高中时期读完这本书的，下面我将分享我在阅读《悲惨世界》这本书过程中的心得体会。

首先，我被书中所描绘的社会悲惨现实所震撼。小说中的法国社会充斥着贫富悬殊、剥削压迫等问题，贫苦人民遭受着各种形式的压迫和不公正待遇。我深刻意识到，尽管当时的法国社会背景和现实与我们的时代和地域不同，但贫富差距和社会不公的问题始终普遍存在。这让我从一个全新的角度去审视我所处的社会环境，对社会不公问题更加敏感，并产

生了行动的动力。

其次，我受到了书中所刻画的人物形象的感染与启发。小说中的主人公让-瓦尔简、考韦尔缪斯等人，他们的遭遇和命运令人唏嘘。他们中的一些人真实地展现了贫苦人民的痛苦与抗争，有些人则既有正直和善良的一面，又有为了生存而犯下恶行的心理斗争。这些复杂的个体性格让我意识到一个人的选择、处境和环境是相互作用的。而从中学到的便是不要轻易评判一个人，因为每个人都有自己的遭遇和存在的原因。

然后，雨果在小说中对人性和道德问题的探讨也深深地吸引了我。小说中的警长雅典德热爱正义，对待贫苦人民充满同情和怜悯，他的形象给我留下了深刻的印象。雨果通过描绘雅典德的善良和正直，给了我对于正义的定义和追求。同时，书中其他一些反面的人物形象也反映出罪恶与邪恶对于人性的摧毁与腐蚀。这让我更加深入地思考和探讨人性和道德的本质，不断寻求自己对于善恶问题的理解和立场。

最后，通过阅读《悲惨世界》，我不仅加深了对历史和文学知识的了解，而且获得了很多关于人性、社会和人生的启示。这本书帮助我了解到社会不公与剥削的问题，并引起我对这些问题的思考和关注。它教会了我要勇敢地追求正义和真理，要努力为了更美好的社会而奋斗。同时，它也启迪了我对人性的思考，让我更加关注他人的痛苦和苦难，努力做一个善良和有爱心的人。

总之，《悲惨世界》是一部以真实的故事、鲜活的人物描写和深入的思考使人们深深被打动的作品。通过阅读这本书，我深刻体会到社会的残酷与不平等，受到了人物形象的感染与启发，思考了道德和人性的问题，并为追求正义和美好的社会而积极行动。这部作品让我更加关注社会问题，明白每个人应该为社会的公正与正义而奋斗。而在我以后的人生道路上，我将会以《悲惨世界》所传递的美好思想作为指引，不断追求真理和价值的追求。



## 世界读书日为主题的手抄报画篇六

1. 书籍是人类进步的阶梯。
2. 获取知识，三分在课内，七分在课外。
3. 生活的全部意义，在于无穷地探索未知的东西，在于不断地增加更多的知识。
5. 畅游书海，品尝文化，陶冶情操，彰显智慧。
6. 营造书香校园，打造人文校园
7. 爱读书，会读书，读好书
8. 与经典同行，打好人生底色;与名著为伴，塑造美好心灵。
9. 与书为伴，让心灵驻足，传承文明，创造知识时代。
10. 人人读书、争创学习型学校!
11. 与大师为友，与知识为友，与真理为友。
12. 用读书改变我们的生活。
13. 让读书成为习惯，让学习成为享受。
14. 与书本为友，净化心灵;与大师对话，提升境界。
15. 书香伴我成长，阅读圆我梦想。
16. 让书香溢满校园，让心灵徜徉书海。
17. 用书香熏染生命，读经典塑造灵魂。

18. 精读一本好书，点亮一盏心灯。

19. 牵手好书，亲近美文，塑美好人生。

## 世界读书日为的手抄报画篇七

四月二十三日是世界读书日，在一小这个书香校园里举办了一次活动。此次活动在四月二十二日举行，分为三个内容：一至六年级的诵读表演，图书义卖，展览作品。

### 一至六年级的诵读表演

### 图书义卖

图书义卖的环节开始了，这是我最喜欢的环节。我先跑去我们班，没有想到这么爆满！人太多了，根本挤不进去啊！又跑去别班看了看，可是没有挑到好书的。“早知道不那么磨蹭啦，我抱怨道。不过也有收获，我的狼本书卖出去了。下次一定不会这么慢了！”

### 展览作品

看完了书，又去欣赏别的作品。“好羡慕啊，这么好的字体，这么美得文章，如果我也可以多好啊！”我身旁的人说道。“你也可以，”我说，“只要认真！”欣赏了很多作品，活动渐渐进入尾声。

### 结束

一个上午过去了，活动已结束了。虽然活动结束了，但是不仅在读书日要读书，每天，每分，也要读书。尽情在书海遨游吧！朋友！

作文频道编辑为大家整理的就到这里了，希望同学们认真阅

读，祝大家学业有成。

## 世界读书日为的手抄报画篇八

### 读书日的由来

1972年，联合国教科文组织向全世界发出了“走向阅读社会”的号召，要求社会成员人人读书，让读书成为人们日常生活中不可或缺的部分。

1995年，国际出版商协会在第二十五届全球大会上提出“世界图书日”的设想，并由西班牙政府将方案提交联合国教科文组织。后来，俄罗斯认为，“世界图书日”还应当增加版权的概念。

设立世界读书日的建议是由西班牙提出的，其灵感源自西班牙加泰罗尼亚地区的“圣乔治节”。另据图书馆杂志，世界读书日来源于西班牙加泰罗尼亚地区的一个传说：美丽的公主被恶龙困于深山，勇士乔治只身战胜恶龙，解救了公主；公主回赠给乔治的礼物是一本书。从此书成为胆识和力量的象征。4月23日成为“圣乔治节”。节日期间，加泰罗尼亚地区的居民有赠送玫瑰和图书给亲友的习俗。

1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”。4月23日是西班牙著名作家塞万提斯和英国著名作家莎士比亚的辞世纪念日。

### 设立目的

希望散居在世界各地的人，无论你是年老还是年轻，无论你是贫穷还是富裕，无论你是患病还是健康，都能享受阅读的乐趣，都能尊重和感谢为人类文明做出过巨大贡献的文学、文化、科学、思想大师们，都能保护知识产权。

每年的这一天，世界100多个国家都会举办各种各样的庆祝和图书宣传活动，但在我国这个日子还没有广为人知，近两年开始有出版社和书店搞一些公益活动。

## 主旨宣言

世界读书日的主旨宣言为：“希望散居在全球各地的人们，无论你是年老还是年轻，无论你是贫穷还是富有，无论你是患病还是健康，都能享受阅读的乐趣，都能尊重和感谢为人类文明作出巨大贡献的文学、文化、科学思想大师们，都能保护知识产权。”

## 实践活动

据资料表明，自“世界读书日”宣布以来，已有超过100个国家和地区参与此项活动。很多国家在这一天或者前后一周、一个月的时间内都会开展丰富多彩的活动，图书馆、媒体、出版商、学校、商店、社区等机构团体在这一段的时间里，都会做一些赠书、读书、演戏等鼓励人们阅读的事情，把读书的宣传活动变成一场热热闹闹的欢乐节庆。

## 中国