

2023年班主任工作期末总结主要成果(大全7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任工作期末总结主要成果篇一

本学期在学校领导安排下，我担任高一年级班主任。刚接任这个任务的时候，我是非常忐忑的，既害怕教不好学生，也害怕我承担不下这份工作的压力。但经过这一个学期的磨合跟其他任课老师的帮助，我已经圆满的完成了我的教学工作。这其中有收获也有遗憾，有不足也有经验。现在为这些事情做出总结，有利于今后的工作。

我时刻牢记自己身为班主任的责任，并且不断的在工作中以身作则的进行整改。想要班级整体的学习氛围良好，我们便必须要抓好学生的学习习惯。不断的让他们养成一种自主学习，以及有效学习的方法。通过增强班级的凝聚力，陶冶学生的学习情操，让他们能够更有效地自主学习。只有学生就爱课程才能学的进去，也只有学生懂得如何自学才能提高成绩。

在担任班主任的第一时间，我就在班内选择班会干部。并且我每周都会组织一次班级例会，通过班长及各小组组长课代表的反应，让我能够了解整个班级的学生状况。有问题我们就及时整改，没问题我们就加强改进。通过这种不断地激励以及培养学生的兴趣，如今整体的班级管理都做得比较好。学生的学习兴趣也在不断的提高，成绩也有明显的上升。

选任班长以及其他的干部，是为了督促学生自主学习以及带领学生学习。我会明确班长跟班干部的工作职责，并且提出

要求要他们做好带头工作，让学生能够更有热情的学习。在自习课上班长以及班干部能够管理好班级的纪律，已经让其他同学自主学习。顾老师的监督，学生的监督能够促进良好的学习氛围。老师跟班干部起到带头的作用，榜样的力量只有这样学生才能认真的去学习。

班主任工作期末总结主要成果篇二

各位领导，老师们，家长朋友们大家晚上好：

有朋自远方来，不亦乐乎。感谢各位家长朋友到此来参加并参与我们的述职评议工作。

宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，漫观天外云卷云舒。今天我把它作为述职报告的开头，为的是提醒自己，能以一种平和而真诚的心态面对大家，客观的、真实的向大家汇报一年来我的工作情况，这几天的我一直在追忆中度过，忙忙碌碌中一学期的时光转瞬即逝，过去这一学期的锤炼虽然脚步蹒跚但受益匪浅，积累下一笔宝贵的财富，使我迈出了步班级管理成功地第一步。每到学期末述职时，总会想到朱自清老先生的《匆匆》。那几句：洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去。像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。

是啊，日子过得真快，转眼间，我已伴随四年级四班度过了三年半的时间。在这一千三百多个日日夜夜里，我感觉到的我们班级的变化，看到了孩子们的成长。欢喜着孩子们认可了“我”一个男保姆的成长，欣慰着孩子们一天天健康的成长，学习的提高，学习习惯与行为习惯的养成（尤其是自主教育思想及行为的提高与初步形成）。看，这是孩子们在学习委员的管理下放声早读；这是在体育委员的带领下整齐地跑操；这是在三操纪律委员的指导下做眼保健操；这是在三餐管理组长的分配下吃午餐……还有很多那也是秩序井然。总之，

在学校自主教育理念的指引下，我们班正茁壮成长。

借期末述职之时，首先我感谢家委会对我们班级工作的大力支持。使我班顺利召开了一次家长会，一次家长委员会，一次家校联谊会。其中给我印象最深的是过生日学生的家长，为了使孩子在学校也有家的温暖，他们都买了双层大蛋糕分给所有同学吃；圣诞节有的家委会成员还为我们班每位同学送了礼物；同时感谢给为家长朋友在我家访时给我的建议，才使得我在教学与管理中有的放矢，做到因材施教。

其次感谢年级组的各位了老师，正因为有了你们的帮助与支持，我的班级工作才顺利开展。看，在备课组中我认真学习你们的经验，看，王冉冉老师教学与辅导，决不放弃每一位学生，听，李帅老师对学生温柔的批评，逐个的教导。我这里还要感谢这位端庄美丽的她，担任起了这学期我班的代餐工作。正是有了大家才有的我的小家，还有我班级这个家。谢谢大家。

最后我要感谢我的学生，这学期来，学生成绩有了很大提高。更感谢孩子们为我们每天抬水，才使办公室所有老师喝上纯净水。看到孩子们一张张可爱的笑脸，批评他们是也变得温柔了。

人总是，跨过一些坎，才知道超越；经过一些事，才知道经验；阅过一些人，才知道历练；读过一些书，才知道财富；过了一辈子，才知道幸福。多一点快乐，少一点烦恼，累了就睡觉，醒了就微笑，生活怎么样，自己放调料。我现在沉浸在我们这个优秀而充满快乐集体中，工作的劳累消散了，每天的生活洋溢着青春的气息，沐浴着快乐的阳光。

班主任工作期末总结主要成果篇三

初三各项工作也已进入尾声，回忆这一年来的工作，基本上完成了学校分配的任务，收获较多，感慨较多，现就其中的

几件事的感想与大家共勉。

班级情况介绍：

我担任的是初三（5）班的班主任，这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在广播体操中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。

本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、进行卫生改革，加强班级的卫生管理：以前的值日工作存在着很多缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，选出值周组长，由值周组长和组员一起分配劳动任务。每一周的值周成绩由劳动委员公布，是否拿到流动红旗和本周迟到的和不认真的同学，一轮过后评选出最好的一组给予奖励，最差的一组罚扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。

二、制定班级文明公约、安全文明公约：抓好班级常规管理以前也制定过班级文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我特地制定班级文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规

范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

三、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作：本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去其他学校读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，同时，对于参加升学考试的学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学离开而影响了他们的学习。

四、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围：以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班里的墙壁上，开创了学习园地，内容定期更新。如先后举办过辩论赛“近墨者黑，近墨者未必黑”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌过去看，起到了很好的宣传教育的作用。

五、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题：每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如上课睡觉，迟到旷课，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。

六、存在的问题：班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求和优秀班主任相比还有差距，但我会努力前行，永不放弃。

班主任工作期末总结主要成果篇四

20xx—20xx学年第二学期结束了，转眼间来此带的第一届学生进入高三了。对这一学期的工作，乃至是这一学年、两年的工作做些总结，是必要的，可以为高三工作和以后工作提供更好的经验。班级是学校的细胞，班主任工作是最基层的工作之一，是学校管理工作的基石，班主任也常被学生戏称为“最小的主任”。班主任不但要在教学上功底扎实，还要理顺各种关系，维系教育教学工作的正常展开，增进学生的全面但有差异的发展。因此，因材施教显得尤其重要！

经太高二上学期文理分科后，我所带的普通班非常不整齐，全班43位同学，其中22人学美术、4人学播音编导、1人学体育、16人学纯文化课。16人学文化课中2人成绩进入年级前5名之内，其他同学良莠不齐，有的等学测结束后去当兵，有的想考文化课本科，有的只想考个专科就行，有的则抱着混日子的态度。在整个高二阶段各种题目不断，使得我不能只夸大学习成绩，而是根据学生实情进行区别、分层教育，目的在于使处于不同发展阶段的学生都能学到一些东西，增进其健康发展。

1、正常的班级管理，也是最基本的。

（1）班干部的组建和培养

这项工作从上学期就开始，上学期刚组建的班级，连平时表

现比较能干的班干部都找不到，就是在这类情况，通过学生自己的自荐和我钦点，完成班干部组建。由于这部份学生只是有热情，但没有经验或有经验也不丰富的现实，再考虑班级要构成集体，班干部是核心，因此，必须做好培养工作。

这件事高二第一学期我都在做，班干部基本能较好地做好常规工作了。期间，经过测评和评优，并结合上学期期中、期末考试成绩，于本学期第一周将班干部重新调剂到位。要求，成绩须中上等，为班级服务需“认真、积极”。调剂后的班干部两周时间培训到位，班级平常管理可以放手。

(2) 班级规章制度的修订

我班的. 规章制度，在高一的基础上，已几次加以修订。这些修订学生干部是必须要参与的，由于所有规章制度都是为学生自主管理服务的。班干部是自主管理的主体，规章制度要内化为学生的行为，是班干部平常的管理的凭依，以此来实现以“法“治班。正常情况下，班干部只要按班规要求去做就行了。在这个进程中，我采取”值日班长“制度，天天大家事务全权负责，并认真记录班级日志。班干部在规章制度下，既有分工也有合作。

(3) 奋斗目标的培养

到了高二下学期，奋斗目标变的非常清楚，那就是先确保学业水平测试过关。

2、班主任亲身做的工作

(1) 集体的气力——班级xxx氛围、学习氛围培养

通过表扬和批评，严格要求学生和班干部。通过学生评级的使用，建立班级榜样，通过榜样的气力，建立班级正气。

(2) 交谈的气力

不同层次的学生，交换不同的内容，实现不一样的发展。有的是纪律的题目，有的是学习，有的则是成人等等，给予个体不同的指导，指引不同的发展方向。

(3) 主题班会的气力

(4) 家校共育的气力

家长始终不可忽视，教育不只是学校的事，而是大家努力的结果。与家长合作，与学生交心，寻求三方的共同目标，以期构成协力，自然就会产生气力。自然会带来正面的影响。通过家长会、家访、请家长来校等方式，交换孩子的成长和探讨孩子教育题目，成长的不但是学生，还有家长和老师。

1、原来调皮捣蛋的学生，现在守规矩多了；

3、一学年，学生的信念更加坚定、更加努力，这些都是惋惜的变化；

4、一学年来，学生家长与班主任的沟通配合，更加畅通。

当前学业水平测试的成绩还未出来，高考温习已开始。美术外出集训也已开始，祝贺我班学生通太高三的努力，实现自己更好的求学梦想。

班主任工作期末总结主要成果篇五

本学期我担任初一(3)班的班主任工作。相对于上学期来说，学生对学校的环境设施和规章制度已经熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，一些学生已经进入“反叛”时期，老师管理起来也更有难度了。初一上期虽然已经初步形成良好的班风学风，但想要继续保持和加强

是很不容易的。但初一年级下期恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了保持良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

为了强化班级管理，我又从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪；卫生方面建立“专人负责制”，把教室和担当区承包到每个学生，谁出问题谁负责，且与学期末的操行等级挂勾。我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为；同时，积极利用晨会和班会时间，讲解《中学生日常行为规范》等，对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初一年的学生如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，整个班级形成了个个守纪律，人人爱学习的良好班风。班风好了，成绩自然也就上去了。

的每一个环节，开学初我就提出本班的学风是：“松而不散，严而不死，勤奋上进，严谨踏实。”我的具体做法是：

- 1、抓好差生转化工作。把差生分成几种类型，区别对待。今年的差生有不少是双差生：学习差、品德差。他们以小团伙形式违纪、厌学，影响了周围一大片学生。我采取孤立、个个击破的办法，不仅从思想上转化他们，也从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化除少数人，其它都有不同程度的转变，有的而且成绩有了很大进步。

- 2、抓好优生的培养工作。优生可以说是我校对外的窗口，

是衡量我校教学成绩的重要指标。优等生在学习上领先，大多数在思想上也很进步，但也不是一直如此。他们在思想上也会有迷惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试后、开学初及学期末都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮助他们解除。同时，经常鼓励他们，并制定一整套的班级奖励制度，进入年级前10名，20名分别给予不同的物质奖励，增强他们学习的信心，进取和拼搏精神，通过一学期的努力，优等生的成绩都有了明显进步，相对名次也越来越好。

3、以优带差，共同进步。在整个班级中开展“一帮一”活动，优生帮助差生，共同进步，使班级均分逐步提高。同时，我也经常利用课后时间，对全班学生的学习方法进行指导，提高他们的学习效率。让他们认清形势，把握机遇，珍惜时光，奋力拼搏。并提出每次考试进步最快的两名同学给予物质奖励。通过这些措施，整个班级形成了你追我赶的学习氛围。

数学竞赛，英语竞赛，运动会，板报比赛等。兴趣小组也是对学生进行素质教育的重要渠道。通过全面的素质教育，学生的思维拓展了，眼界开阔了，学习灵活了，也更有拼劲了。我班的素质教育也结出了累累硕果：王娜取得全国英语竞赛三等奖，王友渝，王巧玲，朱杏苗取得学校五四文艺会演一等奖等。

1、期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2、学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

总之，一个优秀的班集体需要班主任，任课教师和全体学生共同努力，需要信心和勇气，需要毅力和拼搏。本学期我全心全意扑在工作上，对学校负责，对学生负责，对家长负责，对自己负责，取得了一些成绩，也存在一些不足之处。在今

后的工作中，我一定会多总结，多请教。争取工作得更加出色，做一名优秀的班主任。

班主任工作期末总结主要成果篇六

本学期我又回到了一年级的岗位，担任了一一班的班主任，孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几方面工作：

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天初了上课，课间基本上也在班中。从学生的坐、站、举手、排队、等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

每天的早读课，先领着孩子们读《弟子规》，然后给孩子讲解大概意思，接着读我们的语文主题丛书，最后读课文！读课文时，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，早读结束的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。另外本学期带着孩子们利用早读时间学习了整本《弟子规》的内容并且全部背会了。这学期，孩子们收获还是挺大的。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。

家长把孩子送到学校，我们就得为孩子的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。本学期，我几乎每天都要提醒孩子们注意安全，告诉孩子们课间怎样玩耍；告诉他们一些简单的安全常识。通过一些实例让孩子们更深刻地体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记心间，知道了无论何时何地，安全要放在第一位，所以孩子们平平安安度过了本学期。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，找到一些家长，表达自己对孩子的看法，反映孩子的在校表现并提出一些建议等等。

虽然一年级工作一点都不轻松，但是很充实，收获也很多。一个学期不知不觉就过去了，从学生进校到现在，从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，通过一个学期的班集体建设，我们一一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，以后我将全力以赴继续努力，把各项工作做得有声有色。

班主任工作期末总结主要成果篇七

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求

自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用班会时间，结合学校开会内容，在班会课上做相应的安排。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。