

# ~小学德育工作总结 小学教师德育工作总结(汇总9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## ~小学德育工作总结篇一

\_\_中学在市委市政府及教育局正确领导下,以办人民满意教育,做人民满意的教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标,突出“以人为本、以德塑校、以质名校、特色兴校”办学理念,开展了有效德育活动,取得了一定的工作成效,具体如下:

### 一、常规教育

1、新学期进行常规系列教育,各年级、班级根据本年级、班级实际情况,制定出切实可行的德育工作计划,确定不同学年代的德育内容和要求,改进教育工作的方式与方法,充分体现德育工作的整体性,阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风,开学后,各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度,并做到及时检查学生的行为习惯,发现问题及时处理。

### 二、存在问题

1. 全员育人方面,教师重视程度有待提高。

2. 家长对学生教育理念有待更新, 社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3. 需更加注重学生的心理健康教育, 充分利用学校的心理健康教育咨询室, 保证心理健康教育活动的正常化、规范化, 促进学生身心全面和谐健康的发展。

### 三、今后工作设想

1. 进一步加强师德建设, 突出全员育人观念, 充分发挥全体教师的育人作用, 真正做到服务育人, 教书育人的全方位育人观。

2. 加强德育科研, 探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3. 继续抓好班主任工作, 营造良好的教育氛围。

4. 学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发, 不断更新观念, 努力使德育工作迈上新的台阶。

总之, 我们一切从孩子出发, 扎扎实实地走过来的, 并且, 我们还将扎扎实实地走下去, 朝着培养合格公民、高素质人才的目标, 不断探索, 不断创新, 不断完善, 使我们的德育工作更富有成效。

## ~小学德育工作总结篇二

时间过的真快, 我在郑师附的第三学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况, 我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中, 尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖, 惭愧的是由于自己工作能力有限, 在一年中也没取得什么特别显著的成绩, 想来想去, 我就从以下三方面做该学期总结:

## 一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

## 二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在三年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

## 三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

## ~小学德育工作总结篇三

数学是小学教学的一门重要学科，德育渗透是新时代教学标准中的重中之重，德育渗透越早开始对学生未来的影响越大，今天本站小编为大家精心挑选了关于小学数学教师德育工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

今年是中国共产党成立x周年，本学期的德育工作也开展了诸多的活动，凸现出鲜明的主题。在上级主管部门的统一部署下，在新区政府的指导下，我校的德育工作以坚持科学发展、弘扬常熟精神、打造幸福教育为主题，进一步加强和改进未成年人思想道德建设。既保持了传统的教育内容，又开展了富有特色的主题活动，取得了丰硕成果，学校的德育工作又跃上了一个新的平台。

### 一、师德教育放在首位。

师德是教师的灵魂，今年又是全省师德建设年，我校始终能将师德教育放在首位，深刻认识到要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师

队伍。教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。通过组织政治学习，大力宣讲优秀教师的事迹，引导教师学习他们热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。学校将严格执行教育法规、减轻学生过重课业负担、坚决制止体罚和变相体罚、禁止有偿家教、杜绝以教谋私等作为师德教育的重点，发现问题及时教育改正。

## 二、队伍建设得到重视。

能贯彻落实《中小学班主任工作规定》，认真执行《常熟市班主任一日常规基本要求》，结合当前社会上的教育热点话题和学校实际开展研讨反思，引导班主任在具体的教育教学中，树立“三心”，即：“爱心、耐心、信心”；坚持“三不”，即：“不埋怨、不嫌弃、不放弃”，真正做到对学生负责，让家长满意。每周安排好德育工作，指导记载好《班主任手册》，重视对新班主任的指导，从平时的检查中指出存在的问题。继续开展“20xx”学习活动，并将这项工作作为班主任的常规活动。从完成情况看，好多班主任还少主动及时。坚持班主任月工作汇报制度，做好每月的工作考核，使班主任工作规范化、方法艺术化、教育多样化，整体提高班主任工作水平。本学期，推荐王维洁老师参加市骨干班主任培训，推荐王春花参加苏州“小学班主任工作技能高级研修班”。同时，王春花老师参加了世茂实小协作区班主任风采比赛，分读书演讲、情境答辩、教育随笔、才艺展示四个部分，最终取得了第三名的好成绩。

## 三、特色活动争创先进。

1. “小手拉大手，文明一起走”系列活动。结合全市城乡大环境综合整治活动，在全体队员中深入推进“小手拉大手，文明一起走”主题活动，通过发倡议书、队员社区环保实践、金点子征集等活动，增强队员环保意识，引导队员积极参与

学校管理，引导全校少先队员为学校、家庭、社区环境整治出谋划策，积极争做“文明小使者”，通过小手拉大手，营造文明风尚，促进家长、亲朋好友、左邻右舍共同参与到大环境综合整治活动中，让“文明小使者”当好现代文明的倡导者、传播者。先后组织了发放倡议书、包干区卫生保洁、清除垃圾死角、争当文明小主人承诺签名活动，发放了《学生家庭宅前屋后卫生状况调查表》。组织参加了碧溪新区“小手拉大手”征文、摄影比赛，评比了20个卫生先进家庭。团支部组织开展了“我为学校美化作贡献”志愿者服务活动。4月8日下午组织三到六年级学生代表举行“清洁校园告别陋习，治理环境走向文明”签名活动。4月12日下午组织六年级学生到振兴路进行拾捡垃圾。4月29日□x社区卫生服务中心两位保健医生来校对一、五年级学生作了卫生保健知识讲座。

本学期，我在班级德育方面倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

## 一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

## 二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

### 三、用爱搭建我与学生间的桥梁

#### 1、爱就是了解。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

#### 2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子们会出现感冒发热，每天我都要数次询问学生的身体状况。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况，做到及时沟通了解，掌握学生情况。

#### 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

#### 4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。教育引导学生在生活、学习上都要严格要求自己。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命，做一个合格的优秀的教育工作者。

共2页，当前第1页12

## ~小学德育工作总结篇四

光阴荏苒，转眼间一年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的`工作，总结经验、吸取教训，本人特就这一年来的工作小结如下：

### 一、思想工作方面

作为一名人民教师，党的教育工作者，其思想与言行与党的路线方针政策保持一致尤为重要。为此，本人平时能关心政治时事，注重政治理论学习，进一步认清了形势，极大地鼓舞了人心，激发了工作热情。一年来，本人能热爱党的教育事业，严格要求自己，在教育第一线默默无闻地做好教书育人工作。

### 二、教学工作方面

这个学期，本人担任三个班级的计算机基础课教学工作，班

级人数多，男生多，又面临着新的教材。面对极大多数男生只想“玩电脑”不愿学知识的现状。在教学中，我认真钻研新教材，积极开拓教学思路，增加上机实践课程，积极尝试寓理论知识于实践操作之中的教学方法，因势利导，努力培养学生学习兴趣，取得了较好的效果。同时，做到认真备课，认真批改作业。

### 三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，为人师表。

### 四、业务进修方面

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名计算机教师，只有不断地学习，才能跟上日新月异的计算机知识，因此，本人通过互联网和请教同事，共同探讨问题，不断更新知识，努力提高自身的计算机理论水平，以适应教学的需要。

## ~小学德育工作总结篇五

德育随着社会变化而发展变化具有历史性。以下是本站小编为大家精心搜集和整理的小学教师德育工作总结范文，希望大家喜欢！

本学期我担任四年(二)班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说：“情不通则理不达。”教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等

尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生的人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。四是重视学生的“潜在性”，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起“事事有人干，人人有事干”的制度。（如高闯、李爽等）明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性，也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题；当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离“严而不死，活而不乱”有一定的距离，学生的能力发展方面，文明礼貌方面都有待今后继续努力。

德育办继续深入贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照各级行政部门德育工作总体部署，以加强未成年人思想道德建设为核心，深入开展道德实践活动，以德育科研为先导，创建和谐优化的学校、家庭、社会和谐德育环境；不断创新德育工作方式，努力建立适合我区实际的德育特色化管理体系。在德育办全体工作人员的共同努力下，较圆满地完成了今年的工作任务和目标，具体工作总结如下：

## 一、工作完成情况：

### （一）加强常规管理，夯实德育工作基础。

1、加强各项计划及活动的制定与落实。依据上级德育工作精神，结合我区工作重点，从整体出发，制定德育工作计划，并根据计划，出台各项具体活动方案。我们坚持执行德育校长例会制度，定期召开德育校长工作会议，及时布置德育工

作，使我区德育工作得到有效落实。

2、各中小学根据学校的实际，把《守则》、《规范》等教育内容具体化、细目化，分年级制定学生思想道德评价标准。改变以往单一对学生进行评价的方式，通过学科教学、德育活动课等途径，以及开展主题教育活动、进行各种方式评比、学生行为规范达标等形式，对学生进行全方位评价，使之最终内化和形成良好的品质和行为。

3、以“我们美丽的校园”评比为契机，加强校园文化建设，并在各学校开展以“文化班级、和谐校园”为主题的班级文化建设活动，在不断提高班级文化建设的基础上，把校园文化建设引向深入。参加市校外办“和谐校园”评比活动。

4、做好一年一度的评比表彰工作。5月份我们评选了区优秀班主任、三好班级、市、区级三好学生，表彰先进，树立典型，通过评比表彰，激发了教师工作的热情，培养了学生的学习兴趣、竞争意识。

## (二) 丰富德育活动, 强化思想道德建设。

1、今年三月开始，我们以“文明礼仪伴我行”为主题，广泛开展了主题教育系列活动，各中小学分别通过班、队会、板报、体验、实践及调查活动, 使广大青少年学习和牢记文明礼仪常识，养成良好的文明行为习惯。同时, 我们组织开展了“文明礼仪伴我行”征文活动，进一步巩固了活动成果。

2、四月份在全区中小学中开展了“改革开放三十年”征文活动，并从中选择优秀作品参加了“第xx届全国青少年爱国主义读书教育活动”。我区共有79篇作品分别获得国家、省、市级一、二、三等奖。

3、五月份组织学生参加了市教育局举办的庆祝“改革开放三十年”故事演讲大赛，我区共派出5名选手，取得了特等奖一

名，一等奖两名，二等奖两名的好成绩。

4、为使少年儿童更深刻地感受到祖国的日益强盛，接受革命传统教育，培养热爱祖国、崇尚科学的道德情感，今年4月，德育办组织全区七百多名学生远赴沈阳雷锋纪念馆、千山等地进行道德实践体验活动。这次活动的开展，不仅进行了深刻的爱国主义教育，同时培养了孩子们的综合实践能力。

5、六月份在全区中小學生中开展了“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动，共有10600名学生参加了此项活动。通过活动抒发了少年儿童对祖国的美好祝福，激发了他们的爱国热情。

6、今年五月举办了龙潭区中小學生第四届中国象棋“棋王争霸赛”。全区78名学生参与了本次大赛。共评出一、二、三等奖27人。使象棋这一传统益智活动在我区进一步普及，同时培养了学生的意志、品质及团结合作的精神。

7、建国六十周年之际，我区召开了“光辉历程，灿烂的明天”为主题的征文比赛活动。旨在以此为契机，大力开展爱国主义教育，增强学生的历史使命感，树立“立志成才，报效祖国”的远大志向。乌拉街满族中学等学校高度重视，统一组织，学生全员参与；区实验学校、乌拉街中心校等学校与本校学生教育紧密结合，上交学生作品分别为671份、440份。爱国主义教育深入人心。同时我们号召所有学校以此为契机广泛开展纪念活动。如板报展览、主题班团会、故事演讲、书画展览等。

(三)深化德育科研，打造特色化管理机制。

1、本年度继续加强了“十一·五”国家级重点课题《整体构建学校、家庭、社会和谐德育评价体系的研究》工作，各中小学校科学运用“十五”科研成果付诸于德育实践工作，深入进行“ ”课题的实践与研究工作。多数实验校均能编写出

具有本校特色的校本德育教材，丰富了德育资源。

2、开展了龙潭区中小学德育特色活动征集，努力打造一校一特色。共收到特色活动24个，我们于十月份进行了实地考察，年底将评选出特色鲜明的学校在全区开展观摩、交流活动。

4、加强德育队伍建设，提高教师队伍育德水平。十一月份将对全区德育工作者进行理论培训，并组织德育工作者到德育工作先进校进行参观与交流，促进德育队伍整体素质的普遍提高。

5、加强对各中小学校德育工作的管理与评价，及时总结经验，指导实践，推动工作。10月份德育办对全区中小学德育科研课题工作及德育常规管理工作进行了全面督导。

## ~小学德育工作总结篇六

半年来，我认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将半年以来工作情况总结如下：

### 一、不断学习是工作的根本

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感

悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

## 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

1. 备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
2. 注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
3. 坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。
4. 在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### (二)调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### (三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，半年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

#### 1. 用发展的观点看学生

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

#### 2. 因势利导，化消极因素为积极因素

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

#### 3. 真正做到晓之以理，动之以情

首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其

次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

在校级比赛中，上学期下学期的校班容班貌获得了三和二等奖，广播操比赛获得了二等奖，六一元旦汇演获得了二等奖，学生\_\_在学校讲故事比赛中获得了一等奖，\_\_获得了三等奖。

总之，半年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## ~小学德育工作总结篇七

这一学期，我担任学校五年级的数学教学工作。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推“自主——合作——创新”课堂教学模式的同时，将小课题研究“联系生活实际学数学”实践于课堂教学中，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新五设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、 激发学生学习兴趣，让他们能够感受成功、体验到学习数学的快乐。

本班学生，在起始年级时基础较差，随着年级的递增，数学

知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。一年来，成效显著：首先是学生敢于大胆回答问题了，其次是能基本清楚的描述解题思路了，再次就是作业正确率提高了，测试情况也有了较为明显的好转。

## 二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容(课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等)，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，

我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

### 三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

### 四、总结得失，以励再战。

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少，五年级期末考中心小学质量检测，本班名列同年级前列，我踏实、真诚、富有活力、勇于创新的工作作风，赢得了领导、同事、学生及其家长的良好口碑。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法及其他）直接影响着计算的效率与质量，随着年

级的增高表现也越来越明显;学习成绩虽然有所进步,但许多方面还有很大的提升空间;老师的付出与学生知识掌握的反馈(作业、成绩)使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向:今后,我将继续本着“教到老,学到老”的精神,改变急躁的情绪,不断探讨提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系,共同配合,把我们的下一代教育好,培养好,争取个人成长与学生成长实现双丰收。

## ~小学德育工作总结篇八

整学期的教学任务都非常重。但不管怎样,为了把自己的教学水平提高,我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课,从中学习别人的长处,领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课,我都做好充分的准备,我的信念是一决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材,根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期,学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚,并且教材经过上学期的摸索,对教材比较熟悉,所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏,因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生,我总是给予特殊的照顾,首先是课堂上多提问,多巡视,多辅导。

然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬,课后多找他们谈心、交朋友,使他们懂得老师没有把他们看扁,树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师,令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃,我问他们为什么那么喜欢当辅导老师,

他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。

我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩都是那么好。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。

给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对一帮一小组，学生们全班都有进步，有的进步非常快。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

## ~小学德育工作总结篇九

本学期我担任四年(二)班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

## 二、教育培养班干部。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## 三、营造融洽的师生关系。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主

任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说：“情不通则理不达。”教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动探究、主动学习的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。四是重视学生的“潜在性”，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

#### 四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起“事事有人干，人人有事干”的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性，也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的

利益所在，从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题；当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离“严而不死，活而不乱”有一定的距离，学生的能力发展方面，文明礼貌方面都有待今后继续努力。

## 小学教师德育工作总结2022年5

德育办继续深入贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照各级行政部门德育工作总体部署，以加强未成年人思想道德建设为核心，深入开展道德实践活动，以德育科研为先导，创建和谐优化的学校、家庭、社会和谐德育环境；不断创新德育工作方式，努力建立适合我区实际的德育特色化管理体系。在德育办全体工作人员

的共同努力下，较圆满地完成了今年的工作任务和目标，具体工作总结如下：

## 一、工作完成情况：

### (一)加强常规管理，夯实德育工作基础。

1、加强各项计划及活动的制定与落实。依据上级德育工作精神，结合我区工作重点，从整体出发，制定德育工作计划，并根据计划，出台各项具体活动方案。我们坚持执行德育校长例会制度，定期召开德育校长工作会议，及时布置德育工作，使我区德育工作得到有效落实。

2、各中小学根据学校的实际，把《守则》、《规范》等教育内容具体化、细目化，分年级制定学生思想道德评价标准。改变以往单一对学生进行评价的方式，通过学科教学、德育活动课等途径，以及开展主题教育活动、进行各种方式评比、学生行为规范达标等形式，对学生进行全方位评价，使之最终内化和形成良好的品质和行为。

3、以“我们美丽的校园”评比为契机，加强校园文化建设，并在各学校开展以“文化班级、和谐校园”为主题的班级文化建设活动，在不断提高班级文化建设的基础上，把校园文化建设引向深入。参加市校外办“和谐校园”评比活动。

4、做好一年一度的评比表彰工作。5月份我们评选了区优秀班主任、三好班级、市、区级三好学生，表彰先进，树立典型，通过评比表彰，激发了教师工作的热情，培养了学生的学习兴趣、竞争意识。

### (二)丰富德育活动,强化思想道德建设。

1、今年三月开始，我们以“文明礼仪伴我行”为主题，广泛开展了主题教育系列活动，各中小学分别通过班、队会、板

报、体验、实践及调查活动,使广大青少年学习和牢记文明礼仪常识,养成良好的文明行为习惯。同时,我们组织开展了“文明礼仪伴我行”征文活动,进一步巩固了活动成果。

3、五月份组织学生参加了市教育局举办的庆祝“改革开放三十年”故事演讲大赛,我区共派出5名选手,取得了特等奖一名,一等奖两名,二等奖两名的好成绩。

4、为使少年儿童更深刻地感受到祖国的日益强盛,接受革命传统教育,培养热爱祖国、崇尚科学的道德情感,今年4月,德育办组织全区七百多名学生远赴沈阳雷锋纪念馆、千山等地进行道德实践体验活动。这次活动的开展,不仅进行了深刻的爱国主义教育,同时培养了孩子们的综合实践能力。

5、六月份在全区中小學生中开展了“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动,共有10600名学生参加了此项活动。通过活动抒发了少年儿童对祖国的美好祝福,激发了他们的爱国热情。

6、今年五月举办了龙潭区中小學生第四届中国象棋“棋王争霸赛”。全区78名学生参与了本次大赛。共评出一、二、三等奖27人。使象棋这一传统益智活动在我区进一步普及,同时培养了学生的意志、品质及团结合作的精神。

7、建国六十周年之际,我区召开了“光辉历程,灿烂的明天”为主题的征文比赛活动。旨在以此为契机,大力开展爱国主义教育,增强学生的历史使命感,树立“立志成才,报效祖国”的远大志向。乌拉街满族中学等学校高度重视,统一组织,学生全员参与;区实验学校、乌拉街中心校等学校与本校学生教育紧密结合,上交学生作品分别为671份、440份。爱国主义教育深入人心。同时我们号召所有学校以此为契机广泛开展纪念活动。如板报展览、主题班会、故事演讲、书画展览等。

### (三)深化德育科研，打造特色化管理机制。

1、本年度继续加强了“十一五”国家级重点课题《整体构建学校、家庭、社会和谐德育评价体系的研究》工作，各中小学校科学运用“十五”科研成果付诸于德育实践工作，深入进行“十一五”课题的实践与研究工作。多数实验校均能编写出具有本校特色的校本德育教材，丰富了德育资源。

2、开展了龙潭区中小学德育特色活动征集，努力打造一校一特色。共收到特色活动24个，我们于十月份进行了实地考察，年底将评选出特色鲜明的学校在全区开展观摩、交流活动。

4、加强德育队伍建设，提高教师队伍育德水平。十一月份将对全区德育工作者进行理论培训，并组织德育工作者到德育工作先进校进行参观与交流，促进德育队伍整体素质的普遍提高。

5、加强对各中小学校德育工作的管理与评价，及时总结经验，指导实践，推动工作。10月份德育办对全区中小学德育科研课题工作及德育常规管理工作进行了全面督导。

小学教师德育工作总结2022年