

# 2023年英语跟岗研修心得体会(通用9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 英语跟岗研修心得体会篇一

怀着满腔期望我参预了市骨干班英语老师第三次的培训，虽然只有短短的两天，但过程中的收获却使我们满怀喜悦、满载而归。培训期间，感谢金老师为我们搭建了这么好的学习提高的平台。培训中鲜活的课堂示范、精湛的理论阐述，给了我们猛烈的感染和深刻的理论引领，在一次次的感悟中，颇感自己的成长之路漫漫。下面是我在培训中的几点心得体会：

社会在进展，科技在进步，也就要求训练不断更新，需要可持续性进展。老师之路该如何走？作为骨干老师又该如何做？金老师在第一天早上就给我们提出希望，告知我们要成为一名真正的骨干老师，必需要有自己的训练理想追求，要有理论学问的武装，更要自觉地作好自己的职业规划。金老师以自己的长期奋斗在教学一线的经受，她的神采奕奕、她的勤勉务实、她的主动乐观，她以自己的人格魅力激励我们要坚韧、自觉地学习，教学上要更新自身的训练理念、更新自身的学问结构、提高自身的信息素养、提高自身的老师素养，要有扎实的作风，坚持不懈、务实的态度、博采纵长，要用独特的'眼光大胆创新，完善多元。一番话洗涤了我们的心灵更激起了我们的自信念和对学习的渴望！

金老师指出，作为一名骨干老师，要以扎实的作风潜心于教学争论与实践，她在第一天的课程里，给我们抛出了这样一个问题：“阅读课教学中你有什么困惑吗？我给你们小组一

张纸，写下三个你们最困惑的问题，然后你们畅所欲言，小组合作将问题分类。然后写下来贴到黑板上，每个小组揭下一种问题回小组研讨，找出解决这一问题的方法，并用思维导图将本小组的方法画出来”。在轻松地氛围中，大家纷纷发表自己的看法，金老师组织我们把问题集中分类，鼓舞我们集体争辩，以思维导图的方式画出大家解决问题的思路和方法。在喧闹的争辩中，大家有赞同的、有批判的、有提出整改的，思维在碰撞、理念在相互沟通。而金老师忙于穿梭于各组，担当我们的理论顾问。大家学的不亦乐乎。金老师最终总结，她说：“有效地教研就是发觉存在的教学问题，然后通过集体的群策群力开展争论来解决问题。她还指出假如这堂课由她给我们做一个有关阅读教学的讲座，我们可能听的时候感动，过几天就全忘了。也可能只解决一两个问题，但今日选择实行的是参预式学习的形式，大家收获远不止这些。”她的一席话也让我明白，所谓的教研并确定是向我以前所想象的那么高深遥远，只要我们勇于提出教学中的问题、剖析问题、找到解决问题的方法，我们基础科研的起步就在这里。

怎样上好一堂课、怎样评价一堂课？金老师给我们设计了不同的评课表格，这四份表格中详细的提出了好课的标准，比如目标的达成度，问题的层次性，同学的参预度；教材的处理；教学程序；教学方法和手段上；老师基本功上等等。金老师要求我们各组选择一个角度进行观课并做好记录，我们组员间又进行了更细的分工，有记各环节的时间的，有记老师提问的、有记环节的过渡语的。然后由陈荷花和邹丽娟老师给我们上了两堂示范课，两位老师风格迥异，陈老师热忱奔放，邹老师温存婉约。课后组员的评课更是精彩不断，在小组代表汇总记录表后做发言评课的过程中，在座的学员有不同想法的，纷纷提问或提出自己的想法。对于某个环节的重设计，大家更是摩拳擦掌、献计献策。我以前从没亲历过这样的评课现场，大家没有丝毫的顾虑，急于想表达自己的想法。而这一切，归功于金老师事前为我们做的细心的预备。与其说是我们在评课，倒不如说金老师在给我们上了关于如

何评课的一节课，只不过她才智的把课堂交给了她的同学————我们！

金老师邀请了知名的刘老师来指导我们的论文与案例写作。刘老师从论文争论的目标、内容、对象与范围、争论方法与步骤等，系统的给我们做了阐述，并且她也从格式方面对我们说明白论文与案例的不同点。我们从理论上对论文步骤有所了解，而且也使我们更明白了科研论文与教学两者的关系是相辅相成的。科学争论越深入到到，教学越生动活泼，得心应手；反过来，教学中提出的疑难问题，又促使老师去进行科学争论，去释疑，解惑。

更让我们觉得最欢快的事莫过于金老师把自己潜心争论的成果——学校英语话题思维图册送给我们作为礼物，并且她又不辞辛苦的在中午休息时间把我们带到计算机机房，和夏老师一起教我们如何操作思维导图软件。我们在兴奋之余更是一份感动！

两天的培训时间是短暂的，对我而言是弥足珍贵的，一个人只有放开眼界去相互沟通沟通才能丰富自己提高自己，学然后知不足！

## 英语跟岗研修心得体会篇二

在教育局的统一安排下，我有幸参加了小学教师跟岗学习培训。通过这次学习，让我受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了很多节真实的常态课，它既没有过多的修饰，这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点；充分发挥学生学习的自主能动性，也听到了小学最具有特色的教研活动课，非常有利于儿童各种能力及良好个性的健康发展。

在小学，我们新老师来自不同学校的跟岗学习成员受到了学校领导的热情引领与认真分配跟岗学习情况。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真完成每周一次反思。现将这次培训学习总结如下：

## 一、生机勃勃的校园文化

充满生机气息的校园环境，无论校园知识栏，教学楼走廊还是教室一角，都洋溢着教师与学生一起合作的佳品及学生自己的创新作品。

行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各式各样的标语。没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，这些朴实的句子、惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化最重要的是从教师和学生身上散发出来的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

## 二、良好的养成教育

早晨，在小大门值日的教师与学生都认真的履行着各自值日的职责。在小学，周一是全校的升旗时间。在升国旗的时候，所有的教师都朝着国旗行注目礼，在整个升旗过程中，师生严肃专注，满怀激情，没有一个学生在动，没有一个教师自由交谈，心中充满了爱国主义的思想。

小学的学生很有礼貌，对我们这些外校的老师极其尊重，在每天早上和下午的上学期间，学生在校门口排列成一列，向老师鞠躬问好。

## 三、匠心独具的教学艺术

课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。一年级老师的《画》，整节课教师围绕目标，层层推进，这一节课的教学对象是一年级的学生。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，在四十分钟的教学中容易疲劳，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，老师采用了创设情境的'教学方法，设计了色彩鲜艳的课件，让学生在课件所创设的情境中学习。同时还让孩子们通过合作交流发现钟面的结构，这样既活跃了学生的思想，激发了认知兴趣，又充分发挥了学生的学习积极性。跟岗学习让我深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验，才能在教学中获得成功。

今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，不满足于墨守成规，提高教育教学水平，相信成功是属于我们的。

## 英语跟岗研修心得体会篇三

一个学期的跟岗培训将匆匆过去了。学校是一个充满朝气和活力的地方，调皮而可爱的学生会让你开心也会让你烦恼。一开始接触一个新集体，心里会焦虑着能否上好一节课，能否做好班主任的工作。

接触学生和认识他们是从监督他们的背书情况开始的，慢慢地，记住他们的名字，从他们的课堂表现以及作业情况去了解他们的水平和态度。每上一节课之前，要花很多心思去想教案，做，反复地去练习。有时候，即使自认为准备充分了，对教案已经很熟悉了，但真正站在讲台上时却发现课堂上的动态并没有按照教案中所设计好的进行。跟岗期间学习到的知识远比大学课堂上学习到的要多，因为大学时候学习的东西只停留在理论上，而模拟课堂是在一种理想的状态下进行的，几乎就是按照教案进行，而真实课堂会出现这样或那样的情况，可能在备课时并没有考虑到的。我对自己在这个学

期中的两节汇报课的表现不太满意，第一次汇报课是在七年级上的，第二节是在小学上的，然而第二次汇报课似乎还是重复着第一次汇报课的一些问题。

虽然汇报课不太理想，但我觉得一个学期下来还是进步了，因为在反思中总结，对如何上好一节英语课有了更深刻的认识。以前以为上好一节课必须要借助生动丰富的，可是听了有经验的老师的课后，发现他们即使不用借助也能通过他们的方式把一节课上得生动有趣，尤其是听黄主任的课，她总是有很多新点子，她的英语课堂充满教学艺术。以下是在多次听课、试讲和参与评课之后总结出来的一些心得：

1. 精神状态不好不是上不好一节课的理由。在教师走进教室时，应该把个人的烦恼和不好的情绪抛开。教师就像一个演员，要自己精神饱满，充满热情，才会感染台下的观众。

2. 合理安排每一个教学环节的时间，在时间安排上体现出教学内容的重难点。每一个环节的设计都要围绕着教学目标。最开始写教案时，我把完整的教学过程写好，却忽略了每一个环节的时间安排。当把时间安排进去，发现其实环节太多，一节课根本讲不完，而且体现不出哪部分是重点内容，之后再重新调整教学的环节。

3. 课堂指令要简单清晰，必要时使用肢体语言来帮助学生理解。课堂指令不够清晰简洁的话，学生听不懂，那么教学活动无法有效进行。在第二次汇报课时，其中的一个小组操练任务，我用了很长的话来解释孩子们应该怎样去完成这个任务，可是他们还是不知道要怎么做。接着，我想到请学生来示范，学生站起来后，我并没有参与到小组当中去，没有以组员的角色去示范怎样做，而是还在用自己的话来解释，所以并没有真正地示范给孩子们看。有效的师生示范比教师用语言来解释更加清晰生动。

4. 课前要有热身，让学生提前进入学习状态。一节课的引入

部分很重要，但不能占用过多的时间。要尽快引出课文的内容，不要在前面铺排太多内容，应该留多点时间来输入、操练和输出。

5. 不能太依赖ppt和教具，否则在课堂上会被这些东西牵着走，遇到问题就不能够灵活处理。ppt的作用是用来辅助和支持教学目标的，但并不是要把自己讲解的所有内容都在ppt上呈现出来。我以前以为每一个环节每一个点都要做成ppt来呈现，这样整个教学过程就很清楚，不用担心忘了某个环节。在初中上一节课的内容ppt往往会多达20几张，可是在课上发现自己被ppt上设计好的内容牵着走，对于学生在课堂上的不在预料之内的情况不能及时反应和处理。ppt上的内容也不宜太多。

6. 利用好课本的主情景图，深入探究课本的内容，不需要借助太多的教具，否则会乱。借助简笔画，通过音量、音调的变化，运用手势，配上动作和表情，编歌曲，让学生去发现等方式，也可活跃课堂的氛围。

7. 要让学生有事可做。在老师板书时，在某一位同学回答问题时，尽量让其他学生都有事可做，不要让学生产生课堂与自己无关或者自己被忽略掉的想法。让学生多说。

英语教学既有科学性，也有艺术性。要想成为一名优秀的英语教师，还需不断学习，不断拓宽视野，加油！

## 英语跟岗研修心得体会篇四

20xx年即将过去，新的一年就要来到，为了明确自己一年来所做的工作如何，我特意对照去年的计划一一查看，现将一年的研修总结如下：

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学

中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记，积极立足于个人校本研修，以这个平台来提升自己的业务水平。

### （一）积极参加听课、评课活动。

通过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生喝教材内容设计课堂教学，体现了《新课标》指出，学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。根据校本研修的要求，听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，达到共同进步。

### （二）积极参加公开课。

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，只有经历和磨练教学能力才能提高，我们才能在教学中成长起来。

### （三）网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也可以和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

### （四）教学反思方面



每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

#### （五）读书学习方面

“书籍是人类进步的阶梯”，也是我们老师成长的精神粮食，都市能明理、读书能开阔视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，随着时代的前进，教师应当是自来水，这样就可以给学生一桶水。要想使自来水就得学习，就得充电，才能源源不断的给学生一桶水。所以在这一年的个人研修期间我读了《致教师》、《教育就是唤醒》《数学课程标准[20xx年版]解读》、读了几期《小学数学教师》刊物、读了《新教育》以及与研修主题有关的专家教学论文，还撰写了心得体会，随笔。

#### （六）研修论文成果方面

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《小学数学课堂巡视的有效性研究》的论文，反响良好。

#### （七）狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

我经过一年的研修，深深感到自己在教学的实践活动中攒在

着不足：教育理论知识不是那么丰富，教学资源利用的不那么投入、挖掘的不够，我的某些教育思想没有太大的提升和改变。我多么希望我将来是个研究型的老师啊，带着研究走向讲台，带着教育的新理念走进学生的心灵，带着所有的期待当好一名小学老师！

## 英语跟岗研修心得体会篇五

通过一周的学习，我们收获了经验，更新了理念，开阔了视野。“在体验中学习，在学习中体会”，这是我们跟岗学习以来最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了更多的是真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点，非常有利于儿童各种能力及良好个性的健康发展。

在一小，我们跟岗学习成员受到了学校的热情款待。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真反思，每天坚持写学习心得体会。现将这一周的培训学习总结如下：

### 一、艺术浸润的校园文化

每天进入校园，迎面扑来就是浓厚的艺术气息，别具风格的教学楼里传来了管弦乐队优美的演奏声。花园似的校园，点缀得五彩斑斓，更显得生气盎然。在这如诗如画的环境中学习、工作，是一件多么享受的事情啊！行走在校园的走廊内，处处充满着文化气息，最亮眼的风景就是每个班级墙壁上孩子们的作品。楼梯上可以看到各种标语，没有现场说教，只有渲染熏陶。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过李校长不断引领，各位小老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体师生身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

## 二、震撼人心的学习习惯

作为一名老师，我们都知道良好的学习习惯对学生的成长起着重要的作用。在一小，看到了令我们心灵震撼的行为习惯。课前铃声一响，孩子们已经从容不迫地准备好了课堂上需要的书本和学习用品，坐姿端正地等待着老师；周一是全校的升旗时间。平时，当国歌声响起的一瞬间，校园内的学生，无论在做什么，都会不约而同停下脚步，向着国旗升起的方向举起小手敬礼，一直站到国旗升完为止……在学生眼里，老师就是表率，老师的一言一行无不潜移默化地影响着学生，严于律己的教师带出良好习惯的学生，这就是教师的人格魅力。

## 三、匠心独具的教学艺术

本周，聆听了多堂语文课，我们有一个很深的感受：不论是经验丰富的老教师还是充满激情的年轻教师，教学功底都非常深厚、扎实。师父们的课前准备充分，课堂上关注学生的学情，注重教学实质，鼓励学生感悟，牢牢抓住学生的学习注意力，充分突出了以学生为主体以教师为主导的新课程理念。学生素质高，从学生的课堂表现和精彩发言，可以看出他们学习习惯很好，课外阅读面很广；从学生回答问题时的积极、大气、出口成章，教师点评时的精炼到位、恰到好处点拨与引导，不难看出教师对学生的训练有素以及学生对老师工作的认可与回报。

本周我们听到的每一堂课，都是一个“美”字。老师的声音很美，歌声很美，形体很美，琴声很美，人长得也美。老师们不吝赐教，细心地帮我们磨课。在这个过程中，我们对音乐专业领域也有了更新的认识，在教学上有了一定的进步，我们对音乐课有了更深的认识。在今后的音乐教学中，我们将会把学习到的方法实施到教学中，同时不断创新，使我们的音乐教学又上一个新的台阶。

由衷感谢一小为我们搭建了一个很好的学习的平台，每位老师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵以及精湛的教学打动了我们的心，使我们的内心再次焕发激情，燃起斗志！

## 英语跟岗研修心得体会篇六

不知不觉，为期两个星期的跟岗实习已经结束了，没有了刚开始的担心与忧虑，多的只是不舍与感激。

两周的时间，在第一天的时候是感觉很漫长的，很疲惫的，想到在接下来的十天时间中，每天早上六点半起床，七点钟就顶着寒风在雾霾里穿梭，会每天面对一些调皮的小学生，然后坐在无聊的课堂，听着二年级的课，埋头记着笔记；会担心小学生问的问题答不上来；会担心这里的老师不欢迎我们；会为每天的听课笔记忧虑……反正都是一些不好的情绪。可是，慢慢的，在接下来的第二天，第三天……这些不安的情绪越来越淡越来越少，好像都已经没有了。每天穿梭在黑漆漆的路上，心里更多的是期待与欣喜。

这些可爱的孩子们给我带来了感动，在走的那天下午，拿出了送给他们的小礼物，他们都会跑来跟你说谢谢，还有不少的孩子哇哇大哭，抱着我，让我不要走……在这两周的时间我发现这个年龄阶段的孩子跟他们相处时，其实只要你愿意听他们说，能停下来听他们说，愿意陪他们玩，能够做到关心班上的每一个学生，注意到班上的每一个学生，他们就会愿意跟你交流。

在这两周的见习中，让我看到了真实的小学课堂，这些都是在学校上课学不到的东西。在真实的小学课堂里，老师会面临各种各样的突发状况，有时还会停下课来整顿纪律，有时还会因为一点很小的事情而引发讲解一些关于生活的知识。其实，在小学的课堂上基本不会根据你的预想那样完美和顺利，总会出现一些你难以把握的事。

老师在组织课堂时会用到很多方法。根据班上学生的特点，会用不同的方法来管理和组织，很注重培养学生良好的学习习惯，会对学习成绩较差的学生特别注意，在课堂上会用有针对性的规则来管理学生，会用目光注视，停顿吸引的方法提醒学生，会用小组评比的方法培养集体荣誉感和激励学生。

见习结束了，我带着满满的收获和对小学课堂的向往在努力着。

有幸能到杭州市解放军117医院幼儿园去跟岗实践，虽然我已经在幼教岗位上实践了二十一年，但从农村的普通幼儿园来到国际化大都市中的幼儿园跟岗，这样的实践对我来说又有着特殊的意义。

在跟岗过程中，我时刻关注指导老师的一言一行，通过对三个年龄段班级的跟班，我发现了班级内孩子生活、卫生及学习的习惯都很好，且都非常大胆、自信、活泼。也发现了老师共同之处，那就是在不管是在生活上还是在活动中，对孩子的关怀和关注无微不至，然而要求也是非常的严格。教师对每个活动的教材理解很透彻，对重难点的把握很到位，提问目的性明确，每节课都能很好地在规定的时间内完成，时间观念特别强，几乎每次活动都没有拖拉现象，孩子们个个动作迅速，可见平时对常规的培养的注重。

在实践锻炼时，我努力克服自己的弱点，把实践班当成自己的班级，以班主任的标准严格要求自己，主动地与指导老师沟通、交流，也看到这里的老师在为我提出宝贵意见的同时，给我更多的是鼓励和赞许。

虽然这次跟岗实践才短短十来天的时间，但幼儿园规范化及人文化地管理、整洁优美的园内环境、令人愉悦的宽松氛围，所有这些都给我留下了深刻的印象。我更多地感受到了解放军117医院幼儿园先进的教育理念和人文化的管理，特别是班级管理这一块，从中领悟到了很多的东西，而这些东西是在

书本里找不到的，也将让我终身受用。

## 英语跟岗研修心得体会篇七

虽然5天的学习非常的短暂，但通过我们的观察和记录让我们体现他们精细的地方还有非常的多，在董园长的带领下我们对幼儿园进行了参观，给我们印象最深的是幼儿园环境的布置，在活动室里所有的摆设都那么适合孩子，如玩具架的高度、物品角棱的安全等，并且从各个角度考虑，为不同年龄孩子设置的环境非常全面，有培养孩子语言能力的角色区，有培养孩子智慧、社会性的行为的活动区，有发展孩子动手能力的操作区，区域活动观摩真实收获很多，这为我以后的区域开展工作有了很好的借鉴。

通过几节的观摩教育活动和研讨活动，老师们的积极学习和互相交流经验的氛围，这是我们幼儿园最缺少的一块部分，幼儿园多开展教学教研会议能对我们老师的教育水平有很大的提高，同时我们老师也能在问中学、学中求更好的进步。以后在我们的幼儿园也将多开展观摩活动，鼓励教师踊跃参加探讨，使我们的教育教学质量能有很大的提高。

区域活动的重要性本次学习我们组员也参与班级的区域教育活动，我们的导师分别把我们分配到各个班级，教师很好的利用示范方式和合作方式让我们融入幼儿实践活动中。

1、活动中教师利用示范方式：教师在空间距离上接近幼儿并与幼儿操作同样的材料做同样的事。但不与幼儿直接语言交流，利用榜样示范的暗示作用，对幼儿的自由活动进行指导。此方式使幼儿在无意只中接受指导，最大限度地避免了指导成为干扰的问题。

2、活动中教师利用合作方式：在娃娃家的区域中教师以活动合作者的身份加入幼儿的自选活动，以施加教育影响，但仍然由幼儿自由掌握活动过程。此方式不是老师传授游戏的方

法，而是以暗示的方式引导幼儿合理展开游戏情节，应避免直接了当地指令，尽量防止幼儿放弃游戏主动权而服从于教师的调遣。从而让幼儿在自由宽松气氛中发展。

学习实践非常短暂五天的跟岗实践已经告一段落，苍南县机关幼儿园科学的教育理念、幼儿园规范化及人文化地管理、整洁优美的园内环境、令人愉悦的宽松氛围，所有这些都给我留下了深刻的印象。特别是管理这一块，从中领悟到了很多的东西，而这些东西是在书本里找不到的，也将让我终身受用。实践中我也常反思作为我们民办园得园长也要做到会设目标，在不同的时期，要有不同的目标，一定要老师理解你，并且要和老师共同来努力实现目标，园长是学校发展的方向标，要传递思想、要传递目标，要你的下属会领悟你的思想。

我是一名年轻的园长我也是将要起飞的园长，在以后的管理中的确要不断学习、不断修正、不断在取长补短的前行中与时俱进，我们肩负着教育奠基工作的使命，更加要明确我们的职责，提高我们的职业精神及专业水平，这次的学习机会给我们带来思想的碰撞及管理的示范。在今后工作中我们会不断实践，摸索，把我们学到的方法，运用到我们实际的管理工作中去，带动全体教师一起向前走，让我们的幼儿园更上一层楼！使我们的保教工作不断得以完善！

## 英语跟岗研修心得体会篇八

为期15天的跟岗学习快结束了，可以说收获了沉甸甸的精神粮食。基地学校老师们一个个语文教学研究的课例、讲座、同课异构教学活动，让我见识了深圳对教育教学研究的重视，也深刻体会了盐田区浓厚的教研氛围。现简单归纳几点，总结如下：

### 一、增强理论学习意识

从见到李银军校长的第一天起，我就被他的学科研究和工作的热情所感染，让我深刻地意识到理论学习的重要性和坚持在教育教学第一线对专业成长的重要性。因此，今后要加强理论学习和实践相结合的方式，保持热情提升自己专业素养。

## 二、重视经验积累和总结

从李银军校长日常对教育教学及管理的真知灼见，到拜读他到的论著《感受美国80天》，无一不告诉我们：要有时时刻刻意识来思考，要做教育教学的有心人，要善于总结经验，反复实践，形成自己的教育教学风格。

## 三、积极开展教学研讨活动

对工作始终抱着精益求精的态度，重工作实效，少搞花架子。求真务实地开展教学工作。积极开展教师间、校际间、地区间，多方联动式教学研讨活动，以活动促教研教学水平提高。

作为一名同属特区行列的欠发达汕头地区农村老师，能参加本次跟岗培训，是一个很难得的机会。虽然本次跟岗学习时间短暂，但对我的影响是长久的。不止那些让我受益匪浅的活动，还有我尊敬的李校长本人，他那渊博的知识、严谨的治学态度、高度的责任心、独有的人格魅力也让我折服。从他身上我更坚定地认识到，一个优秀的教育工作者不但要有看教育的高度，还要有宽广的胸怀。

我会珍惜本次学习所得，并用自己所学更好地为家乡教育服务。

## 英语跟岗研修心得体会篇九

20xx年11月8日，我作为彰武县骨干教师参加了阜新市农村中小学骨干教师的“跟岗研修”培训。



本次培训是从我市基础教育改革发展实际出发，遵循骨干教师的成长规律，围绕“素质教育”和“高效课堂”两大主题开展的项目。参训教师以跟岗教师的身份，深入“研修基地学校”进行实践研修。研修基地学校指派指导教师指导跟岗教师的学习研修活动，在教育教学实际环境中，实践，反思，学习，成长。本次培训的内容形式主要有三方面：一、理论学习；二、实践锻炼；三、问题研究。我们跟岗教师每天深入班级，跟班听课、随班上课、参与班级管理，并参与学校的日常教育教学研究活动，收获颇多，现分以下几方面进行总结。

## 一、课堂教学

### 1、让学生真正成为课堂的主人。

鼓励学生乐学、会学、勤思、善做，让学生真正体会到“我能行，我快乐”。

在中华路小学的课堂上，体现了以人为本的理念，教师把课堂还给了学生。数学课上，老师注重让学生经历知识的获得过程。例如：在数学课“分一分与除法”教学时，老师让学生分一分、说一说、摆一摆、再说一说，理解平均分的意义，掌握平均分的方法，学生的活动面特别广，80%以上的学生都有说的机会。在数学课“摸球游戏”教学时，教师通过让学生猜测———实验———验证———分析等方法，让学生经历知识的获得过程，学生积极参与，课堂气氛活跃有序。在语文课上，教师注重朗读的教学，让学生通过多种方式朗读，体会文章的思想，并且特别注重评价。包括生生间的评价和师生间的评价。这样，既能培养学生的倾听能力又培养学生的分析判断能力，增强学生的自信。

### 2、注重培养学生的问题意识。

课堂中，教师给学生提问题的时间，让学生自己发现问题、

提出问题、分析问题、解决问题。教师还特别注重追问。根据课堂实际，对学生进行追问，通过追问让学生真正理解知识，还鼓励学生之间互相追问，培养学生的问题意识。在语文课前预习时，同学们都会结合课文提出自己的问题，写在书上，然后在课堂中进行交流解决。爱因斯坦说过：提出一个问题比解决一个问题更重要。因此，我们在教学中一定要注意培养学生的问题意识。

## 二、班级管理

班级是一个小集体，要让学生成为班级的小主人。设立班级小岗位，可以给学生们锻炼的机会，也可以减轻班主任的负担。例如：设立值周班长、值周排长、灯长、门窗负责人、卫生负责人，晨读负责人等等。人人参与班级管理，形成习惯后，班级的日常工作就会有序进行。

## 三、校园文化

走进中华路小学，就会体会到这是一个充满现代书香气息的校园。早晨，同学们会伴着轻快的校园歌曲走进教室。到教室后，同学们便开始了课外诵读。读古诗、读弟子规，或者看一些课外读物。班主任老师结合本班情况，定期开展“经典诵读”、“讲故事”“读日记”“群星闪烁”等活动，为学生搭建展示的平台，让学生坚信：我能行，我快乐”。

## 四、教科研活动

中华路小学的教师科研意识特别强。表现一：同年组可以资源共享。例如：共享教学课件、教学设计等，使用后及时进行反思交流。在他们休息的时候，谈论的并不是一些家庭琐事，而是教学中遇到的问题以及对问题解决办法。他们每周都会安排一个年组集体教研活动，年组教师集体听课、评课、议课，促进了教师的专业化成长。表现二：在中华路小学人人都有微课题。就是解决身边的具体问题，针对问题确

定研究主题、研究程序及其预期成果等。一般研究时间为半年到一年，优秀的研究成果进行推广。表现三：每周三下午的学习时间，他们都会组织教师参加政治、业务学习。他们的学习并不是领导讲老师记，而是给所有教师交流的机会，让一线教师结合自身的教育教学感受与全体教师交流。例如：好的教学方法、管理方法，新的教育教学理念等等。总之，中华路小学真正走在了“科研兴校、科研兴教”的道路上，是我们学习的榜样。

五、多读书，读就教育教学书籍，关心教育发展。

中华路小学的领导和教师特别喜欢读书，在他们的办公室书架上可以看到各种教育书籍，教师们利用课余时间读书，丰富自己的知识，把理论与实践相结合，提高自身的素养和修养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)