

文明礼仪伴我行班会教案中班(模板8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

文明礼仪伴我行班会教案中班篇一

通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼貌用语有更明确的认识，体会到文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，人人都争做文明学生。

明确学生在家、校的礼貌行为，提高学生讲文明、懂礼貌语言的使用率。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2、搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

（一）师：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。所以下面我们要开展的是礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，前面已让同学们收集礼貌用语的活动，那么下面老师与你们一块来总结一下礼貌用语。

（二）师生总结收集礼貌用语

1、（学生回答）师板书：您好、您早、谢谢、对不起、没关系、再见、请……

2、教师引导学生举常见所用文明用语的事例：

甲同学：早上见到老师要问好，放学离校与教师再见；

乙同学：不小心碰倒小同学，要说“对不起”；

丙同学：小红帮小玲系鞋带，小玲应说“谢谢”，小红回答“不用谢”

3、客人来访时应怎样招待？（让两个学生进行表演）

（三）集体拍手儿歌

同学们，都知道礼貌用语记得牢，见到师生问声好，分离时候把手招，影响别人“对不起”，回答要说“没关系”，从小文明又礼貌，大家夸我好苗苗。

（四）让学生做题巩固多种场合中的礼貌用语及行为。

1、早上出门上学向家长说“（）。”

2、家里来了客人说：“（）”，接待热情周到，与客人告别要使用“（）”等礼貌用语；

3、回到家里向父母说“（）”

4、早上在学校见了老师、同学说“（）”

5、课间不小心撞了同学说“（）”

6、同学向你道歉后，你应该说“（）。 7、当你得到别人帮助时要说“（）”

8、在汽车上，见了老人让座说“（）”

9、接受长辈物品时要起立（）手接，并要说（）；

10、在学校不打架闹事，不损坏公物，不讲（）。

（五）演一演

当你想向同学借书看时，你该怎么说，怎样做呢？师评价：这位同学说话真有礼貌，我有书也愿意借给你。当你不小心踩了别人的脚后，你应该怎么说，怎么做？师评价：有错马上改，并且很及时的道歉是个有礼貌的好学生。

（七）欣赏礼貌歌曲《妈妈，你早》、《老师，你早》、《每当走过老师的窗前》

文明礼仪伴我行班会教案中班篇二

班会目的：充分发挥学生的主观能动性，在竞赛过程中，发现自身及社会上礼仪方面存在的问题，思考如何解决，从行动上落实。通过学生的探究活动，加深对礼仪问题的重视。总之，通过学生自身的活动得到普遍的自我教育。

班会过程及步骤：

主持人：

1、朝霞托着红日，从东方冉冉升起。一个灿烂的日子，阳光撒满大地。让我们从小讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们的校园。二年级七班，“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！（掌声）

2、请老师讲话，大家欢迎！

师：

一、在我们的班集体里，有不少文明小标兵、小卫士。可是令人惋惜的是，有个别同学不注意个人修养，出现了一些不

文明现象：有的课间活动疯打，追逐；有的在整洁的地面上随地乱吐，乱扔；还有的在雪白的墙上，印上一个个不光彩的手印、脚印。

就让你用自己的言行，从今天这次班会活动做起吧！

二、现在大家都看见了，我们一共分成了4个小组，在等会儿的活动中，我们就以组为单位，开始一场小小的竞赛，看看哪个组能获得优胜！

大家准备好了吗？（生：准备好了！）

三、那么现在我们进入第一个环节：

（一）判断，抢答。

1、夏天炎热，学生可以穿背心、拖鞋进校。（错）

2、当老师提问时，学生可以在座位上立即回答。（错）

3、学生与老师谈话时，学生应主动请老师坐。若老师不坐，学生应和老师一起站着说话。若老师请学生坐，则学生可以和老师坐着说话。（对）

4、每天上学去，家里人都知道，可以不与家人打招呼。（错）

5、吃饭的时候，正碰上客人来访，可以让客人先等着，自己吃完饭再打招呼。（错）

6、观看影剧，入场后要戴正帽子，对熟悉的插曲，可以附和唱或以手击拍，如果对其中的情节熟悉，也可以向身旁的同学预作介绍。（错）

7、在公共汽车上，别人踩了你的脚，应该训斥他一下，如果他认错，可以和他干到底。（错）

8、为了赶时间，上学的时候可以一边走路，一边吃东西。
(错)

9、学生进入教师办公室，应先征得老师同意。(对)

10、在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。
(对)

11、课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。(错)

12、遵守课堂纪律是一种基本礼貌。(对)

(二) 问答

接下来是问答的环节，每组都有问题，老师会给每个组1分钟
的思考讨论时间，然后根据你们的回答来打分，回答得最好
的一组，会得到满分——20分。现在我们开始了：

1、你是领早读的同学，每天总会早早得来到学校。今天，你
也像往常一样来到教室，发现老师还没来，可是，居然有2个
同学在过道上追逐打闹。看到这一切，你应该怎么说，怎么
做呢？(劝架、礼貌用语等)

(课间文明休息，不追逐打闹；课余，进行文明健康地文体
活动。)

2、今天早晨，你起床时，发现头痛极了，是发高烧了，必须
到医院去，于是，你想打电话给老师请假半天，该怎么说呢？
(问好，礼貌用语，请假时间等)

(按时到校，作好课前准备。有事或生病时，一定要记住事
先请假。)

3、老师在上课时发现，需要用到尺子，而尺子是黄老师的，
她正在办公室里改作业。于是陆老师请你去借，你来到了办

公室门口，该怎么说，怎么做呢？（报告、借的原因、礼貌用语，离开说再见等）

（进老师办公室，喊报告或轻声敲门，经允许后再进入；离开时说“再见”。）

（询问店员是要注意称呼有礼貌，还要说谢谢等）

（请求别人帮助时，要谦逊有礼。不管是否得到帮助，都想对方道谢！）

（三）表演唱

每组扮演一种角色，先全组一起练习，然后表演唱，可以拍手，可以加动作等等，比一比哪个组最整齐。

1、小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2、小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3、小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4、小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

（五）主持人：我们是祖国的小雏鹰，文明之花在心中开放，我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

文明礼仪伴我行班会教案中班篇三

通过本次主题队会，让队员们对中国古代传统美德有所认识，了解日常礼仪常识，并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

一、整队、报告人数

二、中队长讲话，宣布活动开始

三、活动开始

1、故事会：文明礼仪伴我行

2、《新三字经》

为人子方少时尊长辈习礼仪能温席小黄香爱父母意深长
能让梨小孔融手足谊记心中孝于悌须继承长与幼骨肉亲
亲养儿多苦辛报春晖寸草心亲有教儿恭听做错事继改正
家务事乐承担洗碗筷扫门庭家爱我我爱家推此心爱中华

3、文明拍手歌

一：

我拍一，你拍一。文明礼貌要记牢。你拍二，我拍二。讲究卫生带手绢。

你拍三，我拍三，尊老爱幼乐助残。你拍四，我拍四。不挑吃穿爱粮食。

你拍五，我拍五。敲门问好再进屋。你拍六，我拍六。别人

东西咱不留。

你拍七，我拍七。自己的事情要自理。你拍八，我拍八。保护环境不折花。

你拍九，我拍九。爱护公物不乱丢。你拍十，我拍十，不说谎话要诚实。

打花巴掌正月正，我要做个好学生。打花巴掌二月二，助人为乐做好事。

打花巴掌三月三，做事麻利省时间。打花巴掌四月四，孝敬父母好孩子。

通过本次主题队会，让队员们对中国古代传统美德有所认识，了解日常礼仪常识，并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的'少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏徐蕊等表演的几种最基本的礼仪形式。

徐蕊等表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

学生朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请听歌谣《让座》

（表演结束）主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读）

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

文明礼仪伴我行班会教案中班篇四

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练节目。

4、设计主题班会课件。

（一）主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习、生活、交往的质量，影响人生的价值。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎么说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

（三）班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；
2. 真诚友善，礼貌待人；
3. 遵纪守法，勤奋学习；
4. 勤奋俭朴，孝敬父母；
5. 遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结

语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

这一学时的活动，我本着调动学生的积极参与精神，把学生的积极性带到“校园礼仪表演”中来，并通过积极的参与亲身的体验更加深入的理解《校园礼仪》的一些规范，并通过大面积的鼓励活动调动学生再次参与的积极性。

文明礼仪伴我行班会教案中班篇五

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌

是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

一、活动导入主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）（放完录像）主持人：看到这两个

小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？学生自由发言。

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们在一起生活的小伙伴们呢？看了下面的表演的小品，我想大家一定会有不同的看法。

下面请欣赏由高亭等表演的小品：《快乐的小伙伴》（表演结束）

主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

（二）校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

主持人：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习在这个三年级一班这个大家庭中，我们应该和谐相处。在前段日子里，我们班里出现了几幕这样的情景，请看小品《课间活动》（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？学生自由发言。

（三）社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请听歌谣《让座》（表演结束）

主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？请听小快板《如果》（表演结束）

主持人：说的好，相信你们做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！朗诵《争当文明好少年》（表演结束）

主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读）

（四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）（表演结束）

主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）（放完录音）

下面请听：《日常文明用语介绍》（介绍完）

主持人：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。请看小品《一件小事》（表演结束）

三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，

共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们

文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束。

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

文明礼仪伴我行班会教案中班篇六

我国是文明古国，礼仪之邦，讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要，是走向社会，进行交往的必备条件，但由于社会、学校、家庭等诸多因素，现在的中学生对“文明礼仪”的意识越来越淡薄。在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“自私自利、出言不逊”等不良习气。我校领导和全体教师看到了这一现象，把礼仪道德教育作为学校特色办学的创建工作。为了积极投入到学校特色办学创建工作中，树立良好的班风班貌，让礼仪道德重回每个学生的心中，使学生从中受到良好的礼仪教育，针对中学生的特点，采用生动活泼的形式，准备举行一次让礼仪之花开得更加娇艳的主题班会。

1、在活动过程中，让学生懂得从中讲礼仪用语的重要性，体会语言美的魅力。

- 2、在活动过程中,培养学生与他人交流、合作的能力。
- 3、在活动过程中,营造团结互助、尊重老师、尊重父母等良好的礼仪氛围。

2、分工合作:小品、儿歌、故事表演等。

3、会场布置(在教室前面黑板书写主题,准备音乐磁带,布置教室座位。)

班会主题:用文明语言规范自己言行,让礼仪之花开得更加娇艳。

(一)联系实际 引入主题

张:听说你们学校正在开展文明礼仪特色办学的创建工作文明礼仪

朱:是的,只要你走进我们学校,就可以看到一幅醒目的横幅,处处还可以看到“文明礼仪”的宣传标语。

学生:崇尚礼仪美德,学做文明新人

黄:从你们响亮的回答中可以肯定你们学校的特色办学一定能取得成功。

合:“让礼仪之花开得更加娇艳”主题中队活动现在开始。

(我校正开展以“礼仪道德”教育为主题的特色办学创建工作,以上板块是对是否关心学校的检验,从学生的表现看极大部分学生已明白学校开展特色办学的主题是什么。同时,在响亮的回答声中,激起了学生的高昂情绪,引入了本次的主题班会。)

(二)学生明辨是非,正确掌握和使用礼貌用语

朱:哪个同学来说说,作为新时代的少年,在日常生活中我们必须会用哪些礼貌用语呢?

一生答:请、您好、谢谢、对不起、再见。

张:谢谢,你说的真好!我们把它紧紧记在心底。

朱:用了十字礼貌用语。

张:人与人之间变得分外亲切。

朱:用了十字礼貌用语。

张:生活变得分外甜蜜。

朱:如果丢了礼貌用语。

张:那又会怎样呢?

朱:请看中品《在家里的一幕》。

张:看了这个中品,你认为中品中的中学生做的对吗?哪些不对?为什么?这位同学请你说说。你说的真好,谢谢,你又怎么认为的呢?你说得对,相信在生活中你一定是个懂礼貌的好孩子!谢谢。你又有什么看法?谢谢,你真是个讲文明、懂礼貌的好孩子。

张:刚才,大家回答得都很好,在生活中,我们应该多用礼貌用语,重视文明言行的培养。 朱:争做文明礼貌中公民。

张:谈吐文雅,学会说话。

朱:那才是讲文明、懂礼貌的好孩子,请听儿歌《学会礼貌用语》。那是我们学生自己编的

黄:看了同学的表演,下面我想请大家就以下几个同学的做法发表一下你的意见。(中组竞赛形式)张:请同学们踊跃发言。

朱:(1)冬冬和中明在操场上踢球,把旁边的中弟弟撞倒了,中弟弟哭了,他们两人还在踢球。张:这位同学,你赞同他们的做法吗?如果是你撞倒中弟弟的话,你会怎么做?(你真是个好孩子,奖你一枚礼仪章。)

朱:(2)星期天,宁宁看见妈妈从田间劳动回来很疲劳的样子,该怎么做,怎么说?

张:请这位同学来说说你的看法。(谢谢你的回答,送你一枚礼仪章。)

朱:(3)中兰不中心把中红的铅笔盒碰翻了,两个人吵了起来

文明礼仪伴我行班会教案中班篇七

教学目标:

1. 通过本次授课,使大家明白礼仪就在我们身边,体会文明礼貌

用语的重要性,在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐,提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起,从一点一滴做起,努力提高自己的文明

礼仪修养,做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点:

1. 培养学生良好的日常行为规范。
2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。
3. 了解课间纪律及上下楼梯的礼仪。
4. 向老师及长辈问好的礼仪。
5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课间活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

四. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

八. 教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

一、主题

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成的，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

二、背景分析

学习生活中或在公共场合不文明的现象时有发生，如乱扔纸屑，大声喧哗，随意攀爬等。一些中国旅游团的低素质行为常见诸于报端，为世界人民所诟病。如何提高我国公民的素质呢？我觉得应从娃娃抓起。春游是个好时机，寓教于乐，让公园成为德育基地。

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

5、成立文明小分队，分别是护绿队、洁净队、导游队、劝导队，他们各自承担相应的任务，行动在瘦西湖公园内，成为文明小使者，为建设文明城出一份力。学生在实践中不但获得了知识，提高了能力，还培养了文明的习惯，真是受益匪浅。

三、设计理念

通过文明礼仪活动，愉悦身心的同时培养学生的好习惯和公共道德，让文明的种子在学生稚嫩的心中生根发芽。

我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体

四、教育目标

- 1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；
- 2、自觉用中学生行为规范约束自己行为；
- 3、学生通过学习文明礼仪，能够知道学生走好人生之路，做个社会有用之人。

五、前期准备

- 1、全班同学共同参与，以知识竞答、歌曲等形式展开
- 2、导入故事《酒店老板与无赖》，并得到启示。
- 3、收集礼貌用语及平时这方面做得好的典型事例；
- 4、环境布置：用多媒体ppt课件
- 5、学习文明礼仪常识
- 6、了解礼仪的内涵与实质
- 7、欣赏三个故事

六、活动形式

时间：2012年9月21日星期五

地点：以主题班会的形式。高二五班教室

人物：高二五班全体学生

七：活动过程

1、礼仪的重要性

子曰：人无礼，无以立。中国自古以来就是一个重视礼仪的国度，礼仪是一个人是否有道德的基本评价标准，一个人有礼仪就可以被重用，就能成大事，就能受人尊敬，就能成为别人的榜样。在现实社会中：你是否有礼仪，就反映了你是否能更好的立足于社会，能否得到更好的发展。生活中，学习中，等等只要你注意好礼仪，你会收到别人的另眼相待的，你会收获不同的东西。

第一部分 发现不文明

同学，还有学习生活的教室和宿舍。

1. 观看课件中的故事

（故事展示到所有同学观看完为止）

女主持人：故事从这里定格，接下来我想问问同学们，故事中的这几位同学有哪些地方做的

不合适？

2. 学生参与回答问题

（同学们举手，女主持人提问学生）

第二部分 怎样文明

女主持人：同学们，我们刚才看到的是他们不文明的行为，同学们都给了他们合理的建议，

那么假如说他们每一个人都讲文明懂礼貌会发生什么？

3. 班主任：同学们，我们把刚才的行为总结一下，就构成了校园文明。

（播放课件，与同学共同总结）

4. （接下来主持人提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做）

第三部分 做到文明

8. （歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书）

我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体。

八、活动延伸

文明礼仪基本知识

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

九、班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

十、主题班会结束

男主持人：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

女主持人：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女主持人：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、

讲文明的好学生 男主持人：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

女主持人：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：高二五班“文明，在我心中”主题班会到此结束！

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌仪是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

二. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

三. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说

谢谢

不小心踩到别人时，你要说

对不起

别人向你道歉时，你要说

没关系

客人来到你家时，你要说

欢迎

放学了，你要和老师、同学说

再见

在校园里见到老师，你要说

老师，您好

四. 学生表演

与同学之间友好相处的'文明。

五. 全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

六. 教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，做文明的小学生！ 附：

文明礼仪三字经：

小学生 要做到 孝父母 遵教导 会使用 文明语 遇外宾 要知

礼 帮残疾 乐助人

不打架 不骂人 要诚实 不说谎 损公物 要赔偿 捡东西 要上交 借东西 要归还

不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电 爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好 不旷课 不迟到

对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱

活动目的：

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、知识抢答、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：“孔融让梨” “黄香诚心敬父母”

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二）、校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！（文明礼仪小知识）

学生自由发言

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，“小学生日常行为规范”也提出了明确的要求。请听“小学生日常行为规范三字歌”

主持人：刚才我们共同朗诵了“小学生日常行为规范三字歌”那下面我又要来考考大家了

- 1、升旗是应该怎样做？
- 2、上课时应该怎样做？
- 3、上操时应该怎样做？
- 4、集合时要怎样做？

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心里。齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名一年级的的小学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

三、班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

四、活动结束

主持人：愿我们每一个人都能管住我们自己的口，不说脏话，不随地吐痰；管住我们自己的手，不乱涂乱画，不乱扔垃圾，不打架斗殴；管住自己的脚，不践踏草坪。让我们拥抱文明，热爱文明，让文明礼仪之花在我们心中绽放吧！

文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

活动目的：

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。 活动准备：

- 1、搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。关于小学生礼仪的音像、文字材料。
- 2、环境布置（黑板、场地等）。
- 3、组织学生准备有关节目。

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小
伙伴相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

（二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏高红波等表演的几种最基本的礼仪形式。

表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

（三）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请听歌谣《让座》

（表演结束）主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读

《文明礼貌三字经》)

(四)、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

二、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

文明礼仪伴我行班会教案中班篇八

通过本次主题队会，让队员们对中国古代传统美德有所认识，了解日常礼仪常识，并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

情景剧、童谣、三句半、音乐等。

柴xx合着欢乐的节拍，我们成为了二年级的学生。

姜xx做一个文明的好少年，是我们共同的心愿。

柴xx□文明人要有良好的行为，

姜xx□文明人要有良好的习惯，

柴xx□今天，就让我们一起遨游文明的世界！

合：老师、同学们，大家好！“文明礼仪伴我行”——二（1）中队主题队会现在开始！

柴xx□我们中华民族素有礼仪之邦的美称，

姜xx□五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

柴xx□是啊，被称为“文明古国”的中华民族创造出了世界瞩目的、辉煌灿烂的文明，以勤劳智慧、好学上进、彬彬有礼的风貌而著称于世。

姜xx□在我国古代，礼仪是中华文明重要的组成部分。古代社会形成了尊礼、守礼、重礼、行礼的风气。

柴xx1□请听《新三字经》

《新三字经》

为人子方少时尊长辈习礼仪能温席小黄香爱父母意深长

能让梨小孔融手足谊记心中孝于悌须继承长与幼骨肉亲

亲养儿多苦辛报春晖寸草心亲有教儿恭听做错事继改正

家务事乐承担洗碗筷扫门庭家爱我我爱我家推此心爱中华

柴xx□古老的神州向世界展示了文明古国的风采。

姜xx□悠久的历史给我们带来了博大精深的文化遗产。

柴xx□黄香温席、孔融让梨、程门立雪，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

姜xx□古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

柴xx□身为二十一世纪的接班人，我们怎么能落后呢？让我们一起从校园礼仪开始吧！

姜xx2□我问你答

柴xx□我们生长在充满阳光和鲜花的祖国的怀抱里，多么美好，多么幸福，让我们共同托起明天的太阳。

姜xx□我们是祖国的小雏鹰，

柴xx□文明之花在心中开放，

柴xx□好呀，咱们就表演一个拍手歌吧。请同学们和我们一起表演好吗？

姜xx□4□校园童谣：拍手歌

你拍一，我拍一。文明礼仪排第一。你拍二，我拍二。同学之间是伙伴。

你拍三，我拍三。尊老爱幼记心间。你拍四，我拍四。关心集体做好事。

你拍五，我拍五。同学之间不动武。你拍六，我拍六。果皮垃圾不乱丢。

你拍七，我拍七。诚实守信不忘记。你拍八，我拍八。言谈举止要文雅。

你拍九，我拍九。遵守纪律要长久。你拍十，我拍十。争当礼仪小卫士。

柴xx□你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

姜xx□你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

柴xx□你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

姜xx□你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念~~~~合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。下面请辅导员讲话。

5、辅导员总结：

今天的主题队会同学们的准备非常充分，交流也非常热烈，效果非常不错。我相信通过今天的主题队会，同学们一定对“文明礼仪”这一传统美德有了更为全面和具体的认识，更重要的是在整个活动过程中，同学们一起讨论、收集、表演，在亲身体验过程中，彼此之间更了解，更默契。相信全体同学一定能够“传承礼让、延续文明”，形成健康的人格、高尚的品质。

合：二年一班主题班会到此结束，谢谢！