

科技活动国旗下讲话(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

科技活动国旗下讲话篇一

师：同学们，今天老师国旗下讲话的题目是“学八礼四仪 做礼德少年”。

生：我想：礼仪就是人际交往的行为规范，是平时与人相处时的亲切友好，是路上相遇时的微笑问候，是同学有难时的热情帮助，是不小心撞到人时的一声对不起，是自觉将垃圾入箱的简单举动，是公共场合讲话时的轻声低语等等。

师：说的真好，中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。从这学期开始，江苏在全省开展文明礼仪养成教育，1700万未成年人，将在“八礼四仪”的学习和体验中，从小做一个文明有德之人。今天，我们就来主要了解一下“八礼”的相关内容。

生：老师，“八礼”是指哪八个方面的礼仪呢？

师：八礼指“仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼”

生：哦，礼仪真是无处不在，它浸透在我们学习和生活的每一个细节之处呢！师：对，这套“八礼四仪”融入了“爱、善、诚、勤、俭、美”六种理念和价值取向，描绘出了一个守礼有德的中国孩子模样。下面就请我们一起为大家介绍一下“八礼”包括了哪些内容。请同学们看大屏幕，想一想，你做到了吗？生：仪表之礼：面容整洁、衣着得体、发型自然、

仪态大方。

师：餐饮之礼：讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅。

生：言谈之礼：用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善。

师：待人之礼：尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人。

生：行走之礼：遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。

师：观赏之礼：在观看文艺表演和体育比赛等场合，遵守秩序、爱护环境、专心

欣赏、礼貌喝彩。

生：游览之礼：善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德。

师：仪式之礼：讲究文明礼仪，做到按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢？
生：首先我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

师：又比如升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

生：课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。

师：校园礼仪就更重要了，课间活动时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人

要用普通话主动问好。

生：我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越草坪，爱护清洁卫生，受到老师同学的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

师：同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。

生：文明是风，它可以吹拂每一位同学的心；

师：礼仪是花，它能将校园装扮得更加美丽。希望在未来的日子里，我们的校园到处弥漫着文明礼仪的芳香。活动结束后，让我们在班主任的指导下，利用晨会班会时间，认真学习“八礼四仪”的具体要求，并落实于行动，内化为习惯，人人争做讲文明懂礼仪的礼德少年。

科技活动国旗下讲话篇二

各位老师、同学们：

大家好！

据中国青少年研究中心的全国性大型调查发现，安全事故已经成为青少年儿童的第一杀手。我国每年大约有1.6万名中小学生非正常死亡，平均每天有40多人，也就是说每天有将近一个班的学生在“消失”。校园安全涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有20多种：如打架斗殴、食物中毒、体育运动损伤、网络交友安全、交通事故、火灾、溺水、毒品危害等。这些时刻威胁着青少年学生的健康成长。为全面深入地推动中小学安全教育工作，降低各类伤亡事故的发生率，切实做好中小学生的安全保护工作，促进学生健康成长，在1996年，教育部、公安部等七部委联合发文，决定建立全国中小学生安全教育日制度，将每年3月最后一周的星期一一定为全国中小学生安全教育日。今天是2月28日，是第十六个“全国中小学生

安全教育日”，活动主题为“强化安全意识，提高避险能力”。

当前，各级领导都非常重视安全工作。教育部已相继颁布了《学生意外伤害事故处理办法》，《中小学幼儿园安全管理办法》，我们要真正提高认识，牢记“隐患就是事故”、“校园安全工作怎么强调都不过分”，我们还要树立“安全教育重于泰山，师生生命健康高于一切”的观念。班主任老师应牢固树立“安全工作无小事”的观念，站在构建平安校园、和谐社会的高度，始终将学生的安全工作摆在重要位置，全面培养学生的安全意识，提高学生的安全素质。做到经常教育，及时教育，教育到位，教育全面，对安全工作不能存有丝毫麻痹侥幸的心理。还要积极开动脑筋，想办法挤出时间，利用班会、自习课时间，向学生们进行安全教育，我们要实现由“专人抓安全”向“全员抓安全”的方面转变。确保广大学生的安全健康，不仅关系到每个家庭的生活幸福，更关系到整个社会的稳定与祥和，保护学生安全，是学校、家庭和社会的共同责任。

同学们，在日常的学习生活中，我们要注意饮食安全，课间安全，交通安全，用电、用火安全，预防传染性疾病预防安全等。禁止在校园追逐嬉闹、禁止起哄或搞恶作剧。要注意活动安全。不得在校园奔跑，打闹，以防跌倒、摔伤；上、下课不要拥挤，推搡，严防发生踩踏事故。上体育课前要作好准备活动，运动时注意不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤，操作体育器材时要规范小心，要避免自伤和误伤；课余活动严禁追赶打闹或进入危险区域；劳动时不要用劳动工具玩打，注意劳动安全；在同学间遇到矛盾时，一定要冷静理智，不要动手动脚，以免给自己和同学带来不良后果。

安全！让我们从校园做起，安全！让我们每一名师生从自身做起！

尚庄小学

2011.3.28

科技活动国旗下讲话篇三

老师们、同学们：

大家早上好！

我是xx□今天我国旗下讲话的题目是《法治与生活》。我们在日常学习生活中越来越多地听到“依法治国”和“法治”。但是什么是法，“法治”与我们的生活又有什么关系，却很少有人去思考过。

古罗马的法学家西塞罗在其著作中提到，在实在法，也就是各民族制定的各种法律之上有一更高的适用于一切民族永恒的自然法。自然法是与自然即事物的本质相适应的法，其本质为正确的理性。所以，自然法效力高于实在法。实在法必须反映和体现自然法的要求。因此“恶法非法”，法律必须体现正义和公正。

我国自周朝法家起，就已有法治的雏形。法家提出了“缘法而治”、“不别亲疏，不殊贵贱，一断于法”的观点，认为法是高于君主的权利而存在的，这与西塞罗的观点也有相近之处。

在我们今天的社会，法渗透在生活的每一个角落。除了国家的法律之外，我们日常生活中的规章制度是法，行为准则也是法，若是按照斯多葛学派的观点，自然规律也是一种法。

而我们生活在这个社会中，为社会的一员，法律也深刻地影响着我们。

若是你觉得这件事距今已相隔甚远，和你没有多少关系。那么3.15消费者权益日就和生活更加密切了。在以往的

消费者权益日中，我们能在媒体的报道上看到许多打假、维护消费者权益的报道，这是法对我们权益不因为他人的作假、伪造而受到侵害的保护。

因此，我们要学好法律，懂得法律，知道如何正确而有效的维护自己的权益。

在卢梭的《社会契约论》中认为，整个社会是由每一个公民与整个社会形成一种契约的关系而建立起来的。而这个民主政治早已代替了卢梭时专制统治的时代，我们每一个都应是这个社会的一份子。因此，我们在享受法带给我们的人身、财产上的保护的同时，也该尽自己的一份力量来推动整个社会向前发展。

那么我们又应该如何做到这看似伟大而遥不可及的目标呢？

首先，“大事始于细末”，我们可以从身边的小事做起，认真学习有关学科，做一个知法懂法的好学生。

其次，在自己的权益受到侵损时要敢于维护自己的权利。就如你在消费时购买的了假的、伪劣的产品，不能只是哀声叹气，抱怨自己的运气不佳，而是应该向有关部门反映情况。因为当你能够向有关部门指出商家的非法行为，就可以让其他消费者免于遭受同样的损失。在帮助他人的同时，也体现了你作为一名优秀的社会公民的素养与品格。

除此之外，同学们还可以在平日里路过电教楼南侧的展板时留心其上的新闻与消息。时时关注我国法治建设的进展。因为就如前文所言，这个社会的进步与发展离不开在坐的每一位师生的努力。

古人有言“无法无天”，可见法律在古人心目中就已是同天一般让人敬畏。而如今身处于一个正在向法治社会发展的社会时期，我们也应该对具有自然法精神的法律充满尊敬之心，

并且为法治社会奉献自己的一份力。

谢谢大家！

科技活动国旗下讲话篇四

成功学的创始人拿破仑·希尔说：“自信，是人类运用和驾驭宇宙无穷大智的唯一管道，是所有‘奇迹’的根基，是所有科学法则无法分析的玄妙神迹的发源地。”奥里森·马登也说过这样一段耐人寻味的话：“如果我们分析一下那些卓越人物的人格物质，就会看到他们有一个共同的特点：他们在开始做事前，总是充分相信自己的能力，排除一切艰难险阻，直到胜利！”

自信的确在很大程度上促进了一个人的成功，从不少人的创业史上我们都可见一斑。自信可以从困境中把人解救出来，可以使人在黑暗中看到成功的光芒，可以赋予人奋斗的动力。或许可以这么说：“拥有自信，就拥有了成功的一半。”

同样两个努力工作的人，自信的人在工作时总会以一种更轻松的方式度过：当很好地完成了任务时，会认为这是因为自己有实力，当遇到实在无法完成的任务时，则认为也许任务本身实在太难。而缺少自信的人则会把成功归功于好的运气，把失败看成是自己本领不到家。只是由于这小小的心理差异，虽然二人花的时间，精力都差不多，但往往较为自信的那一方的收获要大得多。

国内外多少科学家，尤其是发明家，哪一位不是对自己所攻克的项目充满信心呢？一次又一次地失败只会一次又一次地激发起他们的斗志——他们认为：失败越多，距离成功也就越近了。但自信不是平白无故地就会附着在人身上的，首先人要有真才实学，接着才会有真正意义上的自信，并把它作为一种极其有用的动力。空有满腹自信，那只说得上是自以为是罢了。这种所谓的“自信”，不但不能推动人前进，反

而害人不浅。

网络评论人王小山说过：“没有真东西，只有信心的话，前途只有一条——死，而且死得很难看。”这句话听起来有些过火，但事实上如果仅有自信的话确实是十分危险的。

同样，在我们的学习中，仅有自信也是不够的，自信应该与努力有机地结合起来。时常见到有部分同学在考试之际，没有一丝紧张，满怀自信地步入考场。但考试过后，这部分同学中有的分数挺高，有的分数却是羞于见人的。这看似不可理喻的事情其实很简单：这部分同学中一种是既自信，又刻苦认真学习的；一种是单有自信，却未付出努力的。这两类同学看上去都是充满着信心去应试，但由于平时知识的积累不一样，后果就截然不同。

所以说，我们做人，就应当先做一个满腹经书，然后才充满自信的人。因为自信只是一种虚无的力量，想要成功，就得让自信附着于“实干”这一燃烧自信的机械上，以使自信发挥出它应有的力量。

正视挫折，走向成功

老师们、同学们：

早上好！我发言的题目是《正视挫折 走向成功》

有一人，在他二十一岁时，做生意失败；二十二岁时，角逐美国州议员落选；二十四岁时，做生意再度失败；二十六岁时，他的情人离开人间；二十七岁时，一度精神崩溃；三十四岁时，角逐美国联邦众议员再度落选；四十五岁时，角逐美国联邦参议员落选；四十七岁时，提名副总统落选；四十九岁时，角逐美国联邦参议员再度落选。然而，就是这样一个屡战屡败的人，在他五十二岁时，当选美国第十六任总统！

这个人就是林肯。

成功者是需要坚韧的毅力和非凡的勇敢的。一个人经历一些挫折并不是坏事情。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。”在我们成长的道路上，有坦途，也有坎坷；有鲜花，也有荆棘。在你伸手摘取美丽的鲜花时，荆棘同时会刺伤你的手。如果因为怕痛，就不愿伸手，那么对于这种人来说，再美丽的鲜花也是可望而不可及的。

成功永远属于挑战失败的人。我们拥有年轻，年轻没有失败。只要能战胜荆棘，战胜自己，即便是弄行得遍体鳞伤，至少也可以证明我们曾经奋斗过，我们不是挫折的奴隶！

同学们，我们要对成功说：你不要来得太快，太容易，笑在最后才是最好的；我们要对挫折说：让暴风雨来得更猛烈些吧！

面对成功，请一笑置之；面对挫折，请绽开从容的笑脸，挺直坚强的腰板吧！

谢谢！

增强交通安全意识 提高自我保护能力

红灯短暂而生命长久,为了更好的宣传交通安全知识,更好的珍视我们的生命,就要把“增强交通安全意识 提高自我保护能力”这一交通安全主题贯穿于现实生活的每一天,并以此为契机把交通安全教育深入持久的搞下去,真正抓出实效.在此,向全体师生再次发出倡议:

- 1,我们要认真学习交通安全的法律法规,遵守交通规则,加强安全意识,树立交通安全文明公德.
- 2,当我们徒步行走于人来车往的马路时,请时刻保持清醒的头脑,不在马路上嬉戏打闹,密切注意机动车的行驶情况,预防交通事故的发生.
- 3,当我们

穿马路时,多一份谦让与耐心,不闯红灯,走人行横道,绝不能为贪一时之快横穿马路. 4, 严禁12周岁以下的学生骑自行车. 5, 放学后不要在校门口因等人而堵塞交通,有车接送的同学,要告诉家长尽量不要因停车而影响同学们的出行,停车时离校门要远一些. 6, 倡议各班组织召开一次交通安全主题班会,总结过去,查找不足. 每个同学都要审视自己的交通行为是否做到遵守交通法规,是否做到安全出行,把交通行为与自己的生命安全的联系在一起. 尊章守纪就是尊重生命,尊重自我. 当我们能做到这一切的时候,我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步. 重视交通安全,是我们每个人的义务,更是我们每位同学的责任. 让我们携起手来呵护这文明之花,珍爱彼此的生命吧. 同学们,交通安全是关系到我们每一个人的生命的大事,因此我们不能又丝毫的疏忽大意. 为了你,为了他,为了大家,我们要牢固树立交通安全意识,自觉遵守交通法规,掌握交通安全知识,提高自我保护能力. 你们是祖国的未来,建设21世纪的法治,文明的中国的重任要落在你们的肩上. 所以最后请同学们跟我一起说:我一定会遵守交通规则,从今天做起!

随手捡起垃圾纸屑

老师们、同学们:

大家好!

每当你漫步在校园中的时候,看见满地的垃圾,想必会皱起眉头吧。可同时,你却不一定想到,也许就是自己扔下了一片垃圾,就是自己的坏习惯给校园添加了一份脏乱;更不一定想到,自己应该弯下腰,捡起这份脏乱。其实我们每个人,何尝不希望我们所处的校园干净美丽?只是很多人还没有意识到,打破自己希望的就是自己那只乱扔垃圾的手。

在许多人眼中,弯腰捡垃圾是一件根本不值得去做的事,可这样想真是大错特错了。因为这本是一件我们应该做到的光荣的事。当你捡起垃圾时,就会发现一种未曾体验的喜悦:

原来我很爱自己的校园；当你捡起垃圾时，从你身边走过的同学也许会来帮你，也许会想到：我应该向他（她）学习，也为校园的环境献上一份力。以后的日子，你会发现校园中又多了许多弯腰的身影。这时无论谁见到这景象，都一定会露出最灿烂的微笑。你是否也会感到欣慰而自豪：你看，我有这么多的伙伴在和我一起为校园的环境而努力。

随手捡起垃圾纸屑，也许真是一件不起眼的小事，一个不经意的动作。可它体现出的，却是你的一个好习惯，一份对校园的爱。只有当我们都愿意弯下腰去，捡起散落的垃圾纸屑时，我们所拥有的校园才会体现出一份真正的美：一份不止是环境上的，还是大家心里的美。所以，让我们行动起来，随手捡起垃圾纸屑，用心创造美好校园！

新学期新希望

老师们、同学们：

大家好！

带着新春佳节的喜庆，满怀新学期的憧憬，我们又将开始新的出征。经过了一个快乐的寒假之后，我很高兴地看到，同学们又长高了，尽管绵绵细雨，但个个精神饱满，新奇、对知识的渴望洋溢在稚嫩的面颊上。刚才看到同学们提着行李走门的那一刻，我好象也同时看到了一个勇于前进、善于创新、不断升华的宝城在休整之后，又精神抖擞、摩拳擦掌地站到了新的起跑线上。

过去的一年，是宝城历史中令人深深感动的精彩片段，所有的一切，组成了校庆二十周年一个又一个振奋人心的美丽乐章。在我们曾经经历的感动中，同学们是这个乐章中最生动的音符，当我们许多同学在各种各样的活动中尽展才华的时候，我感到的是自豪，为同学们自豪，为我们的老师自豪，为宝城自豪！

我们带着自豪，带着荣誉的光环走进新学期，新的学期，又是我们创造新成绩、新辉煌的舞

台。在这里，我热切的希望看到我们的学生能够潇潇洒洒的走向各种各样的舞台，去演绎你们的梦想，去实现你们的追求。你们要用自己的努力，去铺垫每一次的成功，你们要给自己机会，要给自己勇气，要充满对成功的渴望，所有的成功是给成功者最高的奖赏。为了每一点的成功，同学们要有脚踏实地、不浮躁、不气馁的精神，要有明确的目标、科学的方法，执着的韧劲，要有勇于为自己喝彩、甘于为红花做绿叶的豁达，要有坦荡做人、积极进取，乐观向上的人生态度。

新的学期总是给我们带来新的希望，新的前进动力。新学期，宝城也将为同学们创造更好的学习生活条件，我们的艺术节、科技节都将先后拉开帷幕，丰富多彩的活动将会精彩你们的生活，丰富你们的积累，闪亮你们的才华。我们还将更加畅通师生交流的渠道，架设心灵沟通的桥梁，营造温馨和睦的家庭氛围，让每一个同学快乐的成长，健康的成长。宝城将因我们的成长而成长，我们也将因宝城的成功而成功！让我们一起来造就一个感动07年的成功的宝城！

爱护公物 从我做起

老师们，同学们：

早晨好！今天我讲话的题目是爱护公物，从我做起。

爱护公物是一个人高尚道德之所在，爱护公物是一个人崇高品质的体现，爱护公物是一个人美好心灵的写照。爱护公物能显示一个社会的风尚，体现一个民族的素质，反映一个国家的精神。

爱护公物，从我做起。挪动桌椅，小心翼翼；

爱护公物，从我做起。开门开窗，轻手轻脚；

爱护公物，从我做起。花草树木，切勿攀折；

爱护公物，从小事做起。不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕；

爱护公物，从小事做起。不要让电灯开关粉身碎骨；

爱护公物，从小事做起。不要让扶手护栏身首异处；

爱护公物，从身边做起。随手关灯，节约每一度电；

爱护公物，从身边做起。拧紧水龙头，节约每一滴水；

爱护公物，从身边做起。捡起地上的纸屑，保持环境卫生。

破坏公物，暴殄天物，必须制止；

破坏公物，亵渎文明，应该批评；

集体精神，永恒的话题

老师、同学们：

今天我国旗下发言的题目是《集体精神，永恒的话题》。

去年春季，在全国乃至全世界爆发的非典型肺炎疫情。在这无硝烟的战场上浴血奋战着全国数以万计的医护人员。正是靠着他们的努力，靠着广大人民的配合，也是这集体主义精神，才使我国的非典疫情得以控制直至最终的解除。更是这集体主义精神，使得我国神舟五号载人飞船成功发射，让我们中国人民向航天领域的更高阶段迈出了划时代的一步。

如果我是一棵树，那集体就是茂密的森林；

如果我是一滴水，那集体就是无边的海洋；
如果我是一个音符，那集体就是美妙的乐章；
因为集体，我用生命衬托出春意；
因为集体，我用躯干挡住了狂傲的风沙；
因为集体，我拥有托起万吨巨轮的魔力；
因为集体，我唱出了生命的光华。

我不伟大，伟大的是集体；

是集体给了我力量；

是集体给了我毅力；

是集体给了我勇气；

是集体给了我腾飞的双翼。

爱我们的集体吧。

做撒播快乐的人

真的很喜欢做老师。

做老师是幸福的。将自己学到的知识和做人的品格传授给学生，应该说胜过世界上的一切馈赠，对给予者和接受者而言，都是幸福。亲手搀扶着混沌初开的孩子走向人类文明的圣殿，去吮吸知识的琼浆、文明的精华,,,那种感觉就如同年轻母亲第一次将自己甘甜的乳汁喂给新生的婴儿，没有什么比这样的一种境界更叫人快乐的了。

诚然，在多年的教学实践中，我们也为各种压力感到烦恼，但我们更庆幸自己选择了教书育人的职业，选择了追求功名利禄之外的成就和精神满足，安心享受属于教育者的快乐和幸福。

我们的夜晚是美丽的：一杯茶，一本书，一支笔，书页的芬芳弥漫了整个房间，翻动作业本的声音犹如春水流动，捧读书卷的快乐，伏案疾书的感觉，令我们的心灵自由而闲适！

上课前，对原定的教学计划重新考虑，突发的灵感带来新的突破，我们在课堂上更加得心应手，学生学得更主动积极，更有收获，这是每一个教师都可以创造和享受的快乐，正因为有了可以自己创造的快乐，我们的教师生涯才更具亮色。

当学生精神不振时，你能使他们振作；当学生过度兴奋时，你能使他们平静；当学生茫无头绪时，你能给他们启迪；当学生自卑自弃时，你能给他们自信，你能从学生的眼睛里读出愿望，你能使学生的争辩擦出思想的火花，你能使学生在课堂上感受成功的快乐和发现的惊喜，这种种的快乐和幸福皆非语言所能表达。

不快乐的教师很难教出快乐的学生，不快乐的教师也很难享受美好的生活。我们要做快乐的、热爱生活的教师，让思想轻盈地飞翔，让心中洒满灿烂的阳光。

我的讲话完毕，谢谢！

破坏公物，心术不正，应该指出；

破坏公物，伤天害理，坚决斗争。

要像爱护自己的眼睛一样，爱护公物；

要像珍惜自己的眼睛一样，珍惜公物；

让爱护公物成为我们每个同学的自觉行动；

让爱护公物成为我们每个同学的良好习惯；

让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。

爱护公物，从身边做起，从小事做起，从我做起。

科技活动国旗下讲话篇五

老师们，同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《做一个学习上的雷锋》。

大家都不会忘记一个普通但又不平凡的人；他忍着胃疼，在工地一干就是一整天；他在雨天送大嫂和孩子回家；他把自己积攒下来的钱全部捐给了灾区；他带着少先队员收集废弃的钉子，类似的例子不胜枚举。不错，他就是雷锋。

他的钉子精神，在他所有的优秀品德中是最可贵的。“我们要善于挤，善于钻”，“时间就像海绵里的水，只要你挤，总会有的。”多么朴实的话语，反映的却是一个不变的真理。这一点，不仅可以用在生活上，更可以用在学习上。

有些同学认为学习的时间太紧，功课多“每一门都有作业，你让我们从哪挤时间自我提高呀？”的确，这么多的功课给了我们很大的压力，我们肩上的担子很重，但是作为学生，学习就是我们的天职，现在很多同学做完作业以为没有了，考试后才发觉自己没有提高就推说自己没有时间；为什么我们不能把打游戏、谈天说地、追星的时间拿来学习呢？为什么我们不能把吃早饭前的时间都用来记英语单词呢？为什么我们不能在课下挤出一点时间归纳总结呢？正如胡适先生在《毕业赠言》里所说：“看小报呢，还是打牌呢，还是努力做一个学者呢？全靠你们自己的选择”。

三月的春风沐浴着大地，学习雷锋正在兴起，让我们真正地领会新时代的雷锋精神，向新时代的雷锋看齐，从自己身边的一点一滴做起。

谢谢大家！

尊敬的老师、亲爱的同学们，大家好！我是六（2）班的xx□
我演讲的题目是：《文明伴我成长》。

中国是个拥有几千年历史的文明礼仪之国。刘备曾说：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”说得就是要注意生活中的一点一滴，对待别人要讲文明，并且伸出自己那一双手，去做一些自己力所能及的事。我们是祖国的花朵，更将是祖国的顶梁柱，所以我们要做到“礼之用、和为贵”，让中国的美德继续传承下去，让文明伴我成长。

拿破仑曾说：“世界上最廉价，而且能得到最大收益的一项物质，就是礼节。”事实上也的确如此，可惜的是，在我们的身边，有许多不和谐的行为在影响着我们。我曾看到一个三年级的小朋友，在校门口吃垃圾食品，还将包装袋随手乱扔。我上去阻止，他却很不礼貌的翻了个白眼，回我一句：“关你什么事！”这是种极不讲礼节的行为。孔丘说：“知耻近乎勇”，做错事并不可怕，但重要的是改正错误。只要以礼待人，我相信他人也会以礼还礼。

“一个人最伤心的事情，莫过于良心的死灭。”而现在中国的礼节，则早已臭名远扬。在国外的街小巷，名胜古迹等旅游景点上，挂着一条条用中国字写的警告牌，绝大部分写着类似于“中国人不准随地吐痰”，“不可以随手乱扔垃圾”等令人大跌眼镜的语言。在国外，我们不再是个普通人，而是代表着我们中国。美国普查员说：“在会议大厅，哪块地方有垃圾，那这个人一定是中国人！”由此可见，我们中国的礼仪程度在外国人的眼里是那么渺小！曾记得，鸦片战争中，沦陷中的上海租界外国人居住区，公园大门口挂着一

块木牌，上面写着：“华人与狗不能入内。”这分明是怕我们弄脏了他们的公园。刘备曾说：“惟贤惟德，能服于人。”我们的礼仪之邦的称号已是荡然无存了。

孔子曰：“君子不以言举人，不以人废言。”但在我们校园中，却有一些不和谐的音符在跳动。比如说，上个星期五中午放学时，我们班上同学井然有序地排起了长队。就在这时，一位身材矮小的同学一不小心碰到了另一名同学。这位同学不干了，也不分青红皂白，冲上去就是一阵拳打脚踢，使本来很讲礼仪的路队立即炸开了锅。这位同学还仰天大笑，有种唯恐天下不乱的神情。孔子曰：“见贤思齐焉，见不贤而自省也。”这种极不应该发生的事，不仅在我们班，我想在其他班上也曾经发生过。孔子还说：“己所不欲，勿施于人。”让我们讲文明，有礼貌，让这种事情在校园里杜绝发生。

诸葛亮说：“静以修身，俭以养德。”我们一切行动起来吧！让中国重新戴上“礼仪之邦”的桂冠，让好习惯伴我成长！让文明伴我们成长！