

# 最新安检员培训个人心得体会(通用5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 安检员培训个人心得体会篇一

在学校领导的带领下，在蛟河参加了中小学班主任管理培训。听了吉林一中李军老师的经验介绍 受益匪浅。

总结如下

一、班主任只有用心去做才能做好班主任工作。

班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的，它通过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价。因此作为班主任，首先得热爱这份工作，用心去体会这份工作的意义和价值才可能做好这份工作。

二、要做有责任心班主任

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。实验二中的梁丽老师在讲到班主任素质的时候，讲到了大爱无声，对我触动很大。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任

心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

### 三、要做以身作则，为人师表的班主任

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。“学高为师，身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做得更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。开阳中学的老师尤其提到了这一点。班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净；行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

#### 四、要做对学生一视同仁，严格要求的班主任

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。不是看学生的成绩来评价他们。

#### 五、做信任学生，尊重学生的班主任

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所而做为一个班主任要善待

每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

## 六、做正确评价，鼓励学生的班主任

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。这都是六位班主任的共同特点。如小河的班主任老师在大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。

我是要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

## 安检员培训个人心得体会篇二

金秋九月，在这收获的季节里，市国内合作交流中心受市政府委托，为市对口地区的扶贫干部培训。目的就是要收获新形势下开展扶贫工作，构建和谐社会的本领，收获新形势下开展扶贫工作，构建和谐社会的信心。经过15天紧张有序的学习，在大家的共同努力下，本期扶贫业务培训班圆满结束。半个月来，大家认真听讲，认真记录，踊跃交流，主动请教，时间虽短，但通过大家的交流发言，普遍感到收获很大，达到了预期的效果。通过培训，让广大贫困村管理干部增长了知识，开阔了视野，学习到了发展农村经济的先进经验，更好地带领广大贫困村群众致富奔小康。下面，对本期培训班的基本情况，我作一个简要总结。

### 一、培训工作情况及特点

1、领导重视，精心安排，积极做好培训前的各项准备。今年的月日，市委、市政府领导在调研时就要求：要抓好对口地区的扶贫干部的培训，提升各级扶贫领导干部构建和谐社会的能力和水平。在培训班筹备期间，市委市政府领导给予了充分的支持，多次过问筹备情况，足额拨付了培训经费；在培训班的开班仪式上，市委、市政府领导同志亲自参加，并代表市委、市政府对参加培训班的扶贫工作者提出了殷切希望：希望大家努力提高扶贫援困、构建和谐社会的本领，当好构建社会主义和谐社会的实践者和组织者。

为把培训班办得卓有成效，市扶贫办副主任同志亲自安排，对培训对象、培训内容、培训时间以及其他事项作了明确要求。扶贫办的同志们以大局为重，加班加点，任劳任怨，各项工作准备得都很充分。讲课稿的准备上，月份就开始选题，一遍遍地修改讲稿，并且加强与对口地区的沟通协调，下发了组织举办此次培训班的通知。

2、形式活泼，内容丰富，达到了培训的预期目的。培训采取

专题辅导，实地考察和讨论交流相结合。授课内容主要包括“区域协调发展的现状及展望”，“扶贫的宏观经济环境和政策”，“新农村建设与政策法制保障”，“对口地区如何抓住机遇对接市场”等等。考察了农产品批发市场，金山廊下现代农业园区等等。每到之处，采取现场介绍、书面典型材料、观看媒体录像、实地查看等形式使学员们得以深入了解情况。学员们亲眼目睹了改革开放30年来所发生的巨变，更加坚定走具有中国特色的社会主义的信心和决心，同时也倍感自己在发展理念、工作落实等方面存在的差距与不足，增强了加快发展、科学发展，做大做强做优扶贫龙头企业的紧迫感和使命感。通过专题辅导、实地考察和讨论交流，让学员们感受颇深，收获匪浅。开拓了受训人员的思路，提高了扶贫水平与质量。

3、扩大眼界，增长见识。改革开放以来，市依托毗邻沿海国际金融大都市、长江三角地区的独特地缘优势，紧紧抓住改革开放的先机，以大规模引进外资带动对外经济合作，以发展高新技术支撑产业优化升级，以推进自主创新提升产业竞争力，以不断扩大开放促进体制机制创新，从而发展成为我国综合经济实力、技术创新能力、国际竞争力较强的重要省份。引进外资，扩大劳动力就业，建立加工贸易基地，培育出口产业集群，形成外向型经济、园区经济、民营经济交相呼应和信息产业、现代服务业互为支撑的发展路子给大家留下了深刻印象。目前，市上下积极开展学习实践科学发展观活动，以成功举办世博览会为新的发展机遇，站在新的历史起点上，强化创新，加快转型，打造现代化的产业体系，再创繁荣发展的新辉煌。的过去、现在与将来，着实学员们为之振奋，眼界大开。

4、取长补短，拓宽思路。市所有经验，从根本上说，就是解放思想，解放生产力的历程。在推进产业化扶贫过程中，大胆探索，勇于实践，形成了扶贫产业的经营一体化、产销契约化、生产基地化、服务系列化、管理企业化的格局。金山廊下现代农业园区是国家扶贫龙头农业产业基地，为了带动

农民致富，公司采取了土地入股、订单收购、保底利润、超额利润再分红等方式，建立一批种养基地，现已发展形成产、供、销的农牧产业链，产品大部分销往国内外，年产值亿多元，带动了周边村镇，万户农民共同走上致富的道路。企业发展给学员们很大启示：一是扶贫产业必须以规模化、标准化为基础；二是必须加大对产业的引导和扶持力度；三是产业发展要以龙头企业为引擎；四是必须大力培育农村经济合作组织，实现企业、农民的“双赢”；五是必须加快农业信息化进程，形成高效、快速的信息网络，完善市场体系，发展现代流通业。

5、扩大交流，增进友谊。据了解，来自天南海北的学员聚集，彼此间谈不上了解，不过通过学习与交流，大家共同探讨同一个课题，享受一起学习的乐趣，分享各自的心得体会与学习成果，从而加深了解，增进互信和友谊，为今后进一步交流与合作奠定良好的基础。通过培训，学员们还了解到世博会、广交会、深交会以及东部产业转移的相关信息。

## 二、培训收获

通过15天的学习交流，大家一致感到，收获很大，受益匪浅。我总结了一下，大体有以下三个收获值得肯定：

1、统一了思想认识。通过培训，大家进一步加深了对落实科学发展观，做对口地区扶贫工作的认识。通过学习贯彻中央关于落实科学发展观、构建和谐社会，加强扶贫工作的精神，通过专题培训扶贫的理论和业务知识，大家认识到：扶贫干部作为一个特殊的群体，从身份和职责上看，它既是党员，又是公务员。为此，要使扶贫干部永葆党的先进性，不断提高执政能力，就务必以“立党为公、执政为民”为最终目标，始终肩负起党和人民赋予的神圣职责，上不愧对党和国家重托，下不负人民群众的期盼，更好地为全面建设小康社会努力奋斗。

2、明确了工作方法。通过培训，大家对于我市创新发展扶贫工作，包括落实市委对口地区扶贫工作方案、建设扶贫惠民园区基地、建立健全科学高效的领导体制和工作机制等都有了更加明确的认识，对于如何找准扶贫工作的切入点有了一个明确的答案，那就是采取“帮促”结合的办法：一是帮助企业建立完善的现代企业管理制度，制定发展规划；二是抓好扶贫龙头企业经营发展基本情况及贫困户跟踪调查统计工作，及时掌握和了解企业发展动态和辐射带动情况；三是抓好企业贷款贴息项目资金投放使用的绩效评价，确保发挥资金使用的最佳效益；四是抓好申报考核与动态管理，对经考核达标的企业继续挂牌，对考核不合格的取消龙头企业资格；五是抓好龙头企业调研，为领导提供决策依据。在推进产业化过程中，采取“公司+基地+农户”的经营模式和产供销一体化的服务体系，大力培植各种农村经济合作组织，广泛从事良种、种植、加工、贮藏、外销和技术信息等方面的中介服务，帮助农民进入市场，在市场中不断激发农民的市场意识、竞争意识与合作意识。加大科技投入，依靠科技支撑打造品牌，依靠品牌开拓市场，提高效益。

3、激发了工作热情。通过这期培训，通过培训学习，学员们强烈感觉自己在思想观念、发展理念、工作思路、工作措施、工作落实等方面与同行存在不少的差距，必须在思想解放大讨论和学习实践科学发展观活动中认真整改和纠正。作为企业负责人或基层领导，要学习借鉴广东的做法和经验，千方百计把产业做强，把经济总量搞大，带动更多的农户致富奔小康。同时，明确了工作目标，掌握了工作方法，提高了做好新时期扶贫工作的理论水平和实践能力，加强了相互之间的交流，激发了大家的积极性和主动性，增强了推动市对口地区的扶贫建设的信心，今后的工作中，大家一定能带着更加饱满的热情和更加充分的自信投入到扶贫工作之中。

市对口地区的扶贫经过了新一轮扶贫开发由过去单纯救济钱物的“输血式”扶贫转变为增强贫困农民“造血功能”的开发式扶贫的实践，取得了明显成效。然而随着扶贫标准的提



高，扶贫开发的工作对象也将增加，扶贫开发工作的任务将更加繁重。因此，在扶贫开发中，解决贫困地区的脱贫致富问题，干部是决定性因素，加快建成一支政治强、能力好、作风硬、会管理，适应新形势、新要求、执行能力较强的扶贫干部队伍，是对口地区实现跨越发展、加快致富进程的必然要求。因此，此次培训工作，将为今后的扶贫干部健康成长和扶贫工作开拓新的局面奠定一个良好的基础。

## 安检员培训个人心得体会篇三

通过这次班主任培训，教师学到了许多的理论知识，受益匪浅。在这次培训中，教师对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解，对班级管理有了更策略的规划。在这次培训中，教师接触了许多新理念、新思想，受益颇丰。要当好一个合格的班主任就要从以下几方面来提高：

一、信任学生。信任学生。热爱学生就要充分信任每一个孩子，不管他们平时表现怎么样，即使有不少毛病和缺点，也应该要相信他们，鼓励他们，为他们提供法杖的机会，从而增强他们的自信心。

二、尊重学生。尊重学生。每个孩子都渴望得到别人的表扬和奖励，即使是后进生，也有自尊心和上进心。教师应该充分尊重他们的愿望，竭力保护他们的自尊心，用孩子乐于接受的方式激发其上进心，以满足学生自尊的需要。用孩子们喜欢的方式教育他们做人的道理，培养他们的情商，学会感恩。教育他们勇于承担过错，做一个诚实的人，并知错改错。

三、提高自身的基本素质和工作能力，必须注重培训。提高自身的基本素质和工作能力，必须注重培训。培训教育者应当先受教育，要想做好班主任工作，必须努力培训。不断完善自己的知识结构科学而合理的知识结构是做好各项工作的重要前提，班主任工作也不例外。

小学教师的知识面要求更高，因为小学没有什么专业老师，很多科目都是语数老师兼，要胜任小学教育工作，教师的知识水平要做到“厚积薄发”，知识背景越雄厚，越能精要而浅出地教授学生知识。教师们处于高科技高速发展的时代，各门专业知识的发展和更新速度都很快。现在许多小学生的知识视野都较宽，他们常常会在课堂上向老师提出许多新鲜的问题。这对老师的专业知识水平就是一种挑战。因此，教师们必须不断用新的知识完善自己。要经常参加各种培训培训活动。平时多看些课外书籍，加强理论知识的培训。

四、以心灵赢得心灵，用人格塑造人格。以心灵赢得心灵，用人格塑造人格。作为一个对学生教育的身体力行的教育者，以心灵赢得心灵，就首先要求教师有爱心与童心。爱，不是万能的，但是对于教育工作者来说，缺乏教师对学生的爱是万万不能的。教师的爱如何播洒在孩子的心中，则需要教师们拥有一颗童心，这样才能走进孩子的情感世界。

五、讲究技巧，掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通。讲究技巧，掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通。做班主任，要讲究技巧，要掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通；科学地认识学生的心理特点和规律，满足孩子多方面的需要，遵循规律办事。每个板块的案例故事都使教师感受到走进他们心灵的重要性。

教师要顺应学生的情感需要，走进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知己，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想情况，实现师生之间心理谐振，思想同步，为做好思想工作奠定坚实的基础，运用积极情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能达到心的深处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互

相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。

## 六、让学生参与班级的管理，在实践中锻炼成长。

让学生参与班级的管理，在实践中锻炼成长。通过交流和互动，也认识到了学生参与管理的重要性，教育的目的在于培养人，使受教育者在教育过程中不断提高，健康成长，从现代社会发展的需求来看，实现这一目标，非常重要重要的是培养学生的自信心和成功心态，培养学生的竞争意识，合作精神，使学生能对自己未来事业的成功始终充满信心，敢于面对现实，不懈努力，敢于面对人生的种种挑战，通过有效利用社会的条件和与他人的合作，去赢得合理目标的实现。

教师们应该“给学生一些权利，让他们自己去选择，给学生一些机会，让他们自己去体验，给学生一点困难让他们自己去解决，给学生一个问题，让他们自己找答案给学生一种条件，让他们自己去锻炼，给学生一片空间，让他们自己向前走”，因此班主任必须作好引导工作，让学生自己管理好自己。可以在班内组建合理的组织体系，班委要求班干部的稳定性和流动性的统一，除了安排了班委以外，还可以增加了一名流动的值周班长，每周轮换一次，给每一位同学都创造一个机会，让他们参与班级管理，使每一位同学都有当干部的机会，既服务了同学，又锻炼了自己的能力，通过亲身尝试使他们了解自己平时存在的问题和缺点。

这对孩子来说是很大的促动，对于那些平时难于管理好动不守纪律学生，在他们的管理中会出现不遵守纪律，不按时完成作业不积极参加活动，不认真做操的学生的确会令人生气心烦，这样联想到自己平时的表现就会感觉到惭愧，在以后就会多加注意少犯错误，服从管理，遇到问题时先由学生说出解决的办法，老师给予正确的引导，再去处理，这样不仅可以锻炼他们的能力，还可增强他们的信心，强化他们的组织纪律性，有了一定的约束能力，这种管理模式充分发挥了同学们的合作精神，充分利用了不同个性学生间的互补性，

能有效地促进个人与集体的同步发展。

## 安检员培训个人心得体会篇四

班主任工作既是一门科学，又是一门艺术。要做好确非一件易事。在工作中，我体会到再先进的理论、再高明的经验，如果缺乏了对学生真诚的爱心，都将变成纸上谈兵，难以付诸实践。

每一个教育工作者都知道热爱学生是一项最基本的职业道德，而作为班主任如何去“爱”学生，却值得我们认真思考。

这种爱不同于父母之爱，也不同于兄弟姐妹之爱，更不同于普通意义上的“关心”、“同情”、“怜悯”。

班主任对学生的爱，应是更深层次上的爱，是一种永久的、根本上的爱。在原则问题上严格要求，对学生的错误决不迁就。要通过这种爱使学生明辨是非、遵纪守法，使学生的品德更高尚，性格更坚强。总之，通过这种爱，要使学生懂得如何做人。

班主任只有把这种爱化做满腔激情，倾注到有利于学生身心发展的每一个方面，班级工作才能得心应手，才能取得丰硕成果。

这种“爱”必须是发自班主任内心的、真诚的，才能收到好的效果。那么，怎样才能做到这点呢？我认为，首先要理解学生。理解是人类感情交流的基本要求，理解是相互的。

你理解了他，他才能理解你。班主任与学生互相理解了，感情也就沟通了。工作起来，就会收到事半功倍的效果。充分理解了学生，班主任就会更加自觉的热爱自己的学生。

其次，要爱学生，必须尊重学生。每一个班主任都希望学生

尊重自己，殊不知尊重都是互相的。班主任只有先尊重学生，才能得到学生真正的尊敬。尤其对后进生，更应尊重其人格，不歧视，不体罚。

我认为，为师之道，既要严，更要有爱，有关心，有尊重，这是教书育人的前提和保证，更是一个班主任应该认真做到的。

对学生的关心和尊重，应该贯穿于班主任工作的全过程，学生思想、学习、生活方面的倾向和问题要处处留心，学生的意见、建议，甚至批评要虚心听取，对正确的要给予肯定和尊重。当学生的家庭或周围环境发生较大变化时，更要献出母亲般的爱，去关怀、体贴，使他们克服困难，振作精神，重新鼓起前进的风帆。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。当你看到学生在你手中健康成长，可以独自飞翔时，你也会觉得有一种成就感和满足感。

一句话说得好“没有教不好的学生，只有教不得法的老师”，由于我所面对的是二年级的孩子，他们的年龄比较小，对他们的德育教育活动就不单是靠语言文字教育，而是如何将教育活动渗透到每一日学习生活中去。下面我将谈谈我的几点做法：

### 一、身教重于言教，建立良好的家教“行为场”

在我的班主任工作中，我特别注重家庭教育，俗话说得好：“喊破嗓子，不如做出样子”。孩子的特点是可塑性大、模仿性强，而他们的学习最初多半是从模仿父母开始的。所谓“有其父必有其子，有其母必有其女”、“将门出虎子”、“穷人的孩子早当家”说的都是“行为场”的作用。

我国著名作家老舍，平生一直坚持自己收拾屋子、擦拭桌椅。他的衣服不求考究，只求整洁；他的衣服永远整整齐齐，一丝不苟。这些都直接得益于他的母亲。

正如他自己所说：“从私塾到小学，到中学，我经历过起码有百位教师吧，其中有给我很大影响的，也有毫无影响的，但是我的真正的教师，把性格传给我的，是我的母亲。母亲并不识字，她给我的是生命的教育。”

可见，父母给其子女的影响是多么的深远。因此，我在家长会上要求学生家长，为了培养孩子健康的人格，一定要从自身做起，以身作则，从小事做起，“不以善小而不为，不以恶小而为之”，各方面严格要求自己，凡是要求孩子做到的，家长本人首先做到；凡是要求孩子不能做到的，自己坚决不做。

## 二、良好的氛围和环境可以造就人

我始终认为，环境也可以对学生的心理产生不同的影响。如果一个学生生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个学生生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果一个学生生活在讽刺之中，他就学会了自卑；如果一个学生生活在表扬之中，他就学会了感激；如果一个学生生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；如果一个学生生活在认可之中，他就学会了自爱；所以，在工作中，我非常注重赏识教育，并且教育学生对待他人要宽容，学会发掘他人的闪光点，学会与他人友好相处，营造和谐文明的班级氛围。

## 三、理解学生，用“宽容”的心去包容他们

了解学生，是真正理解他们，包容他们的过错。只有充分地了解学生，才能更好地教育学生。现代的学生生活已经不仅仅局限于学校本身，在信息社会的今天，他们的生活也不仅仅局限于学习，已经变得更加的丰富多彩，同时也碰到了很多成长中困惑的问题。

对于成年人，这些问题也许是幼稚可笑的，也许是不屑一顾的，但对于那些孩子，确是他们无法面对和解决的。

作为班主任，我必须从各个方面去关心他们，理解他们，帮助他们解决成长过程中碰到的各种困难。这就要求我去“热爱”每一个学生，去包容他们在成长过程中做的每一件事。无论是好的，还是坏的。当然，这种爱不是溺爱，更不能一味的纵容他们。

这种宽容，不仅要体现在所谓的好的学生身上，也要体现在所谓的坏的学生身上。其实，每一个学生在我的眼里是没有好坏之分的，每一个学生都是有出色之处的。

当然，一个班的学生存在差异是不可避免的。无论是在整体上，还是在个别方面，学生的发展必然因人而异，作为班主任，我是以博大的胸怀去包容班级的每一个学生，无论他们的优点，或所谓的缺点。

我现在所教的班中就有一位特别顽皮的男学生，一直以来教过他的老师没一个是称赞他的，甚至经常被叫到办公室批评，还经常无故骚扰同学，同学很多也不愿意跟他交往。

后来我改变了以往对他的教育方法，每次他犯错都耐心引导他、鼓励他，慢慢的他接受了我，认识到自己的不足。经过近一个月的转化教育，他思想纪律上有了进步，学习也更认真了。

#### 四、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生

便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。

我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

## 五、建设一个优秀的班集体

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要班主任做大量深入细致的工作。

首先，我让学生自己充分明确自己班级的目标。

一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，只有全班学生参与制定，才有真正的集体目标，才能把班集体建设作为与自己戚戚相关的事情，他们的积极性才能真正的被调动起来，他们的个人目标和班集体的目标才能很自然地整合一致起来。这样，才能形成强大的凝聚力，形成良好的班风、学风。

其次，发挥班干部的核心力量。

一个良好的班集体必须拥有一个坚强的核心。学生集体能否形成往往取决于能否形成一支为班集体成员所信服所拥护的班干部和团结在班干部周围的一批积极分子。有了这个核心才能带动全班同学去努力实现集体目标。

最后，必须实行班级管理民主化、细致化。

只有细致入微，才能使班级管理见成效，但是，这种细致入微的管理并不是独断专行，还应充分发挥民主。我有意识的



让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。这样，才能真正形成一个良好的班集体，使学生健康、全面的成长。

## 六、倾听学生的声音

为人师者，特别是班主任，我做到了为人师表，爱护和关心学生，以自己的洁言洁行和高尚品德去感化学生，逐步在学生的心目中树立起自己的威信，赢得学生的信赖和尊重。

这样，当某个学生在学习或生活中遇到难题或不顺心的事时，就会想找信赖的人——那就是我，一吐为快，指点迷津。每个学生都有其自己的学习和生活圈子，有喜、怒、哀、乐，因此，我是从学习和生活的每件实实在在的小事上去理解、去关心，与学生真心实意地融通，这样学生才易于接受、乐于接受。

我认为，要做到这些，也许并不是很难，但确确实实不是一件容易的事。我一直努力去做，只有用真诚的心去听，才能倾听到学生心中最真的声音。

## 安检员培训个人心得体会篇五

我有幸能参加了班主任骨干的培训，在培训期间，我认真研究各位教育专家、教授们关于学校教育与班主任工作的讲座和经验之谈，讲座从多方面对班主任该如何科学有效地开展工作进行科学分析，如xx老师的《班主任工作艺术》讲得妙趣横生、引起共鸣;xx老师的《教育的心理健康的自我维护》幽默风趣，令人心胸开阔;xx老师的《校园安全讲座》令我对安全工作提高重视度，改变疏忽懈怠的心理状态。

通过这次培训，我的收获颇多，感受到教育部门对加强小学班主任队伍建设的重视，又进一步认识到了小学班主任工作

的重要性、复杂性。下面谈谈我的几点心得体会：

## 一、心态——教育工作的法宝

xx老师说：“知识很重要，技能比知识更重要，素质比技能更重要，魄力比技能更重要。”而好的心态是魄力的推进器。听了专家们的精彩解析，贴切的理论引导，我联系自身生活、感悟，使我对人生、对工作——为人处事，有了更新的认识，那就是——传播快乐。教育，要让学生感到快乐，首先老师要会自寻欢乐。

老师说过：“把美丽挂在嘴边，把微笑挂在脸上，把美丽穿在身上，把真心捧在手心。”老师又说：“用愉悦充实每一天。笑着过是一天，愁眉苦脸地过也是一天，那何不微笑着接纳一切，如果一天是快乐的，那么无数个一天组成的你的一生也是快乐的。”众所周知，我们怎样对待生活，生活就怎样对待我们。

班主任的工作对象和任务，是无法选择，而完成任务的方式和工作态度，是可以选择的。

在学习中□xx老师用人性化的独到见解，教我们怎样面对过错学生的“罚”；好动机怎样获得好效果？那就是“攻心为上，激励为主”，这就要求我们要有一个良好的心态，处事不惊，不以物喜，不以己悲！也就是用好的心态来调整我们的状态。

这里，我引用“三句话”送给大家，只要经常使用它，你便能成为一个快乐的人。这三句话就是：“太好了！”“我能行！”“我帮你！”

## 二、沟通——和谐班级的溶剂

班主任是班级的组织者和管理者，是联系科任教师的纽带，是沟通学校、家庭和社会的桥梁，在教育教学中，班主

任的作用是重大的。

班主任工作是一种具有紧迫性、艰巨性及长期性的教育教学活动。我们知道学校教育、家庭教育、社会教育直接影响着教育成果。学校教育离不开家庭教育的配合和支持，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育的基础上的，没有良好的家庭教育，再好的学校教育也难以获得预期效果。

要教育好学生特别是问题学生，教师必须通过家访、电话、短信、网络等活动进行沟通探讨、客观反馈，一视同仁、热情帮助家长正确认识自己的孩子，了解孩子身心发育情况及存在问题，进一步明确家庭教育的重要作用，树立正确的育子观，自觉调节受家庭、婚姻、生活等方面困扰的心理，为孩子的成长营造良好的家庭氛围，帮助孩子走出心灵的困境。

美国心理学家哈里森说：“帮助儿童的最佳途径是帮助父母”。我们要正确处理好与家长的关系。每一个家长的素质是不同的，他们的教育观念也不同，班主任必须用自己的爱心去感化学生和家，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育效果。

xx老师精彩的演讲，朴实的话语让我得到了更多的启迪.这些来自一线的声音，没有华丽的词藻，却以大量的生动感人的事例，全面地叙说了自己独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应具备的素质。

### 三、安全——教育活动的保障.

xx老师在培训中给我们例举了许许多多校园冲突案例，看到一幅幅血淋淋的画面，听到一个个令人毛骨耸然的故事，令我们全体学员触目惊心。的确，人的生命只有一次，师生安全事故一旦发生，对哪一个家庭都是毁灭性的打击。

学校安全工作，事关师生的生命和青少年学生的生命安全，事关社会安全稳定，是学校发展的头等大事，是社会和家长关注的热点问题之一，也是创建和谐社会的必不可少的条件之一。班主任老师应当注意的有关问题：

1、认真履行教书育人的神圣职责，对学生履行安全教育、管理和保护职责。

2、思想上对安全工作高度重视，认真学习安全工作常识，做安全工作的明白人。

3、做学生的知心人。了解、掌握学生的各种思想动态和各种特异体质和疾病状况，发现矛盾纠纷，及时转化解决；发现学生的行为具有危险性，立即予以告诫或制止。

4、做安全防范的细心人。

老师们的报告非常生动，非常实际，对我的触动很大。特别是他们所提到的班级管理理论中的几个法则，带给我们的启示是：教育学生要讲究方法，宽容比惩罚更有效；教育要留白，尽快结束批评；力求公平是教育的要求；奖励不能“保健”化，班级应创设多元的激励因素；明确职责，责任到人，是一切工作的保证；埋怨学生难教育，常常是我们自己的方法少，管理有法，但管无定法。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。

我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中去。