

最新谁饿了教案自评 小班谁饿了音乐教案分析(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

谁饿了教案自评篇一

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，通过扮演各种动物角色，有兴趣地学唱歌曲。
- 2、初步尝试仿编歌曲。

活动准备：

小动物头饰，歌曲录音《谁饿了》

活动重难点：

仿编歌词

活动过程：

一、扮演小动物

1、律动《走走跑跑》

(1) 在欢快的音乐伴奏下，幼儿扮演小动物，走走跑跑到草地上玩。

(2) 你是谁呀？你会什么？

我是小狗，我会跑跑

2、《我爱我的小动物》

老师唱：我爱我的小猫，小猫怎样唱？幼唱：喵喵喵，喵喵喵，喵喵喵喵喵。

二、欣赏歌曲：

“小狗唱得有点饿了，怎么办呀？突然，它看见了一样好吃的东西，你们猜是什么？”

1、教师范唱歌曲“小狗肚子饿得厉害吗？你从歌里的什么地方听出来的？”

2、“小狗看见了什么？小狗怎么啃肉骨头的？”

3、再次范唱歌曲

(1) 有节奏地念歌词。

(2) 演唱歌曲

三、学唱歌曲：

1、教师演唱歌曲，幼儿表演。

2、幼儿跟着音乐，在教师的带领下学唱。

3、幼儿扮演小狗，学唱歌曲。

四、仿编歌曲：

1、教师带猫头饰，扮演小猫：“喵喵喵，谁来了？”

2、“一只小猫出来玩，肚子饿得咕咕叫，怎么办呢？”

“你们能不能把小猫找东西吃的事情编到歌曲中去？”教师先引导幼儿创编歌词，进行语言节奏训练。

(1) 请个别幼儿尝试仿编歌曲。

(2) 集体学唱新编的歌。

(3) 幼儿自由选择动物，分组演唱歌曲。

“谁的肚子也饿了，它会找什么好吃东西？”

三、小动物回家

1、听音乐回家，讲清规则：

第一次，音乐停，动物要手拉手站到房子里。

第二次，回家的路上别碰到其他小动物，房子里站4只动物。

第三次，房子里住5只动物，动物不一样，站错了集体送它回家。

2、教师简单小结幼儿游戏表现，听抒情的音乐整理收拾。

活动反思：

这是一个非常简单的音乐活动，由于小班幼儿认知有限，我设计这个既短小，内容有重复的歌舞活动，来吸引幼儿的注意力，引起他们学习的愿望。在活动过程中，让孩子带着问题听音乐，听不出没关系，再听一遍，并不断激励、表扬孩子长了一双会听音乐的耳朵，鼓励他们表达听后的感受。引

导幼儿在反复的活动中体验歌舞活动的快乐使幼儿喜欢歌舞活动，并在活动中积累一些简单的技能技巧。

谁饿了教案自评篇二

1、能参与游戏，感受与同伴一起游戏的快乐。

2、初步学习用歌声表现小狗吃食物的快乐。

小狗胸饰，肉骨头若干。小猫胸饰一个。

一、引出课题，激发幼儿的兴趣。

小狗们，今天天气真好啊，我们到草地上去玩吧。走喽。

二、感受乐曲。

教师和幼儿共同欣赏音乐做动作。注意配合节奏。

三、感受歌曲内容。

1、听完音乐后幼儿休息，听到幼儿的肚子叫引出歌曲内容，并尝试学“啊呜，啊呜”的节奏。

2、完整的.欣赏歌曲内容，并引导幼儿学念。

四、欣赏歌曲，并学唱歌曲。

1、请幼儿一人拿一根肉骨头，欣赏歌曲。

2、合着音乐欣赏歌曲。

3、合着音乐学唱歌曲。

五、感受新编歌词。

1、引导幼儿说出小猫喜欢吃的食物是什么？并学唱小猫吃食物的歌。

2、引导幼儿说出小兔喜欢吃什么？到外面去找小兔喜欢吃的食物。

谁饿了教案自评篇三

活动目标：

1. 在游戏中初步学唱歌曲。

2. 理解并初步表现小猫找老鼠时小心翼翼的情景和找到老鼠高兴地心情。

3. 能与同伴一起合作游戏，体验并享受游戏的乐趣。

活动重点：

能与同伴一起合作游戏，体验并享受游戏的乐趣。

活动难点：

理解并初步表现小猫找老鼠时小心翼翼的情景和找到老鼠高兴地心情。

活动准备：

歌曲：《谁饿了》，大猫头饰一个。

活动过程：

一、在游戏中激发兴趣

1. 师：小老鼠，今天啊老鼠妈妈要带着你们一起出去玩玩，

你们愿意吗？

那，现在我们出发吧！（教师弹奏两遍欢快的）

2. 配班老师做大猫边唱边找一遍师：看，谁来了？（教师弹奏沉重的）教师带领幼儿赶快躲起来。

二、幼儿律动学习。

1. 引导幼儿回忆，用动作表现律动。

师：刚才谁来了？（大猫）肚子怎么样？（饿得咕咕叫）大猫是怎么出来的？（小心翼翼）看见小老鼠呢？（很开心）

2. 师幼共同听音乐用动作表现小猫找老鼠时小心翼翼的情景和找到老鼠高兴地心情。

师：现在我们来做大猫了，去抓小老鼠，一定要轻轻地哦。

三、结束，创编

1. 大猫饿了找老鼠吃，听听看，谁也饿了呢，她在找什么吃？（小兔饿了，找萝卜吃）

小班音乐优秀教案《谁饿了》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

谁饿了教案自评篇四

1、熟悉歌曲旋律，通过扮演各种动物角色，有兴趣地学唱歌曲。

2、初步尝试仿编歌曲。

小动物头饰，歌曲录音《谁饿了》

仿编歌词

一、扮演小动物

1、律动《走走跑跑》

(1) 在欢快的音乐伴奏下，幼儿扮演小动物，走走跑跑到草地上玩。

(2) 你是谁呀？你会什么？

我是小狗，我会跑跑

2、《我爱我的小动物》

师唱：我爱我的小猫，小猫怎样唱？幼唱：喵喵喵，喵喵喵，喵喵喵喵喵。

二、欣赏歌曲：

“小狗唱得有点饿了，怎么办呀？突然，它看见了一样好吃的东西，你们猜是什么？”

1、教师范唱歌曲“小狗肚子饿得厉害吗？你从歌里的什么地方听出来的？”

2、“小狗看见了什么？小狗怎么啃肉骨头的？”

3、再次范唱歌曲

(1) 有节奏地念歌词。

(2) 演唱歌曲

三、学唱歌曲：

1、教师演唱歌曲，幼儿表演。

2、幼儿跟着音乐，在教师的带领下学唱。

3、幼儿扮演小狗，学唱歌曲。

四、仿编歌曲：

1、教师带猫头饰，扮演小猫：“喵喵喵，谁来了？”

2、“一只小猫出来玩，肚子饿得咕咕叫，怎么办呢？”

“你们能不能把小猫找东西吃的事情编到歌曲中去？”教师先引导幼儿创编歌词，进行语言节奏训练。

(1) 请个别幼儿尝试仿编歌曲。

(2) 集体学唱新编的歌。

(3) 幼儿自由选择动物，分组演唱歌曲。“谁的肚子也饿了，它会找什么好吃东西？”

五、小动物回家

1、听音乐回家，讲清规则：第一次，音乐停，动物要手拉手站到房子里。

第二次，回家的路上别碰到其他小动物，房子里站4只动物。
第三次，房子里住5只动物，动物不一样，站错了集体送它回家。

2、教师简单小结幼儿游戏表现，听抒情的音乐整理收拾。

谁饿了教案自评篇五

教学目标：

1、能参与游戏，感受与同伴一起游戏的快乐。

2、初步学习用歌声表现小狗吃食物的快乐。

教学准备：小狗胸饰，肉骨头若干。小猫胸饰一个。

教学过程：

一、引出课题，激发幼儿的兴趣。

小狗们，今天天气真好啊，我们到草地上去玩吧。走喽。

二、感受乐曲。

教师和幼儿共同欣赏音乐做动作。注意配合节奏。

三、感受歌曲内容。

1、听完音乐后幼儿休息，听到幼儿的肚子叫引出歌曲内容，并尝试学“啊呜，啊呜”的节奏。

2、完整的欣赏歌曲内容，并引导幼儿学念。

四、欣赏歌曲，并学唱歌曲。

1、请幼儿一人拿一根肉骨头，欣赏歌曲。

2、合着音乐欣赏歌曲。

3、合着音乐学唱歌曲。

五、感受新编歌词。

1、引导幼儿说出小猫喜欢吃的食物是什么？并学唱小猫吃食物的歌。

2、引导幼儿说出小兔喜欢吃什么？到外面去找小兔喜欢吃的食物。