

幼儿园德育活动方案设计意图 幼儿园德育活动方案(优秀8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园德育活动方案设计意图篇一

- 1、利用线索和已有经验去推理可能发生的事情，发展逻辑思维能力。
- 2、能大胆、有条理地表述自己的想法。知道有错就该，不能撒谎，培养幼儿做个诚实的小孩。

教学图片

一、出示图片，请幼儿仔细观察，说说图片上发生了一件什么事。

- 1、根据每幅图所发生的事情简单的进行讲述。
- 2、幼儿逐一讲述每幅图的内容。

二、请幼儿利用画面上的线索，猜测：花瓶是怎样打碎的？是谁干的？

- 1、提问：小猫妈妈家里有一只珍贵的花瓶，这只花瓶用来干什么的？
- 2、有几个小猫宝宝？

3、为什么小猫宝宝会把花瓶掉在地上？

4、花瓶掉在地上被猫妈妈发现了吗？

5、两个小猫宝宝是怎样做的？小猫妈妈是怎样做的？怎样对猫宝宝说的。

6、为什么小猫妈妈生气了呢？猫宝宝又是怎样做的？

7、小猫妈妈最后高兴了吗？

三、启发幼儿按照自己的猜测，初步学会创编故事。

1、小朋友听了这个故事后，请你根据故事的内容也来创编一个故事。

2、启发幼儿创编不同内容的情节。

四、引导幼儿完整的倾听故事，初步了解知错就改才是好宝宝的道理。

小朋友一起探讨。

半日效果分析：

幼儿思维空间很大，本次活动一开始我就让幼儿自由想象，自由创编，没有先告诉幼儿小故事内容，我觉得那样好像是给幼儿了一个方框，会限制幼儿想象力和创造力。本节活动目标达成，幼儿明白怎样才是一个诚实的好孩子，创编的故事内容也很有趣。

幼儿园德育活动方案设计意图篇二

美国加州帕克未来研究所的学者们已深深体会到：一个成功

的国家，并不是以人才的多少来衡量的，而是以能否合作人群的行为来决定的。合作能力已成为未来社会个人最重要的素养之一。但事实上，合作精神在当今的独生子女身上极度缺乏，有多方面的原因，如：大多数家长认为孩子的年龄小，做事慢，还不如自己干；还有一些家长害怕自己的孩子吃亏，就教育孩子做事要先想自己，这只能让孩子学会自私……无论是家长对幼儿行为特点的误解从而扼制了孩子积极的合作行为，还是家长过激地将成人生活小龄化呈现给幼儿的错误诱导，鉴于此我针对性地设计了本活动，旨在让幼儿通过游戏认识合作的重要性；通过寻找生活中的合作，懂得生活中很多事需要合作；在游戏中实践合作，体验欣赏合作的快乐等，最终目的为让幼儿在合作中学习、合作中成长！

1、感受并理解合作的重要。

2、大胆思考探索合作的方法，在亲身活动中，与同伴一起友好配合完成任务。

3、体验、感受合作的快乐。

1、“逃命”实验用的瓶子一个（里面放三个系着线的不同颜色的小球）。

2、课件：合作真快乐。

3、合作游戏的各种材料：积木若干、“垒高王”图片、五米长大纸、画笔、拼图三套。

一、认识合作的重要老师现在想请三位小朋友上来做个游戏，谁愿意？

教师：哎呀！怎么会这样呢？谁帮他们找找原因？

教师引导幼儿分析：他们开始为什么失败了？这次又为什么

成功了？

教师：其实学会合作真的很重要，虽然平时许多时候我们一个人也能完成一些事，但许多事情都需要几个人，甚至更多人合作才能完成：比如“划龙舟”、小小运动会、六一文娱演出等等，需要合作的事太多了。

三、实践学习合作

1、教师介绍合作游戏的内容，激发孩子参与的兴趣，引导孩子思考该怎么合作？

教师：老师给大家准备了很多任务，需要大家合作才能完成的。

2、自选游戏，启发幼儿讨论如何合作教师：现在请小朋友们选择你喜欢的游戏，如果没能选到自己喜欢的区域，可以自觉调整，改选其他游戏。这次任务完成，老师只给5分钟时间。请你们想想你们在这么短的时间内完成任务，需要合作吗？该怎么合作？讨论一下。（幼儿讨论。）教师：现在请小朋友，把你们的合作方法介绍给大家听听，让我们大家给评评，看合理不合理。

（幼儿相互合作，或协商，或询问，或操作，或争论……教师巡回观察间接指导。）四、体验合作的快乐请小组代表介绍小组分工情况，向大家介绍大家合作的成果，教师激励性地给予评价，用相机给幼儿记下合作的快乐瞬间，体验合作的愉快。

1、欣赏课件“合作真快乐”。

2、制作小书《合作》的故事，让幼儿体验合作的快乐。

3、开展“自选商场”等游戏，让幼儿通过扮演角色，自编自导

游戏情节等实践合作。

4、加强家园联系，让幼儿“习惯”合作。

幼儿园德育活动方案设计意图篇三

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

元旦假期安全ppt课件

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。
 - (1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;
 - (2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;
 - (3)裸露皮肤擦护肤品;
 - (4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;
 - (5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了

路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的

安全，牵系着每一位家长的心。

幼儿园德育活动方案设计意图篇四

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

20xx年12月31日上午

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

幼儿园德育活动方案设计意图篇五

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

幼儿园德育活动方案设计意图篇六

1. 帮助幼儿练习正确使用量词。
2. 提高幼儿在生活中快速倾听和应答的能力，增进他们思维的敏捷性。

1. 图片——一副眼镜，一艘轮船，一辆汽车，一行树木，一把椅子，一个花瓶，一头牛等。

2. 将操作卡片《造火车》剪成一张张图片放在一个篮子里。

3. 准备一些能拼搭成小火车的积木。

一、教师搭火车

教师一边用积木搭火车，一边要求幼儿说出老师正在做什么？

创设出一个游戏的氛围，激起幼儿参与游戏的愿望。

二、教师介绍游戏的玩法和规则。教师告诉幼儿由一人做火车头，其他小朋友都做小火车厢。

游戏开始时，大家一起念儿歌，由火车头边念儿歌边用手轮流点小朋友。

当小朋友念完后，点到的小朋友站起身，从火车头的包里摸出一张图片，

并用“一x……”说出图上的物品，说对的小朋友站在火车头后做一节车厢；

说错了，不能做车厢，大家重新寻找小车厢。

教师可以先示范说一次，从火车头的包里随意摸一张图，说：“一个苹果。”

教师再摸一张图片，请小朋友说一说，帮助幼儿理解如何说图上的东西。

三、教师带领幼儿游戏

教师在第一次游戏当中当火车头，带领大家边念儿歌边点将，尽量让每位幼儿都能成为小车厢。

对能力比较差的幼儿，教师应当计量用动作，手势，获得成功的喜悦。

四、幼儿自主游戏

教师请一位能力较强的幼儿扮火车头，由他带领其余幼儿边念儿歌边点车厢。

被点到的幼儿摸出图片后，说得正确与否，由做火车的幼儿判断。

说对了，扮火车的幼儿齐声说：“不对，不对，请你再来做车厢。”

没有说对的，则继续念儿歌的最后一句，并重新点将，让后面的’幼儿再说这图片。

幼儿园德育活动方案设计意图篇七

- 1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。
- 2、发展基本动作，进步肌肉的耐力和集体的协调性。

3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

音乐

1、热身老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2、开始游戏

幼儿自由探索老师，老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新推选塔山洞的幼儿。

3、结束部分

最后游戏结束时，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，结束游戏。

幼儿园德育活动方案设计意图篇八

艺术活动：漂亮的小纸袋

1. 尝试用蘸印或粘贴的方式来装饰纸袋。

2. 体验装饰纸袋的快乐。

幼儿人手一只纸袋，各色纸片，胶水，抹布。调好各色颜料的颜料盘，纸球若干。

一、出示纸袋，激发幼儿的创作兴趣。

教师以纸袋的口吻说：“春天到了，小朋友都穿上了漂亮的衣服，我也想要一件漂亮的新衣服，谁愿意来帮助我呀？”

二、尝试创作。（重点，难点）

1. 教师讲解纸球蘸色的方法。
2. 幼儿在老师的指导下练习纸球蘸色。
3. 幼儿自由选择装饰纸袋的材料。
4. 幼儿自由操作，教师给予适当帮助与指导。
5. 教师及时发现幼儿有创意的装饰方法，并及时给予鼓励与引导。

三、给纸袋找好朋友

幼儿将制作好的纸袋送给自己的好朋友，引导幼儿学会交往，学会分享。