

2023年教师考核登记表个人总结 年度考核登记表个人总结教师(优质7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师考核登记表个人总结篇一

本人自任现职以来，热爱党的教育事业，工作兢兢业业，恪尽职守，吃苦耐劳，为教育事业敢于奉献自己的青春，在县教育局和学校领导的大力支持下，带领数学组全体教师锐意进取，大胆开拓，转变教育理念，努力探索教改新路子，致力于教学研究工作，取得了突出成绩。

现总结如下：

在教学过程中，本人积极搞好业务学习和进修，探索教育规律，不断更新教育观念，探求新的教学方法，研究教学新模式，做到了既能把科学文化知识传授给学生，又能结合数学教学实际，锻炼提高学生的能力，促进学生整体素质的发展，做到教书育人。

与此同时，本人特别重视“差生”的转化工作，关心学生的健康成长，坚持以正面教育为主、启发诱导提高学生的思想觉悟，对他们动之以情，晓之以理，做到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量，辛勤的劳动换来丰硕的教学成果受到学校和社会的一直好评。

学无止境，教无尽头。

在教学过程中常年不懈的钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。

在备课中，我特别注意群体的优势，坚持集体先周备课制度，倡导教师率先垂范，提高学生数学的掌握理解能力客观评价素质，力争使每节课做到“新、活、实、真”。

使师生在互动中曲径通幽加强沟通。

此外，又特别注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生能力的形成和提高。

多年的教育教学实践使我深深的认识到“作为一名优秀的教师，只有使自己的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代发展的步伐。

面对学生那一双双闪动着智慧的、渴求的眼睛，我就感觉肩上的责任重大。

利用节假日，我不断的外出学习、参观，闲暇注重理论知识的学习，不断提升自己的知识水平和业务能力。

从事教育多年，我始终坚持在三尺讲台，始终面对我割舍不掉的学生。

工作中我团结同事，倾身指导、帮助年轻教师，使他们快速成为工作积极上进、业务精棒的教学能手，并在各级讲课比赛中获一、二等奖，受到领导和同事的一致赞誉。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步加强严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

自进入高三下学期以来，师生的共同压力更加大了。

特别是为了完成本校本年度的高考目标，同仁们深感肩负重任，因而更加地努力工作，转眼一学期的教学工作即将结束，回顾以往，先将本学期的工作做如下总结。

上学期我们主要进行了语文高考复习的第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和高考有关的，仍有复习的必要。

备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。

为学生形成知识的系统做准备。

本学期要进行的是第二阶段和第三阶段。

第二阶段是知识的网络系统阶段。

以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。

以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。

教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳。

第三阶段是模拟提高阶段，主要是进行“东三省”的三次模拟考试。

在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

我所教的两个班级，语文基础相对较差，而且是部分学生根本不重视语文学科学习，我所面临的困难和压力可想而知。

尽管如此，我对学生依然是不抛弃、不放弃，想方设法引导学生学语文，让他们认识到语文对于他们的高考的重要性。

一、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。

语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。

努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

二、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。

在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光中成长，学习。

对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。

善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

三、提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。

我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固

掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。

讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是给一篇科技短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。

第三、讲清解题规律或方法。

如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。

对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。

对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。

某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。

同样的要补充，有些变化的更应补充。

这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。

对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范

围、考查方式的认识。

另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进；引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。

批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。

进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个；每个月除常规考试外额外完成习作一篇；坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

教师考核登记表个人总结篇二

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。

在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上

好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。

针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。

在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。

通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。

在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。

从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。

由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。

对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。

由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。

做好每天的常规工作是我的'一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。

小到每天晚上的学生检查，，每天都做同样的事。

没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。

没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。

没有大会上的全面布路工作，只有晚上住宿生的小会和交流。

没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。

没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有很多可以做的。

继续努力吧。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。

为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。

严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。

一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。

不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。

在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

教师考核登记表个人总结篇三

考核并不是一日两日就能赶出来成就去应付的，而是踏踏实实做好每一天的工作，日复一日积累的成就与进步。下面小编就和大家分享教师年度考核登记表总结，来欣赏一下吧。

不得不感叹时间荏苒，感觉中还似昨天，现实中一年已悄然而逝。

这一年虽工作了很多，也获得了很多，但总感觉每天都在忙于奔波、疲于应付。工作的整个状态缺乏自己的规划，有些精疲力竭的感觉。

本学年我担任镇教科研工作室导师，校科学教研组长，709班班主任和705、709两个班的科学任课教师。

作为导师，坚持以研带教、以研促学、幸福科研的活动宗旨，在不到一年时间里，带领20位研修员开展了视野-科研-事业、从无意行为到有意思考、从实践走向文本、强化有意关注、促进有效教学等一系列主题科研活动，深入全镇各校开展课题立项培训、中期检查、结题评审等工作，效果和反响较好。

作为教研组长，建立了组内活动机制、共享了组内教学资源，搞活了组内活动氛围；一年来，充分利用自身人脉资源，邀请绍兴市各县市区教学名师，承办了绍兴市研究者联盟活动；承担了诸暨市教师专业发展小组活动；有效开展了实验有效教学专题教研、镇中考复习研讨、新教师课堂比武、教研组纠错教学等活动，使整个教研组面貌大改，学校考核领先。

作为师父，和盘托出，全心全意指导徒弟，无论在工作还是生活中，做到悉心指导和提醒，一年来，徒弟史贵阳的专业成长很快，生活也非常平顺，当师父的也替他高兴。

作为班主任，我不能说自己是全职的，一年来，经常性出差，对班级或多或少是有影响的。但是在校的每一天，积极蹲守班级。每天早自修、课间、中午、课业整理，必去串班；每一个晚自修时间，一定坚守工作岗位；只要人在学校每天晚上一定前往寝室督查；与其他班主任不同的是，一年来基本走访了每一个家庭，悉心了解了每一个学生的家庭和心理情况。一年来，班级稳定，学风良好，问题学生中规中矩，尖子生成绩一如既往，自己对班级情况比较满意。

作为任课老师，很想发挥自己的名师效应，真正在教学上起到排头兵的作用，不想被人家背后戳脊梁骨被人说有名无实。遗憾的是现实的忙碌确实让我无可奈何，加上个人婚姻问题的牵涉，力不从心。索性的是自己所带班级比较争气，学科优秀情况和高分都比较让我满意。

一年来，我继续受聘为绍兴市中小学教科研指导委员会成员，积极参与和指导绍兴市中小学的教科研与基地评审工作；继续参加绍兴市初中科学研究者联盟活动，始终站在绍兴市初中科学教学的信息最前沿；如期完成了诸暨市名师培养对象的培养任务，顺利结业；继续参加诸暨市科学名师工作室研修，担任副导师工作。一年来阅读不断，学习不停，趁着假期，又在报考浙师大的专业研究生。

一年来，先后被评为店口镇教育先进工作者，店口镇网络应用先进个人，诸暨市实验教学技术能手，绍兴市实验教学技术能手；科研成果获绍兴市三等奖，2项绍兴市级教改项目顺利结题，所写教改案例荣获诸暨市三等奖；也开设了绍兴市级实验教学专题公开课。

下一学年，将全方位调整自己的工作和生活状态，不想过于被动地工作，让自己真正成为实打实的名师。

一年来，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自身素养和科学文化知识，努力使自己更好地适应社会发展的形

势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在教育工作中，能够主动配合学校，做好各项工作。

本学年，我分别担任四、五年级数学的教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革，在教学中，我认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学年和潘老师合写的《从一节课例看小学数学规律课教学》获得市级二等奖，撰写教案《做一个勤俭节约的人》获得县廉洁教育进课堂二等奖，教学论文《我的概念课有效尝试教学模式》在《1+1旅途教育周刊》159期上发表，教师节受到县委县政府的表彰。

一年来本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不随意请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行。成绩只能代表过去，不意味着教育的辉煌依旧。旧的一年即将过去，新的一年已经悄然向我们走来。踏上新的征程，任重而道远。我仍需继续加倍努力，争取在平凡的教师岗位上做出不平凡的事业。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上积极要求进步

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及江总书记“三个代表”武装自己的头脑，我能够认真学习党的各项政策，特别是与教育工作有关的法律法规，同党中央保持高度的一致。忠诚于人民的教育事业，热爱学生，吃苦在前，奉献在先，将自己的全部热情和精力投入到学校的各项工作中去，从不计较个人的得失与荣辱。

二、本人学历达标,在平时工作中

还利用各种机会加强业务学习，用先进的教育思想充实自己的大脑，用科学的教学方法充实课堂，尤其是敢于运用新课改的先进观念，创新性运用到课堂中去，大胆让学生去组织、创新，教师起到指导作用。积极参加教育教学改革，搞好优生优培，差生转化，同时，在转变教育观念上有了明确的认识，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，以学生为主体，尊重学生的个性，尊重学生的人格成了我工作作风的信条。我能够紧紧围绕确定的目标，认真上好每一堂课，耐心辅导学生，细心批改学生的每一次作业，对工作一丝不苟，以认真扎实赢得了学生的尊敬，面向全体学生，大面积提高教育教学质量。

三、严格遵守学校的各项规章制度

做到不迟到,不早退,不旷课,有事请假。出满勤,干满点,工作任劳任怨。各方面都能以学校工作为重。

四、任职期间,空余时间能够加强学习

如:经常看《××教育》、《(上级市)日报》及各级政府下达的各种制度,并能贯彻执行,落实到实际工作中去。在工作上,能够以大局为重,听从领导,服从分配,教学工作取得了可喜的成绩。圆满地完成了教学任务,教学成绩在全街道名列前茅。在xx年被×××市教育委员会评为信息技术教育先

进工作者。在教学之余,还积极撰写了多元智能理论论文,辅导学生的作文也多人多次获奖。

在新的任职期间里,我要更加努力地工作,发扬优点,改正缺点,敬岗爱岗,为培养祖国的建设人才而奋发努力。

教师考核登记表个人总结篇四

小的时候就有一个梦想,那就是当一名光荣的人民教师。通过自己的刻苦努力,我的梦想实现了。如今,我已在教师这个平凡的工作岗位上已经工作了12年半。

一个学期的时间总是过得这样飞快,又到了总结交流的时刻了。回顾总结这个学期所做的工作,真的有无数的感慨:

一、开心工作,享受生活

这个学期,我们的办公室从原来的二楼搬到了一楼,开始还真的有些不习惯。但是,通过一个多月的努力,我们很快就布置出了一个新家,大家的心情焕然一新。我们最初来了个办公室彻底大扫除,全体成员积极参加,擦玻璃、刷地、收拾柜子……大家干得热火朝天。之后,冰峰老弟为我们精心设计了漂亮美观的黑板报;我和刘莹去绥中聚富商城认真挑选了布置办公室的用品:瀑布画、迎客松、办公桌贴纸、封条、两面胶……刘莹还利用去葫芦岛的机会专门为我们办公室买来了吹塑板;我们照了办公室全家福及个人风采照,收集了许多美好回忆的照片;我们还设计了两个相片版面,非常的新颖独特。根据我们办公室的特色,我还做了一首小诗,经过王主任的修改,我把它写在了黑板报上:欣赏瀑布之美景,拥有松树之品行。陶醉兰花之意境,享受美好之人生。王主任还为黑板报的烛光画提名:“乐守讲台,烛光传情”,这深刻地揭示了作为一名教师应有的乐观心态。办公室的精心布置,潜移默化地让我们学会了宽容、学会了热情、学会了积

极向上、学会了享受人生。

二、传授知识，传授技能，培养习惯，传承文明

三、爱学生就要走进学生心里

“爱”是人类社会永恒的主题，更是浇灌心灵的甘泉。我们应该让学生对我们“敬而亲之”而不是“敬而远之”。这个学期，为了激发学生学习的积极性我在学生中开展了多种多样的英语评比活动，优秀作业评比、单词及句子听写、英语pk台……我还让两个班学生每人写一篇英语单词及句子，不写姓名，由我来写，经过我仔细地辨认，结果102人的英语书写我只有8人名字写反了，我把他们已经深深地印在了脑海里。我对我的学生这样说：“以后见到我面的时候不要说‘老师好’，那样显得我们太疏远，你只要亲切地叫我一声‘老师’，我就会很高兴的地答应一声‘唉’，这样感觉多好啊！现在五年级的学生们见到我都会热情地叫我“老师”，这让我的内心涌起阵阵的暖流。作为教师，我们最不能容忍的就是学生犯错误，但是犯错误是学生成长的必修课，而犯错误意味着孩子的不成熟，作为成熟的教师，要学会接纳学生的错误，让他们在不断的犯错误中健康地成长起来。面对学生的错误，我一般不轻易当着全班学生的面严厉地批评他们，如上课有溜号的学生，我多数时候是用眼神示意他们，待他们改正为止，通常这种情况下多数学生都会改正，虽然也有经常溜号的学生，我也非常理解他们，因为那一定是他们对学习英语确实没有多大的兴趣，这需要我今后不断地改进教学方法，转变学生的思想，让他们从心里真正地喜欢英语。

四、编筐编篓，全在收口

五、“教育是一门缺憾的艺术”，选择教师，我无怨无悔

如果我们把教育当作艺术追求的话，那么教育是一门缺憾的

艺术。教育的主要实施者是教师，教师是太阳底下最光辉的职业，我愿意做一名教师，乐守三尺讲台，我庆幸自己的选择，选择教师，我无怨无悔。

教师考核登记表个人总结篇五

在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，并实践于教学；我积极参加校内业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，并服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

在教学工作方面，虽然我担任的是术科，但我重视每一节课，每上一节课，我都做好充分的准备，因为我的信念是一决不打无准备的仗，所以在备课过程中我认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，同时我还争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，向其他有经验的老师学习。

这学年来我主要担任低年级品德和社会、美术和中高年级的生态劳动技术、社会综合实践、品德和社会的教学工作。对于每个学生，我总是给一视同仁，在课堂上尽量多提问，多激发，多辅导，特别是对于课堂他们的每个人点滴的进步，我都给予大力的表扬。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。平时任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以严格要求自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

在工作中，我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。所以在对于工作，我是主动积极，任劳任怨，从不斤斤计较，时刻具有强烈的事业心和高度的责任感。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，并积极参加进行各类现代教育技术培训，如，去省培训学院参加了课件制班的培训。

另外，我还积极利用网络参加中国教育成长博客的网研，坚持以中国课堂教学为依托在网络上与各地的老师研讨教学问题，学习他们丰富的教学经验。

虽然经过努力学习，取得一些进步，但还有一些不足的地方需要提高，特别是在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力，所以今后我会以更积极的态度投入到工作来的。

少年儿童正处在生理和心理的生长发育阶段，具有极强的可塑性，是我们国家的未来、民族的希望。公民法律素质的高低，尤其是未成年人的法制观念的强弱，更是一个国家法制建设的民主化、科学化程度的重要标尺。曾有位伟人说过：“法制教育要从娃娃抓起。”因此，普法势在必行。孩子是国家与民族的未来，让小学生了解一些基本的法律知识，提高法制意识，是刻不容缓的。“能不能在学科教学中渗透法制教育，让学生在课堂上获得学科知识和法律知识的双丰收呢？”一个大胆而富于创意的课题摆在了我们面前。

语文学科的性质是工具性和人文性的统一。因此，教师在语文学科教学中应凭借学科特点，挖掘教材内容，通过多种途径进行法制教育和德育渗透，让学生从小就有法制观念，知道用法律保护自己。适时在语文课堂中渗透法制教育，达到“潜移默化，润物无声”的效果。

课文，是学生学习语文的主阵地。利用课文向学生灌输法律知识自然是最直接、快捷而有效的途径。语文教学中渗透法制教育时，必须将语文教学内容与法律知识有机地结合起来，既不能把语文课上成法制课，也不能漠视语文教材中蕴含的

法制教育因素，而要恰当地把握分寸，适时渗透，潜移默化。例如我在教学五年级语文第九课《鲸》时，除了介绍鲸的形体、种类、进化过程和生活习性相关知识外，运用多媒体播放人类捕杀鲸的场景，提问学生：人们这样做对吗？为什么？学生立即意识到这种捕杀国家保护动物的狩猎活动是一种违法行为。我趁机为同学们详细介绍了《野生动物保护法》中禁止猎杀野生动物的相关条例，组织学生依照《野生动物保护法》进行全班讨论，特别是对世界稀有物种的捕杀，谴责他们的违法行为，控诉他们的累累罪行。这时我就让学生以“鲸的自述”为题，围绕某一方面的内容写一篇短文。学生通过此课的学习，保护野生动物的意识得到极大的增强。

此外还可通过形式多样的活动，如讲故事，手抄报，演讲等让学生感受到“法”的观念，感受到法无处不在，从小就学法，知法，懂法，不断提高普法力度。

教师考核登记表个人总结篇六

十年又七年的五年教学六年接近十年了，我两年的五年一下七年在这两年的五年十年工作七年，为了更好地五年十年的七年，弥补不足，精益求精，下面我就从几个方应对我这五年的五年做以十年。

在思想上我进取要求两年，拥护党的五年十年政策，参加两年学习，认真做好笔记，响应学校两年号召五年十年交给的两年任务，遵守各项学校的规章制度。

坚持以审美教育为两年，注重培养五年对两年的七年、爱好及两年。努力十年经过五年教育两年情操、启迪智慧、激发学生对美的两年与十年。注重以两年为五年，让学生在两年的五年十年活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受述职报告吧！音乐、理解音乐、表现音乐，并在两年基础上五年十年。在两年教学六年

上，我两年学五年有的七年来两年学生的五年，尊重学生的两年，让五年十年，对两年进行各六年的五年和七年。

在教学十年中，本学年期，我两年根据十年标准和五年实际情景备课。在两年中我五年了“小两年”“教你一招”等小两年，让五年十年自我的两年，给予了五年十年的七年欲。注重学生五年十年、学习两年的五年和七年性的两年，注重以五年为两年，让学生在五年的两年实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在两年基础上五年十年。使音乐两年成为五年的七年，让每个十年都五年音乐，喜欢音乐。

我们的两年课堂不是五年十年的七年人才，我们的五年十年是想两年音乐学习，使五年的七年世界受到两年和五年，在潜移默化中建立起对亲人、对他人、对十年完美事物的五年之情，进而养成对两年的五年十年态度和对七年未来的五年与两年。经过十年有效的五年和七年引导学生两年音乐，在五年十年音乐的七年中五年音乐，掌握音乐十年知识和五年技能，逐步养成鉴赏音乐的十年习惯，为五年爱好音乐十年基础。

课外活动是我校地一面十年，对于这两年受益的五年十年说七年受益。根据十年本学期，我们进取的五年了两年局开展的五年月活动，如“百名歌手大赛”，“器乐比赛”，多名学生两年，我校被评为两年组织学校。我和两年们的五年十年了两年，我很满足。

我克服各种困难，进取学习各种音乐两年理论，利用十年时间两年声乐技巧，为五年十年做好充实准备。

- 1、加强自身音乐素质的两年，摸索出一套适合我两年的五年和七年方法。
- 2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生两年本事和

五年的七年，争取多讲公开课和五年十年。

教师考核登记表个人总结篇七

一年来，本人热爱教育事业，坚持__的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实__员示范岗位要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！