

最新智慧教育云平台培训心得体会(优秀5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

智慧教育云平台培训心得体会篇一

前段时间，我有幸参加了全省中小学心理健康教育教师培训班，对我来说，这次的培训意义重大，对我今后的工作具有很大的帮助。本次培训我很认真地进行了学习，也进行了深刻的反思。以下就是我这次学习的体会。

通过本次学习，使我对在中小学校开展心理健康教育的定位及其必要性和重要性有了深刻理解。中小学生在身心发展的高速期，无论是生理或心理都具有独特性、复杂性和不平衡性，心理变化快、自控能力较差。虽然，心理问题突出的表现在个别学生身上，但问题的实质告诉我们，中小学生在存在的心理问题是需要引起教育工作者关注的。作为教育工作者都迫切需要了解学生的心理发展状况，以便有效的解决工作中的问题。调查表明，学生中存在心理异常的约占30%，患有心理疾病的约占15%。学生心理健康问题主要表现为：学习与考试焦虑、心理承受力脆弱、人际交往障碍、性格孤僻抑郁、自卑心理严重、对新环境不适应等等，并且在近几年呈上升趋势，学校心理健康教育越来越被重视。可是，不正确的关注，反而引发一些不必要的麻烦甚至更严重的后果。心理健康教育应该是预防为主，面向的是全体学生，不应该只针对心理有问题的学生；心理健康教育与德育工作应该是有他们的各自作用的；不应把心理健康教育简单地理解为一门增加学生负担的学科，而应该具有促进学生各方面健康成长的独特功能；

心理健康教育是一个长期性发展过程，所以对学生的心理问题不应该简单地地下结论，要有科学的方法，要具有专业资格的人来实施；心理健康教育不应只是心理健康教师个人的责任，是我们大家共有的责任；心理健康教育不是要你生搬硬套理论，不要我们教师诚惶诚恐，而应该是讲究艺术，心理健康教育实施方式应该是形式多样，时时处处注意的问题；心理健康教育要求教师注意自身的健康，一个健康的教师才能带出健康的学生。

我们知道一个巴掌拍不响，众志成城。学校心理健康教育仅仅有我们的热情是不够的。通过这次培训，给我的启示就是，在学校开展心理健康教育，应该从以下几方面努力：学校各育、各科要渗透心理教育；优化学校、班级文化心理环境；开展心理辅导工作、开设心理辅导课，加强学生心理辅导和心理训练。总之，软件和硬件两手都要抓，可是现状令人堪忧。教师主动加强自身教育的重要性作为新时代的教师，就应该要有新时代的责任感与与时俱进的心态，做到博而精。

课堂渗透是心理教育的主渠道，学校可以通过这个途径向全体学生宣传心理健康知识和常见心理问题的分析与对策。作为一名语文教学工作者，我认为，在语文教学中，我们应积极营造宽松和谐的课堂心理氛围，充分挖掘利用教材中蕴含的心理健康教育的因素，找准语言训练与心理健康培养的结合点，做到教书育人的完美统一。语文课本中所选用的文本大多数都蕴涵着一定思想教育内容，我们要善于结合文本内容，努力营造良好的课堂心理氛围，对学生进行引导，将品德教育寓于教学当中，缩短教学中人与人、人与文本的距离，丰富与活跃学生思想，开放心灵空间，同时，我们就要经常站在学生的角度去想想他们在学习可能存在的困难，哪种教学方法更能被他们所接受，尽量尊重学生的想法，努力缩短师生之间的心理距离，建立平等、民主、合作的师生关系，使他们产生一种自觉进取的健康心态，个性品质也会得到很好的发展。通过在语文教学中渗透心理健康教育，让我们的学生在语文世界中健康成长，培养学生的自尊、自强和自信

心，形成良好的心理素质，无疑是为学生的未来发展奠定重要的基础。

当然，课堂上的素质教育是方方面面的，应该寓心理教育于语文教学活动中，实现“潜移默化、润物细无声”的效果，使学生的心理健康水平不知不觉中得到进一步提高。让我们刻苦钻研，大胆实践，认真总结交流吧！

智慧教育云平台培训心得体会篇二

八月的阳光炽热，教师们的学习热情却未减。为满足广大教师暑期提升教育教学能力的需要，教育部在国家中小学智慧教育平台开设的暑期教师研修专题，好似缕缕舒爽的清风，消散了身上闷热的汗珠；又如一股甘甜的清泉，滋润了我们干涸的心田。

步伐匆匆，裹挟着求知若渴的热情；学习反思，更是凝心聚力地实践。自从参加研修以来，我在教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

此次研修活动从八个方面对教师专业发展进行了提升培训，开辟了一条普通教师与全国知名教育专家紧密接触的通道。我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌。在学习优秀教师先进事迹中，张桂梅老师的先进典型事例，感动着我，引领着我，指引着我。新时代教师职业行为十项准则及有关违规处理办法，使我知准则、守底线。家校协同育人中，让我明白了家庭教育，是国民教育体系的重要组成部分，是社会和学校教育的基础、补充和延伸。《义务教育新课标解读》课程，针对不同学段教师教育教学工作中的重、难点进行详细及科学地解读。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。特

别是全国科学教育暑期学校栏目中的各个地方的创新理念，极大地影响了我。“一桥飞架南北，天堑变通图”，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在其中！

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。更要不断学习教育理论，增长专业知识，遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性地思考和冷静地处理问题的方式。“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”我们选择了教书育人这样一个职业，那么我们就该付出更多的努力，做一个真正的好老师，用新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，投入到教学工作中。

正所谓“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，学习是无止境的，对于一个老师来讲，自己需要学习的东西会有很多，只有真正掌握了教学真谛的老师才是一个好老师。网络研修学习虽然结束，但这只是暂时的，因为它预示着更加美丽的开始。网络研修不仅是提高教育教学的水平的基石，更是我们不断前进的动力，它使我们更加坚定地走在新课程改革的道路上。我相信，只要我们用心，前面的风景会更加美好！

智慧教育云平台培训心得体会篇三

暑假，本人参加了国家中小学智慧教育平台暑期教师网络培训，收获颇丰，也引发了我的一些思考，新形势的小学语文老师应该如何提高课堂效率呢？我主要从以下几点进行思考与探讨。

2021年的暑假，对于中国教育界来说，应该是发生了惊天动

地的大变革，国家教育部颁发了“双减”政策，减轻学生的课外培训负担，减轻学生的作业负担。在这种新的教育背景下，我们老师也要顺应时代的变化，追求更加科学高效的教育教学方法，让学生的学习减负而不减质。

一、让新时代下的课堂教学改革插上腾飞的翅膀。课堂革命倡导学生自主学习、合作探究、展示交流、多元评价，如何让它们落到实处？我认为这些做法，有助于这些学习方式的落实。预习手段的有效运用，让学生的自主学习延伸到课前。预习是合作探究、展示交流、多元评价内容获得的必要手段。预习是非常传统的学习手段。小学语文课堂上应该对学生的预习做专门的培训，应该有专项系统的要求，通过课前的“查、画、写、记、练、思”，把预习真正落到实处。只有充分的预习，学生课堂上的合作探究、展示交流、多元评价才会有内容上的保证，从这个意义上说，充分的预习让学生的合作探究和展讲评价成为可能。信息时代知识变更的日新月异，为学生的课前预习提供了广阔的资源。这些资源的运用不仅帮助学生更好地预习课本知识，还能帮助学生拓展与之相关的知识面，使学生在课堂展示交流的时候旁征博引，得到充分的理解和运用。

四、继续强化写字教育应该成为一线语文教师不能遗忘的话题。汉字是我们中华民族的象征，也是我们中华民族几千年文明智慧的结晶。随着电脑的普及、手机的运用，人们对汉字这一交际符号的使用明显弱化。好多字，我们会认，但写起来却感到头脑中一片模糊。生活中别字现象非常严重，这对于我国文化的传承是非常不利的。为了不让这一传统的文化现象消失，作为一线小学语文教师应该担负起义不容辞的责任。虽然目前我们已经意识到了这一点，已经引起了足够的重视，比如我们的语文教材中对写字描红已经提上了很重要的议事日程，又比如一些汉字大赛，但对学生写与素养的培养，主阵地依然还在我们的小学语文课堂。老师是学生的榜样，示范性非常强，老师也要加强练字。

智慧教育云平台培训心得体会篇四

这个暑假，我作为xx名师工作室的成员之一，很有幸参加了国家智慧教育平台的“暑期教师研修”线上培训活动。这次培训内容丰富多彩，合理安排了八大模块的学习资源，各个模块之间各自独立，又相互联系，具有很强的实践操作性和指导意义。

在培训的过程中，我认真学习着新时代教师职业的行为准则和新课标，努力紧跟着教育新时代的脚步，深深地感动于张桂梅老师对教育的无私奉献。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教育是一场向美而行的遇见，做好教育是我们每个教育者都应该认真思考的问题。

教师要有理想信念。一个有理想信念的老师，他的心中装着国家和民族的未来。在日常的教学生活中，他们会对学生、对社会、对国家的思考来找到深层次教育的意义，进而不断更新自己的教学理念。“培养什么人？怎样培养人？为谁培养人？”一个有理想信念的好老师能够明确教育的方向，自觉担当社会主义核心价值观的践行者和传播者，将教育融入国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大梦想中。教师只有树立远大的理想，坚定崇高的信念，才有可能为社、为民族培养出栋梁之才。

自古以来，人们对“德”这个字的要求都非常高，良好的职业道德是每一种职业都需要具备的，教师也需要有道德情操。夸美纽斯曾说：“老师是太阳底下最光辉的职业。”这个比喻无比准确，教师以培养祖国现代化建设人才为重要职业，所受到的道德情操上的关注相较于其它职业来说更多，因此教师需要在自己内心画一条道德底线并坚守住这一条底线。在教育教学中，以立德树人为目标，为实现中华民族伟大复兴之梦培养有德之才。

“师者，所以传道授业解惑也。”教书育人是教师的使命，

要做到这一点，教师必须要有扎实的学识，既要具备精深的学科专业知识，又要具备灵活的教育知识及广播的文化知识。

“要给学生一杯水，老师不仅要有一桶水，还要有源源不断的活水。”好老师应该树立终身学习的理念，不断汲取并灵活运用新知识。

老师还需要有仁爱之心。“爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。”佐藤学先生曾经有这么一句话：“当我们站在教室里的時候，就应该意识并牢牢地记住——我们是和学生在一起‘共度愉快的时光’，享受教育中的满足和幸福。”好老师要有仁爱之心，以爱为底色，做一个有温度的教师，用爱开启学生的心灵之门，成为学生的良师益友，以仁爱之心施展教育的魅力，以卓有成效的工作赢得家长和社会的尊重。

教育是一场美丽的遇见。这个暑假，有幸遇见国家智慧教育平台的“暑期教师研修”线上培训活动，也努力把这份遇见延续到日后的教育教学中，也期待能遇见教育中更多的美好。

智慧教育云平台培训心得体会篇五

智慧教育平台可以促进学校教学从传统课堂逐渐向智慧课堂迈进，随着智慧教育教育平台在教学中的推广和使用，给我校信息化应用在教学资源共享、教师备课、授课等方面所带来的全新体验。

□

我校王老师，在本周的公开课准备过程中，利用智慧教育平台上资源，从中受益匪浅。教师使用智慧教育平台，实现了传统备课方式的改革，从原来的个人电子备课走向集体协同备课。基于资源的线上集体备课：统一观看同样的课程教学实录视频后，一个视频20分钟，结合配套的课前预习、课后学习的任务单，组内研讨商定适合本校、本年级或本班本课教学的学习任务单或教学设计，甚至本单元教学的教学计划，

尤其是进行大单元教学设计的集体备课是一种值得尝试的方式。

我校教师王老师在教学《平均数》这节课时，学校教研组就以智慧教育平台为依托，为王老师的课进行课前研讨。

二、

教师使用智慧教育教育平台中的授课系统，将单纯的课件演示于一体的多样性教学内容，大幅提升了课堂教学的效率。转向集视频、音频、图片、文档、课件及课堂活动。我校王老师在教学平均数时，面对多个数据，板书不方便，她就利用平台上的资源，解决了这个问题。

“我们可以布置靶向作业来检测各个学生。王老师说，使用精准教学平台后，布置作业更有针对性，“可以让他们避免做一些机械性的重复的作业，每个人做的都是，根据每个人有所薄弱的知识点，然后去进行更加深入的练习。”她就利用智慧教育平台上的素材为学生布置了有针对性的练习。

智慧教育平台的推广与使用，使教师对智慧教学有了全新的认识。我们相信，随着智慧教育的不断深入与发展，智慧教育平台必将使我们的课堂不断焕发出新的生机与活力，让学生们学得更轻松、更有趣，使课堂真正成为学生快乐的学习家园。