

预防一氧化碳安全教案及反思 预防一氧化碳中毒中班安全教案(实用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

预防一氧化碳安全教案及反思篇一

知识目标：

使学生了解两种碳的氧化物在性质上的差异；通过化学实验及其分析，使学生了解一氧化碳的可燃性和还原性，了解一氧化碳的物理性质；通过对比和实验，使学生掌握CO的主要性质。

能力目标：

培养学生的实验观察能力和思维能力；通过对CO化学性质的实验探究，初步提高学生实验设计和实验操作技能；初步培养学生毒气处理的方法。

情感目标：

通过对CO化学性质实验的探究，使学生体验探究、体验成功，培养化学学习兴趣；通过一氧化碳与血红蛋白结合的现象，对中毒机理进行微观分析，揭示通过现象看本质的科学态度；通过引导学生对CO的全面认识过程，初步训练学生辩证地、全面地分析问题的科学态度；强化使用毒气的自我保护意识和环境保护的意识。

教材分析：

本节课的教学是九年义务教育初中化学中典型的元素化合物的教学，是高中学习的重要生长点。一氧化碳的性质不难理解，又有氢气、二氧化碳的性质作对比、铺垫，学习难度不大，有利于学生探究。内容紧密联系实际。此节内容与实际生活、生产联系紧密，有利于提高学生的探究兴趣。同时一氧化碳是学生初中学习的第一个有毒物质，是典型的环保素材、自我保护素材。对一氧化碳的学习，既可满足九年义务教育对知识普及的要求，同时又可提高学生自我保护、环保的能力。

因此，无论从教材的位置看，是从学生的知识贮备、能力水平分析，还是从九年义务教育的需要出发，一氧化碳的学习作为探究性学习，内容、难度均适合，是高中学习的生长点。

课堂引入指导：

法一：通过介绍煤气中毒，及其危害的新闻实例引入。突出认识——实验——应用（预防煤气中毒）的学习活动。

法二：将小老鼠放入盛满一氧化碳的钟罩内，观察一氧化碳的毒性，讲解煤气中毒原理及救护方法，实际救护小老鼠。从兴趣出发，学习一氧化碳性质。

法三：单刀直入，碳有两种氧化物二氧化碳和一氧化碳，分析分子式差异，推测性质，引入实验。

知识讲解指导：

1. 以实验为手段，深入剖析，一氧化碳的物理性质、化学性质（其一可燃性，其二还原性），特性（剧毒性）。
2. 讲解应条理化，有层次。

3. 注意对比氢气性质与一氧化碳性质的异同。

(1) 突出实验教学的功能

实验设计是探究学习中的一种重要验证方式。本节课应充分挖掘化学实验在探究学习中的功能，在学生提出假设后，通过设计实验方案、论证方案及实施验证，以形成知识。在此过程中，使学生充分体现化学实验在学习过程中的重要作用——形成知识、应用知识、验证假设、训练思维。

(2) 充分体现主体性教育原则

无论在课的设计上，还是在课的组织上，都应十分重视教师和学生主体性。教师在设计课时，充分发挥主体性，创造性地处理教材，乐在其中。学生在上课时，兴趣较高，积极参与，通过小组合作学习，提高探究能力和创造力。

(3) 寓德育于学科教学中

在一氧化碳教学中应充分体现辩证唯物主义教育。在学生仅仅认识CO有毒的基础上，通过学习CO其它性质，并引导学生分析CO在实际生活、生产中的重要用途，使学生初步学会用辩证的、全面的认识方法去认识客观事物。

(4) 强化知识和能力的整合。

通过设计高质量的思考题，整合知识和能力。高质量的思考题，不仅能将课堂教学向外延伸，而且能将学生的思维水平引向一定高度。如本节课留的思考题“CO还原Fe₂O₃”有三个重要作用。其一是引导复习CO的化学性质。其二是应用CO的化学性质。其三是整合实验装置。将可燃性实验、还原性实验、尾气的处理实验整合起来，设计一套实验装置，这不仅是实验的整合，更是知识和能力的整合。

课程结束指导：

1. 布置学生小结一氧化碳的性质，然后再分别与氢气、木炭等进行对照。
2. 以一氧化碳中毒的原因为内容，进行讨论，着重在如何预防一氧化碳中毒和中毒后的处理措施。
3. 辩证认识一氧化碳，了解一氧化碳的重要用途。

预防一氧化碳安全教育教案及反思篇二

预防煤气中毒工作是关系到人民生命安全、健康的大事，是落实“以人为本，建立和谐社会”思想的重要体现。20xx至20xx年度预防煤气中毒工作要本以人为本的原则，从关心群众切身利益出发，提高认识，齐抓共管，进一步细化、严密和规范各项措施，加大宣传教育力度，加强监督检查，落实责任倒查制度，有效降低煤气中毒事故的发生率。

成立兴寿镇20xx至20xx年度预防煤气中毒工作领导小组，镇长韩续昌任组长，镇宣传委员王学宏、副镇长赵永宽、王长远、派出所所长焦宝春担任副组长。成员包括安全生产管理科科长郑维亮、经济发展科副科长肖长花、司法所所长杨利、政法办主任魏宝军。领导小组下设办公室，办公室设在镇安全生产管理科。

兴寿镇20xx至20xx年度预防煤气中毒工作自20xx年11月1日开始至20xx年3月31日止。

具体安排是：

（一）兴寿镇预防煤气中毒工作领导小组于20xx年11月15日前召开第一次工作会议，部署在全镇开展宣传活动和进行第一次安全大检查。

（二）兴寿镇预防煤气中毒工作领导小组于20xx年12月30日前召开第二次工作会议，部署在20xx年12月30日至20xx年2月22日进行第二次安全大检查。

（三）兴寿镇预防煤气中毒工作领导小组于20xx年3月1日前召开第三次工作会议，部署在20xx年3月25日至3月31日进行第三次安全大检查。

（一）镇安全生产管理科、派出所负责制定预防煤气中毒工作方案。协调各成员单位摸清全镇使用煤炉取暖的情况。负责印制各种宣传材料、《预防煤气中毒检查单》，组织开展日常宣传、检查工作，及时向区、镇预防煤气中毒领导小组反馈工作信息，汇报工作情况。负责煤气中毒事故的处理工作，确定事故发生的责任主体，严格责任倒查。

（二）各村委会、企事业单位负责本辖区、本单位对使用煤炉取暖的住户进行调查摸底，做到底数清、情况明。配和派出所做好宣传工作，做到家喻户晓。协助民警对每户家庭的煤炉及安装风斗情况进行检查，并填写好《预防煤气中毒检查单》。负责印制安全使用煤炉的《协议书》或《责任书》，并会同民警落实好责任书的签订工作。协助公安部门处理煤气中毒事故。

（三）兴寿镇宣教中心负责定期通过全镇联网广播、报刊宣传预防煤气中毒常识，对煤气中毒的典型案件进行报道。

（一）明确重点，条块结合搞好宣传、检查。本着镇政府全面负责，村委会两委班子成员包院、包片，治保积极分子包人包户，单位包职工、民工，学校包学生的原则，充分发挥各部门职能作用和有关单位、各村委会阵地管理作用，条块结合，不留死角。要将外来人口聚集地、工地工棚、出租平房排房，尤其是曾经发生煤气中毒事故的自然村、工地工棚、外来人口聚集地确定为重点工作部位。对重点地区要做到各项底数清楚，如使用煤炉取暖人员情况、炉具数量、炉具情

况，是否安装了风斗，烟筒接缝是否严密，烟道是否通畅，居住者是否会使用炉火取暖，是否了解预防煤气中毒的知识等。

（二）多策并举深入宣传营造氛围。通过在全镇范围内开展预防煤气中毒宣传活动，达到提高认识，掌握知识，学会本领的目的。

一是充分利用广播、播放预防煤气中毒宣传片和冬季用煤炉取暖注意事项，加大宣传力度。

二是在人员密集场所设立中心宣传点，采取现场咨询、发放预防煤气中毒宣传图片、宣传单等形式进行宣传，营造氛围。

三是各村委会、企事业单位要在本村内、企业内通过出黑板报、挂横幅、贴标语等形式，宣传预防煤气中毒的常识，教育广大人民群众克服麻痹思想，提高预防煤气中毒的意识，学会正确使用炉火取暖方法，提高自我保护的能力。

（三）入户检查清除隐患不留死角。在做好宣传教育的同时，各职能部门、各村委会、各单位安全管理部门要围绕重点部位、重点人群，深入开展安全大检查，不留死角。对检查中发现的问题要及时进行纠正，坚决彻底地清除安全隐患，把煤气中毒的隐患消灭在萌芽状态。

（一）提高认识。各级领导要充分认识预防煤气中毒工作的重要性、艰巨性，真正做到统一思想，统一认识，加强各部门相互合作，力争零指标。

（二）落实责任。各职能部门、各级领导要分片包干，严格落实岗位责任制，实行下级向上级负责，层层落实、层层分解。同时，镇预防煤气中毒领导小组也要和各职能部门、各村委会签订责任书。

（三）掌握信息。各村委会、企事业单位要加强信息掌握反馈工作，每月20日前要向镇预防煤气中毒领导小组办公室报告工作情况，突出问题要及时上报。

预防一氧化碳安全教案及反思篇三

- 1、使学生充分认识什么是煤气中毒，对此决不能掉以轻心，了解并掌握煤气中毒的抢救法。
- 2、通过这次的主题班会，提高学生的防煤气中毒的思想意识，养成一个良好的生活习惯。
- 3、通过本次班会活动，使同学们知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。
- 4、学会如何应急、自救与保护。

- 1、了解什么是煤气中毒。
- 2、煤气中毒与火场的抢救措施及应急方法。

煤气中毒的患者应如何抢救？

- 1、了解自己亲戚及周围邻居中，有没有发生过煤气中毒的事件及如何抢救治疗的。
- 2、提问学生，假如遇到煤气中毒的患者或遇到大火，你准备怎么做？

二、学习煤气中毒知识：

1、煤气中毒的季节和原因

- （1）每年的冬天，人们烤火或用热水器洗澡的时稍不注意，

就会发生煤气中毒的现象。

(2) 因为天气的问题，关闭所有窗户，导致空气不流通引发煤气中毒。

(3) 由于用户的忽略，导致煤气瓶的阀门没有关闭，从而引发煤气中毒。

2、煤气中毒的过程我们知道人体的血液是由红细胞、白细胞、血小板及血浆组成。人们在生命过程中所需要的氧气，是靠红血球中血红蛋白把氧气带给人体的各个部分的。煤或木炭在氧气不足、燃烧不完全时，会产生一氧化碳气体-煤气。一氧化碳攻击性很强，空气中含0.04%~0.06%或以上浓度很快进入血流，在较短的时间内强占人体内所有的红细胞，紧紧抓住红细胞中的血红蛋白不放，使其形成碳氧血红蛋白，取代正常情况下氧气与血红蛋白结合成的氧合血红蛋白，使血红蛋白失去输送氧气的功能。一氧化碳与血红蛋白的结合力比氧与血红蛋白的结合力大300倍。一氧化碳中毒后人体血液不能及时供给全身组织器官充分的氧气，这时，血中含氧量明显下降。大脑是最需要氧气的器官之一，一旦断绝氧气供应，由于体内的氧气只够消耗10分钟，很快造成人的昏迷并危及生命。

3、煤气的症状一氧化碳气体能与人体红血球中血红蛋白结合，使血红蛋白丧失携带氧气的能力而是人发生中毒。中毒前期出现的症状是：头昏头痛，眼花心慌，恶心呕吐，紧接着上述症状加剧，眩晕昏睡，脉搏细快而弱，血压下降。最后常常因为严重缺氧而窒息死亡。

4、急救的方法如果发现煤气中毒的患者，首先应该立即打开门窗，将患者移到空气新鲜通风透气的地方，紧接着通知医生。

预防一氧化碳安全教案及反思篇四

- 1、加深幼儿对火灾危害严重、防火意义重大的认识。
- 2、巩固防范火灾和火海自救的技能。
- 3、了解灭火常识，重点掌握科学使用灭火器，实现自救和“救他”
- 4、培养临危不惧、见机行事、科学“治”火的意识。

1、提前布置幼儿去搜集近年来发生的重大火灾并了解其惨重后果。

2、布置幼儿复习关于平时学到的防范火灾和火海自救的知识，并通过其他途径了解更多的这方面的知识。

3、联系学校安全主任，准备灭火器等消防器材。

班会形式幼儿对自己收集的资料和知识进行展示和介绍；多媒体展示相关知识；“我当消防员”（消防小演习）。

展示消防安全教育课的相片，勾起幼儿对防火、救火知识的回忆。教师设疑：“为什么我们一而再、再而三的讲消防安全？”尤其是冬天来了，天气干燥。引入到大火无情，面对残酷的火灾我们该怎么办的问题上来。

一、前车之鉴

幼儿展示其收集到的近年来有关火灾的事故案例，谈谈观后感，使幼儿确实能从他们自己收集的案例中体会到火灾危害和消防安全教育的重要性。

二、防患未然（由幼儿发言，教师总结，特别介绍生活中如何

防火)

- 1、首先要树立这种安全意识，认识到火灾的极端危险性
- 2、安全用火用电，注意一些生活中细节
- 3、经常保持警惕，排除生活中的一些火灾安全隐患

三、火海逃生——“逃生知识小测试”

很多时候我们自身虽然很注意火灾的预防，但是万一火灾在我们身边发生了，我们应该怎么办呢？怎么样尽可能地保护自己的生命安全呢？观看《逃生知识》动画，结合自己了解到的知识，进行“逃生知识小测试”，巩固防范火灾和火海自救的技能。

四、科学“治”火——“我当消防员”消防小演习

面对火灾，我们实在无力控制火势时应该懂得逃生自救，但是，很多时候，火势并未蔓延，火灾并未失控，这时，我们就应该运用科学的知识和方法控制火势、扑灭火灾，避免人员伤亡和财物损失。果真，我们不但能实现自救，还能“救他”。

- 1、播放视频，了解火灾的分类和灭火器的分类，懂得针对不同的火灾用不同的灭火器。
- 2、利用动画，测试幼儿是否掌握正确使用灭火器的知识，确保消防小演习的顺利进行。
- 3、“我当消防员”消防小演习。请学校安全主任黎强老师进行灭火示范。观看后，幼儿分组实际操作灭火器进行灭火，通过实践，真正地掌握科学灭火的技能。

五、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾。万一不幸身边发生了火灾，我们也不要惊慌，要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己，同时，合理利用消防器材，科学“治”火，实现自救和“救他”。最后，祝愿大家永远都平安、幸福！

预防一氧化碳安全教案及反思篇五

- 1、了解煤气灶的作用和危险性。
- 2、掌握在发生危险时，如何解救自己的方法。

了解煤气灶的作用和危险性。

掌握在发生危险时，如何解救自己的方法。

煤气灶图片。

一、导入活动

1、教师出示煤气灶图片

2、教师：小朋友，你们认识它吗（煤气灶）？你们家使用煤气吗？煤气灶有哪些用处？幼儿自由回答。

3、教师：煤气灶使用不当，会有哪些危险？

教师小结：煤气灶给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜。如果使用不当，容易发生火灾，给我们的生命以及财产带来危险。

二、请幼儿翻开教材，看图提问

1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶（会发生煤气泄事故）

2、小朋友你们明白煤气泄会发生什么可怕的事情吗（人会中

毒，会爆炸，着火)

3、发现煤气泄我们就应怎样做（闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面）

教师小结：煤气的用处很多，但是如果不正确的'使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄，立刻关掉煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要立刻用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

三、决定对与错教师：小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗

1、组织幼儿讨论

- (1) 小朋友不停的开关煤气灶
- (2) 肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃
- (3) 闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话
- (4) 闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩

教师小结：这些行为都不对！

2、教师：那么我们就应怎样做呢

幼儿：闻到家里有煤气味，赶紧跑出家门求救

在生活中有时会有危险发生，小朋友要学会解救自己的方法
活动反思幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。这天透过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄正确的做法。

预防一氧化碳安全教育教案及反思篇六

- 1、了解煤气灶的作用和危险性
- 2、掌握在发生危险时，如何解救自己的方法

了解煤气灶的作用和危险性

掌握在发生危险时，如何解救自己的方法

煤气灶图片

一、导入活动

- 1、教师出示煤气灶图片
- 2、教师：小朋友，你们认识它吗（煤气灶）？你们家使用煤气吗？煤气灶有哪些用处？幼儿自由回答。
- 3、教师：煤气灶使用不当，会有哪些危险？

教师小结：煤气灶给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜。如果使用不当，容易发生火灾，给我们的生命以及财产带来危险。

二、请幼儿翻开教材，看图提问

- 1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶（会发生煤气泄事故）
- 2、小朋友你们明白煤气泄会发生什么可怕的事情吗（人会中毒，会爆炸，着火）
- 3、发现煤气泄我们就应怎样做（闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面）

教师小结：煤气的用处很多，但是如果不正确的使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄，立刻关掉煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要立刻用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

三、决定对与错教师：小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗

1、组织幼儿讨论

- (1) 小朋友不停的开关煤气灶
- (2) 肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃
- (3) 闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话
- (4) 闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩

教师小结：这些行为都不对！

2、教师：那么我们就应怎样做呢

幼儿：闻到家里有煤气味，赶紧跑出家门求救

预防一氧化碳安全教育教案及反思篇七

1、了解煤气灶的作用和危险性

1、教师出示煤气灶图片

幼儿自由回答

3、教师：煤气灶使用不当，会有哪些危险？

- 1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶(会发生煤气泄漏事故)
- 2、小朋友你们知道煤气泄漏会发生什么可怕的事情吗？（人会中毒，会爆炸，着火）
- 3、发现煤气泄露我们应该怎么做？（闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面）教师小结：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄漏，马上关闭煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要马上用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

师：小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗？

1、组织幼儿讨论

- (1) 小朋友不停的开关煤气灶
 - (2) 肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃
 - (3) 闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话
 - (4) 闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩
- 教师小结：这些行为都不对！

2、教师：那么我们应该怎么做呢？

幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。

预防一氧化碳安全教育教案及反思篇八

煤气灶给人们的生活带来了方便，卫生的烹饪环境，但使用或保管不当很容易留下安全隐患，为了让幼儿了解煤气灶的作用和危险性，设计了此课程。

1、了解煤气灶的作用和危险性

一、导入活动

1、教师出示煤气灶图片

3、教师：煤气灶使用不当，会有哪些危险

教师小结：煤气灶给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜。如果使用不当，容易发生火灾，给我们的生命以及财产带来危险。

二、请幼儿翻开教材，看图提问

1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶（会发生煤气泄事故）

2、小朋友你们明白煤气泄会发生什么可怕的事情吗（人会中毒，会爆炸，着火）

3、发现煤气泄我们就应怎样做（闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面）

教师小结：煤气的用处很多，但是如果不正确的使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄，立刻关掉煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要立刻用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

三、决定对与错教师：小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗

1、组织幼儿讨论

- (1) 小朋友不停的开关煤气灶
- (2) 肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃
- (3) 闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话
- (4) 闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩

教师小结：这些行为都不对！

2、教师：那么我们就应怎样做呢

幼儿：闻到家里有煤气味，赶紧跑出家门求救

教师小结：在生活中有时会有危险发生，小朋友要学会解救自己的方法活动反思幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄正确的做法。

预防一氧化碳安全教育教案及反思篇九

1、知识与技能：

- (1) 了解二氧化碳的性质和用途。
- (2) 了解并关注温室效应。

2、过程与方法：

- (1) 在教师指导下，独立思考和小组讨论，根据所要研究的

具体问题设计简单的实验方案，具有控制实验条件的意识。

(2) 能主动地或在他人的启示下对问题可能的答案作出猜想。

3、情感、态度与价值观

(1) 通过自主探究，体会到探究活动的乐趣和学习成功的喜悦，并培养善于合作、勇于探究等科学精神。

(2) 树立关注环境、热爱自然的意识。

重点：二氧化碳的性质和检验。

难点：二氧化碳与水、石灰水的反应。

实验探究式

教学流程

教师活动

学生活动

设计意图

创设问题情境

碳的氧化物有几种？

独立思考。

复习旧知识引出本课题。

请一学生上台演示制取二氧化碳的实验（各种仪器可供选择）

一学生上台演示，其他学生纠正错误。

复习上节课的主要内容，自然过度到二氧化碳的性质。

导出课题

如何检验集气瓶中的二氧化碳已集满，这说明二氧化碳有什么性质？

独立思考，交流。

一学生演示并操作。

以学生为主体，自主掌握知识。

讨论、交流、发言。

培养学生的观察和分析判断能力。

实验探究

设计一个实验，证明二氧化碳的密度比空气大。

一学生上台演示吹气球，气球下沉。

一学生演示用二氧化碳熄灭两层蜡烛的实验。

让学生提出个性化的见解，避免标准化、统一化的固定答案。

实验探究

物理性质

化学性质

设问：二氧化碳能否溶于水，根据生活经验，举例说明。

讨论、交流。

让学生体验化学来源于生活，在日常生活中要善于观察、勤于思考。

设计实验，证明二氧化碳能溶于水。

小组讨论、代表发言，教师适时启发，起、确定方法后进行实验。

在讨论、交流中，吸取别人的经验，不同的意识在碰撞中相互同化。

二氧化碳溶于水，有没有发生化学变化呢？

学生猜测。

激发学生的探究欲望。

提供信息：石蕊是一种色素，遇酸变成红色。

学生设计探究步骤，分组讨论，明确步骤后，开始探究实验。

培养学生处理信息、分析问题、设计实验的能力。

将小红花取出后加热，应如何操作？

独立思考，分别实验，观察现象、分析原因。

在实验中体验成功和失败，在交流中掌握更多的实验方法，启迪学生，解决问题的方法并不是唯一的，要善于思考。

二氧化碳还有什么性质？

能使澄清石灰水变浑浊。

通过回忆旧知识，激发掌握新知识的欲望。

拿出一只长期存放石灰水的瓶，让学生观察现象，并解释。

讨论、交流、达成共识。

用理论解释日常现象，使学生感觉到学习化学的重要性。

畅谈用途

二氧化碳有哪些用途

学生自由发言，回答得不够完整时，教师补充。

让学生亲身体会。

温室效应

1、二氧化碳过多会造成什么后果？

2、根据二氧化碳的来源，可以采用什么办法来防止温室效应的进一步增强？

学生发言，老师加以归纳、总结。

通过学生之间对话、师生对话，使知识在对话中生成，在交流中重组，在共享中拓展。

自主小结

指导学生归纳总结。

学生自主总结本节课的主要内容。

培养学生归纳、总结知识的能力。

预防一氧化碳安全教育教案及反思篇十

煤气灶给人们的生活带来了方便，卫生的烹饪环境，但使用或保管不当很容易留下安全隐患，为了让幼儿了解煤气灶的作用和危险性，设计了此课程。

1、了解煤气灶的作用和危险性

一、导入活动

1、教师出示煤气灶图片

3、教师：煤气灶使用不当，会有哪些危险

教师小结：煤气灶给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜。如果使用不当，容易发生火灾，给我们的生命以及财产带来危险。

二、请幼儿翻开教材，看图提问

1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶（会发生煤气泄事故）

2、小朋友你们明白煤气泄会发生什么可怕的事情吗（人会中毒，会爆炸，着火）

3、发现煤气泄我们就应怎样做（闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面）

教师小结：煤气的用处很多，但是如果不正确的使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄，立刻关掉煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要立刻用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打

开门窗，跑到空气新鲜的地方。

三、决定对与错教师：小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗

1、组织幼儿讨论

- (1) 小朋友不停的开关煤气灶
- (2) 肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃
- (3) 闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话
- (4) 闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩

教师小结：这些行为都不对！

2、教师：那么我们就应怎样做呢

幼儿：闻到家里有煤气味，赶紧跑出家门求救

教师小结：在生活中有时会有危险发生，小朋友要学会解救自己的方法活动反思幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。这天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄正确的做法。