

# 晋升职称申请书 职称晋升申请书(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 晋升职称申请书篇一

尊敬的公司领导：

我于xx年xx月xx日成为公司的试用员工，到今天x个月试用期已满，根据公司的规章制度，现申请晋升为公司正式员工。

作为一个初次从事xx工作的新人，初来公司，曾经很担心不知该如何做好工作；申请书怎么写但是公司宽松融洽的工作氛围、团结向上的企业文化，让我很快完成了从新手到熟手的转变。

时间内适应了公司的工作环境，也熟悉了本岗位的整个操作流程。在本职工作中，我一直严格要求自己，认真及时做好领导布置的每一项任务，同时主动为领导分忧；专业和非专业上不懂的问题申请书怎么写家庭困难补助虚心向同事学习请教，不断提高充实自己，希望能申请书怎么写家庭困难补助尽早独当一面，为公司做出更大的贡献。经过这x个月，我现在已经能够独立处理本岗位的相关业务，可以较为熟练地操作办公系统，并保证数据录入的准确性和及时性；对公申请书贫困补助司的产品有了一定程度的了解，并能根据单子的紧急程度及时跟进单子的进展情况；可以及时的向领导和相关部门反映问题，保证准确、及时。当然，在实习期间难免出现一些小差小错需领导指正；但前事之鉴，后事之师，

这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。在此，我要特地感谢部门的领导和同事对我的入职指引和帮助，感谢他们对我工作中出现申请书正确格式图片的失误的提醒和指正。今后，我将进一步提高处理问题的经验方面，进一步增强团队协作能力，不断学习以提高自己业务能力。

自己的人生价值，和公司一起成长。在此我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己、实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为公司创造价值，同公司一起展望美好的未来！

申请人□xx

20xx年xx月xx日

## 晋升职称申请书篇二

尊敬的学校领导：

我叫郑术兵□20xx年毕业于内x师范学院中文系，并取得本科学历及文学学士学位。同年x月到四川省档案学校任教□20xx年通过省属事业单位公招考试正式进入档案校□20xx年x月x日被认定为x技术岗位十二级，现已满两年，特向学校提出申请应聘十一级岗位。

任职两年来，我时刻认真学习、贯彻、落实党的各项教育教学方针政策，积极参加理论学习，努力提高自己的思想x水平。每年积极参加学校组织的各项培训活动，努力提高自己的业务水平。工作中虚心向领导、前辈学习，与同事有好相处，认真按时完成学校交办的各项任务。两年来，在教学工作中长期担任《应用写作》课程的教学工作□20xx—20xx学年上期，我担任了高职xx级1班的《文秘写作》及高职xx级2班、中

专xx级1班、中专xx级3班的《应用工作》。下期我担任了高职xx级1班的《文秘写作》及高职xx级2班、中专xx级5班、中专xx级6班的《应用工作》，全年教学课时600个。20xx—20xx学年度上期担任了中专11级6班、中专11级7班的《语文》教学，下期担任了高职20xx级1班《文秘写作》、高职20xx级2班《应用写作》教学工作，全年300个课时，两年来的教学平均课时为450个。

新知识会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次，认真上好每一节课，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定。同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣与情感，活跃课堂气氛，使学生轻轻松松地学语文。课堂上讲练结合，提问面向全体学生，采用自主回答问题的方式，谁想回答问题的就自己站起来回答，不用举手。为了训练学生的口语表达及写作能力，我安排了许多情景练习，如：模拟公文写作、公文改错。课后主动找学生了解他们的实际情况，把他们的反馈信息放到教学中来。做到按照学生的需求来开展教学。认真批改作业。作业做到结合当前的实际生活。有针对性、有层次。为了做到这点，我常常到学校图书馆、阅览室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

任职期间我一直担任高职20xx级1班的班主任工作，对于班主任工作我一直严格按照学校的各项管理规章制度来要求学生，并秉承“德高为师，身正为范”的教育理念，在工作中要求学生做到的自己首先做到，做好学生们人生的领路人。两年来，我班在学校各项活动中表现突出，连续两年获得了春季田径运动会团体比赛第一名的成绩，获得过“先进团支部”

称号两次，全班的学风良好，得到了学校师生的认同。

件事情，从未有过丝毫的疏忽与大意。我虽然年龄小、经验不足，但我有旺盛的工作x□任职不敢说自己干出了多大的成绩，至少学校的安全稳定工作一直是有条不紊的开展着，今后我还将努力工作，为学校的发展贡献做出自己应尽的职责。

在平时的教育教学工作中，我认真总结体会，不断的学习充实自己，撰写各种学术论文。在20xx年有幸参编了中职中专文秘类x规划教材《会议组织与服务》（主编：童以鸿、石含洲）一书中的第九单元，并由科学出版社于20xx年x月出版发行。

综上所述，我任职x技术岗位十二级以来，工作是踏实认真的，履职是合格的，完全符合晋升职称的各项条件，特提出晋升x技术岗位十一级申请，请批准！

此致

敬礼！

申请人□xx

20xx年x月xx日

### 晋升职称申请书篇三

尊敬的领导：

我于20xx年7月毕业于临邑师范体育班，于20xx年8月分配到张习桥中学工作□20xx年8月因工作需要来到土桥中学任教。这些年来，在校领导和同事们关心支持下和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大提高。在这十年间我从一个刚毕

业学生转变成为一名合格教师。

20xx年毕业以后并没有从事我专业（体育）教学工作而是□20xx年以后从事信息技术课教学。在教学中我对备课、上课、作业布置安排等常规工作积极认真完成，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己所学知识，激发学生学习兴趣，培养学生实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到问题，努力寻找解决方法，使自己教学能力得到不断进步和提高□20xx年我校新增加了六年级两个班我从事小学六年级数学和中学信息技术课教学工作，新工作既有压力又有挑战。通过与从事六年级教学老教师学习和自己一年努力很好完成了学校交给教学任务并取得了比较好成绩。

教书之余，我自觉学习与教育相关知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报（小学版）》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历函授学习，以拓宽自己知识面，提高个人文化知识素养以及教学能力□20xx年我参加了全国自学考试通过几年努力今年就要毕业了。并参加校、县、市级各种培训，使自己业务水平有了很大进步并达到了培训开发区教师计算机能力，因此得到学校领导和老师们好评。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己一言一行，谨遵“正人先正己”古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”职业形象，自己能做事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友□20xx年我晋升为小学一级教师经过五年教学实践，现在我各个方面考核合格已经符合申请小学高级教师资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人□xx

20xx年xx月xx日

## 晋升职称申请书篇四

尊敬的学校领导：

我叫郑术兵□20xx年毕业于内江师范学院中文系，并取得本科学历及文学学士学位。同年9月到四川省档案学校任教□20xx年通过省属事业单位公招考试正式进入档案校□20xx年6月1日被认定为专业技术岗位十二级，现已满两年，特向学校提出申请应聘十一级岗位。

任职两年来，我时刻认真学习、贯彻、落实党的各项教育教学方针政策，积极参加政治理论学习，努力提高自己的思想政治水平。每年积极参加学校组织的各项培训活动，努力提高自己的业务水平。工作中虚心向领导、前辈学习，和同事有好相处，认真按时完成学校交办的各项任务。两年来，在教学工作中长期担任《应用写作》课程的教学工作□20xx—20xx学年上期，我担任了高职08级1班的《文秘写作》及高职08级2班、中专10级1班、中专10级3班的《应用工作》。下期我担任了高职08级1班的《文秘写作》及高职08级2班、中专10级5班、中专10级6班的《应用工作》，全年教学课时600个□20xx—20xx学年度上期担任了中专xx级6班、中专xx级7班的《语文》教学，下期担任了高职20xx级1班《文秘写作》、高职20xx级2班《应用写作》教学工作，全年300个课时，两年来的教学平均课时为450个。

教学过程中我课前认真备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生学生的兴趣、需要、方

法、习惯、学习新知识会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次，认真上好每一节课，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，活跃课堂气氛，使学生轻轻松松地学语文。课堂上讲练结合，提问面向全体学生，采用自主回答问题的方式，谁想回答问题的就自己站起来回答，不用举手。为了训练学生的口语表达及写作能力，我安排了许多情景练习，如：模拟公文写作、公文改错。课后主动找学生了解他们的实际情况，把他们的反馈信息放到教学中来。做到按照学生的需求来开展教学。认真批改作业布置作业做到结合当前的实际生活。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到学校图书馆、阅览室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

任职期间我一直担任高职20xx级1班的班主任工作，对于班主任工作我一直严格按照学校的各项管理制度来要求学生，并秉承“德高为师，身正为范”的教育理念，在工作中要求学生做到的自己首先做到，做好学生们人生的领路人。两年来，我班在学校各项活动中表现突出，连续两年获得了春季田径运动会团体比赛第一名的成绩，获得过“先进团支部”称号两次，全班的学风良好，得到了学校师生的认同。

20xx年7月，我还竞聘了学校保卫科副科长一职，在学校领导、老师们关心和帮助下，我竞聘成功。担任保卫科副科长一职以来，我始终牢记“安全工作无小事”，在工作中认真对待每一件事情，从未有过丝毫的疏忽和大意。我虽然年龄小、经验不足，但我有旺盛的工作激情，任职不敢说自己干出了多大的成绩，至少学校的安全稳定工作一直是有条不紊的开

展着，今后我还将努力工作，为学校的发展贡献做出自己应尽的职责。

在平时的教育教学工作中，我认真总结体会，不断的学习充实自己，撰写各种学术论文。在20xx年有幸参编了中职中专文秘类专业规划教材《会议组织与服务》（主编：童以鸿、石含洲）一书中的第九单元，并由科学出版社于20xx年9月出版发行。

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

## 晋升职称申请书篇五

尊敬的领导：

您好！

我是内一科护士xxx□护师职称，本科学历，已在本院工作了6年，于xxx年6月进入内一科工作，在此期间，我严格要求自己，责任心较强，一心投身工作。

但是在日常繁忙工作当中，我已经感觉到自身护理知识的缺乏，遇到许多紧急情况自己也只懂的一些基本的护理知识，无法让病人得到100%的护理，再加上现代各种医疗器械及医疗技术的不断更新，现特向您提出进修呼吸内科的申请，申请能到更高一级的医院去进修，学习新知识，以提高自己的业务水平。

在进修期间，我保证严格遵守进修单位的规章制度及工作要求，服从进修单位的调度安排，积极锻炼，努力学习，按期圆满完成进修！其他具体事宜及相关手续，均听从院领导安排。

以上申请，敬请考虑并批准为盼，谢谢！

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日