

安全教案有哪些(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

安全教案有哪些篇一

(一)找优点：

(1) 被大家指出优点时有何感受？

(2) 是否一些优点是自己以前没有意识到的？是否加强了对自身优点、长处的认识？

(3) 指出别人的优点时你有何感受？

(师生评议)

(二)游戏：词语接龙游戏，感受自信心对个人行为的影响

要求学生在接词之前可以在心里或大声地说出来：“我能行！”

将全班学生分为三至四个小组。教师说出一个常见成语，要学生以组为单位派代表以这个成语的最后一个字为开头，在限定时间内说出另一个成语，请四名同学统计各组所接的成语数量，多者为胜，评出龙头小组，教师及时给予鼓励。

(三)小组交流，感受主动参与带来的自信

问题：你个人参加接龙的次数是多少？谁接得最多？

(1) 接龙次数多的学生谈谈自己的经验以及接龙前、接龙成功后的感受。(教师引导学生感受成功的愉快,激发自信心)

(2) 接龙成功次数少的学生谈谈自己失利的原因及感受。(教师同样加以鼓励)

安全教案有哪些篇二

一. 设计思路:

近期对于幼儿的安全问题放在了幼儿园工作的首位,而家长们忙于自己的工作常常让自己的孩子一个人呆在家里,因此如何能让孩子有保护自己的能力和对付危险的能力呢?他们在事故发生时也特别容易受到伤害。因为,孩子比起成人来说,他们的运动能力和对付危险的能力大大不足。火灾是幼儿生活周围经常发生的事,如果在事故中幼儿不会保护自己,后果将不堪设想。因此,让幼儿学会在火灾事故中保护自己的生命安全显得尤为重要。有必要让幼儿了解火灾发生的几种原因,知道在平时生活中不能随意玩火,培养幼儿的防火意识,学习拨打119火警电话的正确方法及几种火场逃生的方法和技能。所以,我认为:选择此课题有意义非常重。就如:《纲要》中所说:“既符合幼儿的现实需要,又利于其长远发展,既贴近幼儿的生活,选择感兴趣的事物或问题,又助于拓展幼儿的经验和视野。因此,次活动来源于社会生活,又能服务于幼儿的生活。”

二. 活动目标:

1. 通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
2. 在讲讲,议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

三. 活动重点: 避免火灾的发生

四. 活动难点：在火灾发生时，保护自己的方法

五. 环境创设与教学准备：

1. 幼儿收集火灾的案例及录像

六. 教学过程：

（一）导入

1. （消防车的声音）听，这是什么声音？发生了什么事情？

2. 夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）

3. 我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？（幼儿讨论）

（二）避免火灾的发生及自救的方法

1. 假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？

（拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）

2. 现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。（小组合作，有一个幼儿画）

3. 请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

4. 刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。

（三）“今天谁会赢”的游戏

2. 我们分成三队，红队、兰队、黄队，每一队五位小朋友。

3. 每一队的第一位小朋友就是一号，第二位小朋友就是二号，第三位小朋友就是三号，依此类推。

4. 游戏规则：

（1）桌上有两个牌子，一个是对或错，另一个就是1或2，选择题就是在1和2两个答案中选择一个。

（2）谁答对题目，你所在的队就能拿上一个小旗子。

5. “今天谁会赢”游戏

（1）对或错

a 现在每一队的一号请听题：油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗？

教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧。

b 烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗？

教师小结：火灾烟气温度高，有毒，用湿毛巾捂住口鼻，可以起到降温、过滤的作用，以免被浓烟熏着晕倒。

（2）选择题

a 遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全？（1. 乘电梯
2. 走楼梯）

教师小结：烟雾、高温、热气很容易涌入电梯，电梯很可能

会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是又快又安全的。

b 火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场？（1. 站着跑 2. 弯腰前进）

教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

c 假如有一件我们小朋友喜欢的玩具掉到床下了，你用火柴照明好不好呢？（1. 好 2. 不好）

教师小结：小朋友使用不当，很容易引起火灾，这个方法不好，那可以用什么方法呢？

（3）抢答题

a 火警的电话是多少？（119）

b 电线冒火时，该怎么办？（先关闭电源总开关，或通知供电部门断电后再进行补救。）

c 每队派一名小朋友画出在幼儿园的逃生路线。

6. 游戏结束后，老师带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

延伸活动：孩子们积极参与“火灾的预防和自救”的活动，他们通过平时积累的经验自画宣传画向幼儿园里的其他幼儿进行宣传，让每个孩子都能从中得到启示及经验。

七. 活动反思：

大班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看vcd寻找答案。

此外，我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如：教师大胆地鼓励孩子想办法，表达自己的方法和自己的想法是我们现在要倡导的。在这种活动当中，我们多次的让孩子自己在火灾的时候应该怎么办？带着问题去思考。以幼儿为主体，创设条件让幼儿参加探究活动，不仅提高了认识，锻炼了能力，社会情感得到深化。因此，活动中我们每一个环节都引导幼儿是带着问题去看一看，想一想，说一说，学一学等多种感官参与，不知不觉就掌握了、自我保护的方法，提高了自我保护的意识。”

“兴趣是最好的老师”活动一开始教师就提出问题“听一听发生是什么声音？”“什么原因引起火灾的？”（课件“着火了”）情境，引发幼儿对老师提出的问题的关注，兴趣。

在这一过程中，孩子获得经验是零碎的，那怎么进行加工整理呢？为此，在自由探索后我们就通过幼儿集体讨论方式，对幼儿获取发生火灾后怎样做进行整理。由于vcd投放在孩子的视线前面，故讲评时可结合vcd进行，避免了空洞性。也点到了火灾发生的几种原因，更进一步让孩子明白了不能随便玩火。

由于大班孩子都是具备多维度思考的能力。因此，我们在让孩子学习如何报火警，逃生两个重要环节中，都是提出问题让幼儿去思考，说一说。在此我们允许错误的方法和争论，教师不加以否认，再通过绘画学习，教师加以分析，引导，小结以共同学习达到修正知识，方法。这两个环节，孩子是处于自由，宽松探论氛围中的。个体经验在集体的讨论中演变成了集体的、提升后的、有价值的完整经验。

在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时，例如：老师扮演消防员，让孩子来报火警。这一环节也充分体现角色游戏给孩子带来的趣味性、知识性。又如：在检验孩子是否掌握正确的逃生方法时。让孩子完全体验，投入于游戏知识氛围中。在教师生动的言语调动，引导下，师生共同学习。让游戏的方

式对孩子知识的巩固和深化。这种游戏的形式演练是比较适合孩子年龄的发展特点的，在玩乐中获得了知识的体验。

安全教案有哪些篇三

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。托班幼儿对外界事物非常感兴趣，尤其是汽车，幼儿非常乐于玩模仿开车的游戏，对汽车玩具爱不释手。我们就抓住这一点，以《汽车开来了》为学习活动方案，组织幼儿在游戏娱乐的同时获取自我认知，身体运动，自然观察等智能方面的相关发展。

安全教案有哪些篇四

让学生了解体育运动的不安全隐患。

20xx年4月21日星期一

如何预防球类运动和田径运动的不安全因素。

讲授、讨论

一、球类运动安全

球类运动是青少年特别喜欢的体育项目，主要包括足球、篮球和排球。球类活动要求有一定的动作技术和身体活动能力，因此稍有不慎，容易引起大小不等的伤害事故，如挫伤、擦伤、扭伤、碰撞等。

1. 球类活动中有事故隐患

(1) 动作技术指导上的缺陷和错误。

- (2) 场地设备不安全。
- (3) 动作粗野或违反规则。
- (4) 组织方法不当。

2. 事故隐患的预防

- (1) 加强思想教育，增强防范意识。
- (2) 加强活动设施建设和管理。
- (3) 做好准备活动、加强医务监督。
- (4) 加强保护措施。

*不使用错误的推、拉、撞等危险动作。

*使用必要的护具，如护膝、护腿、护踝等。

*教给学生冲撞摔倒时的正确缓冲动作。

二、田径运动安全

1. 田径运动的伤害事故隐患

- (1) 场地不平整，设施不完善，操场是学校开展体育课教学，组织广播操的主要场地，是学校开展体育活动的基础。
- (2) 活动安排不当。
- (3) 学生的心理状态不良，未能及时调整。

2. 事故隐患的预防

(1) 改善和规范活动场地、加强设备的建设和维修。

(2) 教学和训练、竞赛活动必须严密组织、严格要求、严格训练、提高质量。

*教师要掌握学生合理的运动量，做好运动前的准备放松。

*加强纪律教育，培养学生自我保护意识。

*重视课前准备。

(3) 建立运动监督制度。

*学校运动场地、器械、设备等要定期进行安全、卫生检查。

*损坏的场地、器械等要及时维修，维修前一律禁止使用。

*教学过程应进行医务监督，防止中暑、脱水等情况发生。

三、学生讨论问题

1、运动时肚子疼怎么办？

运动时发生肚子疼，只要用手揉压一会儿就会逐渐消失的。有时不去管它，适应一会儿也会消失的，加深呼吸也可使肚子疼得到缓解。为了预防运动时肚子疼，首先要在运动前做好准备活动，不要在运动前吃得过多，更不要喝一肚子水。如果在十几分钟内不能接触肚子疼，就要停止运动，立即找医生检查。

2、鼻子出血怎样救治？

如果是由于火气过大发生鼻子流血，注意头后仰（可坐在椅子上，头后部放在椅背上）在鼻部放置冷水毛巾，并在后颈部用冷水清拍。如果在体育比赛中，鼻部受到器械碰或与他

人相撞，使血管破裂，则须暂时用口呼吸，以免用鼻呼吸使出血程度加重。如果出血还不停止，可用凡士林纱布卷，塞入出血的鼻腔内，切不可用未消毒的纸巾或脏布塞入。

安全教案有哪些篇五

- 1、了解安全行为的重要性，初步建立保护自我安全的意识。
- 2、能主动参与观察活动，并表达自己的想法。
- 3、能体验合作带来的快乐。

- 1、幼儿有初步的安全健康知识。
- 2、幼儿前期安全记录图片，摄像记录。

- 1、谈话引起幼儿活动的兴趣。

提问：你们最喜欢《猴哥》中的哪个人物？为什么？

师：今天我们也要进行一场“安全大比拼”，比比谁的火眼睛睛厉害。

- 2、通过“安全大比拼”活动，了解安全行为的重要性。

（1）出示图片，幼儿说说幼儿园里的安全设施和不安全设施，教师小结。

（2）找找图片中不安全的行为。

（3）观看摄影片段，进行游戏“火眼睛睛”。

师：下面我们将进行“火眼睛睛”的游戏环节。

游戏规则：观看一段录像，请小朋友以最快的速度找出不安

全的行为。

3、小组活动

(1) 制作安全警示牌：设计安全警示标记，并粘贴在幼儿园内及安全设施上。

(2) 幼儿园内还存在的的天全设施向园长提出改善建议。

(3) 安全小记者：请小记者采访客人老师，请客人老师谈一谈“对小朋友的安全最关注的问题是什么”。

4、颁发“安全小卫士”标志。