

2023年实用的美术教案汇编(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

实用的美术教案汇编篇一

1、教幼儿练习从左至右画横线，从上至下画竖线。

2、朋友幼儿作画的兴趣。

1、活动前组织幼儿玩“捉老鼠的游戏”。

2、画有老鼠的画纸。

1、带领幼儿玩“捉老鼠”的游戏。

2、启发幼儿想出关住老鼠的各种方法。

3、“今天我们用水彩笔画线的方法关住老鼠。”教师示范画横线、竖线。要求横线画得平，竖线画得直。线条要多、要密。

4、帮助和鼓励幼儿，让幼儿在轻松、愉快的气氛下练习画线，从游戏中得到胜利和成就感。

5、活动：展出幼儿的作品，让幼儿评一评，谁捉住的老鼠不会从“老鼠笼”里跑出来。

实用的美术教案汇编篇二

秋天是五彩斑斓的，鲜艳、美丽的色彩让孩子们喜爱……而

秋叶也是五彩斑斓的它不同于春天单一的绿色，在秋季里，有的叶子它会慢慢的变红、变黄.....让孩子们走进自然，运用自己的感官发现秋天是多姿多彩的，秋叶是美丽的。

1、观察欣赏秋天树叶的色彩、形状，感受秋叶美。

2、乐于参加活动，尝试用简短的语句表达自己的感受，体验活动的快乐。

活动重点：欣赏、感知秋天树叶的色彩美。

活动难点：尝试用简短的语句表达自己的感受。

2、物质准备：情境创设“秋叶美景”、各种秋天的树叶实物、秋叶作品、操作用纸盒等。

初步感受秋天树叶的色彩、形状。

1、入活动室，引领幼儿欣赏秋叶美景：（创设秋天树叶的美景一角）

师：秋天到了，树叶宝宝变得好美呀，我们一起来看看吧！

问：秋天的树叶宝宝有些什么颜色呢？（幼儿自由回答，重点引导幼儿说出黄、红两种颜色的树叶）

2、引导幼儿仔细观察树叶，感受树叶慢慢变红变黄的过程。

师：我们一起来看看……秋天的这片树叶慢慢的变红变黄了，真美呀。

3、引导幼儿仔细观察树叶，感知树叶形状的美。

师：宝宝，你们觉得这片树叶像什么呢？（幼答）再看看，树叶还像什么？（幼答，重点引导幼儿观察形状）

师小结：秋天的树叶真美呀，有这么多漂亮的颜色，还有各种不同的形状呢。

出示秋叶风景画，引导幼儿欣赏秋叶美。（重点引导幼儿从颜色、形状、整体感觉、色彩对比等多方面欣赏）

师：说一说你最喜欢哪一幅，为什么？

师：秋天的树叶就像一幅幅美丽的画，老师准备了许多树叶宝宝，我们一起去把它变成美丽的画吧。

1、幼儿尝试操作，教师巡回指导，鼓励大胆创作的幼儿。

2、幼儿同伴交流，共同欣赏，感受画面的秋叶美。

（1）继续捡落叶、说落叶，感受秋叶的色彩美。

（2）学一学秋叶飘的动作，听着《秋叶飘》跳一跳小树叶的舞蹈。

（3）为秋叶宝宝编一个好听的故事。

实用的美术教案汇编篇三

1、初步学习画封闭圆，并体验丰富色彩。

2、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

3、培养幼儿的欣赏能力。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、感受作品的美感。

各种颜色的颜料，棉签，画有瓶子形状的绘画纸。

1、演示与讨论

(1) 小朋友知道这是什么吗？糖豆豆，看看它在哪里啊？

(瓶子里) 知道它是怎么进去的吗？(装进去的) 对，刚才熊宝宝打电话告诉李老师说，说今天是它的生日，它想邀请李老师和我们小三班的小朋友去参加他的生日宴会，小朋友想不想去啊，(想) 老师知道熊宝宝最喜欢吃糖豆豆了，看这是李老师为熊宝宝准备的生日礼物，小朋友想不想为熊宝宝准备生日礼物啊，(想) 今天李老师为小朋友也准备了一个漂亮的瓶子，请小朋友在瓶子里装上颜色丰富的糖豆豆，看谁装得多，装的颜色丰富，一会熊宝宝就请谁吃糖豆豆。

(2) 请每位小朋友选一个自己喜欢的颜色，来往瓶子里装糖豆豆，小绵签的本领可大了，能把无颜六色的糖豆的都装进这个漂亮的瓶子里，小朋友一定要认真学哦。

(3) 请小朋友看一看，老师是怎么把颜色丰富的糖豆豆装进这个漂亮的瓶子里的。

2、出示画好有瓶子的作业纸

(1) 小朋友看着是什么呀？(瓶子) 小朋友知道这个瓶子是干什么用的吗？(装糖豆豆)，今天老师就请小朋友用这些颜色丰富的颜料，把无颜六色的糖豆豆装进这个漂亮的瓶子里。

(2) 教师边示范边讲解。

二：创作要求

1、要把无颜六色的糖豆豆，都装进这个瓶子里，这样瓶宝宝就会变得更漂亮了。

2、提醒幼儿把袖子卷起来作画。

三； 幼儿作画， 教师指导

引导幼儿大胆作画， 并换不同的颜色。

四： 引导评价

请小朋友说说你的瓶子里都装了那些颜色的糖豆豆。

五： 活动结束

实用的美术教案汇编篇四

1、掌握制作玩具“猴子上树”的方法，并能找出其他可行的折法。

2、在添画、粘贴等装饰处理中，使活动具有一定的情节性、故事性，培养 学生的想象力。

3、在活动中体验探究、合作的乐趣。

一、感知激趣

1、教师示范演示：现场演示“猴子上树”的玩具，激发学生的兴趣。

2、学生边看演示，边相互交流“猴子”是怎样爬树的？

3、出示课题：“猴子上树”。

二、自主探索

1、 根据教材自学基本折法，折时可以互相交流学习。

2、教师提供不同样式的玩具分发到小组，学生自己研究做法，并亲自动手 做一做。

3、教师参与学生的学习，及时指导。

三、表现创作

1、欣赏教材玩具，你最喜欢哪件作品，为什么？

2、引导欣赏要点：作品的主题想象、创作有特色。

3、学生小组讨论：“我的玩具是？”

4、学生动手装饰。

四、欣赏评价

1、玩一玩，议一议。

2、教师参与赏评。

实用的美术教案汇编篇五

1、感受音乐旋律的欢快，尝试用身体不同部位按音乐的节拍一下一下的模仿各种刷子的动作。

2、与同伴合作创编刷子的动作，体验合作的快乐。

1、歌曲磁带《嘻刷刷》

2、各种刷子（马桶刷、窗刷、油漆刷、眉刷、锅刷……）

3、自制装扮刷子的材料若干。

1、参观“刷子博览会”。

（1）幼儿结伴自由参观各种刷子。

(2) 交流刷子的名称、功用。

(3) 个别幼儿尝试模仿各种刷子的动作。

2、欣赏音乐《嘻刷刷》，尝试用身体不同部位按音乐的节拍一下一下的模仿各种刷子的动作。

(1) 欣赏音乐《嘻刷刷》，感受音乐旋律的欢快。

(2) 教师出示锅刷，引导幼儿想象刷子的动作。

(3) 教师边听音乐边模仿锅刷舞。

(4) 幼儿利用材料将自己装扮成刷子，随音乐做律动。

(5) 出示其它各种刷子，幼儿自由探索用身体的不同部位模仿各种刷子的动作。

3、引导幼儿与同伴合作创编刷子的动作。

(1) 教师：“小朋友想一想，你和好朋友两个人一起可以做哪些刷子的动作？”让幼儿尝试用双手、双脚、臀部等身体部位不同同伴合作刷子的动作。

(2) 出示一面全身镜，通过幼儿与镜子里的自己做动作，丰富与同伴合作的经验。

(3) 幼儿听音乐结伴完成动作。

4、幼儿集体合作变成一把大刷子，边听音乐边动作，结束活动。