

信息技术教研组学期工作总结 信息技术 数学教研组研修计划(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

信息技术教研组学期工作总结篇一

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了校园，为教师营造了一个学习型的文化氛围，构建了一个专业发展的自我反思平台。在新课程理念的引领下，作为一名农村中学的信息技术教师，我将在教育教学工作中认真践行校本教研工作，不断提升教育教学技能。我个人的‘校本研修计划如下：

- 1、信息技术教学研究的最新动态与成果；
- 2、信息技术新课程标准
- 3、教育政策法规；
- 4、教师职业道德；
- 5、校本课程的研究与开发；
- 6、学生成长与身心发展；
- 7、教师心理调试与情绪控制；

8、教学艺术与教学风格。

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

信息技术教研组学期工作总结篇二

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展化学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，积极响应学校参加每次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、研读课标

研读《化学课程标准》中关于阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段学习目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中实验内容，结合教学重难点及知识点之间的内在联系，从整体上把握教材。

3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

4、案例分析

对自己课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于课堂教学的经验论文，提高自己的反思总结能力和写作能力。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

总之，我一定按计划认真学习，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学、学习观念；认真反思，提高教育研修能力。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。

信息技术教研组学期工作总结篇三

《“国培计划”信息技术应用能力提升工程2.0》的到来让我这个曾经从事过信息技术教学的教师能再次提升。通过这段时间的听课，使我感受到信息技术的发展是日新月异，要使信息技术能与学科完美融合要求教师不断的学习。我们作为培训团队，同时肩负着引领全体教师的重任。自己对现代信息技术的教学技术、相应的教学软件都还不是很熟悉。希望通过此次培训，能够获得实在的帮助，提升自己的此项技能，更好的进行教学，担负起培训全体教师的责任。

信息技术提升工程2.0培训团队工作坊

1、认真学习并了解中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进规划以及项目开展的意义。

2、认真分析自身情况，结合实际确定能力点，寻找技术解决策略。

3、不断提升自身现代信息技术的应用能力，探求信息技术与学科完善融合、信息技术为课堂教学恰到好处地进行辅助教学。

4、认真进行网络听课学习，完成各类作业。

5、认真思考4n+x中哪些对我校教师的教学起到真正的辅助作用。

1、8月20日前，完成个人研修计划。

2、8月30日前，完成网络研修课程、作业等。

3、9月上旬，挑选合我校校情的信息技术工具，对整校推进中各老师的推荐考核的能力点再进行微调。和分管校长与其他培训团队一起协商，做好整校推进的准备工作。

4、9月—10月，落实好整校推进工作。

5、11月，在完成好自己能力点材料的同时，整理好老师们的能力点考核材料，在校长和管理团队的指导下，开展互评等工作，配合学校认证考核。

6、12月，协助做好成果输出工作，征集各学校信息化教学的优秀课例、文案、片段教学等。

1、会使用信息技术授课，学会希沃等软件以及视频剪辑软件来制作个人的课件以及优质微课。在教学过程中，提高自己的教学效率，改变以往历时长且收效微的方式，实现学生和教师都省时省力的目标，并且顺利高效完成日常的学习任务，让学生爱学习，让老师爱教学，利用信息技术能够解决一些课堂问题，研修活动结束后，能让教师选择适当的课程去使用信息技术。

2、培训结束后，能够熟练使用word□excel□ppt等办公软件，熟练掌握希沃、问卷星、适合学科教学的手机app等简约低成本的信息技术教学工具。

信息技术教研组学期工作总结篇四

我是一名来自常xxxxxx小学的青年教师。在近几年的教育教学生涯中，我越来越感受到信息技术手段能有效的帮助我解决在教育教学工作中的困惑，突破教学难点，实现课堂教学效率的最大化。

因此，在这次信息技术2.0培训过程中我给自己制定的目标是实现从一师一技到一师一策的转化，不仅要提升信息化应用能力，提高信息技术与教育教学融合水平，更逐步具备在信息化条件下实施个性化教学的能力，研发优质教育教学资源的能力。

鼎城区信息提升工程

1、解读教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见，学习学校信息化教育教学发展规划和校本研修计划，了解中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进规划及项目开展的意义。

2、结合自己在教学中遇到的问题，确定能力点，寻求技术解决策略。

教学中学会用ppt、希沃白板等技术手段，提高自己应用信息技术进行学情分析、教学设计和学业评价等的的能力，破解教育教学重难点问题，改变学生学习方式，满足个性化发展需求。

3、在独立研修学习的基础上，参加区、校、学科组的研修活动，通过组内协作，进行线上和线下学习。

线上：学习平台学习；

线下：参加学校组织的校本研修（至少两次），做好过程性资料的收集，按时提交作业。

在课堂教学中，利用信息技术的支持，让学生进行充分的展示交流，达到最佳的学习效果。

研修措施

1、通过网络学习，在专家教授的讲解引领下，我们要不断更新自己的每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。

2、深入实践。以实践活动为载体，将培训所得运用到课程当中去，可以进行互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前信息技术教学难题，以研促教。

3、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与活动，相互交流，共同进步，积极向专家请教，解决教学中存在的问题，利用好每次的学习机会。

研修安排

1□xxxx年xx月

(1) 充分了解项目，认真研究项目方案。在学校信息技术2.0管理团队的指导下进行线上、线下的培训学习。

(2) 根据自身实际，选择能力点，进行能力点分析，确定研修提升方向，制定研修计划。

(3) 完成自己选择的三个维度的能力点的视频学习，完成平台要求的线上研修。

2□xxxx年xx月-xx月

(1) 继续学习平台上的视频，根据需要录制收藏，熟练操作方法，然后制作各类视频作品。

(2) 结合校本研修计划和本教研组的研修安排，通过研修平

台开展听课、评课活动，根据能力点考核要求，基于研修平台进行学习或整合多种非正式学习渠道，掌握能力要求。

3□xxxx年xx月

(1) 完成能力点各种材料的提交，并在学校信息技术2.0管理团队的指导下，开展互评等工作，配合学校认证考核。

4□xxxx年xx月

回顾研修过程，撰写总结、反思，提交1节信息化教学课例或一个完整的信息化教学案例。以论文或反思的形式，指导自身今后的教育教学工作。

通过网络学习，在专家教授的讲解引领下，我们要不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。我迫切的想在以下几方面提高：

- 1、电子白板的使用能力。
- 2、自己制作课件的能力。
- 3、对信息处理的能力。希望通过这次学习使我能够学会运用一些软件处理能力，借以提高课堂教学效果。
- 4、学校的各种先进设备，也都开始运用到教学当中，这就要求我们要做发展型和学习型教师。

信息技术教研组学期工作总结篇五

在信息技术飞速发展的今天，为了更好适应新时期教育教学工作，熟练地掌握信息技术手段、提高教学水平和技能成为必要。随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育

思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，制定本学习计划。

1、遵守纪律，完成任务。

2、讲求实效，学以致用。

3、全面提高，提升质量。

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来

抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

6、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

学以致用。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透。