

2023年安全教育预防火灾教案幼儿园 幼儿园预防火灾安全教育教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

安全教育预防火灾教案幼儿园篇一

让幼儿了解火的一些知识，懂得火对人们的好处和危害。

二、活动准备

火柴、蜡烛，大小不同的三个玻璃杯，防火、灭火挂图。

三、活动重点

了解火的用途，掌握简单的防火措施，增强幼儿的自我保护意识。

四、活动过程

1、以猜谜语的形式导入活动。红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

2、出示挂图，了解火的发展。导语：火是怎么来的呢？最早是钻木取火，后来从打火石发明了火柴，科学的进步人们又发明了打火机，现在我们能用电子打火。

3、通过实验了解火的特点。

a□点燃蜡烛，让幼儿观察火苗的颜色（蓝色、黄色、红色），

并通过观察说出火能发光。

b□点燃蜡烛，让幼儿用手靠近火，感受火能发热。

c□了解火的燃烧需要空气点燃三支蜡烛，把大小不同的三个烧杯盖上。结果，最小的杯子因为里面空气最少，火熄灭最快，的杯子因为里面空气最多，火熄灭的最慢。

d□了解火怕水的特点。向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

4、通过故事《火苗弟弟》，引导幼儿讨论火的用途与危害。

幼儿听完故事后，教师引导幼儿回答：

a□火有哪些用途？（照明、取暖、煮饭烧水、发电……）

b□火有哪些危害？（使用不当或疏忽大意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾）

5、让幼儿观看防火、灭火挂图，了解简单的防火方法。火的危害虽然很大，但是我们不用怕它，这就需要有一定的防火知识。

a□平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

b□如果不慎烧了东西，立即报告

安全教育预防火灾教案幼儿园篇二

1、先看挂图，引出问题。请幼儿观察挂图上小朋友在干什么?这样做会发生什么情况?然后老师介绍挂图。

2、做实验：在盆里点着废纸，用水或沙子、灭火器来灭

火。(告诉幼儿这几种方法只能扑灭刚刚着起来的火)

3打开电脑看视频。如果发生火灾没有办法灭火你该怎么保护自己?教幼儿怎样拨119火警电话。老师做接话员，幼儿打电话。老师在接电话时，要求幼儿说清楚自己的所在位置。

4、演习：(湿毛巾、安全出口)

(1)将小朋友分成几个小组来进行防火演习。

(2)老师组织幼儿有次序的通过安全通道(湿毛巾捂住口鼻，弯腰)

(3)做出总结

安全教育预防火灾教案幼儿园篇三

一、找一找，激发兴趣。

从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

二、了解火灾的危害。

1.观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。

教师：火灾了你怕吗?

2.小结。

教师：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

三、了解预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1. 观看录象。

预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

蚊香不能靠近容易着火物品。

不能随便燃放烟花爆竹。

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

2. 认识“严禁烟火”的标志。

3. 简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

四、了解简单的逃生方法。

1. 让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

教师：万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？

2. 游戏：“安全防火自救”游戏。

通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

安全教育预防火灾教案幼儿园篇四

2. 我们看一看哪里失火了？播放火灾现场录象。

(1) 拨打火警电话“119”。

(2) 如果火势很大，有很多浓烟怎么办？为什么这样做？

(3) 如果火烧到门口，我们出不去怎么办？

(4) 如果火烧到衣服上怎么办？

3. 师：我们说了那么多方法，看看录象上是怎么做的？
观看录象。

小结：遇到失火我们不能慌，首先想到是如何逃生，并及时报警。如果烟很大，我们要用湿毛巾捂住嘴和鼻子，弯着腰走会更安全。

4. 如果我们在公共场所遇到失火了，我们往什么地方逃生？

(1) 认识“安全出口”标记。

(2) 看幻灯片了解其他“安全出口”标记。

(3) 教室里有哪些安全标记。

5. 逃生演习：火警铃响，烟雾弥漫。

老师组织幼儿沿安全通道有序逃生。

安全教育预防火灾教案幼儿园篇五

孩子们制作了灭火弹后就幻想着用它显显威风。针对孩子们的愿望，我们决定明天来一次真正的消防演习。点子多的佳佳说：“我们应该设计好逃跑的路线，火灾来了我们就能顺利的逃走了。”她的想法启发了大家，孩子们纷纷动脑设计逃生路线。有的用荧光笔画箭头贴在墙上，有的用不干胶纸直接粘在地上，孟孟还利用了小彩灯照明，即使有浓烟也不会迷路。孩子们还细心的为小班的小朋友想了逃生的好主意：拉着诱导绳逃跑。

“光有逃生路线还不行，万一门外起火逃不出去，我们可得找个安全的地方躲起来。”方广权若有所思的说——孩子们的想法越来越具体了。“我们躲到厕所里吧。”“不行，厕所里不通风，毒烟进来会被熏死的，得用湿毛巾堵住门缝。”冉冉很有经验的说着。“火灾来了要带上湿毛巾用来捂嘴，还有湿的被子可以保护自己，王老师你别忘了带上药箱和哨子。”“为什么？”我奇怪的问。“你可以吹哨子叫我们集合，万一我们受伤了，你可以为我们擦药啊。”孩子们想的可真周到。我们利用间操前的时间进行了一次预演，孩子们有的拿玩具，有的抱录音机，甚至连坐垫都带上了，结果用了十多分钟集合完毕，孩子们发现：真正的火灾是不能带这些东西的。

11月9日这一天，孩子们格外的兴奋，当听到火灾警报时，孩子们快速的穿上衣服，有的孩子急的衣服都穿反了，有的找到自己的小毛巾弄湿后将嘴和鼻子捂好……孩子们快速站队，统一下楼。当遇到浓烟时，孩子们都蹲下行走，有的学着解放军匍匐前进。保育员则负责保护年龄小的幼儿快速撤离。

当我们跑到安全的地方时，袁一凡拨打了报警电话，请求消防队救援。这时潞潞提醒了我：“老师，消防栓里不是有报警器吗？”是啊我怎么忘记了呢。

这时刚刚被困在教室里的那部分孩子跑到阳台大声的呼救。有的用喇叭，有的用颜色鲜艳的手绢，有的用杯子敲击栏杆发出声响，还有的吹哨子……孩子们运用多种方式呼救，使整个演习成功的结束了。

演习结束后，我们讨论了个别孩子出现的危险行为：大家一致认为：不能从窗户逃生，在火灾中扶手会很快被火烫热，不能顺着扶手滑下来。我们的活动还得到了市急救中心的救护员——我班张斯飞妈妈的大力支持，她为小朋友和家长们讲解了“火灾中烧伤、烫伤事故处理的办法”，使整个

活动推入了高潮。

活动中孩子真切的体验到火灾现场紧张的场面，通过自己的努力及时的逃生、呼救、报警，它是探索火灾自救措施的升华。