

最新教师个人教学总结 教学教师个人总结 (汇总9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师个人教学总结篇一

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的的事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简

意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。

4、在课堂教学中，坚持“以学为主当堂达标”的教学模式，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉地把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，

这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

历史教师教学工作个人总结

教师个人教学年终工作总结

教师教学寄语集锦

教师教学个人自我评价

关于教师个人学习总结四篇

关于教师个人专业发展工作总结

教师个人培训总结

教师个人教学总结篇二

这种修养既包括知识方面，也包括师德方面。作为一名语文教师，提高自身文化素质很重要，所以在日常教学之余，我们应该拿起书本，多读书，多充实自己，只有这样，在课堂上你才是学生的源头活水。而师德修养方面与教师自身的文化素质修养是分不开的，教师的文化素质越高，师德修养就应该越高，尤其重要的一点是要关心爱护每一个学生，尤其是学习上有困难的学生。

我们在课堂上不要再像过去一样，一堂课只有教师在喋喋不休，学生却是昏昏欲睡，我们应该把学习的主动权还给学生，一堂好课的标准不在于教师讲了多少，而在于学生学了多少，教师要真正起到引导者的作用，引导学生积极主动地获取新知识。

我所说的教学反思并不一定是要写在纸上，学校领导要我们上交教学反思时那些从网上搜来的，应付学校检查的东西。而应该是我们针对教学中的一些现象展开的反思。是真正引起教师注意的一些教学中实际存在的小问题。教学反思为我的教学带来了实效：学生的家庭作业书写不够认真，而且还有个别不完成作业的现象，我想了好多办法都不太管用，后来我就运用了“家庭作业讲评”这一办法，好的作业在教室后黑板上展览，这一方法大大调动了学生写字的积极性，甚至有很多同学的家庭作业比课堂作业都要认真，在抓学生书写这一点上我是成功的，这也正是我总结反思的结果。如果我们教师能时时处处发现教学中存在的小问题，并能通过总结反思来改进提高，相信我们也会成为名师。

【必备】教师学习总结汇总九篇

历史教师教学工作个人总结

教师个人教学年终工作总结

【必备】教师的年度总结汇总五篇

教师教学个人自我评价

教师个人教学总结篇三

岁月如梭，转眼一个学期过去了。在这一个学期中，我担任了我校六年级的美术课，并且承担着学生处的管理工作、画室、书法教室的建设、布置、管理工作。现将一个学期以来

美术课教学工作总结如下：

我忠诚于党的教育事业，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，对学生以身作则，言传身教。认真完成了本学期的美术教学任务。

我认真遵照《初中美术新课程标准》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力，培养了学生对美术的兴趣与爱好，培养了学生健康的审美情趣和良好的品德情操，提高了学生在美术方面的各项技能。

我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，学生形成基本的美术素养，学生在实际生活中领悟美术的价值。在美术教学中，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征。在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。形成基本的美术素养和学习能力。

除了听课，评课，还认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，能更快地适应现代化的教学模式。

总之，本学期的教学工作即将结束，在工作中难免存在不足和缺陷，希望在下一学期的教学工作中能不断的完善自我，提高教学水平。

教师年度考核个人总结【热门】

【热门】教师年度考核个人总结

【热门】教师个人学习总结三篇

【热门】教师个人学习总结四篇

教师个人教学年终工作总结

历史教师教学工作个人总结

教师个人教学总结篇四

我认为教学反思是教师自觉地把自已的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面深入冷静的总结，从而进入更优化的教学状态，使学生得到更充分的发展。

反思后则后进，存在教学中的问题就要整改。在教学实践中，把反思作为一个认识对象放在教学过程中进行思考和梳理。

“他山之石，可以攻玉，通过学习比较，找出理念上的差距，解析手段、方法上的差异，从而提升自我。

尤其是课后中的反思，即一场课下来就要总结思考，找出不足之处，及时改进，从而达到避免以后教学中发生类似的”缺陷“。这我认为对我们每一位教师，尤其是年轻教师非常重要。

作为一节课，本节课的教学内容可能偏多，因此在执教过程中必须压缩时间，紧凑在完成教学，如果掌握不好的话会影响教学效果，教师发挥的空间会比较少。尤其注意一点，在教学过程中，要严格控制好学生的操作时间，不到合适的时机不能让学生操作，否则会很难控制教学过程。

在请学生演示的活动中，尽可能挑选程度好的学生，避免浪费时间，提高课堂效率。是对教学活动的深入思考，这种深思使得教师能够有意识的，谨慎地经常地将研究结果和教育理论应用于实践。教师反思的目的是指导控制教学实践，他们乐观的认为自己能够积极地影响教学实践。

然而，我们说学习反思是教师人生不断辉煌的过程，那么我认为教学反思可以激活教师教学智慧，探索教材内容的崭新的表达方式，构建师生互动机制及学生学习新方式。

【精品】教师个人学习总结三篇

【精品】教师个人学习总结九篇

历史教师教学工作个人总结

教师个人教学年终工作总结

教师教学个人自我评价

教师个人培训总结

教师年度个人总结

教师个人反思总结

教师个人教学总结篇五

秋去春来，一年的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的本职。为了能在以后的中更好的发挥自己的优势，及时经验，吸取教训，前段如下：

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

在班主任方面，首先注重思想政治和道德教育。第二，抓好

学习方法的转变。第三，搞好班级卫生，树良好形象，第四，积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入轨道，同时借鉴他校的经验，采用成绩名次与日常学习等相结合的方式，对学生量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。第五，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时采用交流册的方式积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。应该说，班级管理达到了一定的高度。

第四，成绩方面：上半年本人担任初二语文教学以及五班的班主任，班级的文体活动及学习成绩都走在级部前列。

下半年担任初三两个班的语文教学并担任五班的班主任。期中考试所教语文学科也到达了优秀，班级总平均分第一；五科竞赛的学科成绩也较期中有了很大进步。

在秋运会中，班级总分获级部第二名，在政教处组织的“日常行为规范教育月”活动中，被评为优秀班级；在校团委组织的“网络与中学生成长的利与弊”的大讨论中，班级获得优秀组织奖，班级还参加了辩论会的决赛，崔琦惠同学获得了最佳辩手称号。

当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

五、廉：廉洁奉公、遵纪守法，不做有损教师职业道德的事

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

教师个人教学年终工作总结

历史教师教学工作个人总结

教师个人教学总结篇六

本学期来，我们以“理念引领打造高效课堂；追求有效，让学生快乐学习”为教学教研目标，以实施素质教育为中心，坚持从学校实际出发，继续深化课堂教学改革、全面推进素质教育，坚持以提高课堂教学效益为核心，加强教学常规管理，积极开展校本教研活动，以特色发展为突破口，促使教师的专业提升和学生的全面发展，强化教师的发展意识、质量意识、创新意识、责任意识、忧患意识，全面构建有效教学、高效课堂模式。回顾本学期工作，我们有着几分充实、几分感慨，开县中小学实验教学工作检查获全县初中组最高分，心理健康系列活动获组织奖，颜小荣、杨倩、成远菊的心理健康论文获等级奖；李渊等六位教师获重庆市中小学信息技术创新与实践等级奖，袁瑜蔓同学获全国中小学信息技术创新与实践网络英语综合能力赛初中组一等奖，官焕钦等11位同学获二三等奖。现将本学期的工作总结如下：

开学初抓好了学籍管理，本期教委规范了学籍管理，控制了班额和降级生，相应的我们也进一步规范了学籍管理。赵昌宏、谭术明老师牺牲休息时间进行认真核对，按时完成了初一学生学籍。抓好了插班生的管理，学生进班采用抽签与老师联系相结合的方式，体现了人性化管理。

抓好了教学六认真，老老实实抓常规。行政做到三挂：挂教研组、挂年级组、挂班级。教学实施“五主”原则：教师为主导、学生为主体、问题为主轴、思维为主攻，训练为主线。学生作业要求老师做到“四精四必”：精选、精讲、精练、精批，有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。教学做好“七个环节”：备、讲、批、思、辅、考、评。本学期的备课检查、作业批改等均采取“月查月公示月结账”制。每学月月末教研组长、备课组长一起检查常规完成情况，并及时登记。

抓好学情调查。学生是教育的起点和归宿，只有研究了学生，

才能关注到学生认知程度等差异，才能遵循学生发展的规律，从而有针对性地实施有效教育。我校采用两级学情调查分析制，班级学情调查以单元检测为载体，班主任协调，定期将各学科的成绩汇总分析；学校学情调查以期中期末考试为载体，年级分管领导将各学科的成绩汇总分析。通过学情调查，我们能及时全面掌握并且有针对性的加以调整教学策略，这样自然会起到事半功倍的效果。

教研活动是促进教师专业成长、打造高效课堂、提高有效教学的一条有效途径。我们本着“有实效、有意义、全参与”的原则来安排和开展教研活动。星期二和星期四下午第二节为法定的教研活动时间。为了体现常态化，一是改集中一个月开展为全学期开展，二是改集中听课后再集中评课为备课组听一节课评一节课，三是教研组安排上课为备课组全面谋划均匀安排。以学科教研组为单位，穴日常教学的重难点课题，以一课多备、一课多研、一课多上、一课多评的方式进行磨课，充分发挥老教师传、帮、带作用，给青年教师搭台子，指路子，压担子，使他们在教育教学实践中走向成熟。年轻的政治教师谭晓琴在同组的唐昌军、周仕俊、周凌云、伯令等老师的帮助下，迅速成长起来，执教的`小荷争露尖尖角课通过多次磨课，最后参加县比赛获县特等奖，并送重庆市教科院举办的录像课大赛参赛。本期来，全校专任教师积极参与听评课，听课达到3000节次，示范课、研究科、汇报课等达到200余节次，教学反思200余篇，上交教委参加开县教育学会论文评选56篇。教研活动的常态化很好的浓化了教研氛围，形成了“追求有效，让学生快乐学习”的良好教研风气。

本期我校明确提出打造高效课堂。一切以学生为中心、以快乐为根本。我们要求教师将高效课堂与课改相结合，与学科课标相结合，与重庆市中考考纲相结合，与学生实际相结合。为了推进有效教学，打造高效课堂，渝中区特级教师王安民来我校举办了有效教学、高效课堂专题讲座。我们还与县内外兄弟学校进行了有效教学、高效课堂教研交流活动，巫山

巫峡初中、奉节实验中学先后来到德中，对德中授课老师能根据学生实际对教材进行精心处理，师生互动，学生自主学习等方面给予了充分的肯定，对德中教师先进的教育理念、有效的课堂教学、严谨的治学态度和熟练的教育技能进行了高度的评价，双方就特色学校建设、教师队伍培养管理、教学质量提高和校本教研等内容进行了亲切而坦诚的交流。几次交流活动中，我校教师廖芳、谢泽斌、邓宏书、曾x□叶相菊、邹学政、谭小琴、邓维兵、张意、彭继艳、赵正东、梁勇、向守堂、王超、甄晓燕、成远菊、吴峰、周凌云、李发碧、廖琼瑶、李海建、李芹、张艳、袁铭、刘杰等等各献课一堂，涵盖了初中所有学科。这样不仅提高了我们的教学艺术和课堂教学效果，提高了我们的教育教学的研究水平，也促进了教师的专业化成长。

教师个人教学总结篇七

时光荏苒，转眼一个年度的工作结束了，回顾本年度的工作，有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，现在做以下总结：

工作以来我在思想上积极要求进步，忠诚党的教育事业，服从领导的分配，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；为人师表，有奉献精神。

工作中，我一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

首先，我积极参加集体备课，把备课学来的理论知识与教学实践相结合；努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂；虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动积极参加，生怕漏听了任何一节课。认真反思自己的每一节课，当一节课上万之后我总考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好接受，

我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。

就这样我不断努力探索，建立了激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我的努力，学生上微机课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我几年来最想见到的。虽然信息技术相对于语文数学来说显得太微不足道了，最开始还被大家认为是连专科都不算的“二课”，但是随着我们一代一代信息技术教师的努力，我们一定会让信息技术学科也能成为教育花园里的一朵奇葩。

本学年认真开展了信息技术兴趣小组活动。在学校中每班选出有信息技术特长的学生组建成一个信息技术兴趣小组，利用学生活动时间对其进行信息技术特长培训。通过这样的训练，我校学生参加全国儿童青少年计算机表演赛取得了不错的成绩。根据学校计算机设备和学生的实际情况，精心准备了教学内容，力求把学生教懂教会。一学年下来，学生的信息素养与信息技术能力有了明显改善和提高。

由于时间关系，目前大多数教师单独制作多媒体课件还有一定难度，因此各学科活动所需的课件都需要我来帮忙制作。为了将教师的多媒体课件制作得有声有色，经常需要花大力气查找或制作多媒体素材，需要不断地与教师进行交流，才能制作出高质量高效率的多媒体教学课件。对于部分能独立制作课件的教师我进行了细心的指导，帮助他们解决制作中的一些难题，帮他们修改自己的课件，使课件更符合教学规律及教师的教学习惯。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对于信息技术的教学由于有一定的思路，所以难免思考的

少了一些，出现了一些倦怠。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

以上是我本年度的工作总结，希望在以后的工作中发扬优点，弥补不足，有更大的.进步。

教师个人教学总结篇八

经过学习，我进一步认识到：仅有不断学习，才能不断提高自我的政治理论水平，才能增强政治敏锐性，才能从思想上筑起拒腐防变的堤防。我常常告诫自我：做人要做一个堂堂正正地人，要做一个高尚的人，要做一个脱离了低级趣味的人，不要为一点点利益而降低自我的人格。否则，有损于教师的形象。于是，我处处严格要求自我，不断地学习、反思，使自我沿着正确的轨道前进。

1、真情关爱学生，有力的促进了学生健全人格的培养。

在平时的日常教育教学工作中，我尽可能的把所有学生当作自我的孩子一样关爱。凡是学习有提高的同学，都会得到不等的奖品；班上无论哪位同学遇到困难，我都会尽_大的努力帮忙他；无论哪位同学病了，我都会送上_及时的问候。同时，我还在平时的语文课堂上有意识的强化情感教育，不断健全学生的人格。总之，我尽可能的用自我真情的付出来赢得学生的信任，为学生的健康成长保驾护航。

2、大兴教研之风，有力的促进了教育教学水平的提高。

一年来，我在努力做好常规教学工作的同时，进取参加各类语文教研活动，不断加强新课程理念的学习，经过不断的学习和实践，课堂教学水平有了进一步的提高，得到了广大教师和学生的普遍认可。

教师个人教学年终工作总结

历史教师教学工作个人总结

教师教学个人自我评价

【精选】教师个人学习总结四篇

教师个人教学总结篇九

日子过得真快，转眼间就在教育事业已经奋斗了xx年了，在学校领导和同事的帮助下，我顺利地完成了本学年的工作。回顾这一学年，既忙碌，又充实，现将本学年的工作做总结：

忠于教育事业热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。热爱学生，平等对待每一位学生。

教育教学是教师工作的首要任务。本学期我立足“用快乐贯彻课堂，实践新理念”，力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育要求，提高美术教学质量，本学期本人参加镇美术教师课堂教学比赛中，荣获一等奖第一名的好成绩。本学期我担任的是四五六六年级美术教学工作，课时量比较大，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”，了解学生，改进教法，突破学法。更让我知道了学生的综合实践能力和创新思维能力有多高多棒。

除了正常的教学工作以外，本学期对于美术兴趣小组这一特色，实施了突破，一周安排四次活动时间，通过举办平岚小学第一届学生美术书法选拔赛，对苗子进行了挑选，经过培训练习，美术兴趣小组的学生先后参加了市第七届科技创作大赛，有丁凤、杨玉椿、陈美琳三位学生荣获了市的三等奖，参加xx年三乡镇师生美术作品比赛中，丁凤荣获一等奖；陈美琳荣获二等奖；吴雪儿荣获三等奖，参加镇中小學生毛笔

即席挥毫比赛，杨玉椿荣获二等奖、陈乐敏、吴雪儿、丁凤荣获三等奖。本学期还先后举办了陈美琳个人美术书法展、庆六一美术作品展。使学生增加了自信心，使全校同时培养了学生表现自我的能力。我最打的热情把它们完成，基本上做到“任劳任怨、优质高效”。

结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

在龙校长领导下，财会工作按国家的政策、法令进行，加强了财务管理，严格财经纪律，建立健全财务管理制度。坚持勤俭办理，杜绝不合理开支，做到年初有预算，年终有决算。收支有据，及时报帐，按时完税，办事有计划，真正做到有章可循，有法可依。坚持龙校长一支笔签字原则，坚决制止乱收费和私设小金库。

但是，本人工作中还存在有许多的不足之处，从下学期开始要更加努力学习，多创作美术作品来，用自己的真诚之心培育人。我相信只要通过我的努力，刻苦钻研，提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

历史教师教学工作个人总结

教师个人教学年终工作总结

教师教学个人自我评价