

# 2023年小学数学老师师德师风心得(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学数学老师师德师风心得篇一

小学数学老师评语

- 1、在这个问题上，你可以当老师了！
- 2、你分析问题那么透彻，老师真希望每节课都能听到你的发言。
- 3、这么难的题你能回答的很完整，真是了不起！
- 4、你这节课发言了好几次，看的出来你是个善于思考的好孩子。
- 5、你的想法很有创意，看来你是认真思考了。
- 6、你真爱动脑筋，这么难的题你都能解决！
- 7、通过你的发言，老师觉得你不仅认真听，而且积极动脑思考了。
- 8、老师真想在下节课看到你更出色的表现！
- 9、对学习较吃力的学生经常说：“老师相信你经过努力一定能行！”
- 10、你很勇敢，第一个举起手来，说错不要紧，关键是敢于

发表个人见解!

11、你的声音真好听，你能大声读一遍吗?

12、这个问题提的真好，谁愿意帮助他解决?

13、你们不仅说得好，而且你们还很会听取别人的意见和看法。

14、你们是老师心目中最棒的孩子，现在老师需要你们的帮助!

15、这个问题你处理得太棒了，连老师也自愧不如，继续努力吧。你一定会更出色!

16、你真了不起，竟能想出如此独特的方法，很有新意，大家用掌声鼓励他。

17、你真是一个知识渊博的孩子，你懂的比老师还多，老师都有些羡慕了，继续努力!

## 小学数学老师师德师风心得篇二

1、你是一个很有爱的姐姐，你的小妹妹依赖你；你是一个很有主见的孩子，你的同学依赖你。你豁达开朗、学习勤奋，特别是在实习课上。你在班级管理中的主动和积极，大家也看在眼里。希望你继续努力，做好手边的每一件事，担负起每一个角色里所应承担的责任。祝福你的未来更加美好!

2[xx]你尊敬老师、友爱同学，可爱善良乖巧，学习认真踏实。你勤劳善良体贴父母，你与老师同学相处愉快，歌声悦耳动人。祝愿你在以后的日子里，能够更勇敢、更认真，给青春

留下一段美丽的剪影！

3、文静朴实的你深得老师和同学们的喜爱，你有一颗关心集体的心，能与同学和睦相处，工作认真负责，学习较认真，能不懂就问。但要多注意学习的有效方法，适当地取长补短。好的学习方法加上好的学习态度，相信你会不断提高。

4、在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，而是你执著的学习精神！

5、你是那么文静内秀，既聪颖又能干，发言积极响亮，画画栩栩如生，楔子清秀见奇，希望你进一步严格要求自己，做到细心塌实，扬长避短，勇攀学习高峰！

6、老师很理解你，同情你，你想学，肯学只是力不从心。如果你比别人多花时间学习，做到笨鸟先飞，是不会比别人差多少的。记得你有一次听写比赛前比别人多准备了一节课时间，结果得了分，多令人高兴啊！

8、你关心集体、热爱劳动、认真学习，是我们班名副其实的“好学生”。整洁的教室有你的一份功劳，如果你能在课堂上踊跃发言，认真听讲，课后认真完成作业，你将会更棒！努力吧！给父母和老师一个惊喜！

9、你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

## 小学数学老师师德师风心得篇三

小学数学是培养学生数学思维和解决问题能力的关键阶段，而教学的最重要环节就是数学老师的讲解和示范。作为小学数学老师，我深刻体会到了做题的重要性，并积累了一些心得体会。在教学实践中，我发现了解学生的数学思维、注重引导学生思考、鼓励学生自主解题、巧用教学资源、激发学生兴趣等方法能够提高学生的学习热情和成绩。下面将从这五个方面来阐述我的体会。

首先，了解学生的数学思维是做好数学教学的重要前提。每个学生的思维方式都不尽相同，有的喜欢逻辑思考，有的更擅长几何图形，有的则善于运用公式。作为小学数学老师，我首先需要了解每个学生的特点，通过观察他们在做题过程中的表现和思考方式，掌握他们的数学思维方法。这样我才能有针对性地教导、引导，并且可以更准确地预测他们可能遇到的困难，采取相应措施帮助学生解决问题，提高他们的数学素养。

其次，注重引导学生思考是做题过程中至关重要的环节。数学是需要运用逻辑思维和推理能力的学科，学生在解题时应该注意观察、分析、比较、归纳等各种思维动作。作为数学老师，我经常通过提问、讲解问题解题思路以及解决方法，引导学生主动思考问题，寻找解题的途径和方法。在学生解题过程中，我会根据学生的不同思维方式给予适当的帮助和提示，引导他们找到正确的解题策略，从而提高他们的问题解决能力。

其三，鼓励学生自主解题是培养学生数学兴趣和自主学习能力的重要手段。在进行数学教学时，我会尽量多地给学生自主解题的机会，让他们通过自己的思考和尝试来解决问题。这样可以培养他们独立思考和解决问题的能力，激发他们对数学的兴趣。同时，我也会为学生提供一定的学习资源和学习环境，鼓励他们自主学习，锻炼他们的自学能力。这种培

养学生主动性和创造性的教学方式，在小学数学教育中具有重要的意义。

第四点，巧用教学资源。在数学教学中，我会巧妙利用各类教学资源，例如教学课件、数学游戏、数学应用软件等，来增加学生的学习兴趣和参与度。我会根据学生的实际情况和学习目标，选择合适的资源进行教学，帮助学生更加直观地理解数学概念和方法。同时，借助这些资源，我也可以更加生动地展示数学的应用领域，让学生在实践中感受到数学的魅力。

最后，激发学生兴趣是数学教学中不可忽视的一个方面。对很多学生来说，数学可能是一个难以掌握的学科，有时候也会感到枯燥乏味。作为数学老师，我需要不断调动学生的学习积极性和兴趣。我会通过丰富的教学内容、趣味性的教学方法和生动的教学案例来激发学生对数学的兴趣。比如，我会设计一些有趣的游戏和实践活动，以小组竞赛的方式让学生参与进来，增加他们对课程内容的参与度和兴趣。

总之，作为小学数学老师，我深刻体会到了做题的重要性。通过了解学生的数学思维、注重引导学生思考、鼓励学生自主解题、巧用教学资源、激发学生兴趣等方法，我能够提高学生的热情和学习成绩。而在实施这些方法的过程中，我也不断总结经验，不断提升自己的教学能力，为小学数学教育贡献自己的力量。

## 小学数学老师师德师风心得篇四

- 1、在这个问题上，你可以当老师了！
- 2、你分析问题那么透彻，老师真希望每节课都能听到你的发言。
- 3、这么难的题你能回答的很完整，真是了不起！

- 4、你这节课发言了好几次，看的出来你是个善于思考的好孩子。
- 5、你的想法很有创意，看来你是认真思考了。
- 6、你真爱动脑筋，这么难的题你都能解决！
- 7、通过你的发言，老师觉得你不仅认真听，而且积极动脑思考了。
- 8、老师真想在下节课看到你更出色的表现！
- 9、对学习较吃力的学生经常说：“老师相信你经过努力一定能行！”
- 10、你很勇敢，第一个举起手来，说错不要紧，关键是敢于发表个人见解！
- 11、你的声音真好听，你能大声读一遍吗？
- 12、这个问题提的真好，谁愿意帮助他解决？
- 13、你们不仅说得好，而且你们还很会听取别人的意见和看法。
- 14、你们和老师心目中最棒的孩子，现在老师需要你们的帮助！
- 15、这个问题你处理得太棒了，连老师也自愧不如，继续努力吧。你一定会更出色！
- 16、你真了不起，竟能想出如此独特的方法，很有新意，大家用掌声鼓励他。
- 17、你真是一个知识渊博的孩子，你懂的比老师还多，老师

都有些羡慕了，继续努力！

## 小学数学老师师德师风心得篇五

作为小学数学老师，教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。下面是本站小编为大家收集整理的小学数学老师心得，欢迎大家阅读。

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在\*小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用我的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我刚到咱们\*小学时学校要求我接三年级两个班的数学，教了一年之后，学校要求我重新再接两个三年级班，一班和三班。刚刚和这两个班的学生建立起了感情，和两个班的班主任工作配合的也很融洽，没想到一年之后，学校又要求我改教三班和四班，由于种种原因，当时四班的数学成绩是全年级最差的，当时我心里非常不情愿，但是我也深深懂得“个人服从集体”“哪里需要我就到哪里”的道理。因此，我二话没说，就尽我所能进行教学，而四班的数学成绩也由年级最后一名逐步提高，在上学期南市区的调研考试中获得了南市区第二名的好成绩。

二、不断努力奋进，提升业务水平。过去的五年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的五年，同时也是我不断进步的五年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加市、区、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校、区公开课任务。

三、与班主任、家长密切配合。经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一分耕耘一分收获，在学校领导、其他教师的无私帮助下，我也取得一些成绩：

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于



探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子对生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

本学期，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

## 一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、

指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

## 一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

## 二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思

想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

### 三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男

生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象、等是最调皮的。特别是，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

#### 总结四：小学数学教师工作总结

本学期，我继续担任数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个同学基础比较薄弱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将一学期教学工作总结如下：

##### 一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

### 三、努力提高课堂效率

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，

打好基础，培养学生创新能力”努力实现教学高质量，课堂高效率。

### 三、做好课后辅导工作，注意分层教学。

课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

### 四、结合基础知识，加强各种能力和良好习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力。例如：教学乘法口诀时，先引导学生观察找规律，再小组讨论，最后小组汇报得出结论。由于二年级的学生太小了，滋长能力比较差。所以导致教学工作有一定的难度，但我一定会努力认真的总结、反思，虚心求教，不断学习，提高自己。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

### 总结五：小学数学教师工作总结

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

## (一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

## (二)注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始至终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

## (三)让情境“活化”数学

### 1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体



的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

## 2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

## 3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

### (四)改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为权重依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

### (五)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题

记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

## (六)积极开展教研活动，不断反思提高

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

## 小学数学老师师德师风心得篇六

1、郑亦航尊敬老师，讲礼貌，热爱劳动，做事认真是你留给老师的最深印象。在学习上你专心听课，作业按时完成。但觉得你总有点胆小怕事，作业书写不够端正，如果你在学习上再下苦功，多动动脑筋，那你成绩一定会有进步。

2、胡炜凯活泼好动，思维活跃是你最大优点。可惜的是你还不能改正写字马虎，上课坐姿欠端正的缺点。希望你在下学期能做到，努力成为一个优秀的少先队员。

3、肖志强尊敬老师，讲礼貌，热爱劳动，做事认真是你留给老师的最深印象。在学习上你专心听课，作业按时完成。如果你能积极开动脑筋，大胆回答问题，锻炼自己的口头表达能力，那么你的成绩将更上一层楼。

4、刘韞怡文静秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍又一遍。你是个优生，但是，老师觉得你还有一点做得不够好的：跟我们班的小朋友距离远了点。还记得我们刚学过的那句话吗？

“一个人的力量小，集体的力量大无比！”

5、晏若瑜老师从你扑朔不定的小眼睛里可以看出你是个聪明绝顶的女孩子。忘不了课堂上你那精彩的发言赢得同学们的阵阵掌声！之前的“小毛病”也改了，老师越来越喜欢你了！希望你下学期的你表现更加好，成为一个人见人爱的好女孩！

6、黄忠杰你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体。尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。但是老师希望你在今后的学习上认真刻苦，养成一个良好的学习习惯。

7、蔡定昊我特别欣赏的个性：直爽。你快人快语，直抒胸襟。唯一不喜欢的是你上课的小动作，作业不能及时订正。但是这段时间以来老师发现你有进步，能坐端正了！希望你能将学习放在第一，少记着玩！

9、你是一个性情温和，言语不多，憨厚的小男孩。尊敬老师，团结同学，热心助人，诚实勇敢，集体荣誉感强，自尊心强，有上进心，能吃苦，爱劳动，懂得谦让，遵守纪律。但在学习上，你还缺少一些主动精神，听课习惯不好，有时会开小差，作业完成也有待改进，书写比较马虎。如果你能一一改正这些不足，你会变得更棒，也将赢得更多的掌声。不信，你试试！

10、你是一个平凡而又朴实的孩子，诚实勇敢，有很强的自尊心和上进心，能吃苦，爱劳动。在学习上，你有天赋，有灵气，也有刻苦的精神，所以学习成绩优异。在与同学相处中，你有时会管不住自己，爱追跑打闹，违反纪律。希望你在下学期里能一一改进这些不足。同时，老师还希望你能在课堂上大胆举手发言，课外多看些课外书，相信你将赢得更多的掌声。

11、你是一个积极要求上进的男孩，你聪明、机灵，作业写得工整、漂亮。平时你总能态度很好地接受老师的教育，认真负责地完成老师布置的任务。你热爱班集体，关心同学，积极参加班级活动。但课堂中你太好动，太喜欢随意喊叫，不能集中注意力听讲。你做事的速度也特别慢，总让爸爸妈妈和老师为你担心。愿你快快改正缺点，做一个勤奋好学、踏实上进的优秀学生！

12、你有一双灵巧的手，能写出工整漂亮的字；能把每天的语文作业本又快又好地收上来；能把教室打扫得干干净净……你还有一副好嗓子，能用响亮的声音读出正确的字音，说出准确的答案；能用清脆的声音唱出动听的歌曲……但是偶尔你又会用它在上课的时候说说闲话。这时候，你知道老师有多着急吗？这说话的短短的时间里，你知道又有多少知识从你耳边溜走了吗？真可惜啊！期待下学期里你能有大的改观！

13、你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，在同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，同学们都很喜欢你。你懂事能干，喜欢帮老师做事，而且做得很好。带领同学们晨读时你就像个小老师，像模像样地，那样子可真神气！你还有着很强的组织能力，元旦庆祝会上你组织排演的《小红帽》真是太棒了，给老师同学留下了深刻的印象。老师希望你继续发扬自己的优点，努力的学习、工作，变得更出色！

14、老师惊喜地发现，这个学期里你的学习有了很大的进步。写的字再也不像以前那样难以辨认了，现在你成了我们班书写最工整的同学之一了。作业也完成得特别棒，不仅是字写得工整，更重要的是质量有了一个大的提升！句子写得准确、通顺，日记写得有新意。看到你的进步，老师真是太高兴了！希望你在学习上更自觉、更主动，能自己学会学习，还要多看课外书，拓宽知识面，争取更优！期待新学年你给我们新的惊喜！

15、你聪明机灵，学习成绩优异，几乎每次听写都能得满分，同学们都很羡慕你。你多才多艺，擅长游泳、打羽毛球、画画、电脑、……同学们都很佩服你。这个学期你任电教员，还负责英语带读，工作非常认真。每天都能及时地开关电脑，很少忘记。你带领同学们读英语的时候，俨然就是一个小老师，那样子可真神气！在老师眼中，你是一个品学兼优的好学生。希望你能一直保持良好的状态，不放松对自己的要求，争取更大的进步。老师会一如既往地关注你，支持你！