

2023年大班足球活动教案(通用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班足球活动教案篇一

游戏目标：

- 1、游戏中单腿追逐跑，发展幼儿动作的灵敏性。
- 2、鼓励幼儿自由分组制作游戏道具、创新游戏玩法，体验合作游戏的乐趣。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

游戏准备：

纱巾、红绿灯、易拉罐、积木若干。

游戏过程：

- 1、引导幼儿用易拉罐或积木自由限定游戏场地。
- 2、师生玩游戏《瞎子摸拐子》一次。

1、提问：在游戏中，你们都碰到了哪些问题？来.源快思老师教案网，（引导幼儿自由回答）

2、鼓励幼儿大胆创想，提出解决问题的办法，教师启示幼儿由瞎子控制游戏节奏。（与红、绿灯游戏融合）

1、幼儿自由分组尝试新游戏1-2次。

2、幼儿互动交流，选出实用的红绿灯。

3、师生共同玩游戏一次。

1、提问：谁能来说一说今天自己玩了什么？游戏中是怎么玩的？

2、幼儿相互交流后，请个别幼儿讲述，共同分享游戏的快乐。

3、鼓励幼儿在日常生活中主动帮助残疾人。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

大班足球活动教案篇二

《大班游戏课教案《玩沙包》含反思》这是优秀的大班游戏教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班游戏课教案《玩沙包》含反思！

主题选择：

“踢沙包”是孩子们非常喜爱的游戏之一，在这个游戏的基础上，为更好的发展幼儿弹跳能力，培养幼儿的发散思维能力，而且在游戏过程中还能培养孩子们的竞争意识，所以我

设计了《玩沙包》的游戏用于孩子们的户外活动。

活动目标：

- 1、练习双腿夹住大沙包跳的动作，发展弹跳能力。
- 2、能用双腿内侧夹住沙包，控制腿部肌肉，双脚连续向前跳。
- 3、培养幼儿的发散思维能力。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

活动准备：大沙包人手一个、大垫子4块、课前画好货物的家。

活动过程：开始部分幼儿手持大沙包四散站在活动场地，跟随教师做热身活动，重点活动踝关节和做双腿夹包跳的动作。

基本部分：

一、1、师：今天我们玩一个送货的游戏，大沙包就是我们的货物，我们要把货物从东边的这个家送到西边的家里，要求是不能用手拿。请小朋友动脑筋想一想，怎样既不用手又能把货物稳稳的送到西边的家里。

2、幼儿用自己想到的方法，把货物运到目的地。

3、幼儿换一种方法再把货物从西边送回东边。

4、个别幼儿示范自己的送货方式，其余幼儿模仿其动作送货一遍。大约请4-5名幼儿示范。幼儿示范时可以请其余幼儿坐在地上观看，以缓解下肢的劳累。

2、幼儿分坐在大垫子的两边，请个别幼儿示范。

3、幼儿站成两队，一个跟一个用自己喜欢的方式把货物运过垫子，绕过前面的两堆货物，从两边返回，站到最后一个小朋友的后面，继续送货。规则是不能用手拿货物。

1、师：现在我们来进行一个送货比赛，每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍的最后面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

2、教师示范。

3、幼儿按要求比赛两次。

四、讲评比赛情况。幼儿为胜利欢呼（把沙包扔向空中接住）。

结束部分：

1、幼儿站在大垫子旁边做“机器人”的游戏放松。

2、幼儿帮教师收拾场地，回教室。

教学反思

在整个探究沙包的玩法活动中，教师、幼儿、家长都积极地参与，教师和幼儿不断地想象、学习，我们有以下体会：

1、游戏活动的开展离不开家长的紧密配合，充分利用家长资源，请家长帮忙缝沙包，请家长积极参与。

2、活动形式：采用了以“幼儿自主玩”的方法，为幼儿提供了充分活动的机会，满足了幼儿身体运动和心情愉快的需要。结合大班幼儿的年龄特点和心理特点，采用比赛的方法来完成教学目标。充分发挥了幼儿的想象力和创造力，在比赛时，

培养了幼儿同组间的合作意识，培养了幼儿的团队精神以及竞争的快乐。

3、同时，在活动时，强调幼儿不要碰着，打到其他小朋友，让幼儿加强了安全意识。

4、活动结束后，完成了教学目标，尝试了沙包的各种玩法，学会了抛、投、扔、踢、打、躲闪的动作，达到锻炼身体的目的，通过反复比赛，投中率越来越高，并锻炼了幼儿的奔跑能力。

大班游戏课教案《玩沙包》含反思这篇文章共4026字。

大班足球活动教案篇三

活动目标：

1、发展幼儿通过听觉判断方向的能力，提高前庭功能,发展平衡能力和灵敏性。

2、激发幼儿的想象力，让幼儿积极尝试利用布袋开展活动的兴趣。

3、培养幼儿的自我调节、克服困难的态度和能力。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

6、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

7、了解多运动对身体有好处。

活动准备：

- 1、环境的布置。
- 2、了解“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”的过程。
- 3、布袋人手一只。
- 4、打击乐器4件，《我爱洗澡》伴奏带，轻音乐磁带一盘。
- 5、桑叶若干

活动过程：

- 1、热身运动(播放《我爱洗澡》伴奏带)

师：让我们跟着音乐做运动吧！

- 2、玩布袋(布袋分散在四周)

师：小朋友，你们看，地上有很多的布袋，让我们一起来玩一玩吧！玩的时候要注意安全。

(提醒幼儿注意安全，并注意观察幼儿玩袋的情况。)

- 3、“蚕宝宝”游戏

(1)师：小朋友玩的真不赖，现在让我们钻进布袋，把自己变成一只蚕宝宝吧！来，变——变——变！

师：你们知道蚕宝宝是怎么走路的吗？(幼儿集体在地上做蚕宝宝走路)

师：看，这只蚕宝宝爬的真好，我们来看看它是怎么爬的？

(2) 模仿“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”。

a师：蚕宝宝们爬了这么久，肚子一定饿了吧？看，那边有桑叶，我们爬过去吃吧！

(教师作为喂桑叶的人，不断地变动自己的位置，蚕儿也随之改变爬行的方向。)

b师：让我来摸一摸，蚕宝宝的肚子吃的可真饱啊！咦？我好象听到有蚕宝宝在吐丝了。

c师：蚕宝宝吐了这么多的丝，把自己也包在里面了。

d师：蚕宝宝在茧里面睡着了，慢慢地变成了蛹，它在茧里滚来滚去，飞蛾终于咬破茧，飞了出来，一只又一只，一只又一只，都飞出来了。(模仿飞蛾的动作四散跑)

(3) 师：刚才小朋友都从蚕宝宝变成了飞蛾，学的可真像！接下来我们玩个游戏，好吗？

5、“盲人听音走路”游戏

(1) 师：平时我们都是把布袋套在脚上玩的，今天我们要换种玩法，把布袋套在头上玩。大家体会一下盲人走路时的感觉。

(2) 幼儿将布袋套在头上，四处走动。教师提示注意安全，互不碰撞。

(3) 师：听，有声音传来了，我们试着朝声音发出的方向走去吧！（请四名老师在场地的四个角落，看教师的手势敲打乐器）

(4) 游戏结束，

师：请小朋友把布袋拿下来吧，现在你们可以体会到盲人走路是多么的不方便，如果我们平时遇到盲人应该怎么做？(幼儿各抒己见)

师：小朋友说的真好！相信小朋友一定能说到做到！

6、放松游戏：布袋魔术

师：好，我们用布袋再来变个魔术吧！我们先把它从一个胖子变成一个瘦子(将布袋竖向对折)，然后变成一个矮子(再将小布袋横向对折)，然后再变得矮一点，成一个小矮人(再将布袋横向对折，此时，布袋已经被折叠好)，现在，我们一起把这些小矮人送回家里去吧！(拿着布袋走出场外，活动结束)

活动反思：

在幼儿期，对幼儿进行体育教育，可有效的促进孩子学语、走路、认字及活动能力的提高，为以后童年，少年期学习生活奠定基础。坚持快乐的体育运动，使孩子们的身体素质得到了大幅提高。利用健康向上的体育游戏形式，发展幼儿审美能力和创新能力，促使幼儿各方面素质和个性发展，使幼儿园体育文化更加丰富多彩，具有着十分重要的历史意义和现实意义。

大班足球活动教案篇四

游戏目的：

培养幼儿动作的协调性。

游戏方法：

两人一组，手拉手相对站立，边念儿歌边左右摆动双手，念至儿歌最后一个字时两人同时翻身。

游戏规则：

两手拉紧不能松开。

建议：

1. 小班幼儿可先转体180度，背对背站立，. 来源快思老师教案网;准备一下再转180度，面对面站立，这样继续进行。
2. 中、大班幼儿可连续翻。
3. 此儿歌用上海方言念，趣味更浓。

附儿歌炒炒炒，炒黄豆，噼呖啪啦翻跟斗。

活动反思：

原本枯燥的动作练习，以炒豆子的游戏形式组织起来，幼儿比较感兴趣，使活动更加生动，幼儿成了一粒粒小豆子，让幼儿有了更多的想象空间，也更愿意参与到活动中来，在游戏中幼儿能更专注的进行动作的练习。

大班足球活动教案篇五

- 1、培养幼儿的肌肉耐力及身体的灵敏协调能力。
- 2、增强幼儿的体能及合作协调的. 能力。

体操垫子

- 1、开始部分。

全体幼儿在场地上四周走、跑交替。做行进操，做上肢运动、体转运动、跨大步等动作。

2、基本动作。

幼儿站在已放好的垫子周围，教师让两个幼儿示范玩法及游戏规则：垫子一块，两个幼儿同时坐在垫子上，背部互相贴紧，听到开始口令后，各幼儿手臂撑在垫子上，身体用力相互推挤，看谁先被挤下垫子，先下垫子者为失败者，游戏可重复进行，幼儿分小组活动。

3、结束部分。

(1)小结：表扬能力协调合作游戏的幼儿。

(2)放松：原地踏步走大圆，两臂自然放松摆动。

(3)每组两人抬垫子送到体育室。

教后感：次活动体现了幼儿对集体观念的认识，赢了的幼儿老师要给予适当的表扬，输的幼儿可以请他们讲讲输的原因在哪里，以后比的时候要吸取经验。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

大班足球活动教案篇六

幼教网整理了关于幼儿园班体育游戏礁：重温“老老游戏”，希望对幼儿学习有所助，仅供参考。

跳绳、踢毽子、跳房子、老鹰捉小鸡……相信很多爸妈小时候都玩过。这些游戏是由民间自创、自编并逐步流传下来的，称为民间体育游戏，不仅是我国民间文化的重要组成部分，也是幼儿体育活动的重要内容，能够激发幼儿对体育活动的兴趣，提高肌肉的力量和灵活性。然而现在的孩子离传统游

戏越来越远，应当引起家长重视。幼儿园在继承和发扬传统游戏的同时，做了适当的改编和创新，让游戏更贴近家庭、贴近生活。下面简单介绍五个小游戏，家长不妨和孩子一试。

量步

目标：在发展孩子跨跳能力的同时，锻炼平衡能力，以及学习用脚进行测量。

适合年龄：5~6岁

“量步”这个游戏，源于古代测量距离或布匹的长度时要用一个“尺子”做标准，并由此演变而来。

玩法：

首先，孩子和家长共同认定起点和终点。两人站在起点处，玩“石头、剪子、布”猜拳，赢的一方向前跨一步，家长要控制自己的步伐与孩子致相同，以此类推，先到终点者为胜。胜者用脚跟对着脚尖测量的方法，测量两者相差几只脚的距离。

捉小老鼠

目标：增进家长与孩子之间的情感，使孩子在游戏中感受到父母对自己的爱。

适合年龄：3岁左右

这个游戏是根据“小老鼠，上灯台，偷油吃，下不来”的民间童谣改编而来。游戏之前，爸爸妈妈需要准备一条结实的床单。

玩法：

孩子当小老鼠，爸爸妈妈当老猫。老猫闭上眼，小老鼠边说儿歌边藏起来。“老猫睡觉醒不了，老鼠偷偷往外瞧，老鼠老鼠爱游戏，悄悄跑到外面去。”儿歌说完之前小老鼠须藏好。接下来，老猫开始找小老鼠，找到后，老猫把床单铺在地板上说：“终于抓到这只小老鼠了，我们把它抬回家，一起吃掉它吧。”孩子躺到床单中间，爸爸、妈妈一前一后手握床单四角，把孩子抬到床边，两人分别一手高一手低地将孩子倒到床上，然后，分别亲吻孩子的脸颊，意为一起吃小老鼠，这时孩子会高兴不已。

建议老猫在寻找时，边找边说“小老鼠藏在哪儿呢怎么找不到呀”，假装没发现，这样孩子会觉得更有意思。

闯三关

目标：在进行追逐躲闪跑的过程中，锻炼动作的协调性和灵活性。

适合年龄：5岁左右

“闯关”游戏是根据古代战争期间，在古老城门守护重要关口的勇士，想方设法挡住敌人，保卫领土的故事和情节改编而来。游戏不借助任何器械，只是在一个规定的范围内用粉笔画三个方格，每个方格为“一关”，叫做“闯三关”。

玩法：

孩子当守关者，家长当闯关者。守关者集中注意力守在自己的活动范围之内，阻挡闯关者闯入自己的关口。当闯关者进入第一个关口内，守关者就要退到第二个关口，以此类推。

闯关者首先设法闯进第一道关口，孩子在关口内，想办法碰到闯关者，一旦触及，闯关者就被“击毙”。之，闯关者也可以在关口外，想办法触及到守关者，一旦碰到，守关者也

输了。所以，孩子必须灵活躲闪，想办法不让对方碰到自己。

同时，孩子有特殊的权力，觉得有些累了可以休战。如果休战时间过长，家长可以叫阵，说：“一二三，闯三关，我来闯，谁来挡”孩子回答：“我来挡！”边说边跑到边上，与闯关者追逐躲闪。

闯关者必须闯过三道关才算胜利。在游戏中，家长可以和孩子互换角色。

小鲤鱼跃龙门

目标：锻炼双脚障碍跳的能力，增强腿部肌肉的力量。

适合年龄：4~5岁

“小鲤鱼跃龙门”是孩子非常喜欢的民间童话，故事情节致是，小鲤鱼在海里畅游，遇到龙门游不过去了，需要跳跃。一开始，小鲤鱼跳不过去，有些失望。后来在爸爸妈妈的鼓励下，小鲤鱼鼓足了勇气，终于越过了龙门。游戏就是根据这个故事改编而来。

玩法：

用露露罐、薯片桶、矮纸箱、高纸箱做成障碍，由低到高摆放，逐渐增加难度，高纸箱代表“龙门”。在游戏前，家长和孩子一起做好准备活动，充分活动关节，尤其是脚腕，避免孩子在游戏中发生危险。在做完准备活动后，孩子当“小鲤鱼”跳“龙门”，双脚并齐，跳过由低到高的四道障碍物。

在游戏过程中障碍越高，膝盖弯得越低，孩子在跳跃比较高的障碍物时，家长从旁保护，或牵住孩子的手，给以一定的外力助，防止摔倒。

小钟摆

目标：抻拉孩子双腿，锻炼腿部肌肉力量，有助于长高。

适合年龄：2岁左右

古老座钟的钟摆会左右摆动，这个游戏的灵感来源于此。

玩法：

家长攥住孩子的脚腕，将孩子倒立，唱歌谣：“小钟摆，小钟摆，摇一摇，摆一摆。”左右摇摆孩子，孩子说“停”，家长将孩子放到床上。如果孩子感到这个游戏新鲜好玩，不喊停止，家长也要适当掌握摇摆的时间。

很多家长不敢玩此类游戏，实践证明，2岁左右的孩子很喜欢，也比较适合这类游戏。当然家长要注意，一定要抓稳孩子脚腕，保证安全。

大班足球活动教案篇七

活动目标：

- 1、学习手推车的本领，在活动中提高动作的协调性。
- 2、初步学会发现问题，探索解决问题的办法，懂得合作的重要性。
- 3、喜欢民间游戏，体验游戏过程中的快乐。

活动准备：

- 1、游戏材料若干，“手推车”示范图和音乐光盘各一张。
- 2、粮仓两个，粮食12袋，地垫数量和师幼人数相等。

活动过程：

一、在轻松愉快的游戏情境中自然导入活动

1、幼儿自主选择民间游戏，教师随机参与。

2、简单交流对民间游戏的认识，说说自己玩过什么游戏？怎么玩的？

二、学习游戏“手推车”

1、借助图片导入：他们在干什么？这个游戏你玩过吗？怎么玩的？

2、幼儿分组尝试，探索游戏的玩法，教师观察并鼓励幼儿练习。

3、互相交流游戏后的感受，懂得游戏需要三人一起合作，坚持进行。

4、一组幼儿示范，介绍小组推车快的原因，重点掌握两人手托同伴膝盖向前协调推行的方法。

5、幼儿分组继续练习，结束后交流感受、总结经验。

三、游戏：“运粮食”

1、引起兴趣：农民伯伯的粮食丰收了，咱们着一起运到粮仓里去吧！

2、探讨规则：要想运得快，三个人应该怎么做？粮食掉了怎么办？

3、师幼示范：边运粮食边强调游戏规则和合作的重要性。

- 4、幼儿分红、黄两队进行运粮食的比赛。
- 5、交流第一次运粮食的感受，总结经验。
- 6、幼儿再次进行游戏，教师为幼儿加油。

四、放松游戏，结束活动

- 1、师幼边念儿歌边玩民间小游戏(王婆婆抱妹妹等)。
- 2、小结：今天玩得开心吗?为什么?

大班足球活动教案篇八

活动目的：

1. 让幼儿感受体育活动所带来的乐趣，激发幼儿参加体育游戏的主动性，积极性和创造性。
2. 培养幼儿自主运动能力。
3. 发展幼儿钻，爬，跳，平衡等基本活动能力。

活动准备：垫子圈滑板竹梯体操棒沙包玩具轮胎若干

活动流程：

活动过程：

一、设环境：

1. 小动物来和我们一起锻炼身体，看那些小动物来了?(1号小狗，2号小乌龟，3号小兔，4号小猴)
2. 想一想，小兔最喜欢玩什么?什么器械放在他的场地上最合

适?

3. 那小狗, 小乌龟, 小猴他们呢? 什么器械最合适他们呢? 动一脑筋, 让我们现在一起来他们布置。

4. 师生布置场地。

二. 调动身心:

让我们一起来做准备运动。

三. 基本部分:

1. 分散活动: 小朋友, 现在可以去玩了, 待会儿, 可别忘了拿牌子。

a. 幼儿玩器械。

b. 出示辅助物: 看! 小动物为你们准备了什么? 你想一想怎么玩?

2. 集中活动: 讲评小猴(竹梯)和小乌龟(垫子), 让幼儿示范不同的'玩法'。

3. 分散活动: 刚才玩的小朋友还可以到其他动物运动场去玩。请你们想出和别人不一样的玩法, 谁想的玩法越多越好!

四. 放松活动:

1. 今天你们都到哪里去锻炼过了?(看牌子)

我们小动物一起整理运动器械。

大班足球活动教案篇九

（适应年龄：4-5岁；活动形式：自主游戏）

典型经验：

美术·经常用绘画、捏泥、手工制作等多种方式表现自己的所见所想。

玩具准备：

毛坯、胶水、颜料、画笔、毛球、亮片、松紧带等。

游戏玩法：

1. 准备制作手绘脸谱所需要的材料。
2. 用涂料或彩色涂色。
3. 用乳胶或双面胶粘贴小装饰。
4. 制作完成，其它脸谱参考小样图，按照同样步骤制作即可。也可以垫上卡纸装框裱起来。

指导建议：

1. 操作时可以帮助幼儿了解京剧脸谱的来园和精髓，让幼儿喜爱国粹。
2. 鼓励幼儿自己动手或与同伴进行合作。