

# 2023年小熊猫教案小班(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 小熊猫教案小班篇一

丰富学生的情感体验,培养学生生活的积极乐观态度,是音乐课程的主要目标之一。本课通过欣赏管弦乐曲《快乐的小熊猫》,不仅能使学生感受、表现音乐所带来的快乐与享受,且能使学生的情感世界受到感染与熏陶,在潜移默化中建立起“真诚、勤劳、乐于助人”的美德。

《快乐的小熊猫》是美术影片《熊猫百货商店》中的一个音乐片断。音乐开始,首先由中提琴奏出的长音和小提琴奏出的碎弓音,渲染了大森林早晨美丽幽静的景色,在弦乐柔美的音响衬托下,竹笛吹出一段节奏自由的旋律,其音调清新,色彩明亮。接着音乐出现了轻快跳跃的旋律,单簧管吹出呆板、滑稽、憨厚的节奏音型,好像两只小熊猫摇晃着胖乎乎的身体在抬水。接着乐队奏出快速的下行跳进的旋律,仿佛是小熊猫急促走进商店的步态,形象地表现了小熊猫一溜烟似地走进了商店柜台,开始接待来买东西的顾客。

- 1、通过乐曲的欣赏,培养学生热爱劳动的品德,学习小熊猫愿意为大家服务的精神。渗透热爱大自然、保护环境、爱护动物的思想。
- 2、通过欣赏,感受乐曲所描绘的音乐形象,并能分辨同一乐曲中两种不同的音乐情绪。
- 3、运用现代化教学手段,鼓励学生积极参与音乐活动,敢于

表现自我。

感受不同音乐速度所表现的不同情绪。

感觉乐曲的意境和情景，能跟着音乐表演。

多媒体课件，动物头饰若干，商品道具若干。

一、听音乐，读童谣。

1、播放音乐：感受乐曲描述清晨的意境和小熊猫愉快劳动的情景。你们想不想知道老师在听到这段音乐的时候想到是哪个小动物呢？让我一起看看这段童谣。（课件二）

“快快来，快快瞧，这只熊猫逗人笑，整天戴着大墨镜，摇摇摆摆像圆球，吃竹叶，滚皮球，调皮时还招招手，世界人民都爱你，五湖四海交朋友”。

师：熊猫是我们的国宝，非常珍贵，世界上只有中国才有熊猫，我们应该保护熊猫，让它们自由自在地生活在大森林）

2、初听全曲，体验感受。

师：小熊猫度过了一个快乐的一天，它想请小朋友们猜猜他一天都做了什么？（课件三）

生：各抒己见，谈谈听完乐曲感受，音乐讲述了什么故事。

二、听故事，了解故事背景

老师知道熊猫新开了一家百货商店。让我们一起听听它的故事（课件四）

老师重述故事情节，引导学生去复听全曲。（课件五）

三、复听全曲。小熊猫想考考小朋友的耳朵，听听乐曲表现的是大森林里一天当中的哪个时候？（清晨）（课件六）

四、欣赏第一部分，介绍竹笛。

师：你听到是什么乐器演奏的？（竹笛）你听到竹笛吹出的小鸟叫声了吗？（课件七）

生：复听第一部分，学生模仿小鸟快乐飞的样子。

五、欣赏第二部分乐曲。（课件八）

1、小熊猫出场了，它的心情怎么样？它在做什么？

生：各抒己见，（骑车、走路、扫地、抬水. . . . .）

师：这些都是表现小熊猫非常勤劳、愉快的劳动。

2、再次聆听第二部分。（课件九）

师：边听边扮演小熊猫打水的动作

小熊猫在森林里到底在做什么？（打水），它用什么样的心情去小河边打水呢？

师：在小熊猫高高兴兴去河边打水时，音乐中有一个特殊的声音，我们再听一遍，听听是什么样的声音？（再听音乐，聆听打水时的声音）

3、老师提示那个特殊的声音是什么音？（长音），为什么小熊猫打水时会有这个长音呢？（这是小熊猫把水桶丢进水里的声音）

4、再听音乐，学生随音乐表演小熊猫打水，劳动的样子。

六、全曲再次欣赏。

七、观赏影片片段。（课件十）

1、小熊猫今天到底有什么开心的事呢？一起去看看。

2、师：开心的小熊猫的百货商店开张了，大森林里的小动物纷纷来挑选商品，你们知道它为什么要在大森林里开百货商店吗？（为小动物服务）。老师也希望同学们能像小熊猫一样，关心、帮助身边的每一个人，你就会像小熊猫一样的快乐。

3、今天老师也在此开一家百货商店，请小朋友们上来表演参与，体会小熊猫的快乐心情。（学生戴头饰，摆上部分小商品，分组随音乐去表演）（课件十一）

低年级小朋友爱听故事是低年级、尤其是一年级学生的特点。本课教学从童谣，听故事《熊猫百货商店》引入教学——小熊猫快乐的一天，采用音画结合的方法，增强了教学形象性和创造性。让学生选择自己喜欢的小动物头饰，全身心投入，通过模仿表演、情景表演等形式，让学生在课堂上“动”起来，感受音乐的情绪与形象，并让学生在参与表演的活动中体验到音乐带来的快乐以及与他人合作的乐趣。

## 小熊猫教案小班篇二

《大熊猫》是教科版小学语文一年级下册第八单元的一篇略读课文。

这是一篇介绍大熊猫的文章。一共有四个自然段，结构鲜明，语言浅显易懂，描写形象生动。通过介绍大熊猫的可爱外形，小的时候和长大后的不同生活习惯，最爱吃什么，以及大熊猫的珍贵和受欢迎，一只可爱的大熊猫形象跃然于纸上，本课有利于激发学生对大熊猫的喜爱之情，增强保护珍稀动物

的意识。

本单元以“可爱的动物”为主题，通过前两篇课文的学习，学生已经了解小壁虎和丹顶鹤的一些特点。根据以往的学习情况，本篇略读课可以让学生在自主学习、合作学习当中理解课文内容，受到情感熏陶。

1. 大部分的学生虽然没有亲眼见过大熊猫，但是他们通过各种信息渠道，对大熊猫有一定的熟悉度。

2. 一年级的学生，虽然已有初步的认识事物的能力，对一些客观的生活情景能进行简单的表述。但是，那些仅仅是一些零碎的、不规范的语言。为了使他们正确理解和运用语言，在课堂上必须要努力创设直观的教学情景，帮助他们学习、感悟、积累语言。

1. 认识本课8个生字。

2. 通过多次的读文，达到正确、流利、有感情朗读课文。

3. 通过预习、小组合作等方式了解大熊猫的外形特点和生活习性。

4. 激发学生爱护珍稀各种动物，保护大自然的情感。

了解大熊猫的外形特点和生活习性。有感情朗读课文。

激发保护珍稀动物，保护大自然的情感。

制作多媒体教学课件

一、谈话导入

1. 本单元我们学习了两篇有关小动物的课文，能简单的说一说小壁虎和丹顶鹤特点吗？

2. 今天我们再来学习一篇略读课文《大熊猫》，看看它又有哪些特点。

## 二、预习整体感知

(一) 自主预习一下课文。出示预习方法

(1) 标出自然段序号。

(2) 把课文读正确、流利。

(3) 想一想大熊猫有哪些特点？

【设计意图：这一环节的教学是教给学生一些预习方法，为今后的自主预习打基础。】

(二) 交流预习成果

出示交流方法：

(1) 弄清课文分几自然段。

(2) 互读课文检查课文是否读正确、流利。（如果有读得不好可以帮助他。）

(3) 分别说一说大熊猫有哪些特点。

1. 先说课文分几段，再合作分段读一读课文。然后说出大熊猫的特点。根据学生的汇报相机板书。

2. 看图介绍大熊猫的特点。

## 四、检查认字

大熊猫听到大家介绍非常高兴，还想给你们介绍一些生字朋

友，快来认识一下吧？自读认字表里的字，同桌说说认字的方法。

1. 开火车领读认字。

2. 组词说句子。

五、资料汇报，情感升华。

1. 课文介绍了大熊猫的外形及生活习性从中我们感受到了它的可爱。我们还认识了一些新的生字朋友，收获可真不少。你们还知道有关大熊猫的其它资料吗，请给同学们介绍一下。

是呀！由于人类的破坏，自然灾害等因素影响，野生大熊猫的数量越来越少，是濒临灭绝的动物，世界各地的许多叔叔阿姨们正在积极的想对策，我们今后该怎么办呢？自由说一说。

2. 在自然界中还有很多可爱小动物让我们来读读吧。

[课件出示]《可爱的小猫》一文。

请你快速阅读，阅读后说说你喜欢小猫吗？它有什么特点？

小结：有的同学可能还想了解其它动物的知识，老师建议大家课后多看看《少儿百科全书》、《十万个为什么》也可以看电视中的《动物世界》，相信你会了解到更多有关大熊猫的和其他动物的知识，老师也相信同学们能象喜欢大熊猫一样喜欢其他动物，并和它们交上朋友，去珍爱他们！

六、布置作业，积累语言。

1. 课文中有许多描写大熊猫特点的形容词例如：毛茸茸的等。把它们积累在本上。

2. 也可以试着说一说，写一写你喜爱小动物的特点。

七、板书设计：

略

## 小熊猫教案小班篇三

美工——泡泡泥

小熊猫吃竹子

- 1、培养幼儿的动手操作能力，及积极参与制作的兴趣。
- 2、通过故事得知小熊猫的基本构造是用球形和椭圆形组成的。
- 3、能够认识一些常用色，用名字进行在一次的顏色认知。

活动准备：泡泡泥牙签黑色笔盘子小熊猫吃竹子图片

一、课前准备

二、故事导入

- 1、从前有只小熊猫，它特别喜欢吃竹子，于是，就种了一片竹子地，我们一起来看看。（出示小熊猫吃竹子图）
- 2、提问：谁来到了竹子地？
- 3、教师出示小熊猫的图片来进行提问，这是谁？
- 4、它的身体都是由哪些部分组成的？都是什么形状的？

三、找出水滴形及球形



- 1、提问：小熊猫的颜色有什么不同？
- 2、它们身上都用到了哪些形状和颜色？
- 3、哪些地方都用到了圆形形？（出示图）
- 4、球形有几个？椭圆形有几个？大小一样吗？
- 5、通过以上提问，让幼儿更加细致的了解到小熊猫的身体构造。
- 6、幼儿观察竹子的颜色和形状特征。

#### 四、操作活动

- 1、教师边示范边讲述小熊猫和竹子的基本做法，制作出一只小熊猫一根竹子。
- 2、幼儿人手一块泡泡泥，按照老师的要求进行制作。

（1）分析图

（2）根据图进行分泥

（3）独立完成制作

#### 五、亲子合作创意（大显身手）

- 1、在完成作品的基础上给小熊猫创意添加一些装饰品，让自己的小熊猫与众不同。（家长幼儿共同完成）

例如：帽子围巾衣服领结头花

- 2、将制作好的小熊猫展示在长有竹子的作品盘里。

## 六、儿歌表演

幼儿跟音乐学习小熊猫的动态。

### 小熊猫教案小班篇四

- 1、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。
- 2、通过游戏，初步感知相邻数的概念及相邻数间多1少1的关系。
- 3、理解并准确能说出2相邻数，发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

重点：通过游戏，初步感知相邻数的概念及相邻数间多1少1的关系。

难点：理解并准确能说出2相邻数，发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

活动音乐、数字图片1—3、记录纸人手一份，小动物图片若干、数字卡人手一张。

#### 一、开始部分

##### 1、师生互动游戏——《找朋友》

师：小朋友们好！今天老师带着大家到数字王国里，和数字宝宝交朋友好吗？我们快快出发吧！

#### 基本部分

##### 2、幼儿找好朋友，激发兴趣

师：小朋友你们知道什么叫好朋友吗？你两边和你挨着坐的两个朋友就是你的好朋友，哪位小朋友来说现在你的好朋友是谁？（指名说）

师：小朋友们有好朋友，数字宝宝也有好朋友呢！数字王国的数字宝宝要和我们见面了，我们来看看，他是谁？（出示数字卡片2）

## 二、基本部分

1、师幼操作记录，探究对2的相邻数。

（1）幼儿操作探究2的相邻数操作卡并记录

（少），老虎比小兔多几，奶牛比小兔少几？

（2）幼儿自主操作并记录

师：现在请小朋友们轻轻的回到座位上操作并记录。

（3）师幼共同验证并总结

师：哪位小朋友愿意来说说你是怎么记录的？小结：2的相邻数是1和3，

2、给数字宝宝2找到了好朋友，教师小结。

师：我们来看看数字2的前面是几？（是1），2的后面呢？

（是3）那么1和3就是2的好朋友，数字宝宝的好朋友有一个好听的名字，叫做相邻数，那么也就是说数字2的相邻数是1和3。

小结：刚才小朋友给数字2找到了好朋友，真棒！其实数字宝宝2有一个秘密，就是1比2少1是它的好朋友，3比2多1，也是他的好朋友，1和3两个数就是2的相邻数。

### 3、给数字宝宝排队

师：小朋友平时排队的时候是从小个到大个排队的，我们的数字宝宝也想按照从小到大的顺序排队，谁能来帮帮它们？

（一位幼儿操作）

（1）那就说明数字1是最小的数字，那谁排第二呢？为什么？谁的点最多呢？

（2）那就说明数字3是这里面最大的数字。3比2多1，1比2少1。

### 4、游戏：找朋友

师：在每个小朋友的座位底下老师都放了一张数字卡片，请你们拿出来并把它粘在衣服上。你们现在也变成了数字宝宝。

## 三、结束部分

跟随音乐离开活动室

师：小朋友们今天在数字王国玩的开心吗，玩了这么长时间也该回家了，我们下次再来找数字宝宝玩吧。

在幼儿园的计算教育中，数概念是一项重要的，基本的教育内容。因为数概念的形成可促使幼儿正确认识周围的事物。

本节活动中，开始部分情景导入，吸引幼儿兴趣，教师逻辑思维思路清晰，操作活动能做到先要求，后动手，幼儿的形成了初步的规则意识。活动材料易于又幼儿动手操作，活动过程环环相扣，大部分幼儿通过游戏，初步感知了相邻数间多1少1的关系。

# 小熊猫教案小班篇五

人民音乐出版社一年级教材欣赏 《快乐的小熊猫》

一年级学生

一课时

2. 在聆听音乐中尝试用动作表达自己想象中的动物神态；
4. 运用现代化的教学手段，鼓励学生积极参与音乐活动，敢于表现自己，并在活动中学会与他人合作、交往。

聆听音乐，以学生的自觉感受为主。鼓励学生大胆地说、大胆地做，以促进学生思维更活跃。

**【教学准备】**多媒体教学软件、动物头饰若干。

导语：小朋友们，今天的天气多好啊，老师想带大家到大森林里去玩，你们听，让我们先来感受一下大森林早晨美丽的景色吧！大森林的早晨是多么的宁静、空气是多么的清新，阳光从树叶缝里透过，听，小鸟在整理羽毛，小动物们也刚刚的起床了。（音乐停）今天小熊猫和小动物们一样也起了个早。大家想知道小熊猫快乐的一天吗？（请听）

（1）初听音乐：《快乐的小熊猫》清晨片段。

提问：这段音乐描写的是什么？

（教师随着音乐做起床、搓眼睛、伸懒腰等动作）

学生：小熊猫刚睡醒。

教师：小动物们起床的动作都不一样，你们能听着音乐做你

所扮演的小动物早上起床的样子吗？（请个别学生表演）

再次播放音乐，请全体学生跟着音乐做动作。

目的：感受乐曲描述清晨的意境。

（音乐节奏缓慢，比较自由、舒缓，启发学生想象这部分既是描写大森林早晨宁静、美丽的景色又是对小熊猫的描写。描写小熊猫刚刚起床的情景）。

教师：老师今天扮演的是什么呢？

学生：熊猫。

教师：我的百货商店今天要开张了，你们愿意到我的商店来祝贺我吗？我得去准备一下。（放音乐）。

（2）听音乐：《快乐的小熊猫》骑车的片段。（多媒体骑车图）

（老师随音乐做骑车的动作）。

提问：小动物们，在这段轻快的音乐里，你们猜到我在做什么吗？

学生：骑车。

教师：我是骑自行车到百货商店的，那你们喜欢怎样去？

（各别学生表演，注意动作与节奏）。

再次播放音乐让全体学生随老师跟音乐出来做动作。

目的：让学生自由编创，激发学生的想象力。

（音乐停）教师：你们觉得累吗？我们停下来休息一会，听听熊猫又在做什么？

（3）听小熊猫愉快劳动的片段。（多媒体出示打水图）。

（表现水桶激起的浪花声和泛起了一圈圈的水波）。

提问：你们听到什么了吗？

学生：水的声音。

教师：为什么会有水的声音？

请你们再听这段音乐，看看小熊猫在做些什么？

（再播放音乐）学生：过河，打水。

教师：你们能用声音模仿吗？

目的：利用音乐中的特殊音响，激发学生的想象力。

（4）编创结尾。

教师：接下来，你们说我该做些什么呢？（多媒体问号图）。

目的：让学生自由编创，激发学生的想像力。

（5）整体欣赏《快乐的小熊猫》并进行表演。（分组进行，每组表演一段音乐）。

教师：你们能把小熊猫快乐的一天表演出来吗？

学生：为森林里的小动物服务。

教师：你们真聪明，很高兴能和你们做朋友，希望常来美丽

的大森林里玩，小动物们再见。