

2023年垃圾分类日常宣传方案 深圳垃圾分类宣传方案(大全5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

垃圾分类日常宣传方案篇一

我校有36个班级，900多生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品（如废电池），会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在发展循环经济，建设节约型社会的思想指导下，培养学生保护环境，从我做起的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我区实施垃圾分类打好基础。

资源回收，清洁校园，保护环境，和谐发展。

- 1、在校长室、教导处的领导下，由少先队大队部向全校师生发出倡议书，号召人人参与。每人在倡议书上签名，并转化为自己的直接行动，为保护环境尽一份力（附后）。
- 2、发放《垃圾来源及学生处置方式的问卷调查》（附后），让师生反思自己的行为。

（一）人员配备：

- 1、加强领导，由校长室牵头，各部门协作，大队辅导员xx负责每天的垃圾分类情况和监督计量工作。
- 2、各班由班主任、环保小卫士负责，各办由办公室主任负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

（二）工具配备：垃圾收集处3处，分别有可回收和不可回收。班级发垃圾桶2个，为可回收，不可回收。学校大厅配有废旧电池回收专用箱。实验室配有实验废液回收缸。

（三）垃圾收集的类别：

根据学校的实际情况，师生产生的垃圾主要为：

a类：废旧报纸和草稿纸、作业本、各类产品的纸质包装。

b类：食品包装、各种产品的塑料包装、各种塑料袋、饮料瓶等。

c类：废旧电池、废油墨盒、实验废液。

d类：不可回收垃圾（含食品、教室打扫后的残存物等）。

（四）垃圾收集的方法：

1、教室产生的垃圾，分类后在统一时间送交学校垃圾收集箱。

3、废旧电池、实验废液由学校统一收缴后交上级部门处理。（特别是废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来。）

4、文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

1、总务处、少先队大队部对分类情况进行统一检查评比。

2、每周对垃圾分类的情况进行评比，对可回收垃圾的计量进行汇总。

垃圾分类日常宣传方案篇二

结合目前国内在城市垃圾分类管理的经验与医疗机构垃圾分类的管理办法，我们以科技为支撑，创新升级了此次的医疗机构垃圾分类建设方案。

1、院内分区分科管理

不同科室的垃圾分类管理目录也不尽相同，比如门诊与病房，其医疗垃圾的管理重点对象就不一样，还要涉及相应的生活垃圾分类管理。

2、生活垃圾与医疗垃圾区分管理

这次明确的是医疗机构的生活垃圾，但前期根据调研，医院普遍医疗垃圾分类都不规范，所以，此次方案是医疗机构的生活垃圾优化方案与医疗垃圾的升级方案并行建设。

3、革新管理

优化加升级，有可能涉及到以前垃圾的丢放方式不一样，存放环境也不太一样。此次生活垃圾中的可回收垃圾要求可溯源，也就是对工作细化的一个改革。

4、制度与宣传并行

此次垃圾分类建设更加细化，加上医疗机构有其特殊性，所

以提前做好制度建设与宣传工作是必不可少的一项工作。

我们公司出具体的技术支持，协助医院制定相应的院内医疗垃圾分类管理制度与生活垃圾管理制度，并制定医院内的医疗垃圾宣传手册与生活垃圾宣传手册，并把这些垃圾站点按区域进行回收设置点的电子化管理，医院负责对接相应的生活垃圾分类回收单位对接工作。

1、入驻医院，熟悉医院现有整体垃圾分类工作

2、提出医疗垃圾与生活垃圾的整体位置分布设计图

3、医疗垃圾按分类清单落实到不同科室的垃圾存放处，除标明大的分类标签与容器外，将进行物联电子追溯秤，增加紫外线人体感应灯，铁制局部滑动大容器的改革。

4、医疗机构生活垃圾中的易腐垃圾（也就是湿垃圾）对院内食堂进行重点跟踪建设，并对办公区域也进行分类投放回收箱（这里需要说明下，办公区域是四个箱子。湿垃圾、干垃圾、回收与有害的将单独处理，但医疗科室除了这些外，需要单独设置未感染的回收分类管理点了）。

5、制定不同区域的不同垃圾内部中转机制，这里除了要在区域内建设生活垃圾中转点外，还要明确医疗垃圾中转与生活垃圾中转的区分管理。这里需要与医院协商。

6、制定医院生活垃圾分类的院内垃圾箱区分，目前的双箱分类不太符合要求，我们建议以“湿垃圾箱”“可回收垃圾箱”“其它垃圾箱”三类为主（色彩按国家统一规定），至于有害垃圾，建设病人家属带至科室进行丢弃。

7、以上看着有点乱，其实是对院内病房外的日常垃圾箱改动、病房医疗垃圾房的改动、病房生活垃圾箱的改动。以上改动严格按照国家的.管理规范来行动，并成立相应的工作小组。

8、后期宣传只有二点，一个是科室医院工作人员的培训，一个是让门诊与住院患者的快速适应机制建设，患者的教育可以通过设置醒目的牌子，但其实重点是科室人员的垃圾分类意识教育。

我们入驻医院，协助主管科室进行详细的方案制定，待方案制定后，绘制医院垃圾中转点监控区域图，根据方案投入相应的电子秤、垃圾箱、电子眼、配套消毒设施，并根据工作实施方案，配合医院主管科室制作相应的制度、宣传手册与监督平台建设。

垃圾分类日常宣传方案篇三

1. 坚持宣传为主原则。南京市学校垃圾分类工作的重点放在宣传上，要面向全校学生进行垃圾分类知识的普及教育，要根据不同年龄段的`学生开展有针对性地宣传教育。

2. 坚持常抓不懈原则。学校要把垃圾分类工作作为学校一项常规性工作来抓，在做好宣传教育的同时，设置规范的分垃圾收集容器，引导全校师生养成分类投放垃圾的习惯。

3. 坚持全员参与原则。充分发挥全体教师、家长和社区的作用，建立教师、家长参与，学校、社区联动的机制，形成共同做好学校垃圾分类工作的合力。

1. 提高思想认识。牢固树立社会主义生态文明观和创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，增强做好垃圾分类工作的紧迫感、责任感和使命感，提高学生垃圾分类和资源环境意识，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，全面助力美丽南京建设。

2. 成立领导小组。各区要成立学校垃圾分类工作领导小组，明确分管领导、分管科室和分管人员，负责统一指导、检查和督促学校垃圾分类工作实施。学校要安排专人负责垃圾分

类相关工作，将垃圾分类工作纳入其他相关教育工作范畴，确保学校垃圾分类工作落到实处。各区填写《南京市学校垃圾分类工作领导小组机构表》（附件1），于9月15日前上报南京市教育局体卫艺处。

3. 开展宣传教育。各区、各校要联合相关部门组织垃圾分类宣传进校园活动，大力普及垃圾分类知识，将垃圾分类宣传教育与健康教育、科学教育、德育工作相结合，利用宣传橱窗、板报、校园网、学校微信公众号、家长联系群等阵地，采取讲座、手抄报、知识竞赛等形式，开展垃圾分类宣传教育活动。

4. 实行属地管理。各区教育局要在当地人民政府的统一部署下，落实重点工作，加强对属地学校垃圾分类工作的检查和指导。市直属学校垃圾分类工作纳入区教育局属地管理范畴。

5. 规范分类工作。各学校是开展校内垃圾分类投放、收集贮存的责任主体，要安排专人负责学校生活垃圾分类工作，要建立完善校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计工作。根据南京市单位生活垃圾分类导则（试行）（宁垃分办字〔20xx〕2号）相关要求，对学校内垃圾分类收集容器分类标志进行调整，统一设置为“可回收物、其他垃圾”两类，并增加具体垃圾品种的图文标志，或增设“印刷纸+饮料瓶+其他垃圾”的细分类收集容器；合理设置垃圾分类归集点、宣传设施、分类引导标识等；实施可回收物、有害垃圾专项收运和餐厨垃圾资源化利用。所有调整工作于9月15日前完成。

6. 组织相关培训。各区教育局要联合相关部门，针对学校垃圾分类负责人和相关教师组织开展垃圾分类培训工作，培训要覆盖区内所有学校。学校垃圾分类负责人要把培训内容应用到具体工作中，参训教师要把专业知识带回学校，教给学生，从而带动全校师生参与垃圾分类工作的实施。

7. 建立考核机制。根据《20xx年南京市生活垃圾分类工作市级部门考评办法》要求，全市教育系统要组织开展垃圾分类检查考核，每月检查考核结果要在系统内进行通报。各区教育局每月要对区内学校的垃圾分类工作进行考核排名，并在全区进行通报，从20xx年10月起，每月20日前，将检查结果及排名情况上报市教育局体卫艺处。

垃圾分类日常宣传方案篇四

为了生态更美好，垃圾分类齐动手

在改革开放政策的指导下，我国经济不断发展，国民生活水平不断提高，但是，人们的环保意识却是比较滞后的，就以垃圾分类为例，国内的状况就显得不容乐观，不仅是垃圾分类的实施不足，而且对于垃圾分类设施的合理化研究也不足。垃圾分类收集带来的好处是显而易见的，但是操作起来却困难重重，目前，有近半数的人不能清楚地说出哪些垃圾属于可回收垃圾，哪些是不可回收的，许多人在回收过程中，对于垃圾分类的意义也依旧比较模糊。我校要通过广泛、深入、持久地开展城市生活垃圾分类收集处理宣传工作，达到全体教职工对生活垃圾分类收集处理工作的重要意义知晓率100%、城市生活垃圾分类处理的主要方式知晓率100%、垃圾分类处理行为形成率100%。

全校师生、学生家长

（一）校领导与教师高度重视，争作表率，引领推普教育

1. 召开领导小组会议，学习上级文件，进一步明确活动时间、意义，明确学校本次活动中各自的职责任务。

2. 校领导在升旗仪式上当以“为了生态更美好，垃圾分类齐动手”为主题的发言。

3. 党组织结合教职工政治学习，集中组织全校教职工学习《垃圾分类方法》。

4. 组织全体党团员积极开展相关的垃圾分类宣传活动。

（二）布置校园环境，营造宣传氛围

1. 悬挂宣传横幅、标语及宣传版面。

2. 通过校园广播，增加本次推普周宣传的内容。

3. 在校园内醒目处开辟三个固定的宣传板块，定期更新，大力宣传《垃圾分类方法》和有关知识。

（三）家校沟通，以学生为纽带，向家长宣传

1. 通过《致家长的一封信》请家长教育学生，以身作则

2. 开展爱我家园征文比赛。

通过本次旨在促进有效实施垃圾分类的系列环保活动，以学生为宣传纽带，通过学生自身的实践与宣传，加强社会市民垃圾分类意识，加大宣传垃圾分类的意义，真正做到垃圾分类齐动手，共同保护我们的`生态环境。

垃圾分类日常宣传方案篇五

按照“政府主导、全民参与，部门包干、属地负责，权责明确、注重长效”的工作原则，充分发挥机关部门干部职工示范带头作用，深入推进垃圾分类，来巩固文明城市创建成果，建设美丽马桥。

本方案实施范围包括街道机关（经编园区）各部门。

本方案所称生活垃圾为机关事业单位产生的日常生活工作垃圾，具体包括餐厨垃圾（主要为单位食堂产生的餐厨垃圾）、可回收物、有害垃圾和其他垃圾四个类别。

1、日常宣传引导。将生活垃圾分类教育作为机关干部职工培训的重要内容，持续开展主题宣传，定期开展教育培训，组织机关干部职工参加生活垃圾分类知识测试，做到人人知晓分类。将生活垃圾分类融入机关日常管理之中，作为日常行为规范，引导人人参与践行。

2、倡导绿色办公。推进信息系统建设和数据共享共用，积极推行无纸化办公，全面实施纸张双面打印，提倡重复使用，推行可更换笔芯的中性笔，减少一次性物品使用。落实厉行节约反对食品浪费的号召，实施光盘行动，减少餐厨垃圾产生。将生活垃圾分类纳入节约型机关、文明机关创建目标，让生活垃圾分类成为绿色生活方式。

3、提升分类质量。机关干部职工按分类要求以及具体规定，将生活垃圾中的可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾分别投放至对应的收集容器。可回收物和有害垃圾可投入街道3号楼外面的智能化垃圾分类筒中，按制定的积分兑换制度进行兑换。同时街道实行定时定点对可回收物进行回收，来不断提升垃圾分类的质量。

4、分片包干制度。建立垃圾分类联系包干制度，机关部门根据联村联企安排，认领所联系村、区域内企业、店面等单位的宣传、劝导、督促、服务等垃圾分类工作，并定期做好检查指导。

5、检查考核方式。每月由街道分类办不定期抽查机关部门所有办公室，每个月对分类情况进行黑红榜公布，每个季度分类正确的办公室给予一定的奖励。同时机关党员干部结合“两地双服务”活动，每年年终由所在村（社区）出具家庭垃圾分类情况证明，作为机关部门职工评优资格。

1、提高认识，加强领导。实施生活垃圾分类是街道实现生活垃圾减量化、资源化、无害化的有效措施，也是建设“两美马桥”的重要举措。各机关部门要建立垃圾分类工作责任制，明确工作职责，落实好管理人员，切实将做好垃圾分类工作作为本部门职能来长效落实。

2、完善举措，确保成效。各机关部门要根据实际情况，，落实有效措施，培养分类习惯，特别是要重点加强干部职工的分类意识，加大保洁人员的垃圾分类培训力度，提高工作人员的分类知识和责任心，切实提升职工参与度以及分类实效。

3、严格督查，加强考核。认真落实垃圾分类工作要求，切实负起责任，在抓好垃圾分类工作。在各部门自查的基础上，街道分类办将统筹安排抽查，抽查情况将采取媒体报道或通报等形式，从正反两方面进行督促推进。