2023年二年级综合实践活动教案教材目录 综合实践活动教案(优秀7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级综合实践活动教案教材目录篇一

1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点。

2、为了培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境。

2、全班分成5大组。

一、仪式

1、全体立正、各小队整队。

2、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数。

3、出旗、奏乐、敬礼。

4、唱队歌。

二、导入

转眼间六一儿童节又到了。小朋友们，今天是你们的节日，请大家尽情载歌载舞，把蕴藏一整年的活力释放出来。

三、全班齐唱《快乐的节日》

主持人：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。让我们一起唱起《快乐的节日》。

四、才艺大展示

主持人：下面请看各组的才艺表演。

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

五、趣味游戏

主持人：刚才看了各组的表演，真精彩啊！大家想不想一起来做游戏啊？

1、成语接龙

2、筷子夹珠子

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

3、贴鼻子游戏

4、我写，你猜

5、听歌曲，猜一猜

请一个小朋友上台哼一小节歌曲，其余学生猜歌名。

六、六一送祝福

主持人：无论曾经的你多么调皮捣蛋，多么让人捉摸不透，大家一定有很多心里话要说，让我们敞开心扉，谈谈心中感受、愿望以及你对某人的祝福。

请队员一个个上台说说自己的心里话，也可以每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

七、齐唱齐跳歌曲《假如幸福的话拍拍手吧》

八、辅导员讲话

通过这次主题班会活动让我们在快乐的活动中尽情的展示自己，不断地超于自己。使我们从活动中体会班集体的温暖，感受作为班级成员的自豪和骄傲。展现了个性和少年儿童的风采。

主持人宣布：主题班会到此结束。

九、呼号、退旗、奏乐、敬礼

二年级综合实践活动教案教材目录篇二

1.了解家庭发展的发展历史。

2.增强对家庭的感情，增强对家庭的感情。用多种形式表达对家的爱。

3.锻炼社会实践能力，培养责任和奉献意识。

课前鉴赏:播放吉祥三宝

今天老师给大家带来一首歌，请问！

第一课时。

环节一、温暖的导入。

家是温馨的港湾，家是亲情的摇篮，家是我们童年的乐园，家是我们成长的起点。家给了我们多少美好的记忆，家里的一切都留下了我们的痕迹。今天我们一起进入我们家，看看它的昨天，今天和明天。

环节二、进入过去的家。

在我的记忆中，童年的村庄美丽而贫穷。当时村里的平房挤在一起，巷子狭窄，出入不方便。农忙季节，村民们用地板车把收获的玉米、花生卸在巷子口，搬回家。那时候的房子全是非常简陋的，地面露出泥土，屋顶是用茅草做成的。(展示幻灯片:旧房子的照片)

1、你听过父母吗？过去你的家是什么样的？你可以从房子和房子里。

具体、生活等各个方面都在说话。

2.指名说。

环节三、进入现在的家。

是的，当时侯的生活多么贫穷。但是随着改革开放，随着社会的发展，我们的家乡发生了翻天复地的变化，我们的家也日新月异。现在我们都住在环境优美、安全方便、文化生活丰富的社区里。社区内的大楼林立着。房屋布局合理，水电暖气齐全，房间装饰华丽，高级家具，各种家用电器应有尽有。家里不仅有客厅、卧室，还有孩子的房间、书房，书房里有电脑，上了国际网络。(展示幻灯片:新房子的照片)

小组内说。

1.指名说。

看昨天的家，看今天的家，你有什么感想？(展示幻灯片:比较新旧房子)

2.总结:是的，改革开放的春风吹遍祖国大地，我们的社会越来越进步。

步骤，我们的生活越来越幸福，我们的’家越来越美丽。

第二课时。

环节四、未来的家。

再过十几年就长大了，社会再次发展，条件更好，如果想重建的话。

自己的房子，打算把它建成什么样子？请用彩笔画出未来的美丽。

1.家。(展示幻灯片:绘画要求)

2.学生画画。(播放钢琴曲)

3.学生展示，一边展示一边说。

环节五、大家一起来。

读了这首小诗，你有什么感想，写下你对母爱的感受，请你也写一首小诗，赞美母亲。写完之后，用美丽的图案装饰你的诗。

环节六、总结。

通过这门课程的学习，我们了解了过去的房子，现在的房子，也构思了未来的房子，相信今天我们会努力学习，明天建一个更好的房子。

二年级综合实践活动教案教材目录篇三

1、知道一些家乡有名的小吃

2、了解我国不同民族不同地区的饮食习俗，了解世界上一些国家、地区的饮食习俗

4、懂得世界上多种文化的差异性和丰富性，对不同民族和不同文化的创造持尊重和欣赏的态度。

引导学生通过各种形式的探究学习，知道丰富多彩的饮食习惯反映了丰富多彩的饮食文化，懂得爱惜粮食不浪费食物，养成节约的好习惯。

老师准备多媒体课件、学生搜集家乡小吃资料和各地各国饮食资料

1、俗话说：民以食为天。今天，我们就来了解丰富多彩的饮食文化。出示课题，齐读课题

2、在我们家乡，你都知道哪些美食？

说后，师简单小结过渡：大家知道的真多，老师也搜集了一些，大家请看（播放图片）。在这些美食当中，我还把最喜欢的几样美食，从名称、主要特点、制作材料等方面做了一下调查。（出示调查表）。

你们也像老师这样做了调查了吗?来，给大家展示一下。（展示两份）

1、师引导：在我们调查的美食当中，既有主食也有副食（出示资料卡，请学生分别举几个例子）

我国幅员辽阔，人口众多，是一个多民族的国家。不同地区、不同民族有着不同的饮食习惯（出示我国饮食习惯）

饮食习惯的差异，使得各地的美食各具特色。你们还搜集到了其他地区的美食吗？下面我们分小组来交流一下。

2、学生小组交流后，在全班汇报交流。小结：同学们知道的真多，其实在美食的背后还有好多有趣的故事呢，老师这里就有一个，请看屏幕。谁来把这个故事读给大家听一听？（出示狗不理包子的故事）

3、美食背后的故事

你们知道哪些美食故事？

师总结：通过交流，我们可以发现，我们中国的美食不但色香味形俱佳，还有着悠久的历史动听的故事呢！我好想邀请我的朋友们过来和我一起分享美食和故事。

家里来了亲朋好友，你们是怎么招待的？学生说（出示围坐在一起的图片）

大家热热闹闹的围坐在一起，一起在同一个盘子里夹菜（出示围坐在一起吃饭的图片），还不时的给亲朋好友夹菜。这叫合餐制。你觉得这种聚餐方式好吗？讨论合餐制的利与弊。全班交流。师总结：原来合餐制是传播病菌的温床，容易互相传染疾病。所以这种饮食习惯还有待改变。

过渡：为了显示我们的热情好客，我们还会做满满一桌子的饭菜（出示图片，指名说，做这么多饭菜，能不能吃得了）。对，这么丰盛，当然吃不了，于是我们经常会看到这样的场

景。（出示图片）

看到这一幕，你有什么感受？学生自由说

师：中国的餐饮是世界之最，不仅好吃好看，还讲究营养。但是中国饮食的浪费也是世界之最。（出示资料）

餐饮浪费早已引起了人们广泛的关注。老师从新闻中看到上海的措施很不错（补充出示一段视频）。那么咱们做得怎么样呢？来看看咱们同学中午就餐的情况。

学生自由发表自己的看法。（尽量多说）

师结：是呀，一粒米，一滴汗，粒粒粮食汗珠换（同时出示图片）。让我们从我做起，珍惜粮食，远离浪费；让我们一起大声告诉所有人——爱惜粮食吧，倒掉的是食物，流走的是血汗！（出示图片齐读）

这节课我们主要交流了中国丰富多彩的饮食文化。那么世界上其他国家和地区的是怎样的呢？请同学们课下搜集相关资料，下节课，我们再来交流。

板书设计

丰富多彩谈饮食

色香味形俱佳（交流调查）

历史源远流长（交流故事）

二年级综合实践活动教案教材目录篇四

学生的语言表达能力还不健全。因为这节是讲述活动，特别针对学生讲述时语言拖沓、抓不住重点这一问题，我觉得让

学生学会按一定的语序结构来讲述看到的内容的确很有必要，同时也可培养学生说的能力。因此，我选择了这节课。

1、欣赏动画，理解动画内容，尝试按一定的语序结构讲述动画内容。

2、通过观察，想象动画中角色的心理，并愿意用语言加以描述。

教学重难点能积极参与讲述活动，大胆讲述。活动准备：

动画片、图片活动过程：

一：初步感知理解讲述对象。

1、师：小朋友，你们喜不喜欢看动画片？想看吗？学生：想看2、师：请小朋友安静地看动画片，找一找：里面有谁，有谁，还有谁？（鸭妈妈、小鸭、猫）3、师点击播放动画，学生欣赏。

4、师提问，找一找：动画里有谁？（学生回答出一个，教师就出示相应的图片。）学生：动画里有小鸭子、猫和母鸭师：哦，承博源看得真仔细，把动画里的三个小动物都说出来了。她刚才说到母鸭，小朋友有没有更好听的话啊？陈滢：我觉得是鸭妈妈师：好听吗？那我们就说鸭妈妈好吗？5、师：谁来连起来说一说，动画里有谁？有谁？还有谁？（学生说，师指图片）学生：动画里有鸭妈妈、鸭宝宝和猫师：真好！说得真完整。

6、师：我们一起来说一说7、学生齐说：动画里有鸭妈妈、小鸭、猫二：分段欣赏，引导讲述。

（一）师：刚才动画片里鸭妈妈、小鸭和猫之间发生了有趣的故事，想不想再看一遍？那我们来看第一段。看看，故事

发生在什么地方？故事里有谁？在干什么？后来怎么样了？1、师点击播放放动画，边提问：在什么地方？有谁？在干什么？后来怎么样了？2、师：谁来说一说，这一段讲了一件什么事？其他小朋友做小评委，听听他有没有把动画片里放的讲出来？（学生说出其中的情节和人物，教师出示相应的图片：在什么地方？有谁？在干什么？后来……）学生：鸭妈妈在河边生了一个蛋，准备下河游泳，后来猫来偷蛋。

3、师：这位小朋友讲得真棒！我们把掌声送给他。赵老师听到他讲到了这件事情发生在什么地方？（出示池塘图片），讲到了故事里有谁？（鸭妈妈），讲到了鸭妈妈在干什么？（鸭蛋），还讲到了后来猫把蛋怎么样了？对，偷走了。（猫）真不错。

4、师：其他小朋友看着小图片，也来试着讲一讲这一段故事，好吗？好，开始吧。（学生讲，师个别倾听）5、师：谁来讲给大家听？学生：（边说边指图）鸭妈妈在河边生了一个蛋，准备下河游泳，后来猫来偷蛋。

师：恩，他讲得真好，他讲到了故事发生在什么地方？有谁？在干什么？后来怎么样？用一两句话就把这段故事讲出来了，让人家一听就明白，真了不起。

6、师：画面上有一个动作：师示范偷蛋。你们有没有看见？猫是怎么走过去的？怎么样拨开草丛？抓了蛋转身就跑？怎么样跑的？有多快？学生：猫轻轻地走到草丛后面，轻轻地拨开草，抓了蛋很快很快的跑。（学生边说边配动作）7、师：我们一起再把这一段故事讲一讲，把猫偷蛋讲得精彩一点。

学生齐讲：鸭妈妈在河边生了一个蛋，准备下河游泳，后来猫来偷蛋，它轻轻地走到草丛后面，轻轻地拨开草，抓了蛋很快很快的跑。

师：真棒！看来我们小朋友都会讲了。

（二）师：猫偷到蛋之后，还发生了很多有趣的事对吗？想不想往下看？学生：想1、师：那我们来看第二段，看看：猫逃到了哪里？它在干什么？后来怎么样了？（师播放，学生观看。师在适当地方加以提示）2、师：谁来用刚才的方法，把这一段故事讲一讲，让人一听就明白？学生：猫逃到家里准备吃小鸭，后来鸭子逃到老鼠洞里去了3、师：这位小朋友讲得真清楚，她也讲到了在什么地方？谁在干什么？最后怎么样？（边说边出示小图片）4、师：小朋友向她学一学一起来讲一讲。

学生齐讲：猫逃到家里准备吃小鸭，后来鸭子逃到老鼠洞里去了5、师：哎！赵老师有一个问题解决不了，小朋友愿不愿意来帮助赵老师啊？学生：愿意6、师：请小朋友猜一猜：猫打开蛋发现是小鸭子，你觉得猫会对小鸭子说什么？（出示图片时师做惊讶状）学生：我刚好肚子饿了，我要吃了你7、师：当小鸭子听说猫要吃它，它又会怎么说呢？跟旁边的小朋友讨论一下。（学生讨论，师个别询问）学生：你如果把我吃了，我妈妈会找你的，你也会死的师：这只小鸭子真聪明，讲得真好。

8、师：老师要请小朋友上来表演猫和小鸭的对话。

学生表演：猫：“我刚好肚子饿了，我要吃了你”小鸭：“你如果把我吃了，我妈妈会找你的，你也会死的”师：表演的真不错。

三：完整欣赏动画，讲述故事师：这个猫和小鸭的故事有趣吗？想不想再看一遍了？这次看的时候要仔细地观察一下里面猫的动作和表情，想想猫和小鸭之间会说些什么？1、师点击完整播放动画。

2、师：请你和旁边的小朋友一起把这个故事完整的来讲一讲。（教师个别询问）3、师：谁来把你的故事讲给大家听？（其他小朋友安静倾听）学生：，鸭妈妈在河边生了一个蛋，准

备下河游泳，后来猫来偷蛋，它轻轻地走到草丛后面，轻轻地拨开草，抓了蛋很快很快的跑。猫逃到家里准备吃小鸭，它打开蛋发现是小鸭，它对小鸭说：“我刚好肚子饿了，我要吃了你”小鸭听说猫要吃它，于是它说：“你如果把我吃了，我妈妈会找你的，你也会死的”后来鸭子逃到老鼠洞里去了。

师：讲得真精彩，真详细。

4、师：看来我们小朋友都会讲这个故事了，请你们把这个故事讲给班里的其他的小朋友听吧。

二年级综合实践活动教案教材目录篇五

1、通过活动使学生初步了解广告的形式和广告词的作用，培养学生收集、分析、欣赏、评价广告的能力。

2、通过调查研究，使学生认识到广告对促进社会经济发展、方便人的生活发挥了巨大的作用，从而培养学生对广告研究的兴趣。

3、通过广告词，激发学生参与热情和创作欲望，加深对广告的认识，培养学生的语言组织能力和创新精神。

收集广告材料

：1课时

一、谈话导入：

小朋友，你想到名胜古迹游览吗？你想知道新上映的动画片吗？你想阅读优秀的少儿读物吗？请你注意广告。广告会通过多样的形式和各种精彩的广告词和信息传递给你。

二、交流

2、仔细观察每种形式的广告有什么特点，你还知道哪些广告形式，说给同学听。

3、小组讨论。

4、代表汇报讨论结果

5、小结

三、查一查

1、交流收集的广告材料，把学生生活中了解到的’广告及生活物品联系起来，引导学生多留意周围的广告，培养对广告研究的兴趣。

四、汇报交流

1、分组合作讨论，把知道的广告形式填写在表格中：

广告形式名称

特点

适合宣传的内容举例

2、学生交流自己收集到的广告词，互相说说。

3、写下自己喜欢的广告词，加深多广告的认识。

4、师生小结。

五、总结延伸

（1）做一做：选择一、两种日常用品，研究一下哪种形式的广告宣传效果最好。

（2）征集广告词：

为你们班的绿色小报设计一条广告词，看谁设计得最精彩。

二年级综合实践活动教案教材目录篇六

卡车

1、让学生掌握制作卡车的整体步骤；

2、培养学生耐心、细心的`习惯；

3、培养学生动手实践操作的能力；

一、导入上节课我们学会了制作磁悬浮列车，今天这节课我们来制作卡车，出示课题：“卡车”。

二、新授

1、介绍制作卡车的整个步骤

（1）剪下各部件，按折线折叠、粘贴车身。

（2）~（3）制作车轮，用牙签代轴将车轮固定在车身上。

2、学生动手操作

（1）可以独立完成；

（2）可以合作完成；

（3）可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

（1）今天这节课学习了什么内容？

（2）制作卡车的步骤是什么？

二年级综合实践活动教案教材目录篇七

1、知道一些家乡有名的小吃

2、了解我国不同民族不同地区的饮食习俗，了解世界上一些国家、地区的饮食习俗

4、懂得世界上多种文化的差异性和丰富性，对不同民族和不同文化的创造持尊重和欣赏的态度。

引导学生通过各种形式的探究学习，知道丰富多彩的饮食习惯反映了丰富多彩的饮食文化，懂得爱惜粮食不浪费食物，养成节约的好习惯。

老师准备多媒体课件、学生搜集家乡小吃资料和各地各国饮食资料

1、俗话说：民以食为天。今天，我们就来了解丰富多彩的饮食文化。出示课题，齐读课题

2、在我们家乡，你都知道哪些美食？

说后，师简单小结过渡：大家知道的真多，老师也搜集了一些，大家请看（播放图片）。在这些美食当中，我还把最喜欢的几样美食，从名称、主要特点、制作材料等方面做了一下调查。（出示调查表）。

你们也像老师这样做了调查了吗?来，给大家展示一下。（展示两份）

1、师引导：在我们调查的美食当中，既有主食也有副食（出示资料卡，请学生分别举几个例子）

我国幅员辽阔，人口众多，是一个多民族的国家。不同地区、不同民族有着不同的饮食习惯（出示我国饮食习惯）

饮食习惯的差异，使得各地的美食各具特色。你们还搜集到了其他地区的美食吗？下面我们分小组来交流一下。

2、学生小组交流后，在全班汇报交流。小结：同学们知道的真多，其实在美食的`背后还有好多有趣的故事呢，老师这里就有一个，请看屏幕。谁来把这个故事读给大家听一听？（出示狗不理包子的故事）

3、美食背后的故事

你们知道哪些美食故事？

师总结：通过交流，我们可以发现，我们中国的美食不但色香味形俱佳，还有着悠久的历史动听的故事呢！我好想邀请我的朋友们过来和我一起分享美食和故事。

家里来了亲朋好友，你们是怎么招待的？学生说（出示围坐在一起的图片）

大家热热闹闹的围坐在一起，一起在同一个盘子里夹菜（出示围坐在一起吃饭的图片），还不时的给亲朋好友夹菜。这叫合餐制。你觉得这种聚餐方式好吗？讨论合餐制的利与弊。全班交流。师总结：原来合餐制是传播病菌的温床，容易互相传染疾病。所以这种饮食习惯还有待改变。

过渡：为了显示我们的热情好客，我们还会做满满一桌子的饭菜（出示图片，指名说，做这么多饭菜，能不能吃得了）。对，这么丰盛，当然吃不了，于是我们经常会看到这样的场景。（出示图片）

看到这一幕，你有什么感受？学生自由说

师：中国的餐饮是世界之最，不仅好吃好看，还讲究营养。但是中国饮食的浪费也是世界之最。（出示资料）

餐饮浪费早已引起了人们广泛的关注。老师从新闻中看到上海的措施很不错（补充出示一段视频）。那么我们做得怎么样呢？来看看我们同学中午就餐的情况。

学生自由发表自己的看法。（尽量多说）

师结：是呀，一粒米，一滴汗，粒粒粮食汗珠换（同时出示图片）。让我们从我做起，珍惜粮食，远离浪费；让我们一起大声告诉所有人——爱惜粮食吧，倒掉的是食物，流走的是血汗！（出示图片齐读）

这节课我们主要交流了中国丰富多彩的饮食文化。那么世界上其他国家和地区的是怎样的呢？请同学们课下搜集相关资料，下节课，我们再来交流。

丰富多彩谈饮食

色香味形俱佳（交流调查）

历史源远流长（交流故事）