

2023年九年级新学期计划书 九年级学生 学习计划(模板9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

九年级新学期计划书篇一

一、制定的时间用于学习，必须留出足够的时间来完成正常的练习和课后作业。当然，学习不应该占据作息时间，认真安排好自己的时间。首先要清楚一周内所要做的事情，然后制定一张作息时间表。在表上填上那些非花不可的时间，如吃饭、睡觉、上课、娱乐等。安排这些时间之后，选定合适的、固表上全部的空闲时间，总得给休息、业余爱好、娱乐留出一些时间，这一点对学习很重要。一张作息时间表也许不能解决你所有的问题，但是它能让你了解如何支配你这一周的时间，从而使你有充足的时间学习和娱乐。

三、充分利用课堂时间。学习成绩好的学生很大程度上得益于在课堂上充分利用时间，这也意味着在课后少花些功夫。课堂上要及时配合老师，做好笔记来帮助自己记住老师讲授的内容，尤其重要的是要积极地独立思考，跟得上老师的思维。

四、学习要有合理的规律。课堂上做的笔记要在课后及时复习，不仅要复习老师在课堂上讲授的重要内容，还要复习那些仍感模糊的知识。如果你坚持定期复习笔记和课本，并做一些相关的习题，你定能更深刻地理解这些内容，你的记忆也会保持更久。定期复习能有效地提高你的考试成绩。

五、有可能的话，找一个安静的、舒适的地方学习。选择某个地方作你的学习之处，这一点很重要。它可以是你的单间书房或教室或图书馆，但是它必须是舒适的，安静而没有干扰。当你开始学习时，你应该全神贯注于你的功课，切忌“身在曹营心在汉”。

六、树立正确的考试观。平时测验的目的主要看你掌握功课程度如何，所以你不要弄虚作假，而应心平气和地对待它。或许，你有一两次考试成绩不尽如人意，但是这不要紧，只要学习扎实，认真对待，下一次一定会考出好成绩来。通过测验，可让你了解下一步学习更需要用功夫的地方，更有助于你把新的知识记牢。

九年级新学期计划书篇二

九年级的工作是学校的工作的重中之重，是学校和社会关注的焦点，家长对我们老师给予厚望，关系到学校的声誉，这使得我们教育教学工作更为艰巨，九年级教师要明确肩负的责任重大。我们只有齐心协力，扎实工作，全面提高教育教学质量，才能确保本届目标的实现。我们的目标是：营造良好的班风、学风、教风，让整个年级各个班级都能朝着自己的目标勇往直前；班级纪律严明，学习氛围浓厚；让每个老师都能切切实实地做自己该做的事，为学生服务，为人师表，教书育人。

九年级一切工作都必须围绕“学业水平考试”展开，为学业水平考试服务，所以九年级关键词是“教学、考试、分析、督查、辅导”。要扎实推进教学进度，力争3月中下旬结束新课。四月初至五月中旬进行第一轮复习，五月下旬至六月上旬为第二轮复习，六月中旬为第三轮复习。同时抓好理化生实验训练和考试，体育训练和考试，学生综合素质评定，学业水平考试报名工作。抓好常规管理，加大检查力度，抓好每次月考和模拟考试，做好考试分析。注重培优补差，注重个别辅导，做好心理疏导，培养考试能力。

在教育教学中，班主任起主导作用，所以在本学期中，班主任要积极主动做好班级的管理和协调工作，而且管理工作要做得细一些。协调好各科教学，保证学科均衡发展。教师认真备课，认真上好每一节课，处理好教师的讲解与学生自主学习的关系，引导学生独立思考，主动探索，合作交流，夯实每一个知识点，不吃夹生饭，使学生深刻理解和牢固掌握各学科的基础知识、形成基本技能，体会和运用基本思想和方法，获得基本的活动经验。班主任要协调控制好学生的各科作业量，防止学生出现偏科现象。科任老师在教学过程中，及时了解学生对自己所教学科的学习情况，不使自己所教学科因教学效果不显著而拉后腿，除完成教学任务外，也要配合班主任做好学生的思想工作。

- 5、提倡做好家校、师生联系，加强常规管理，关注学生的学习、生活动态；
- 6、做好学科时间的调度和分配工作；
- 7、组织做好学业水平考试信息采集与报名工作；
- 8、做好学业水平考试组织与动员、学业水平考试升学动员工作。
- 9、做好班级管理工作，形成良好的班风和学风；
- 10、很抓安全教育工作，确保不出任何安全事故。
- 11、适当安排活动，帮助学生缓解压力。主题班会，欣赏教育片等。

九年级新学期计划书篇三

逐渐掌握各个学科的基础知识、基本技能，各个学科成绩平均分在第一学期期末初步定为50—60分，下个学期一模稳定

达到70—80分（分值按100分满换算），也就是良好程度。中考考上学校第一定位二中、侨中（80分上），第二定位一中、英才侨中（70分上）。第三定位（60分左右），建议就读里中。

1、每天的作息时间安排：

6.30分起床（可能的话6点起床）。6.30—6.40刷牙洗脸等。6.40—7.00读英语单词。每次记住14个就可以了，不需要多。7.00—7.30吃饭和骑车上学。然后按照学校规定执行。中午放学回家，可以挤点时间的话，就背下英语单词，不需要多7个就可以了。吃饭时或吃晚饭可以看会新闻（当然吃饭时看电视对身体不好）。准时到校午写。放学回家到7.00为自由设定时间，可以帮忙家务、看会新闻、回映英语单词古诗、朋友聊天什么的不能看小说、电影、电视连续剧了。7.00到10.0是晚上学习时间。也可以短点，但不要少于2个小时。保证每天用于学习的时间要9个小时以上。10.00睡觉，睡前要像放电影似的，放映下今天学的知识，特别是英语单词。不要晚过10.30睡，要保证有充足的睡眠时间。星期天是唯一没上学的一天，你可以自由安排下时间。最好把老师布置的作业完成，在抽3到5个小时复习。

2、新课学习和复习同步进行，要做到2不误。新课学习包括预习、课堂听讲、课后复习3大要点，预习可以在晚上抽时间预习，或者是在课间休息抽几分钟浏览下课文，在课本上划出重点（建议：除英语个别学科外，其他学科可以试试）。课堂听讲结合课堂笔记当堂记住本堂课的重点，要点，有时间要做下练习（掌握知识点的应用）。当天上午学习学科的重要知识点可以在午写时间复习，结合每节课优化设计上的随堂练习（加强记忆今天课堂学到的知识点）。有时间可以在做下优化作业部分（学会知识的运用）。有时候时间不够可以留在晚上（因为每天学习的学科难度有时候不同）。晚上抽时间复习下午学的各个学科，同时完成各个学科的作业（时间长短可以按具体情况定，晚上7点到8点30分左右）。

3、把初三的复习计划分为三大阶段。每个阶段有不同的任务、不同的目标和不同的学习方法。

第一阶段，是整个初三第一学期时间。这个阶段时间大约五个月，约占整个初三复习的一半时间左右。第一阶段可以称为基础复习阶段。每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，你应该和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。要充分利用这五个月，把每一科在中考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至农字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。这个阶段，复习中切忌急躁、浮躁，要知道“万丈高楼增地起”，只有这时候循序渐进、查缺补漏、巩固基础，才能在中考中取得好成绩；只有这时候把边边沿沿、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。

第二阶段从寒假至第一次模拟考试前，时间大约四个月。这个阶段是复习工作中的最宝贵的时期，堪称复习的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期复习任务最重，也最应该达到高效率的复习。也可以将这个阶段称为全面复习阶。

文档为doc格式

九年级新学期计划书篇四

在下一次数月考中，我争取语文突破90分，数学突破80分，英语30分，历史突破80分，政治65分，物理75分，化学70分。为此我决定：

每天晨读把语文文言文，古诗词读写一遍，英语单词写几个。

把每节课的内容看懂，课下复习上一节课的内容和预习下一节的内容。

每节课争取做大量练习题，把不会的题型多做几遍，一定做

会。

上课认真听讲，不会的内容问同学或老师。要做到不懂就问。

为上一些计划，争取做到一定成功，为学习计划成功加油！加油！

2011年10月

学习目标

吴坤华

经过学校组织的这次月考后，我发现了我学习上的许多不足之处，经过我多方面的思考和总结，终于得出了结论：原来是学习缺乏动力，动力来自于目标，只有好的学习目标和学习计划才能使人进步。

我想这个学习目标，不能你过得太高，因为学习目标太高会实现不了，并且还打击自己的自信心，所以我的学习目标是这个月考要进入全班前10名，这学期的目标是向全班前3全校前5名进军，这一年的目标是向北中进军，要拿出百分之二百的努力才行。

学习计划

孙栋栋

在上一次月考没有取得好成绩，希望在接下来的一个月中能够取得好成绩。

因此我制定了我这一个月的学习计划。

1一日之计在于晨，从早读开始，上早读时英语要认真读，语文要认真背。

2在上课时认真听老师讲课。

3下课后做练习题

4上课前及时做复习题

5一天一总结，一周一总结。争取做到日日清。

6在一天或一周中遇到不会的练习题要及时向老师和同学们请教。

我想做以上这6点肯定能够取得优异的成绩。争取比第一次月考要好，看到自己学习上的不足，向别人学习，学习别人的学习方式来弥补自己的不足之处。

2011年10月

学习计划

游超群

上学期我的成绩非常不理想，这都是因为我学习没有目标，没有学习的动力所以才光玩，光闹，不学习。所以我要为自己制定一个今学期的学习计划：

我今学期周六全部的周六，出有急事之外，我全在家做作业，复习，背书。周日上午玩一上午，下午准备一下来学校。

周日至周四的晚自习，小自习来做作业，没作业就背书，白天课上要比以前用功点，少玩点多学点。

我这一学期最少在全年级要上升20名以上，下学期多上升一些。

我一定要在期中考试考过前30名

九年级新学期计划书篇五

本学期的教学内容有：第十一章多彩的物质世界，第十二章运动和力，第十三章力和机械，第十四章压强和浮力，第十五章功和机械能，第十六章热和能，第十七章能源与可持续发展，教学的重点在多彩的物质世界，运动和力，力和机械，功和机械能；难点在压强和浮力，热和能。

- 1、认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新的课标不同于过去的要求，教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。
- 2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。
- 3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。
- 4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、改作业的过程，把作业分为三等：好，中、差，对于做得好的同学给予表扬，中等的学生，给予关注，具体做法：把两三个学生叫到一起，个别辅导。做得差的同学多多鼓励，具体做法：找到闪光点，给予表扬，并且多多关注，只要有一点进步，就要肯定。

第一学月：第11章多彩的物质世界第12章运动和力

第二学月：第13章力和机械第14章压强和浮力

第三学月：第15章功和机械能第16章热和能

第四学月：复习迎接考试

九年级新学期计划书篇六

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

今年的学生的基本情况还可以，但是部分学生已经对学习英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心，不感兴趣了，注意力不集中，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

九年级英语是人民教育出版社出版的新目标英语，本册书依然是分为sectiona□sectionb□self-check三部分，其中a部分为新课呈现□b部分为拓展延伸。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，宾语从句，情态动词，定语从句，短语动词等。教材编排有以下目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础

的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2、使学生明确学习英语的重要性，

3、培养学生运用英语交际的能力和自学能力。

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4、课后认真批改学生作业并对学困生加强个别辅导与答疑，做好培优的同时补好差，努力让所有的学生不掉队。

九年级新学期计划书篇七

深入了解和洞察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生有关学习和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

1、加强班级班风班貌的建设

创建和谐向上、努力进取的学习氛围。发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

2、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

3、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每天到宿舍检查清洁. 纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

4、加强与家长的有效配合。

加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

5、加强对薄弱学科重视

本学期要对中上游学生进行较差科目的改变，消除偏科现象，争取全面发展。更多的学生升入高中。

九年级新学期计划书篇八

进一步深化教育教学改革，树立全新的语文教育观，构建全新而科学的语文教学目标体系、教材体系、课堂体系，拉动和促进其他学科的教育改革，相互融合，共谋发展，制定九年级第一学期数学教学计划。

一、基本情况分析：

上学年学生期末考试的成绩总体来看比较好，但是优生面不广，尖子不尖。在学生所学知识的掌握程度上，良莠不齐，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对差一点的学生来说，有些基础知识还不能有效的掌握，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的`困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到很好的培养。在以后的教学中，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体

成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，一部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中，大部分学生对数学学习好高骛远、心浮气躁，学习态度和习惯还需培养。学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，主动纠正错误的习惯，有些学生不具有或不够重视，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

二、指导思想：

通过九年数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行较为复杂的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

三、教学措施：

1. 认真学习、钻研教材，深入实施学案式教学。
2. 引导学生积极参与知识的构建，组织学生自主研学、合作探究。
3. 加强课后单独辅导，帮助学生查漏补缺。
4. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
5. 加强对优生的监督和培养。

6. 复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

九年级新学期计划书篇九

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

1、学生情况分析

九年级三个班，学生的基本情况：基础差，在里面混日子的有很大的一部分。男生居多。平均分都还不及格。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮

助老师调整自己的教学方法;有10多个的学生属于鞭策进步型,此类学生平时基本能够配合老师的教学,但自觉性和定性不足,课堂有些喜欢享受欢乐,有些来个默不出声。他们希望有好的成绩,但怕吃苦受罪,不愿付出劳动,上课时精神不振,课后很少复习功课,需要老师的督促才会有所作为;尚有极个别学生属于不思进取型,积极性和主动性极差,他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣,需要老师再三强调才能勉强完成作业。

2、教材分析

初中英语共五册,我们争取在三月份上完九年级全一册,四月中旬复习完三册课本,边复习、边归纳、边练习,复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时,及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识,使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习,六月份做模拟套卷。

根据学生的情况和班上的实际,本学期采用以下措施:

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度,培养学生自觉的学习习惯,动脑的优良习惯,课堂上精讲多练。即将面临的是中考,学生的态度变化多变极不稳定,要动员好学生做好思想工作。

(2)根据学生各人的具体情况,要求各自提出明确的学习目标,具体的分数,每次考试都要写总结并制定下一次的目標只准前进不许后退,建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。

(3)每堂课教师一定注意当堂的学习效果,突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西.注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生,我选了学习小组长每

天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

(4) 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

(7) 作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

(8) 利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(9) 要想学好英语就要用英语. 学生大部分不好意思开口说话. 这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍, 特别语言越来越注重交际性. 好多学生学了只是为了考好试, 不愿去说. 为了克服这个问题, 我先带好几个积极的同学, 鼓励他们带动大家的积极性. 以部分带动整体。

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及反馈训练。

第一周：寒假作业检测，九年级第十四单元

第二周：九年级第十五单元

第三周：七年级(上)及检测

第四周：七年级(下)及检测，月考。

第五周：八年级(上)1—6单元并检测

第六周：八年级(上)7—12单元并检测

第七周：八年级(下)1—5单元并检测

第八周：八年级(下)6—10单元，模拟考试

第九周：专项复习：冠词、名词、代词、数词、形容词、副词。

第十周：专项复习：介词、连词、动词分类和时态动词、被动语态、情态动词。

第十一周：专项复习：非谓语动词、主谓一致、感叹句、祈使句、并列句和复合句，模拟考试。

第十二周——第十五周：三轮复习、模拟考试。本段仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

论点表达的很明朗。