

管理课程的收获和体会(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

管理课程的收获和体会篇一

探索)。香港廉政经验：香港特别行政区廉政公署于xx年4月成立，主要设立廉政建设研究中心，设立诚信营商企业。香港地区水资源管理。香港的治理。香港公共政策。老师教授结合授课内容，以国际化视野为学员解释观点，理念。有关公共管理，水工程的课程结合实地考察，香港的公共管理防洪排涝，节约用水，环境保护。实地考察参观渠务署总部。跑马地地下蓄洪方案工程。香港紧急事故控制中心。荔枝角雨水隧道排放工地等。在学习期间，我认真听讲，做笔记及照相，认真思考，提问，圆满完成各科学习。

以下谈几点个人体会：

一. 通过课程学习和参观考察，开阔了视野，增长了见识。在港学习期间，学员们既实地参观了香港政府廉政公署，跑马地地下蓄洪方案工程，香港紧急事故控制中心，荔枝角雨水隧道排放工地等，看到料香港经济的兴旺。技术的先进。制度的完备。社会的标准等等，增长了学员们的国际视野，也使学员们认识到了差距，将促销和i学员们今后更努力的工作。

二. 学员们对香港政府运作及其有关的公共政策有了一定的了解。学员们了解香港政府机构的管理理念和公共效劳意识，虽然香港社会的贫富差距也很大，但是港府十分注重对低收入者的这会保障和关爱，无论是在住房，还是在就业。税收方面，在社会保障体系建设等的民生领域做了大量有效的工

作。从社会治安环境上看，应该说效果明显，社会环境总体健康有序。说明了香港政府在关注经济增长湖经济效率的同时，也十分注重社会公平的实现，这样的理念对于学员今后的公共行政管理工有重要的启发意义。宣传活动，让小学生知道如何节约用水，从节水中获得乐趣，政府提倡使用节约用水器具，通过更换及修复老化水管方案，利用新科技改善水压管理机身楼侦查，从而加强控制渗漏；扩展海水冲厕系统，以控制用水需求增长。另一方面，特区政府积极使用再造水，包括循环再用洗浴水及雨水，开展海水淡化，加强供水管理。四. 通过学习和参观考查自己在工作上的缺点和缺乏，对做好本职工作有指导性的思路和作用。通过对香港社会，文化等各方面的观察，学员们既了解了香港的文化习俗，也了解了与内地在机制以及文化上的各种差异，这将有利于学员今后与香港水务署。渠务署等政府中间层次和民间层次的友好交往。

管理课程的收获和体会篇二

大三上学期我选修了管理学，因为担任校纪检部部长想了解一点有关管理的学问，以前对于管理学不了解，但对管理有些了解，但不系统。经过半年的公共选修课的学习，我有了不少收获，慢慢知道原来管理不仅是一门科学，更是一门艺术。

通过学习，我发现这门学科涉及面非常广，有效的管理，是没有一种固定模式的，但好的管理必须符合一定的标准，首先必须是结合实际，对不同的情况、不同的目标，都会有很多个管理的选择，而我们则要从中选择一种最有效、最节约，或最易实现的办法。因此，我们必须要先认识到一个最核心最本质的目标。

管理学大师彼得·德鲁克对于管理提出了经典论断，而有关企业管理更是情有独钟，所有的企业都是由无数人来担任无数职位然后形成的，因此所有的企业都有一定的组织结构和

工作方式，同时每一个职位的人，不论是管理者、技术人员、工人，他们需要完成的工作也是在一定的计划内的，这些都是企业在运作前需要设计规划好的内容。因此管理的第一项也是最重要的任务便是把这些工作的结构和内容计划安排好。

单从工作的角度看，如果一个企业的组织结构达到了最合理最科学，而企业中每个人的工作也是最恰当最精准，那么这个企业就能做到已最少的投入换回最多的回报，现实中这是不可能的，因为永远找不到一个最完美的组织结构，现实的要求在不断改变，如果要“最完美”，那就必须不停的改变，这对于管理者来说也是极不现实的，因此管理学家只是致力于更大地提高工作效率，而非求一个“最完美”。

其次，如果说对于工作方式的设计和调整是属于比较固定和硬性的话，那么对于人的工作则是充满弹性和不固定因素的。因为人和工作方式是不同的，人的心理和生理上的各种因素会影响人工作的效率。如果想提高工作效率，对人的关注是绝对不能忽视的，霍桑效应就说明了这一点。

如果不这样，光靠改善组织结构，越来越机构冗肿，这样会使其办事效率大大降低。如果长久忽视对人的关注，则会产生更消极的影响。对于人，管理者要做到的是，使人的工作效率达到最大，这需要人对工作有很大的积极性，并且一切工作因素都是利于人发挥出他们的最大工作效率。工作环境、人际关系、奖励机制、竞争秩序等方面都是非常重要的。在这一方面，梅奥的人际关系学说开创了这一领域。

他通过著名的霍桑实验，提出了与科学管理不同的新概念，包括工人生理、心理的需求、非正式组织。梅奥的理论使人们开始关注工作中的“人”。一个和谐愉快的工作环境、一群和睦竞争的工人、一股积极向上的工作风气，能产生的工作效率将会很大地超过一般情况下的工作环境。这一方面显然不同与工作方面，充满着很大的弹性和变化，也对管理者有更高的要求。不同类型的管理者或许会营造截然不同的工

作环境，即使是优秀的管理者也是一样。

好的工作环境没有特定的标准，只要能更好地促进人们工作就算是。管理者需要有很强的人际交往和沟通能力，才能把对人的工作做好，这一点也是相当的不容易。总的来说，对于人这一方面，虽然不及对于工作那一方面重要，但是它产生的效果可能更显著，同时也会给一个企业带来一些不能靠改善工作带来的效果。

我认为企业中的管理，大致可分为对于物和对于人的管理，而管理所包括的计划、组织、控制、激励、领导五方面工作，都可以包含在这两方面的具体任务之中。管理是一种艺术，它需要管理者有各方面的能力，同时其具体操作方法又不局限和拘束，需要有很好的创造力。学习管理学，我想不光是要学习管理学本身的学科内容，也要从其他方面全面的提高自己，更要在实践中去发现问题，解决问题，管理学是一门很需要自己思考、研究和发现的学科，并且所学的知识都必须经得起实践的考验，在实践中创新管理模式。

管理课程的收获和体会篇三

通过对《管理学原理》的学习，使我充分认识到：管理是社会中存在的最普遍的社会现象。从个人、家庭、企事业单位乃至其他社会组织，从农村、城市、国家乃至世界都需要管理，都存在管理活动。凡是有人群活动的地方或领域，都存在与之相适应的管理。

管理是在一定环境中、组织中的管理者，通过实施计划、组织、领导和控制等职能，有效地利用各种资源，以达到组织目标的过程。管理总是存在于一定的组织之中，组织是管理的载体，是人类集体协作的产物。其管理的基本含义大致包括以下几点：

(1)管理是在一定环境中进行的。任何一个组织都有一定的生

存环境，包括组织的外部环境和内部环境。管理始终处于不断变化的环境之中。能否适应环境的变化，是决定管理成败的重要因素。

(2)管理是在一定的组织中进行的。由两个以上的人组成的、有共同目标的组织，就像一个乐队要演奏出动人心弦的乐章，就需要指挥使演奏不同乐器的人员分工协作。指挥就是管理。管理是一切有组织的集体活动所不可缺少的因素。

(3)管理的主体是管理者。所谓管理主体，是指在管理过程中具有主动支配和影响作用的要素。一切管理职能都要通过管理主体去发挥作用。要成为一名管理者，必须具备一定的素质和技能。

(4)管理的客体是组织中的各种资源。所谓管理客体也就是管理的对象，指的是管理过程中管理者所作用的对象。在一个组织中，管理客体主要是指人、财、物、信息、技术和时间等一切资源，其中最重要的是人力资源，是对人的管理。

(5)管理是一个过程。管理是实施计划、组织、领导和控制管理职能的过程，这四个管理职能构成了管理过程。

(6)管理的目的是实现组织的目标。管理本身并不是目的，管理是围绕组织目标进行的，其最终目的是实现组织的目标，管理没有目标就是一种盲目的行动。世界上不存在没有目标的管理，也不可能实现无管理的目标。即管理的目的是协助企业组织实现宗旨，完成任务，达到目标。

(7)管理的任务是设计和维持一个良好的工作环境，使员工在这个环境里能积极主动、热情高效并愉快地工作，使组织有效地完成任务。

另外，管理学的产生对人类社会的影响是史无前例的。在当今社会，管理已成为全社会普遍关注的焦点问题，大到国家、

政府，小到家庭、个人，无不需要有效的管理。而市场经济条件下的社会发展和组织运行更是一刻也离不开管理，因此，可以说管理已渗透到社会生活的每一个角落。

在管理科学的学科体系中，管理学属于一般管理学。管理学研究的是管理活动的基本规律与一般方法。管理学具有一般性、综合性、历史性和实践性等特点。管理学研究内容的主线是从管理者出发来研究管理过程，从总体上看，也顾及从生产力、生产关系、上层建筑三个方面来研究管理学，以及从历史角度来研究管理理论的形成与演变。

所以，无论有没有时间，我们多多少少都应该学习一些管理知识。以管理学的系统理论来武装自己，充实自己；以社会实践与生活来解读和诠释管理学理论。从而提高我们的管理质量、工作效率和生活水平，使我们的管理在社会实践与生活中不断巩固和发展，并与社会潮流同行，与国际舞台共舞！

二、学习管理学的重要性

在《管理学原理》中，学习和研究管理学的方法主要有唯物辩证法、系统方法、观察总结法、比较研究法、历史研究法、案例分析法、试验研究法和理论联系实际的方法。其学习管理学的重要性主要表现在以下三个方面：

(1)管理在现代社会中的地位和作用决定了学习管理学的重要性。为了不断完善我国的社会主义市场经济体制，加速我国的现代化建设，增强我国的国际竞争力，必须建立一支高素质的管理人才队伍，努力提高我国的管理水平，加速实现管理现代化。因此，我们要学习和掌握管理理论与方法，在实践中不断总结，在总结中不断发展。

(2)学习管理学是提高管理者管理能力的重要途径。管理者要提高自己的管理能力，必须把直接经验和间接经验结合起来，管理学的学习是获得间接经验的最有效、最迅速地途径。

(3) 未来的社会更需要管理。未来社会共同劳动的规模日益扩大，劳动分工协作更加精细，社会化大生产日趋复杂，管理就更加重要了。未来社会科学技术将有更大的发展，需要一套更科学的管理才能使新的技术、新的能源、新的材料等各种资源来充分发挥它们的作用。

鉴于管理学是一门实践性很强并不断发展的学科，因此，学习管理学具有非常重要的现实意义和历史意义！

管理课程的收获和体会篇四

20xx年7月，我带着组织的期望和求知的欲望迈入了清华大学的校门，参加了我县在清华大学继续教育学院举办的“xx省峨山县领导干部公共管理研修班”。此次7天的培训学习，聆听了专家、学者、教授的专题讲座。感受了清华园里文明的气息、人文关怀、历史的厚重和中华民族奋力赶超的速度，思想上受到了强烈震撼，知识又得到了充实提高，理念上有了全面的更新。

清华大学治学严谨、学风浓郁，我深深感受到了水木清华独特的精神魅力。在一周的时间里，我认真参加了全部课程的学习，清华大学组织张红宇、乔然、路杰等国内著名学者教授，采用案例教学、双向问答等丰富多样的教学方法，向我们讲授《社会主义新农村建设》、《智慧与现代领导素质》、《创新思维与科学决策》等专题。每一节课都非常精彩，收获很大，他们几乎全部脱稿演讲，内容生动翔实，言语如行云流水般既流畅又精彩，他们都是理论联系实际的高手，知识渊博，东方的、西方的、古代的、当今的相关知识内容随手拈来，既前沿又实用。听了他们的课，自己的欠缺之处显而易见，我真正感受到学海无涯，其乐无穷。更激发了我的学习热情，树立了终身学习理念，汲取多方面知识营养，用丰富的理论水平、政策水平、文化水平充实自己的头脑，既要学理论知识、又要学专业知知识，既要学有专长、又要博古通今，既要向书本学习，又要在实践中学习。与时俱进，吐

故纳新，厚积薄发，增长才干和智慧。

虽然这次培训的时间是短暂的，但是回味其中的过程是快乐的，带给我的启发是巨大的。这次培训内容有较强的针对性和时效性，我认为大多都是我知识结构上的薄弱环节，通过学习使我有更深更高层次接触到政治、经济、行政管理等方面最新的理论成果，在危机管理、应对媒体、领导能力、政务礼仪等方面有了全新的认识，这些知识像新大陆一样开扩了我的视野，启发了我的思维。认真回顾二十年的工作经历，自任领导职务以来，还存在具体事务多，宏观管理少，对分管教育、卫生、旅游、文化工作的谋划和设计重视不足、思考不够，不利于工作思路的创新和工作局面的展开，在聆听乔然老师的《旅游文化产业与地方经济科学发展》后，对我县旅游文化产业的发展有了一个新的认识，要依托良好的自然资源和浓郁的彝族民俗风情，加强旅游文化基础设施建设，加快现有旅游文化产品提档升级，促进旅游文化产业从观光型向休闲度假型转变、旅游文化资源优势向经济优势转变，当前的重点就是要尽快组织实施“彝人谷”规划，把旅游文化产业培育成为县域经济的新兴产业。高度决定视野，角度改变观念，尺度把握人生，通过清华培训我要努力在更高的层面上、用更全的视角去分析情况、解决问题，谋划思路，更好地完成好本职工作，努力实现经济社会发展的创新突破，努力做到思想更成熟、工作更积极、言行更稳健。

一堂《国学智慧与现代领导素质》和《创新思维与科学决策》，让我重温了中华民族几千年博大精深的优秀文化，作为一名现代的领导干部，应加强对国学和中华文明史的学习与研究，自觉坚持、自觉修炼对提升个人素质、完善个人修养是十分必要的。一是要树立良好的道德观念，做到仁爱、善良、执着、忠诚，这是一个干部和公民应具备的基本素养。二是应学会情感表达，把爱与美、追求与等待有机统一起来，把个人的内在素质与外在形象有机结合起来，做到内外结合，内外统一，展示美的和谐，美的永恒。三是不断修正和完善自己的性格特征，努力做到自尊、自爱、自信、宽容、幽默、

智慧，只有这样，才能更好地为新时期经济社会发展和构建和谐社

会贡献自己的才智和力量。四是要正确看待事业与人生，对事业要投入、执着，对生活要热爱、自信，对他人要热情、周到，对工作要敢于承担责任，对群众要充满感情。只有不断学习，不断提升，把道德美、情感美、性格美有机结合起来，把古典的知识与现代的知识结合起来，学会欣赏，学会运用，具备优秀的品格魅力、坚忍的信心和意志、率直的心胸、良好的信誉、渊博的知识、敢于直面恐惧、正确面对压力、改造自我，与时俱进，做一个有涵养、宽容的个性、竞争意识的领导，才能树立自身良好的形象，展示个人的魅力。

清华大学“自强不息，厚德载物”的校训激励着一代又一代清华人。“行胜于言”和“严谨、勤奋、求实、创新”的校风和学风，成就了一批又一批国家的栋梁之材。清华的老师们以崇高的职业精神、严谨的治学态度和高超的学术水平，一丝不苟地履行传道、授业、解惑的神圣职责。即使是党政干部在职培训，也体现了一种追求卓越的境界。无论是学校对教学的整体安排和管理服务，还是老师对课程的具体设计和讲授，你总能体会到管理者和授课者的‘用心良苦和匠心独运。

行胜于言要会表达，说话艺术“少说批评的话，批评只是一种阻力；少说抱怨的话，抱怨只会带来记恨；少说拒绝的话，拒绝只会形成陌路；少说讽刺的话，讽刺显得轻视卑微；少说命令的话，命令只是强行接受”；“多说鼓励的话，鼓励才是基本动力；多说宽容的话，宽容才会增加了解；多说关怀的话，关怀才能获得友谊；多说尊重的话，尊重才能激起同心；多说商量的话，商量才是质优领导”，要“生动的、形象的、富有表达力的、有理有据的、说服性的口头语言向人民解释上级的方针、政策，才能扩大自身的内涵，提高管理亲和力，同时领导干部要学会沟通，学会与上级、下级、同级的沟通协调。行胜于言要体现在行动上，面对本职工作，要对工作有热心，对事业有忠心，善于动脑筋，观察问题、分析问题、

处理问题，总结新的工作经验教训，才能使工作开拓创新；有公才有功，必须做到一心为公，利为公所谋，事为公所办，自觉做到自重、自警、自省、自励；必须多作为，立足长远，顾全大局，事业也才能前进。行胜于言要学会想和做要结合，理论和实际相结合。行胜于言就要淡泊名利，洁身自爱，做一个遵纪守法的好公民，做一个勤政为民、廉洁奉公的好干部。

公共管理课程学习心得体会篇今年三月中旬，我参加了区委组织部举办的领导力提升公共管理高级研修班，在清华大学紫荆管理培训中心学习。初春的北京暖意融融，在清华园温暖的怀抱里，我沉浸在老师们精彩的讲解中，思想上受到了强烈震撼，理念上有了全面的更新，知识又得到了充实提高，清华园的日子令人难忘、让我感受颇多。

(一)收获知识，推动学习清华大学治学严谨、学风浓郁，我深深感受到了水木清华独特的精神魅力。在一周的时间里，我认真参加了全部课程的学习，9位著名专家学者精彩讲授了《服务业、服务贸易、服务外包》、《政务礼仪与交往艺术》、《领导者管理与媒体应对》、《传统文化与现代管理》、《沟通协调与冲突管理》、《金融热点问题评析》、《塑造阳光心态与压力管理》、《现代领导者素质、能力与艺术》、《领导科学与艺术》等课程，还利用晚上休息时间听了民政部王振耀司长的专题报告《汶川大地震灾害救援与转型中的国家行政管理体制》。应该说每一节课都非常精彩，收获很大。自己的缺欠之处显而易见，更激发了我的学习热情。为更好地消化吸收学习内容，我自费购买了《阳光心态灿烂人生》、《冲突管理》等书籍，浏览孙键升老师的博客，订购了英文版手机彩信《中国日报》，我真正感受到学海无涯，其乐无穷。

(二)体味刻苦，感受奉献培训中同学们克服了工作、生活方面的各种困难，过得充实而又快乐。我们每天背着书包，骑着自行车在宿舍、教室、食堂之间奔忙，吃完晚餐已是夜色

朦朦，同学们还抓紧时间看讲义、记笔记，讨论相关问题，同学们认真的学习态度和刻苦的学习精神深深感染了我，是大家的共同努力才使学习效果如此之好。同时我忘不了老师们殚精竭虑，诲人不倦的辛勤劳动，为使我們能在有限的时间内学到更多的知识，孙健升、田兆阳等老师利用课间休息时间在教室外向同学们讲授知识，董关鹏、董明老师讲课时语速较快，就是为了在有限的时间内多讲些知识，老师们的敬业奉献精神更激励了我刻苦学习。

(三)扩大视野，拓展思路虽然这次培训的学习是辛苦的，但是回味其中的过程是快乐的；虽然时间是短暂的，但是带给我的启发是巨大的。这次培训内容有较强的针对性和时效性，并且大都是我知识结构上的薄弱环节，通过学习使我有机会接触到政治、经济、金融、行政管理等方面最新的理论成果，在危机管理、应对媒体、领导能力、政务礼仪等方面有了全新的认识，这些知识象新大陆一样开扩了我的视野，启发了我的思维。我参加工作以来几乎一直从事事务性工作，实际操作多，宏观管理少，对工作的谋划和设计重视不足、思考不够，这样肯定不利于工作思路的创新和工作局面的开展。高度决定视野，角度改变观念，尺度把握人生，通过清华培训我要努力在更高的层面上、用更全的视角去分析情况、解决问题，谋划思路，更好地完成好本职工作，努力实现人口计生工作的创新突破，努力做到思想更成熟、工作更积极、言行更稳健。这是我的努力方向，我虽未必做好，但我已经知道如何去努力。

(四)加强交流，收获友谊参加研修培训的58名学员来自全区不同部门和单位，大家所处的岗位不同，从事工作的内容各异，如果没有这次培训，镇街和检法两院的几位同志可能无缘相识，他们中不乏相关领域的行家里手，真可谓“群英荟萃”，与他们的交流给了我很大的触动和启发，让我受益匪浅。虽然大家的经历不同，但都赤诚相待，尽力将自己最热情、最精彩的一面展现给大家。同学之间由陌生到相识、到相知、到亲密无间的同学和良师益友。学习和生活中大家相

互帮助，一次次集体活动大家都积极参加，体现出我们是一个团结奋进的团体。收获知识的同时，我们也收获了友谊。知识虽然难得，友谊更为可贵。清华大学的学习虽然已经结束，我会自觉地把学习坚持下去，不断完善提升自己的素质水平，不断提高自己的工作能力。自强不息、厚德载物的清华精神已经根植于我的灵魂深处，行胜于言，路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。我当严谨、勤奋、求实、创新，我当超越自我，追求卓越。

管理课程的收获和体会篇五

进入电大后，开始学习管理学。以前对于管理只接触过一些断断续续的概念，不是很全面了解。经过半年的系统学习下来，我有了不少收获，以前工作中接触过的'一些管理培训思想都通过逐步学习而全面一一对应起来。

通过学习，我发现这门学科涉及面非常广。而有效的管理，是没有一种固定模式的。首先摆在第一位的必须是结合实际，对不同的情况，不同的目标，都会有很多个管理的选择，而我们则要从中选择出一种最有效，最节约，又或是最易实现的办法。于是，我们必须首先要首先明确一个最核心最本质的目标。对于企业管理，那就是投入最小成本换取最多的回报，而工作和人是管理的两个重要部分。

对于工作，所有的企业都是由无数人来担任无数职位然后形成的，因此所有的企业都有一定的组织结构和工作方式。同时每一个职位的人，不论是管理者、技术人员、工人，他们需要完成的工作也是在一定的计划内的，这些都是企业在运作前需要设计规划好的内容。因此管理的第一项也是最重要的任务便是把这些工作的结构和内容计划安排好。单从工作的角度看，如果一个企业的组织结构达到了最合理最科学，而企业中每个人的工作也是最恰当最精准，那么这个企业就能做到已最少的投入换回最多的回报。现实中这是不可能的，因为永远找不到一个最完美的工作方式，同时实际情况也是

变化万千，现实的要求在不断改变，如果要“最完美”，那就必须不停的改变，这对于管理者来说也是极不现实的。因此管理学家只是致力于更大地提高工作效率，而非求一个“最完美”。在这方面，20世纪初出现的科学管理思想有着很大的成就。泰勒提出的科学管理思想，包括确定合理的工作标准、工作方法标准化、合理配备工人、实行有差别的计件工资制、实行职能工长制。这些理论本身对有效管理起了很大作用，同时也使人们更加重视对工作的科学设计和改造，从而提高效率。每一个管理者都应该从科学管理思想中收获更本质的内容，那便是通过科学有效的管理，使人们的工作效率不断提高。泰勒在这一方面只是为人们开了个头，后来的管理者需要发挥创造力，面对各种情况，科学理性地设计组织结构、工作方式等，从而使效率达到最大。这便是对于工作的一部分，当然不只是科学管理思想对其有积极作用，但最终目标还是通过调整工作，来使效率达到最大。

第一部分无疑是管理中最重要的一部分，然而如果没有第二部分的话，第一部分无疑会大打折扣。

这第二部分是对于人。如果说对于工作的设计和调整是属于比较固定和硬性的话，那么对于人的工作是充满弹性和不固定因素的。因为人和工作工具是不同的，人的心理和生理上的各种因素会影响人工作的效率。如果想提高工作效率，对人的关注是绝对不能忽视的。如果不这样，光靠改善第一方面内容会使其效果大大降低。如果长久忽视对人的关注，则会产生更消极的影响。对于人，管理者要做到的是，使人的工作效率达到最大，这需要人对工作有很大的积极性，并且一切工作因素都是利于人发挥出他们的最大工作效率。工作环境、人际关系、人文气氛等方面都是非常重要的。在这一方面，梅奥的人际关系学说开创了这一领域。他通过著名的霍桑实验，提出了与科学管理不同的新概念，包括社会人的假设、士气的概念、非正式组织。梅奥的理论使人们开始关注工作中的“人”。一个和谐愉快的工作环境、一群和睦竞争的工人、一股积极向上的工作风气，能产生的工作效率将

会很大地超过一般情况下的工作环境。这一方面显然不同与工作方面，充满着很大的弹性和变化，也对管理者有更高的要求。不同类型的管理者或许会营造截然不同的工作环境，即使是优秀的管理者也是一样。好的工作环境没有特定的标准，只要能更好地促进人们工作就算是。管理者需要有很强的人际交往和沟通能力，才能把对人的工作做好，这一点也是相当的不容易。总的来说，对于人这一方面，虽然不及对于工作那一方面重要，但是它产生的效果可能更显著，同时也会给一个企业带来一些不能靠改善工作带来的内容。

我认为企业中的管理，大致可分为这两个方面的内容，对于工作和对于人。而管理所包括的计划、组织、控制、激励、领导五方面工作，都可以包含在这两方面的具体任务之中。管理是一种艺术，它需要管理者有各方面的能力，同时其具体操作方法又不局限和拘束，需要有很好的创造力。学习管理学，我想不光是要学习管理学本身的学科内容，也要从其他方面全面的提高自己，更要在实践中去发现问题，研究问题。管理学也是一门很需要自己思考和研究、发现问题的学科，并且所有的知识都必须经得住真正实践的考验。

以上是我管理学学习半年来的一些认识，短时间内也很难思考得很全面，因此先写下这篇心得，算是自己学习的一个阶段性总结吧，进入了这个领域才发现这是片无比广阔的天空，我要广泛的涉猎管理学以及与管理有关方面重要书籍，在日常的管理工作中结合实际进行实践，以取得更多的收获。