

于雨的教案 造纸的教学教案设计造纸术 教案设计意图(优秀10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

于雨的教案篇一

电脑课件故事《纸桥》

广告纸若干、易拉罐做成的“小国王”若干、椅子、积木若干。

活动目标

丰富幼儿的生活经验，培养幼儿的动手操作和实验能力。

激发幼儿对科技活动的兴趣及探索愿望，并能与同伴合作分享自己成功的体验。

幼儿通过动手操作尝试，发现同一个物体改变它的形状，它的承受力也会得到相应的改变。

活动过程

1、利用课件引入课题，激发幼儿动手操作的欲望与兴趣。

师：小朋友你想去童话王国吗？好，现在我们一起进入童话王国，看看童话王国里发生了什么事情，请小朋友一边看一边动脑筋想问题。

2、幼儿根据课件提出的问题，利用操作材料自由地探索。

(2) 师：“小朋友真聪明你们把纸宝宝变成波浪型的纸桥，国王就可以站桥上了，真棒！”

3、在幼儿已经了解把纸变形的基础上，拓展幼儿的思维，让幼儿了解，一张纸改变了形状它所承受的力也不同了。激发幼儿带着问题继续实验，并向同伴说说自己成功的桥是怎样做成的，可以做成怎样的纸桥。

(2) 师：“小朋友你能告诉老师你的新发现吗？（纸改变了形状后它承受的力也改变了）”

(3) 师：“小朋友，你们真棒帮国王造了一座坚固的纸桥，国王可高兴了，可是他说波浪型的纸桥不好走，走起来很难受，还想请聪明的小朋友帮帮他，让波浪形的桥面可以平整一点，好走一点，你们谁想到了好办法？在桥面上在放些什么？（放多一张纸）”

4、游戏体验，师幼合作利用纸桥的原理造一座”快乐桥“。

(1) 师：“瞧，现在国王可以舒舒服服地过桥，去看看美丽的世界了。”

(2) 师：“现在老师请小朋友来做工程师用纸宝宝为我们造一座快乐大桥，你们可以去邀请客人老师一起来帮忙。”（幼儿造桥）

纸是孩子生活中经常接触和十分熟悉的，在孩子眼中纸是一种平凡而又好玩的东西。生活中他们喜欢在纸上写写画画，喜欢拿着纸折成、拼成各种各样有趣的东西。每当孩子用纸创造出自己的”杰作“总是欢呼雀跃。

于雨的教案篇二

一、教学目标：

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。
- 3、学会背诵《儿童防火歌》。
- 4、以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。
- 5、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 6、学生通过教师的讲解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 7、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

二、教学重点：

- 1、火灾的预防和危害。
- 2、灭火的方法。

三、教学难点：

防火安全知识。

四、教学过程：

（一）出示谜语，激趣导入

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣和兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“消防安全知识”。

（二）新课内容

1、火的好处

（1）、人类是怎样学会用火的。

（两位学生分别汇报什么是自然火，原始人取火的方法。）

（2）、火给人类带来什么好处。

（三位学生分别汇报火在食物、人身安全、工农业生产等方面给人类带来的好处。）其他组同学补充。

（3）、师小结：是的，在我们的生活中到处都要利用火，没有火，就没有人类社会文明的进步。但火也给人类带来了许多危害。

2、火灾的危害

（1）、师出示一组数据：

据统计，我国今年1至8月份全国共发生火灾89664起（指统计月，不含森林、草原、军队、矿井地下部分火灾，下同），死亡730人，受伤398人，直接财产损失8.7亿元（不含正在核定的央视新址园区火灾损失），与去年同期相比，四项数字分别下降6.2%、23.6%、11.6%和26.7%。另外，1至8月发生放

火灾2371起，死亡98人，受伤37人，直接财产损失5226.2万元。

(2)、火灾给人类带来哪些危害。

(四位学生分别汇报火燃烧的条件，什么是火灾，分类，危害)其他组同学补充。

(3)、新疆克拉玛依大火的经过。

(4)、火灾事件介绍

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

3、认识灭火设备，牢记灭火方法。

(1)、方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火(制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄)

(2)、学会背诵《儿童防火歌》——— (1—3年级)

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

(3)、学生火灾逃生快板表演：

逃生本领要牢记，发生火灾我不怕。

头脑镇定来应对，用心去把办法想。

赶快拨打119，安全通道忙疏散。

打湿毛巾捂口鼻，避免烟熏和火烧。

躺在地上猛打滚，匍匐前进往外爬。

自救自护赢生机，生命无价保平安。

师：火灾给我们带来巨大的财产损失，对我们的生命产生极大的威胁，我们一定要学习用火与防火的知识，不玩火。出示一组小学生玩火的图片，加以辨析。

4、采访活动，游戏激趣。

(1) 一旦发生火灾，你知道怎样报警吗？模拟打电话。

(3) 你能说出几种逃生方法吗？表演。（关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生）

(4) 对于轻微的火灾，我们应该怎样应付？

小组讨论，汇报。

(三)、总结

1、请学生谈谈这节课的收获。

2、师总结：这节课老师和同学们一样都收获了很多防火常识，让我们在日常生活中提高防火意识，珍爱生命，永远平安。

3、播放歌曲《祝你平安》结束本课。

(四)、作业

1、准备开展消防宣传周的材料。

2、设计家庭火灾逃生方案

于雨的教案篇三

第二课时

一、导入

复习生字词了解课本内容

1、你能用其中的一个词语说一句话吗？老师先说一个：古

时候，有两个学生跟秋学棋。

2、专心致志能手用因为……所以把这两个词连起来说一句话

3、指名读，你知道哪些词语的意思，可以做动作来解释给大家看。什么时候会走神，因为他走神了，所以老师一一提醒他要注意听讲。

二、学习第一段

1、（直接出示内容）指名读。

2、第一段的内容老师觉得太长了，哪位聪明的小朋友帮一帮老师，用一句话把这一段的意思说出来。（用因为……所以……复述内容）

出示：因为秋_____，所以有两个学生_____。
多指名说

3、过渡：说得真是太棒了！不知道你们的眼睛亮不亮？

看图：两个学生开始学下围棋，你觉得他们学得怎样？看看哪位同学的眼睛最亮。自主看图

三、学习第二段

2、轻声读第二段，用你聪明的脑袋，灵巧的小手，找出你认为能反映他们学习情况的地方（先找出表现那个学习特别认真的学生的词语）

专心致志一边一边问上几句（学问学问，要学要问，眼到耳到心到）

（1）谁能读出一个学生学棋的认真劲儿，指名读，师生评

价

哪儿读得好，哪个词，你认为还有哪些地方要注意，再读，品读，齐读

走了神想拉弓射箭只听了一会儿（三心二意、开小差注意力不集中）又去想别的事了

指名说为什么

（2）能不能读出另一个学生走神的感觉，如果你愿意可以在需要的地方，加上一些动作，因为是走神嘛，动来动去是正常的。同桌练一练，一人读，一人演，看谁练得最像那个走神的学生。

指名练，（脱离书本）评价眼神、动作、表情。

3、轻声连起来自读，老师巡视

4、小结

农民伯伯有一句老话：种瓜得瓜，种豆得豆。你付出了汗水，就会有丰收的喜悦，你心不在焉、上课走神，不付出努力当然什么都得不到。现在，老师请你猜一下，这两个学生最后会是怎样的呢？指名说（说出理由）

三、学习第三段

同学们明白了这个道理，当然一下子就猜到了他们的结局，果然如此（出示）齐读

四、总结课文

出示：

一个学生因为_____，所以后来成了（出色，了不起、独一无二）_____的棋手，而另一个学生因为_____，所以棋艺_____。看来，学习、读书时都要_____，不能_____。指名说（还有不一样的吗？）

[学棋（网友来稿）教案教学设计]

于雨的教案篇四

教师拟写教案时应该结合个人的教学体会，巧妙构思，精心安排，从而写出自己的教案。今天我们就一起来看看小班教案设计意图及反思吧！

小班教案设计意图及反思：好吃的水果牛奶

1. 知道水果和牛奶都是有营养的，激发幼儿愿意吃、喜欢吃水果和牛奶。

2. 尝试制作水果牛奶和多种水果牛奶混搭的吃法，体验自己制作的快乐。

1、《爱吃水果的牛》动画短片；音乐《果汁分你一半》

2、各种水果丁（菠萝、橙子、草莓）、牛奶每组2盒，4组、一次性小碗若干、一次性桌布、勺子若干。

1. 音乐律动导入活动《水果歌》

师：宝贝们我们一起出发水果乐园去喽！——老师带着孩子进场配班老师播放水果歌视频一起跳个开场舞。

(2)师：我最喜欢吃红红的，甜甜的苹果。你们呢？——孩子们说说自己喜欢吃的水果。

(4)师：小奶牛怎么没感冒生病啊？

小奶牛都吃了哪些水果呀？(原来各种水果都有营养，让奶牛变得更健康)

出示杨桃(像星星一样的杨桃)、木瓜(黑黑的籽…)

(5)师：主人生病了，小奶牛给他喝了什么？(草莓牛奶、香蕉牛奶……)

最后，生病的人都好起来，都变成什么样的人了？(爱吃水果的人)

总结：水果里有维生素，牛奶里有蛋白质，吃了身体棒棒的！

3. 初步尝试自己制作水果牛奶，播放音乐《果汁分你一半》

(1)师：既然水果和牛奶都这么有营养，我们一起来试着做水果牛奶吧。

(2)幼儿探索，制作水果牛奶，教师巡回指导。

(3)闻一闻，尝一尝，引导幼儿说出：我真喜欢吃。(吃完了坐回来)

4. 榨汁机榨出水果牛奶

师：今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦，她还给我们带来了神奇的榨汁机，榨汁机能帮助我们在水果牛奶变得更好吃。

奶牛阿姨取水果，分别放进榨汁机。

5. 结束：

师：宝宝们客人老师和园长妈妈也希望自己的身体棒棒的，

我们把水果牛奶送给她们一起分享吧！

记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦！

于雨的教案篇五

幼儿园教案中的设计意图怎么写？下面是几篇幼儿园数学教案设计，供大家阅读参考。

设计意图：

小班幼儿还处于具体形象思维，对形状的认识需要直观具体的方法，我们班的孩子对情景游戏十分感兴趣，因此，我设计的数学活动是以一个故事为线索，让孩子马上进入环境中去，提高他们参与活动的积极性。在设计的过程中，最后一个看望小兔的环节，本来是想不用真的小朋友，而用录音代替，但考虑到幼儿活动的兴趣，就请大班的一个孩子来做小兔，增加趣味性。

活动名称及内容：数学—有趣的图形

教学目标：

- 1、巩固对正方形、三角形和圆形的认识，知道图形的特点。
- 2、喜欢动手，乐于参加数学活动。

活动重点：巩固对正方形、三角形和圆形的认识，知道图形的特点。

活动难点：喜欢动手，乐于参加数学活动。

活动准备：

1、图片一幅、纸制小路

2、小白兔头饰一个，内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个

活动过程：

一、以故事形式，引出主题

1、讲故事引起幼儿的兴趣

师：小朋友，昨天小白兔打电话给老师，它对老师说：“昨天，森林里刮起了大

2、出示图片，提问：

师：你们看，老师把房顶盖成什么形状的？房身呢？门又是什么形状呢？等一系列问题引导幼儿说出三角形、正方形和圆形。

二、巩固对三角形、正方形、圆形的认识。

师：小朋友真聪明，全都答对了，今天老师跟小朋友复习这些图形。

1、出示“魔术箱”

九月开学季，老师你们准备好了吗？幼教开学准备小学教师教案小学教师工作计划初中教师教案初中教师工作计划师：小朋友，你们看，老师从魔术师那里借来了魔术箱。今天老师就要为小朋友表演魔术，你们可要仔细地看哟！

2、提问

三、做游戏——给小兔家铺路

2、摆出各种形状不同的几何图形

师：小朋友，你们看到了吗？这里有很多不同的形状，请你们把圆形材料放进圆

形的坑里，把三角形材料放进三角形的坑里，把正方形材料放进正方形的坑里，直到把坑全铺平！

3、幼儿操作，要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相应的材料

四、结束部分

让幼儿扮小兔跳，沿着铺好的路去探望受伤的小白兔

中班数学《比高矮》教学设计

设计意图：

引导幼儿比较两种物体的高矮，懂得高与矮的比较是相对的。培养幼儿比高矮的兴趣，发展他们的逻辑思维能力。

活动准备：

1. 悬挂气球，同样大小的红色、绿色大长方体积木各一块，两张小鸡和小鸭图片，一把贴绒小椅子。

2. 每人一份高矮不同的材料：红色、绿色的小长方体积木、圆柱体积木各若干，木珠若干，大小不同的量杯各一个，套管、盘子各一个。

活动过程：

集体活动：

1. 谁拍到了气球

请甲乙两名幼儿来拍悬挂着的气球，可看到甲拍到了气球，乙却拍不到。

2. 与同伴比高矮

幼儿两两组合比高矮，讲出谁高、谁矮或两个人一样高。自由交换伙伴再比，可多次进行。

3. 比用具

4. 比积木

教师出示红色、绿色长方体大积木各一块，变换摆放方法，让幼儿观察比较：两块积木平放——一样高；红积木竖起来，绿积木平放——红高绿矮；红积木平放，绿积木竖起来——红矮绿高。教师拿掉红积木，问：绿积木是高还是矮？由此使幼儿懂得了一种物体不能比出高矮，两种或两种以上的物体之间才能比出高矮来。

分组操作：

幼儿人手一份高矮不等的材料进行比较。

1. 让幼儿用同样方法将相同数量的小长方体积木在桌子上搭高。
2. 让幼儿将相同数量的木珠穿入套管，再插在凸钉盘上，相互比高矮。
3. 让幼儿将大小不同的两只量杯比高矮。
4. 请幼儿把6块红圆柱体积木搭在一起，再把5块绿圆柱体积木搭在一起，然后比一比。

演示游戏：

教师出示小鸡、小鸭的图片玩游戏。

鸡从椅子上取下来与小鸭比，使幼儿懂得比高矮必须在同一平面上。延伸活动：

教师让幼儿到操场上去找任何一种物体与自己比高矮。如，让幼儿比过后说，我和大树比，树高我矮；我和栏杆比，我高栏杆矮。教师提醒幼儿要站在同一平面上做比较。

教师请幼儿回家后和爸爸、妈妈分别比高矮，如果小朋友和爸爸、妈妈三个人一起比高矮，该怎样比？把比的方法告诉大家。

设计意图：

“分类”是数学活动中的一个重要内容，在日常生活中也经常要运用。比如：超市里物品的摆放、图书馆里的图书的摆放、家中整理房间等等都要运用到有关的分类知识。新《纲要》中指出要让幼儿从生活和游戏中感受事物并体验到数学活动的乐趣和重要性。为了将枯燥、逻辑性较强的数学知识变得生动、浅显易懂，并能融入孩子们感兴趣的操作活动中去，我设计了本次活动。整个活动以孩子们熟悉的火车为活动题材，将“为货运火车装运货物”的游戏贯穿始终。活动中，让孩子们主动探索、尝试操作，在玩、试、想、做、议中不断发现问题，解决问题，从而获得有关分类的经验。从而发展幼儿的合作、协商、操作能力，让幼儿充分体验到数学的重要性和有趣性。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿尝试探索“分类装货物”的方法。
- 2、发展幼儿的合作、协商能力和倾听能力。

3、体验数学活动的乐趣，分享成功的喜悦和快乐。

活动准备：

1、知识准备：幼儿对火车已有初步的感性认识。

2、材料准备：16块火车外形的底板，各种货物卡片，各种图形片；碟片一张。

活动过程：

一、创设活动情境，激发幼儿活动的兴趣。

1、观看cd□让幼儿观察、了解火车分为客运火车和货运火车两种。

“小朋友，看，我们来到了哪儿？”

2、“五一劳动节刚过，装运货物的工人叔叔们又开始繁忙地工作了，他们想请我们小朋友帮忙，一起装运货物。”

二、操作活动。

1、幼儿分组合作，第一次尝试装运货物。

请幼儿观察认识各种物品，初步感性认识“分类”。

请幼儿尝试装运货物，并为车厢设计标记。

活动要求：幼儿四人一组，分配角色，协商讨论选出小组负责人及操作结果汇报

员。

汇报操作结果。

2、第二次尝试装运货物。

幼儿尝试装运货物，并为每节车厢设计标记。

活动要求：首先完成两节车厢的操作任务，在验货认可之后将列车放回货场后方能操作三节车厢的操作。

请个别幼儿讲一讲：你们是怎样摆放的？

3、幼儿集体合作装运货物。

出示一列大火车。

“现在，我们要把这些木材分别运送给三位客人。第一位客人，他要红色的木材；第二位客人，他要圆形的木材；第三位客人，他要的是大的木材。请你们想一想，该怎样摆放这些木材？”

请幼儿自己检验“劳动成果”，体验成功的喜悦和快乐。

三、活动延伸。

1、小结集体操作情况，发现交集分类的现象，为下次活动打基础。

2、幼儿开着火车出活动室，结束活动。

活动反思：这些图形是幼儿平时经常接触的图形，是幼儿比较熟悉的。要求幼儿通过比较分辨出每组图形的不同之处并进行分类，总的来说，孩子的表现还是比较不错的，幼儿对分类没有困难，只有稍部分幼儿还不能自行做好图形标记。活动后，我们都觉得可在此基础上适当增加难度，让孩子按物体的两个特征进行分类。

于雨的教案篇六

（一）是否重的物体就一定下落得快？

进行两组探究实验（一、轻的纸团和重的纸片同时下落；

钱毛管实验

由于时间关系，先演示抽了真空的钱毛管实验，此时内部空气相当稀薄，轻羽毛和重铁片几乎同时着地，再让管中充满空气，羽毛后着地，通过分析得出如果没有空气阻力的影响，物体下落快慢程度一样。

（设计意图：通过自主实验探究，一方面让学生运用控制变量法分析研究实际物理问题，知道探究方法与步骤，另一方面让学生分工合作，充分发挥不同学生的优点，逐步培养学生的团结合作精神和协作意识，激发他们学习物理的兴趣。）然后，运用多媒体展示“钱毛管”中（真空环境中）铁片和羽毛的下落的录像，并用慢动作播放。

（设计意图：由于在“牛顿管”中物体下落快，学生难以观察，而且普通高中实验室中牛顿管大多不精确、演示效果较差，不便于全体学生观察、分析、得出正确结论，而借助多媒体（动画视频）可以让全体学生更加直观的看到羽毛和铁片同时下落，加深学生的感性认识。这样，结合图像、视频，更易于学生理解掌握。）

接着展示在真空中拍摄的苹果和羽毛的频闪照片，再次证实如果没有空气阻力的影响，物体下落快慢一样。教师引导学生分析出真空中物体只受重力，并且初速度为0。

（设计意图：自然地引出自由落体运动的定义）

（三）再现伽利略对自由落体运动规律的探究之路

（设计意图：让学生科学探究的一般过程，处理事情时能善于抓住主要因素，忽略次要因素。）

（四）探究自由落体运动的加速度

对于自由落体加速度（重力加速度）的理解，除了利用频闪照片初步确定其大小外，我们还采用多媒体展示“地球不同纬度的重力加速度”图表的形式，让同学通过观察图表，分析总结出重力加速度随纬度变化的规律。

（五）小结

（设计意图：之前得出各个结论比较零散，学生印象并不深，不能突出本节的教学目的和重点，可通过小结归纳出本节的重点内容）

（六）应用巩固

利用自由落体运动的相关规律估测南高教学楼的高度。（设计意图：让学生灵活运用自由落体运动规律分析实际问题，培养学生科学的思维方式，让学生感受到物理就在我们的身边）。

于雨的教案篇七

1. 引导幼儿观察小鸟，认识其外形特征及结构。
2. 萌发幼儿喜欢亲近小动物的情感。

活动准备

小鸟数只，课件。

活动过程

1. 听自然界鸟叫录音，引导幼儿进入鸟的世界，激发幼儿兴趣。

猜谜语：身穿黑长袍，尾巴像剪刀，爱在屋檐下，捉虫喂宝宝。（燕子）

有种鸟儿本领高，尖嘴会给树开刀，坏树皮全啄掉，勾出害虫一条条。（啄木鸟）

2. 组织幼儿观察小鸟，描述它的外形特征。

（3）幼儿讨论：你喜欢小鸟吗？为什么？

小结：鸟是人类的朋友，它对人们的生产和生活有很大的益处。有的鸟能为庄稼除害虫，有的能够为树木治病，有的能准确预测天气的变化，有着漂亮的羽毛和动听叫声的鸟儿还能给我们带来快乐……我们小朋友要保护它们，千万不要伤害它们。

3. 了解小鸟的生活习性，亲近小鸟。

（1）让幼儿自主学一学小鸟是怎样飞的。

（2）请幼儿喂养小鸟，萌发幼儿对小鸟的喜爱之情。

于雨的教案篇八

小学语文优秀教学设计和设计意图

教材分析

《钓鱼的启示》是人教版五年级上册第四组的一篇精读课文。本单元的主题是“生活的启示”

。作为单元的首篇课

文，主要讲述 34 年前的一个晚上，“我”和父亲去钓鱼时发生的事，使“我”从中获得了终生启示：道德只是个简单的是与非的问题，实践起来却很难。文中重点句直接点明文章主旨，叙述过程中以“我”的心理变化为线索，清晰地交代了事情的发展过程，通过人物的语言、神态的描写，反映人物的内心世界，教学中应抓住这一主线，引导学生深入的理解课文，突出教学重点，突破教学难点。

学情分析

《语文课程标准》中指出：“阅读教学是学生、教师、文本之间平等对话的过程”。教学中应充分发挥学生的主体性，引导学生自主学习，在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领会基本的表达方法，能联系上下文和自己的积累，理解含义深刻的句子，体会其表达效果，在品读语言文字的过程中受到情感熏陶，获得思想启迪。同时根据本校制定的“在小学语文教学中渗透心理健康教育”的课题研究，结合本班学生的实际情况，在教学中进行深入的探究，争取使学生成为最大的受益者。

教学目标

1、理解课文内容，读懂“我”从钓鱼这件事中所获得的启示，懂得从小接受严格教育的重要，并从中获得道德实践的的勇气和力量，提高抵制“鱼”的诱惑的能力。

2、体会“我”和“父亲”的心理活动，并能概括“我”的心理变化过程。

3、有感情地朗读课文，培养良好的学习习惯。 教学重点

理解课文内容，读懂“我”从鲈鱼这件事中所获得的启示，

懂得从小接受严格教育的重要，并从中获得道德实践的 勇气和力量，提高抵制“鱼”的诱惑的能力。

教学难点理解“道德只是个简单的是与非的问题，实践起来却很难”这句话的深刻含义。

教学准备 多媒体课件 教学过程

34 年过去

了，那个捕捞鲈鱼的夜晚却让作者他终生难忘。他就是现在美国的一位著名的建筑师——詹姆斯，他为我国广大读者所了解，不是因为他的建筑成就，而是他写的一篇短文，叫《做得对做得好——天知地知》。选入课文时题目改为《钓鱼的 启示》(板书课题)我们一起把课文的题目读一遍。

设计意图

以口述的方式把整个故事融入课题导入，直入启示环节，使学生在文本的更名中得到初步感知，对作者有一个简单了解的同时，更对这个钓鱼的启示充满无限的好奇和探索心理。

1、细品课题，课文的那个自然段直接告诉你钓鱼给作者留下启示？2、学习第 11 自然段。

3、学习第 2 自然段，读并且体会。4、渗透写作方法。

5、出示句子：“道德只是个简单的是与非的问题，实践起来却很难。”(探究学习)6、资料引入：鲈鱼体长(可达 60 多厘米)，口大，银灰色，背部和背鳍上又小黑斑，以鱼虾为食，生长快，肉嫩鲜美，栖息于近海，早春在咸淡水交界的地方产卵，为了保证鲈鱼的繁衍，美国政府规定，在开放日之前不允许捕捞正在产卵和生长中的鲈鱼，这是每一个渔民都应该遵守的规则。

设计意图

此环节抓住这是一个什么样的夜晚，来渗透“侧面烘托”的描写方法，同时以第一课时需要解决的问题“钓鱼的启示”来揭示学生思考的点，同时还通过适当的资料引入，为后面的学习做好铺垫。

1、体会作者经历钓鱼时的情感变化

()，父亲 2、出示课件：当我钓到大鲈鱼时，我十分地

3、指名读 3 至 10 自然段。

这一训练，既有利于锻炼学生理解词语在语言环境中的恰当意义的能力，又有利于启发学生深入地思考父亲的心理活动，发展思维的能力，让学生真切地从内心感受詹姆斯在服从中透出的悲哀，反思他的行为，懂得遵守规则的必要性。

1、学习第 9 自然段的内容。2、感悟启示。

3、学习第 10 自然段内容。4、教师小结。

5、联系实际，指导行为。 设计意图

联系实际，进一步体会父亲告诫“我”的话，并从中进一步了解“我”的父亲教子有方，品德高尚，以及“我”受到的教育是非常的严格的，通过对比，进一步使学生懂得做一个自觉遵守规则、诚实守信的好公民的重要性，形成积极健康的心理。1、这是父亲送给我人生中最珍贵的礼物：读——道德只是个简单的是与非的问题，实践起来却很难。

2、这就是钓鱼给我带来的启示：读——道德只是个简单的是与非的问题，实践起来却很难。把钓到的大鲈鱼放回湖里中，一个人要是从小受到这样严格的教育的话，就会获得道

德实践的的勇气和力量。

3、童心是最美，老师把孟德斯鸠的一句名言送给大家：衡量真正的品德，是看他在知道没有人发觉的时候做些什么。

设计意图

此环节的设计，首先是想在文章的结尾分析完后，给学生一个强化主题的思想意识，其次是想做到情感的升华，让学生心中牢记做人做事的道理，最后以送名人名言的方式，拓展主题，做好积累。

六、布置作业，拓展延伸。

1、有感情的朗读课文，把这个感人的故事讲给父母听。2、推荐文章：读一读同步阅读中的《位置》和《挫折中的教育》两篇文章，相信你会得到更多的启示。

设计意图

《钓鱼的启示》一课是人教版五年级上册第四组的一篇精读课文，本单元的主题是“生活的启示”，所以我在设计的时候，以学生发展为本，活用教材，突破教材，使学生成为最大的受益者。下面我从三个方面谈一谈我的教学设计特色：

1、情境导入欣赏美，能力提高趣为先。

课文开始，我以口述的方式把整个故事融入导入课题，直入启示环节，使学生在文本的更名中得到初步感知，对作者有一个简单的了解的同时，更对这个钓鱼的启示充满无限的好奇和探索心理。学生一旦有了学习兴趣能力的提高指日可待。

2、读懂课文感受美，能力提高要体验。

?我把学生自学、自悟，作为

课堂教学的重要途径，让学生学会探究，学会发现。在此过程中让学生体会父亲的言行，从而受到教育，懂得要做一个自觉遵守规则、诚实守信的好公民。

3、理解升华表达美，能力提高要拓展。

在学生还沉醉在感悟父亲的行为美，感悟自觉遵守道德规范美的时候，我启发学生联系自己的生活实际。这样，将教书与育人，读书与做人，读文与明理，课内与课外有机地结合起来。使学生受到良好的心理熏陶，启迪学生自觉遵守社会公德，懂得要诚信做人。

完

春天如花，春天如歌，春天如诗，春天如画，丰姿绰约地漫步而来，展示着柔媚的风采，点亮万物的眼睛。新思考网“春天的故事”征稿活动，期待您的参与，点击下方阅读原文让我们在春天的故事里一起约会春天吧！

于雨的教案篇九

3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？

4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

二、找电器

3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。

4、共同进行游戏。

5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。

6、和幼儿一起检查。

三、危险的电

1、电也是十分危险的，你知道吗？

2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）

3、幼儿了解触电的危险。

4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

于雨的教案篇十

目标：

1、能初步掌握儿歌的大概内容。

2、学习认读字词：课、夸、动作、纪律。

准备：

1、录音机、磁带、桌椅、大范例、字卡。

2、欣赏、跟读、朗读常规要求字条各一份。

3、大字卡一套、小字卡与幼儿人数相符(人手一卡)。

4、鲨鱼头饰两个，信封一个。

过程：

一、入场、复习：

1、幼儿随音乐入场，坐到各人的位置上。

2、常规训练。（幼儿随教师做动作）

3、复习旧课中所学字宝宝。

二、欣赏：

1、通过学习字宝宝，引出新课《上课》。

2、提出欣赏常规要求，幼儿教师划指欣赏课文《上课》。

三、跟读：

提出跟读常规要求，幼儿随录音磁带轻声跟读。

四、情景表演：《小小邮递员》

1、通过《小小邮递员》的游戏形式，出示新字宝宝。

2、让幼儿在大范例中找出相应的字词，并把字圈出来，引导幼儿集体认读。

五、游戏：

1、抢椅子：

玩法：（教师交待游戏规则，分组活动）

请幼儿若干名，扮字宝宝，听鼓围椅子转圈圈，鼓声停，幼儿抢椅子，未抢到椅子幼儿认读字宝宝。（反复两次）

2、鲨鱼捉小鱼：

玩法：（教师交待游戏规则，集体活动）

要求幼儿随轻快、紧张的音乐游玩，幼儿扮演小鱼，小鱼如被鲨鱼捉住，应认读手中的字宝宝。（反复两次次）

六、朗读：

1、要求幼儿回到座位上，提出朗读的常规要求，跟随录音磁带一起朗读课文《上课》。

2、听音乐收书。

七、字宝宝归类“找妈妈”，活动结束。