

最新幼儿园小班好玩的水教案反思(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班好玩的水教案反思篇一

设计思路：

春天到了，幼儿园的草地上开满了漂亮的花卉，孩子们开心地叫着：“真漂亮！”“把漂亮的花请到娃娃家吧！娃娃家会更漂亮的！”孩子们满怀希望地建议道。为了满足幼儿的愿望，我设计了今天的活动，将幼儿的兴趣融入到计算活动中，激发幼儿活动的积极性。

活动目标：

- 1、根据颜色、点数对应等特征进行插花。
- 2、感受春天的美，体验参与计算活动的乐趣。

活动准备：

红、黄、绿三种颜色的花干及花瓶（上面标有数字或圆点），小花若干等。

活动过程：

- 一、激发幼儿活动的兴趣。

二、粘花干。

1、经验的分享。

你们看，老师为你们准备了什么？（花，花干）

花干上藏着小秘密，找到了小秘密才能插花的。（幼儿观察花干）

花干上藏着什么小秘密啊？（数字宝宝，圆点宝宝）

有数字宝宝的花干，怎么插花啊？那有圆点宝宝的呢？

2、幼儿操作。

幼儿操作，教师巡回观察、指导。（幼儿间可相互交流）

3、集体纠错。

幼儿和教师一起查看插好的花，找出错误的花加以纠正，并说明纠正的理由。

三、插花瓶。

1、讨论插花瓶的规则。

我们把花插到花瓶里吧！咦，这么多花瓶，应该插到哪个花瓶呢？（引导幼儿从颜色、点数两种特征进行插花瓶。）

2、幼儿操作。

幼儿操作，教师巡回观察、指导。

3、集体纠错。

我们一起看看我们插的花，好看不好看。

四、延伸活动：打扮娃娃家。

活动反思：

整个活动下来，发现幼儿之间在能力上还是有差异的，大部分幼儿能很好地进行比较，但在表达方面上就有所欠缺，部分幼儿不能表达出自己的观点。在这点上还需要进一步思考，思考如何在数学活动中引导他们大胆讲出自己的想法，并帮助他们梳理总结。

幼儿园小班好玩的水教案反思篇二

【活动目标】

- 1、认识正方形，感知其特征。
- 2、喜欢参加数学活动，能从生活中找出含有正方形的物品。

【活动准备】

- 1、教具“正方形”“火车”；
- 2、正方形，非正方形卡纸若干，呼啦圈6个；
- 3、圆形，方形饼干若干。

【活动过程】

一、初步感知正方形：游戏“神秘袋”。

教师出示“神秘袋”，让幼儿猜一猜，摸一摸里面有什么。

出示正方形卡纸，并提问：

1、正方形有几个角？

2、正方形有几条边？

教师指导幼儿在观察，触摸的过程中认识正方形。

二、认识正方形，了解其主要特征，操作学具“火车”。

教师出示学具：没有车厢的“火车”，让幼儿观察发现火车车厢的形状是正方形的，车厢的大小不一样，请幼儿找出大小与车厢匹配的正方形，在操作中发现：正方形，四个角，一样大，四条边，一样长，转一转，不变样。

三、游戏“小企鹅跳冰块”，能从众多图形中找到正方形。

场景布置：教师将呼啦圈平放在地上当作冰块，正方形与非正方形（圆形、三角形）的卡纸图标各放入呼啦圈中心，没放呼啦圈的地面假设是水。

听指令：全体幼儿扮演“小企鹅”，教师说指令，“小企鹅”先在水里游泳，当听到“有风浪了”时，就必须找含有正方形标识的冰块站上去。因为只有含有正方形标识的冰块是安全的，其它形状的冰块站上去会破掉，就会掉到水里去，所以站在其他形状上的就是失败了。当听到“风停了”，“小企鹅”可到水里游泳。游戏可反复进行。

四、分享“饼干”，从生活场景中感知正方形的存在（）。

教师准备圆形与正方形的饼干若干。

小朋友们的表现非常棒，教师想请小朋友“吃饼干”，但吃饼干是有要求的，今天我们要吃正方形的饼干，请幼儿来取饼干。

【活动延伸】

请小朋友观察一下我们的教室，找一找含有正方形的物品，如：正方形折纸，布书，小毛巾，地垫，地板砖等等。

请小朋友再找找我们生活中含有正方形的物品。

【活动反思】

运用游戏的形式开展数学活动，符合小班的年龄特点，在整个活动中幼儿始终沉浸在游戏的欢乐中，兴趣很高。

老师针对低年龄的幼儿的特点，以出示神秘袋的方法吸引幼儿仔细观察老师出示的图形，幼儿果然变得专心了，进行对比之后，之后出示孩子们比较喜欢的交通工具火车，让孩子们进一步感知活动内容，继而通过游戏巩固所学知识点，在选饼干的过程中，使活动内容分回归生活。

本次活动的选材十分适合小班幼儿的认知年龄特点，抓住了他们的最近发展区，用多种形式达到了一个目标，逐层推进、逐步提高要求。各环节环环相扣，紧密联系，使幼儿的注意力始终处于集中状态。教师还注重了低年龄幼儿的语言、社会能力的发展。若在最后环节添上一些让幼儿的情绪得到高涨的游戏活动会更贴切小班幼儿的心理。

幼儿园小班好玩的水教案反思篇三

目的：

1. 使幼儿能将上下两组物体建立一一对应的联系，并能熟练地说出两组物体是一样多或不一样多（多一个或少一个）。
2. 发展幼儿初步的分析、比较能力。
3. 培养幼儿口语表达能力。

4. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

5. 通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

准备：

小盘子、橡皮泥若干。小盒、小积木、贝壳若干。小兔跳磁带、小兔头饰若干。

过程：

小朋友：做萝卜；拔萝卜；捏萝卜……师：小朋友的主意都很好，这里有橡皮泥，我们就动手捏萝卜吧（发给每人一个盘子、橡皮泥）。

小朋友：盘子和萝卜一样多。（请小朋友跟老师重复两遍”萝卜和盘子一样多“）基本部分（当当当敲门声）师：谁来啦（开门）？噢，是小兔子们。

（互相同好）师：（面向小兔子）我们班小朋友听说你们要来可高兴了，特意为你们准备了许多萝卜。小朋友们，请把萝卜送给小兔子吧。

兔：谢谢小朋友们。

小朋友：萝卜多，小兔子少。

师：对，”萝卜比小兔子多，小兔子比萝卜少“，跟老师说一遍（慢点说）。小兔子也为小朋友们带来了礼物。

兔：伙伴们，我们把礼物送给小朋友吧（送礼物）。

师：哦，送给每个小朋友一个小盒子。请打开盒子，看看里面有什么呀？

小朋友：有贝壳和积木。

师：是漂亮的贝壳和积木，积木是小朋友最爱玩的，贝壳还可以粘贴许多小动物。小朋友一定喜欢。

师：小兔子送礼物给我们还有一个要求，请小朋友把积木摆成一排，再把贝壳也摆成一排，一个贝壳对着一块积木，看谁摆得整齐。

我还要再当一回检察官，看看都摆好了没有。好，现在请你们仔细看看自己摆的，数一致，比一比，你发现了什么，勇敢地站起来说一说（指导个别幼儿）。

a小朋友：积木多，贝壳少。

b小朋友：我的也是积木多，贝壳少。

g小朋友：积木比贝壳多一个，贝壳比积木少一个（多请几个小朋友说）。

师，他们说的真对。”积木比贝壳多一个，贝壳比积木少一个。“跟老师说两遍（慢点说）。

小朋友：好！好！

师：现在我们学小兔跳，跟小兔子一起到外面玩去吧（随兔跳音乐出活动室）。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿园小班好玩的水教案反思篇四

活动目标：

- 1、学说短句“xx你好”“xx我喜欢你”。
- 2、能用简单的礼貌用语，积极的应答态度与人交往。
- 3、体验游戏的快乐。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重难点：

学说短句“xx你好”“xx我喜欢你”。

能用简单的礼貌用语，积极的应答态度与人交往。

活动过程：

一、出示情景

教师可以先出示一座“小房子”，

师：你们看森林里新出现了一座小房子，你们猜，这是谁的'家呢？（引导幼儿说是小兔的家）

师：我们看到这个门上贴着谁了？对了这是小兔的家，你们听出现了什么声音（插入敲门声）

二、出示动物

1. 师扮演小兔子：这是谁在敲门呢？（出示小鸡）

小鸡：小兔子你好，

师扮演兔子：小鸡真有礼貌，我喜欢你（带领幼儿说小鸡我喜欢你）抱一抱

2. 又有敲门声响起了，这次是小羊

小羊；小兔子你好（带领幼儿一起说）

小兔；小羊，我喜欢你（带领幼儿一起说）抱一抱

3. 又来了一个小动物，这次是小猫咪呢，

小猫：小兔子你好（引导幼儿说小兔你好）

小兔：小猫，我喜欢你（引导幼儿一起说）抱一抱

三、体验做客

小兔家还有几把空椅子，我今天要邀请蕾蕾班的幼儿去做客，

引导幼儿先敲门，问好，最后和小兔子抱一抱。

延伸活动：

蕾蕾班的娃娃家也多了一位小动物，这位小动物也想要邀请蕾蕾们去做客，想去做客的蕾蕾们，要有礼貌的去哟。

教学反思：

本节教育活动，从内容到形式，都特别适合小小班的幼儿。因为小小班的幼儿年龄较小，集中注意的时间较短。整个活动过程，都是以“敲门”的情景游戏贯穿，运用幼儿喜欢的生动形象的小动物做角色，将幼儿的注意力集中起来。

在整个的教育活动中，教师始终没有忘记活动目标——学说“xx□你好”□“xx□我喜欢你”的礼貌用语，这样，不仅使幼儿获得了游戏的快乐，同时也在反复的学说练习中深刻巩固了礼貌用语。

幼儿园小班好玩的水教案反思篇五

【活动目标】

- 1、理解童话故事的内容，学习讲述句子“我们喜欢大轮子”，感知大轮子带给小动物的快乐。
- 2、探索轮子的’玩法，体验轮子游戏的快乐。
- 3、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

【活动准备】

小圈与幼儿人数一样□ppt□

【活动过程】

一、出示轮子，引出主题。

师：宝宝们瞧，这是什么呀？（轮子）你在哪里见过轮子呢？（汽车、电瓶车、卡车等）

二、教师用ppt□通过提问的方式，帮助幼儿理解故事内容。

师：小熊在草地上散步，看它发现了什么？

小熊把大轮子推回去平铺在地上做了一张桌子，并请了它的朋友来玩。

小狐狸说：把你们的轮子给我吧，我给你们很多很多好吃的。

小动物们怎么说？

我们来听听小鸟说了什么？

哎呀，这下怎么办呢？

小动物们会怎么做呢？会不会把轮子还给汽车呢？

三、教师完整讲述故事。

使幼儿明白别人丢了东西，拣到了应该还给别人，轮子是汽车上的零件，汽车更需要轮子等道理。

五、游戏活动：转转转。

2、师（出示大圈）：这个大圈象个大轮子，你想用这个轮子做方向盘吗？

3、教师带领幼儿每人手上拿一个轮子方向盘，开着小汽车走出教室。

附故事：大轮子

小熊在散步，突然发现草丛里丢着一只大轮子。

就把大轮子推回去放平做了一个张桌子，摆上水果就喊他的朋友了。

” 小狗——小兔——小猴——快来呀——我们有桌子啦——“ 小狗、小兔、小猴都跑来了。啊，多棒的桌子啊呀，

结结实实，稳稳当当，他们在这儿聊天，讲故事。大家都喜欢”大轮子桌子“。

狐狸听到消息，跑来了。”把大轮子给我吧，我给你们许许多多好吃的！“”不给！不给！我们喜欢大轮子！”狐狸只好离开了。

大灰狼来了说”把大轮子给我吧，要不我可就生气了！”“不给！不给！我们喜欢大轮子！”小熊、小狗、小兔，小猴团结在一起，大灰狼也没办法。

小动物们都紧张起来。他们真舍不得”大轮子桌子“，就讨论起来。

”我们没了大轮子桌子，吃什么都不香啊！”小狗说。

”世界上没有比大轮子桌子更漂亮的桌子啦！”小兔说。

”谁见谁羡慕呢！”小猴说。

”可是，”小熊说，”汽车没了轮子，就像咱们没了脚啊！”最后，他们决定，把大轮子还给大汽车。就把轮子推出了森林。

嘀嘀——大汽车安好轮子，开动了，好一副雄纠纠的模样。

小动物们为大汽车高兴，为大汽车鼓掌，跟大汽车说再见。

教学反思：

这是一个童话故事，故事中的语言通俗易懂，情节较简单有趣，孩子们在整个活动中的参与性还是较高的。活动中，我利用生动形象的多媒体课件，通过逐一播放小老鼠旅行碰到朋友的画面，引导幼儿观察轮子的较少，并让幼儿通过欣赏小老鼠帮助它的朋友的过程，感知和体验帮助别人的同时，

自己也会感到很开心，激发幼儿帮助同伴的情感。