

2023年小班有趣的图形教学反思 小班有趣的图形教案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班有趣的图形教学反思篇一

1. 认识三角形，圆形，正方形，并能正确说出它的名称。
2. 知道图形的特征，利用三种图形组合变化出新形象。
3. 体现游戏的乐趣，发展想象力和表现力。

三种图形的大小卡片若干、自制图形拼摆图2副、轻音乐等。

1. 利用幼儿的好奇心引入活动。
2. 分别出示三角形，正方形，圆形大卡片，引导幼儿观察并说出图形特征。

(1) 图形宝宝长得什么样子?请你用身体表现出圆形好吗?(幼儿动作表现)

请小朋友想想你吃过，玩过和见到的什么东西是圆形呢(引导幼儿进行联想)

(2) 三角形宝宝长得什么样子呢(通过观察引导幼儿感知三角形有角右边)我们数数三角形有几条边?(老师点数)有几个角?哦，有三条边，三个角。

请你用身体表现三角形的样子(例如：双手指尖相对举过头顶，代表三角形等)

请小朋友想想吃过，玩过和见到的什么东西是三角形呢(引导幼儿进行想象)

(3)正方形宝宝有几条边，几个角，谁来数一数?(幼儿点数，回答)

师：正方形有四条边，并且四条边对等的，有四个角》

请你用身体表现正方形的样子。

请小朋友想想吃过，玩过和见到的什么东西是正方形的呢(引导幼儿进行想象)

小朋友们真实善于观察，乐于表现的好宝宝。

3. 通过游戏送图形宝宝回家，加深幼儿对三种图形的认知，体验对学习的乐趣。

图形宝宝最喜欢捉迷藏了，小朋友喜欢捉迷藏吗(喜欢)，看图形宝宝不见了(出示准备的物品)，原来他们藏在下面的这些物品里，请小朋友们把他们找出来，放到和他们一样的大的图形宝宝的家里好吗(出示三张大的图形宝宝)

幼儿放好后，要让幼儿自己检查一下有没有送错的，如果有，帮忙送到对的图形宝宝家里。

4. 图形宝宝变魔术，巩固认知，提升目标。

(1)图形宝宝不仅会捉迷藏，还会变魔术呢，请小眼睛看仔细，大家一起数123，奇迹出现了!

(2)教师分别出示自制图形拼摆图(热带鱼)请幼儿仔细观察并

找出藏在图中的图形，并上前拆分，组合。

这条鱼由哪几个图形组成的？请一个小朋友过来指给大家，把小鱼取下来分开看看说的对吗？（根据情况幼儿回答）你想不想把小鱼变回去？（幼儿回答）

你们想不想和图形宝宝一起变魔术？（想）现在就和桌子上的图形宝宝们一起变魔术吧！

（3）在此基础上引导幼儿自由拼摆，组合，发展幼儿的创造力和想象力。（放轻音乐）

（4）将幼儿的拼摆图形及时拍照，展示给其他小朋友观看。

图形宝宝能变出这么多神奇的造型，你们还想不想试一试呢？（幼：想）今天小朋友们就带图形宝宝回家和爸爸妈妈一起变魔术，好吗？（幼：好）希望你们能变出更多的造型。（鼓掌）

游戏魔术表演，回家给爸爸妈妈表演图形拼摆。结束。

小班有趣的图形教学反思篇二

1、找图形。

逐一出示一组用三种图形拼成的图案，帮助幼儿指认其中的基本图形，并正确说出他们的名字。

2、图形找朋友。

（1）教师出示其中的一种图形，让幼儿在小筐中找出和教师手上一样的图形卡片，重点练习方形和三角形。

（2）能力较强的幼儿可适当加快找的速度，采用“看谁找得快”游戏。

3、游戏“图形物品大集合”。

观察《幼儿画册》，让幼儿用正确的语言表达，例如“墙上的挂钟是圆的”。

4、拼一拼。

利用若干颜色、大小不同的三种图形，进行拼图游戏。

小班有趣的图形教学反思篇三

1、尝试对图形进行组合拼搭。

2、结合自己的图形认知经验，帮助朋友解决问题。

《有趣的图形》课件、图形片若干、正方形底板幼儿人手一份、固体胶

1、点击课件，出现三个图形

你认识它们吗

小结：它们是正方形、圆形和三角形。

2、找图形

小结：原来在我们的身边藏着那么多的图形宝宝。

1、宝宝想玩滑滑梯

滑滑梯是什么样子的

小结：图形可以转一转，转一转说不定就能变成你想要的样子。

2、汽车轮胎坏了

谁能变成汽车的轮子呢

小结：原来两个半圆形拼起来就是一个圆形。

电视柜是什么

请幼儿将不同的图形片贴在正方形的轮廓上，尝试拼搭出正方形。教师与幼儿分享经验。

小结：原来正方形可以用其它图形拼出来。两个长方形可以拼出正方形，四个小正方形也可以拼出长方形，还可以用两个三角形拼出一个大正方形。

抛问：

1. 说说小班幼儿对几何图形的认识特点
2. 教师如何将认识几何图形与幼儿生活周围的客观环境相联系

小班有趣的图形教学反思篇四

- 1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形的基本特征的掌握，能够区分三种几何图形。
- 2、发展幼儿的观察力、相互合作的意识。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

场地准备：

用塑料绳在地面上围一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

物质准备：

1、半圆的桌子、长方形的桌子、正方形的桌子。

2、各种不同的大型组合积木若干。

3、几何图形拼组成的一幅画。

1、游戏：找朋友。[讲一讲三种图形的基本特征]

教师出示用几何图形拼组的画，引起幼儿兴趣。请幼儿找一找画面中有哪些几何图形娃娃？它们是什么样子的？引导幼儿逐一观察、比较、讲述，加深认识几何图形的基本特征。

2、游戏：作客。

教师以图形娃娃的身份与幼儿做游戏。邀请幼儿去各个图形娃娃家作客。教师：“现在我们一起到图形娃娃家去作客吧！来，先让我们一起学袋鼠跳到圆形娃娃家去吧！（幼儿一起跳到已划好的圆形中去）再让我们一起学小狗爬爬到三角形娃娃家去吧！（幼儿一起爬到已划好的三角形中去）最后我们一起跑到正方形娃娃家去，看一看是谁先到正方形娃娃家。（幼儿一起跑到正方形）

3、游戏：娃娃请客[培养幼儿对知识的迁移能力和创造性思维的发展]

教师创设游戏情节：图形娃娃邀请小朋友吃饭，把幼儿带到有半圆形的桌子、正方形的桌子、长方形的桌子的地方。

教师：“桌子有了，椅子还没有，我们就用积木来拼做椅子吧！不过，圆形的桌子旁要放圆形的椅子。三角形的桌子旁

放三角形的椅子，正方形的桌子旁放正方形的椅子。让我们一起来动手吧！（幼儿动手来摆放积木，把它们进行拼组成三角形、正方形、圆形，分别放在所对应的桌子四周。）

4、游戏：送礼物

教师：“图形娃娃邀请我们来做客，我们可以做些什么？我们先送一个大蛋糕给它们，不过，圆形娃娃喜欢吃圆形的蛋糕，正方形娃娃喜欢吃正方形的蛋糕，三角形娃娃喜欢吃三角形的蛋糕，如果送错了，娃娃会不高兴的。[用两个半圆形的积木拼成一个圆形、用两块三角形的积木拼成一个正方形，用两个小三角形积木拼成一个大三角形。]幼儿在“生日快乐”的乐曲中将积木一层层的进行拼搭，体验欢快的情绪。

本节课教师充分调动了幼儿的积极性、参与性，引导幼儿在课堂充分发挥了自己的想象力和动手能力，并运用多种感官进行活动，让幼儿在玩中学，体验成功快乐。

小班有趣的图形教学反思篇五

- 1、启发幼儿运用多种感官观察周围环境，继续加深对圆形、正方形、三角形的认识。
- 2、初步培养幼儿分析判断的能力。
- 3、激发幼儿对图形的兴趣。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。
 1. 认识并重点感知正方形、三角形和圆形的。
 2. 提高参与活动的积极性和体验参与活动的快乐。

1、日常活动中注意引导幼儿找找周围环境中的几何图形。

2、幼儿人手一只小包，内装各种几何图形的饼干。幼儿人手动物卡片一份。

3、在户外草地上布置各种几何形大门，再用彩绳围成各种几何形状的湖。[.教案网出处]室内墙饰增添几何形图案的形象。

4、音乐磁带《郊游》、《划船》等舒缓音乐。录音机一台。

(一)、以郊游为活动情节，激发幼儿参与活动的兴趣。

(二)、利用户外环境，巩固对圆形、正方形、三角形的认识。

1、让幼儿讲自己小包内饼干的形状(互相讲+个别讲。)

2、走出户外，播放音乐。

3、钻自己喜爱的门，并说出它的形状。

4、辨认几何图形的湖。

(三)、(进教室。)找找室内环境中的几何图形。

1、引导幼儿观察墙饰。

2、分辨动物卡片上的几何图形。

(四)、说说你知道的一些物体是什么形状

教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，我以郊游的游戏情节为主，使幼儿的情感得到了满足，这样效果会更好更能引起幼儿的兴趣。然后再加以室内教学，使幼儿的认识从实物图形过度，符合

认知规律。结束延伸环节比较匆忙。